

**Министерство образования Тульской области**

**ГОУ СПО «Чернский профессионально-педагогический колледж»  
Тульской области**

**Учебно-методическое пособие  
«Опорные схемы и таблицы на  
уроках английского языка»**

**Разработчик(и): Демидова С.Н.**

**Чернь 2020**

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Пояснительная записка

Образование множественного числа существительных

- Исключения
- Притяжательный падеж имен существительных
- Выражение падежных окончаний с помощью предлогов
- Перевод существительного в функции определения

Артикль и его употребление

- Определенный артикль (The definite article) *the*
- Неопределенный артикль (The indefinite article) *a, an*
- Отсутствие артикля перед именами существительными

Правильные и неправильные глаголы и их образование

- Правильные глаголы
- Неправильные глаголы
- Исключения

Модальные глаголы и особенности их употребления

- Употребление модальных глаголов

Времена глагола

- Временные формы глагола

Indefinite Tenses и их особенности

- Indefinite Tenses (Неопределенные времена)
- Present Indefinite Tense
- Past Indefinite Tense
- Future Indefinite Tense
- Future Indefinite Tense in the Past

Continuous Tenses и их особенности

- Continuous Tenses (Длительные времена)
- Past Continuous Tense
- Present Continuous Tense
- Future Continuous Tense
- Future Continuous Tense in the Past

## Perfect Tenses и их особенности

- Perfect Tenses (Перфектные времена)
- Present Perfect Tense
- Past Perfect Tense
- Future Perfect Tense
- Future Perfect Tense in the Past

## Perfect Continuous Tenses и их особенности

- Perfect Continuous Tenses (Перфектно-длительные времена)
- Past Perfect Continuous Tense
- Present Perfect Continuous Tense
- Future Perfect Continuous Tense in the Past

## Действительный и страдательный залоги

- Залог (voice)
- Видо-временные формы страдательного залога
- Неличные формы глагола
- Различие в употреблении страдательного залога в английском и русском языках

## Местоимения. Их виды и особенности употребления

- Личные местоимения (Personal pronouns)
- Притяжательные местоимения (Possessive pronouns)
- Неопределенные местоимения (Indefinite pronouns)
- Возвратные местоимения (Reflexive pronouns)
- Указательные местоимения (Demonstrative pronouns)
- Вопросительные местоимения (Interrogative pronouns)
- Отрицательные местоимения (Negative pronouns)
- Взаимные местоимения (Reciprocal pronouns)

## Вопросы: общие, специальные

- Общие вопросы (General questions)
- Специальные вопросы (Special questions)

## Причастие. Значение и комплексы

- Значение причастий
- Разделительные вопросы (Disjunctive questions)
- Таблица форм причастия
- Комплексы с причастием

Сочинительные и подчинительные союзы и их значения

- Сочинительные союзы (Coordinating Conjunction)
- Подчинительные союзы (Subordinating Conjunction)

Согласование времен

- Согласование времен (Sequence of tenses)
- Степени сравнения наречий
- Исключения

Степени сравнения наречий и прилагательных

- Формальные и строевые признаки имени прилагательного
- Степени сравнения прилагательных
- Исключения
- Прилагательное и его сочетаемость

Числительные. Дроби и части

- Количественные числительные
- Порядковые числительные
- Некоторые образцы прочтения сложных числительных
- Дроби и части

Прямая и косвенная речь

- Герундий

Условное наклонение и его употребление

- Употребление условного наклонения

Герундий и его место в предложении

- Функции герундия в предложении
- Аффиксация
- Прилагательные

Приложение

- Предлоги
- Разряды наречий (Classification of adverbs)
- Образование наречий
- Частицы (The Particles)
- Таблица служебных слов
- Обстоятельственные придаточные предложения

## Введение

Современная жизнь требует от людей знаний и владения иностранными языками. И в связи с этим проблема изучения иностранных языков актуальна сейчас как никогда.

В последние годы в связи со стремлением человечества к «обществу без границ», приобщению к культурному наследию и духовным ценностям народов мира, знание иностранного языка как инструмента межкультурной коммуникации стало престижно и востребовано. В связи с этим заметно расширилась область наглядности, и усложнились её инструменты: от предметов и картинок, жестов и движений до видеофильмов и компьютерных программ, при помощи которых преподаватель моделирует фрагменты объективной действительности. Общеизвестно, что эффективность обучения зависит от степени привлечения к восприятию всех органов чувств человека. Чем более разнообразны чувственные восприятия учебного материала, тем более прочно он усваивается. Эта закономерность нашла свое выражение в дидактическом принципе наглядности.

Принцип наглядности играет особую роль в обучении иностранному языку. При освоении иностранного языка возникает задача – создать систему отражения объективного мира в формах второго языка. В условиях обучения при отсутствии иноязычной среды объективный мир моделируется с помощью наглядности. Используя различные средства наглядности: предметы, таблицы, макеты, картины, жесты, движения, диафильмы, кинофильмы, учитель в учебных целях моделирует фрагменты объективной действительности, которые ассоциируются учащимися с соответствующими иноязычными формами в процессе осуществления учебной коммуникации. В результате этого формы иностранного языка становятся для учащихся отражением соответствующих фрагментов объективного мира и носителями определенной информации, обмен которой осуществляется при общении в той или иной ситуации. С помощью наглядности создаются учебные ситуации, в которых отрабатывается устная коммуникация и осваивается речевая реакция на объективную действительность и жизненные ситуации.

## Пояснительная записка

В данной разработке представлены таблицы по основным грамматическим темам программы. Применение их на уроках и полученные после этого результаты доказали практическую значимость их использования.

Таблица – это, прежде всего, специальная форма размещения информации. В таблицу вносится только самый основной материал, заменяя множество стандартных страниц. Таблицы являются необходимым дополнительным материалом при изучении английского языка, прежде всего, благодаря полноте изложения изучаемого материала. Грамматика английского языка в таблицах помогает также систематизировать материал. Принцип наглядности – основное преимущество использования таблиц в процессе изучения английского языка, что также в значительной степени экономит время на объяснение нового материала. В таблицах материал по определенной теме подается полностью, а не частями, что облегчает поиск той или иной информации. Грамматика английского языка в таблицах позволит не только закрепить пройденный материал, но и достаточно просто восстановить ранее изученный.

*Цель разработки:*

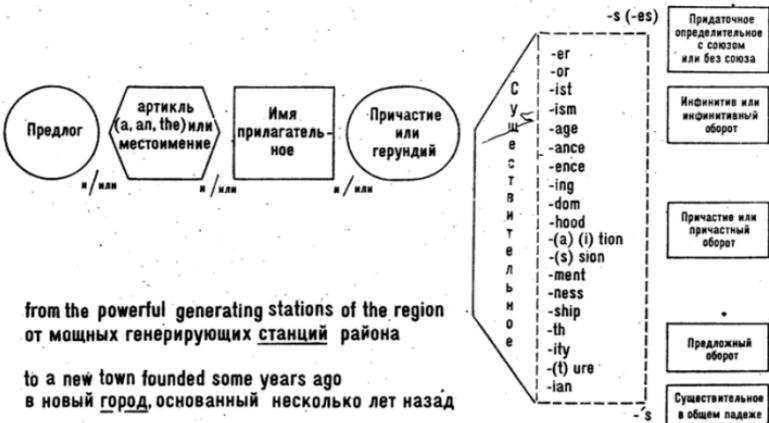
- упростить процесс изложения грамматики на уроках английского языка;
- систематизировать изученный материал;
- расширить объем изучаемого материала по английскому языку.

*Методическая разработка направлена на формирование различных видов компетенций:*

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся.

# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ФОРМАЛЬНЫЕ И СТРОЕВЫЕ ПРИЗНАКИ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



## Образование множественного числа существительных

сущ., оканчивающиеся на согласи, звук или гласную <i>e</i>	+S	dog — dogs name — names
сущ., оканчивающиеся на <i>ss, x, sh, ch, o</i>	+es	kiss — kisses box — boxes brush — brushes church — churches tomato — tomatoes
сущ., оканчивающиеся на букву <i>у</i> с предшествующей согл. буквой	+es	baby — babies

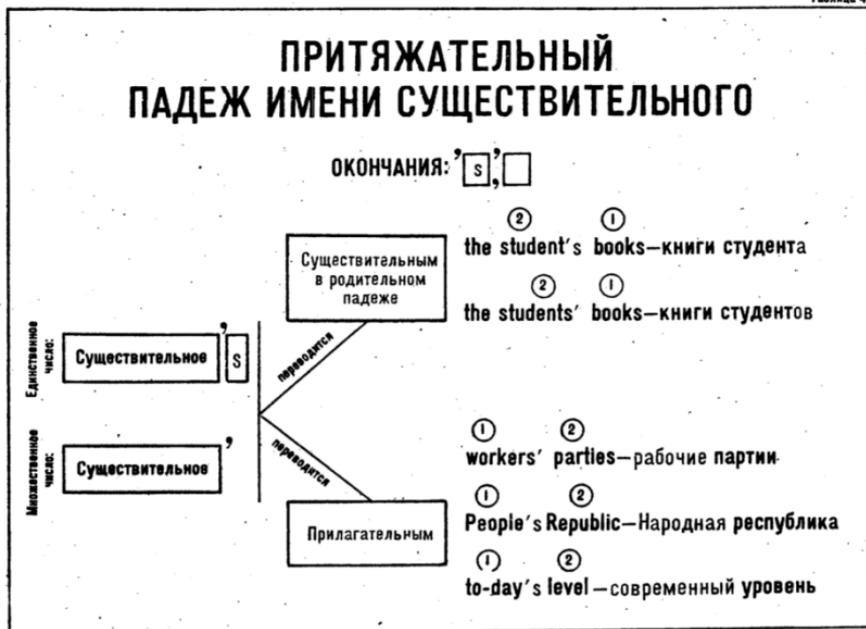
### Исключения

(особые формы образования множественного числа)

существительные, имеющие одинаковую форму в единственном и множественном числе	deer — deer sheep — sheep swine — swine
существительные, оканчивающиеся на / и <i>fe</i> , меняют их во множественном числе на <i>ves</i>	wolf — wolves wife — wives knife — knives

<p>следующие существительные, которые во множественном числе меняют гласную в корне без добавления окончания</p>	<p>man — men woman — women tooth — teeth goose — geese foot — feet mouse — mice</p>
<p>существительные, имеющие форму только множественного числа</p>	<p>trousers, glasses, clothes, spectacles, scissors, goods</p>
<p>существительные, имеющие форму только единственного числа</p>	<p>sugar, milk, money, weather, peace</p>
<p>существительные <i>child</i> и <i>ox</i> меняют ед. число на множеств, число путем прибавления нового окончания</p>	<p>child — children ox — oxen</p>

Таблица 4



## ВЫРАЖЕНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ

Падеж	В русском языке	В английском языке
Именительный	Кто? что? друг	My friend reads much.
Родительный	Кого? чего? друга	The sister of my friend is in the room. I have-received a letter from my friend.
Дательный	Кому? чему? другу	I always give my books to my friend.
Винительный	Кого? что? друга	I see my friend in the room.
Творительный	Кем? чем? другом пером	This work is done by my friend. I write with a pen.
Предложный	О ком? о чем? о друге	I often think about (of) my friend.

## ПЕРЕВОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ФУНКЦИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Существительное

+

Существительное



## Артикль и его употребление

<b>Определенный артикль (The definite article) the</b>	
<b>Употребление</b>	<b>Пример</b>
С существительными, единственными в своем роде	the sun, the moon, the earth, the sky, the air, the world
с названиями морей, океанов, рек, пустынь, гор	The Pacific Ocean
с порядковыми числительными	Our classroom is on the first floor
с прилагательными в превосходной степени	This is the biggest building in our town
с существительными во множественном числе	The apples are on the table
с названиями достопримечательностей.	The Kremlin
с некоторыми географическими названиями, названиями музеев, газет и журналов, кораблей и гостиниц	The United States of America, The Crimea, the Caucasus, the British Museum, the 'Life'
с названиями сторон света	The North, the South, the East, the West
с фамилиями во множественном числе для обозначения семьи в целом	The Petrovs
с названиями предметов, о которых уже говорилось (это могут быть сущ. в ед. и мн. числе, исчисляемые и неисчисляемые)	The coat was large, the trousers too long
с уточняющим, ограничивающим прилагательным типа <i>previous, last, following, next, only, very, same, right</i>	the same story
с исчисляемым существительным в единственном числе, представляющим весь класс или категорию предметов в их совокупности	She spoke about the duties of the doctor

## Неопределенный артикль (The indefinite article) a, an

Употребление	Пример
с существительным, обозначающим профессию	My sister is a doctor • Моя сестра — врач
с существительным после оборота <i>there is</i> , а также после этого оборота в прошедшем времени <i>there was</i> и в будущем времени <i>there will be</i>	There is a big pool in our garden В нашем саду есть большой пруд
В восклицаниях	What a nice evening! Какой чудесный вечер!
после слова <i>such</i>	It was such a wonderful day! Это был такой замечательный день!
с существительными, обозначающими время, скорость, вес, расстояние (a minute, a pound, a hundred, a million и т.д.)	I'll be in a minute Я буду через минуту
с исчисляемыми существительными в единственном числе ( в этом случае имеется в виду один или какой-либо [любой] предмет из общего количества предметов)	Take a pencil, please Возьми, пожалуйста, карандаш
перед существительным нарицательным или перед существительным собственным — именем или фамилией (в • этом случае артикль имеет значение некий, некто, какой-то)	A man wants to see you Какой-то человек хочет Вас видеть
перед словосочетаниями <i>good day, great deal, great many</i>	a good deal, a great deal, a great many

## Запомните устойчивые сочетания, употребляющиеся

### - только с определенным артиклем

- to take the floor** — взять слово для выступления;  
**to tell the time** — сказать, который час;  
**to tell the truth** — сказать правду;  
**to play the piano** (the violin, etc.) — играть на пианино (скрипке и т.д.);  
**to take the trouble** — взять на себя труд;  
**to go to the theatre** (the cinema) — ходить в театр (в кино);  
**in the distance** — в дали;  
**in the morning** (the afternoon, the evening) — утром (днем, вечером);  
**in the street, etc.** — на улице и т.п.

## Запомните устойчивые сочетания, употребляющиеся

### - только с неопределенным артиклем

- on a large scale** — в большом масштабе **as a matter of fact** — собственно говоря; **to have a look** — взглянуть;  
**to have a smoke** — закурить;  
**to have a mind to** — намереваться;  
**to take a fancy to** — иметь склонность к чему-нибудь, увлечься чем-либо;  
**to have a headache** (toothache, etc.) — испытывать головную (зуб-ную и т.п.) боль;  
**to go for a walk** — отправиться на прогулку;  
**to be in a hurry** — спешить;  
**to be at a loss** — растеряться;  
**to be in a position to do smth.** — иметь возможность что-либо сделать.

## Отсутствие артикля перед именами существительными

Правила	Пример
перед исчисляемыми существительными во множественном числе при отнесении предметов, обозначаемых этими существительными, к какому-либо классу или категории, так как неопределенный артикль в этом случае невозможен	<b>These are very good flowers</b> Вот это очень хорошие цветы
перед неисчисляемыми существительными, обозначающими вещество, материалы, отвлеченные понятия, когда эти существительные выражают данные понятия в наиболее общем виде	<b>Life begins early in Moscow</b> Жизнь в Москве начинает бурлить рано

перед существительными <i>breakfast, lunch, dinner, tea, supper</i> , имеющими значение времени или процесса приема пищи	We have lunch at 11 a.m .
перед существительными <i>bed, school, town, table, sea</i> , которые обычно употребляются с предлогами и потеряли значение предметности	to go to bed идти спать
перед многими другими существительными в предложных оборотах	by train at night
запомните некоторые выражения глагольного типа, в которых существительные употребляются без артикля	to take place иметь место, происходить to keep house вести хозяйство
перед именами собственными	Moscow, France; Smith, Petrov
перед названиями дней недели, месяцев	Monday, Tuesday, January, February
перед существительными, обозначающими членов семьи, родных и близких (Father, Mother, Aunt, etc.), если они употребляются членами той же семьи или при обращении к членам этой семьи. Обычно в таких случаях эти существительные пишутся с прописной буквы	Father! Can you help me?

## Правильные и неправильные глаголы и их образование

Правильные глаголы (глаголы, 2-ая и 3-я форма которых образуется путем прибавления к 1-ой форме суффикса <i>ed</i> )		
1-ая форма глагола — инфинитив	2-ая форма глагола — простое прошедшее время	3-я форма глагола — причастие прошед- шего времени
to want	wanted	wanted

<b>Неправильные глаголы (2-ая и 3-я форма эти х глаголов образуется по-разному)</b>		
1-ая форма	2-ая форма	3-я форма
глагол заканчивается на букву <i>e</i> to live	буква <i>e</i> при добавлении окончания <i>ed</i> выпадает	
	lived	lived
глагол заканчивается на букву <i>u</i> с предшествующей согласной to study	буква <i>u</i> меняется на <i>i</i> и прибавляется <i>ed</i>	
	studied	studied
глагол заканчивается на букву <i>u</i> с предшествующей гласной to stay	буква <i>u</i> сохраняется и прибавляется <i>ed</i>	
	stayed	stayed
глагол заканчивается на согласную букву с предшествующим кратким гласным звуком to stop	глагол перед добавлением <i>ed</i> удваивает свою согласную букву в окончании	
	stopped	stopped

### **Исключения: неправильные глаголы, образующиеся другими способами**

I форма	II форма	III форма	Перевод
arise	arose	arisen	подниматься
be	was, were	been	быть
become	became	become	сделаться, стать
begin	began	begun	начинать(ся)
bite	bit	bit	кусать(ся)
blow	blew	blown	дуть
break	broke	broken	ломать(ся)
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить

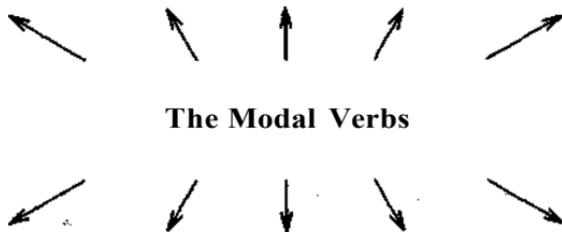
burn	burnt	burnt-	гореть, жечь
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить, схватывать
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить
cost	cost	cost	стоить
cut	cut	cut	резать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать
dream	dreamt	dreamt	мечтать; видеть во сне
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	вести, гнать
eat	ate	eaten	есть, кушать
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	бороться, сражаться
find	found	found	находить
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать
get	got	got	получать; стано- виться, делаться
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти, ходить
grow	grew	grown	расти, становиться
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hide	hid	hidden	прятать
hold	held	held	держать

keep	kept	kept	хранить
know	knew	known	знать
learn	learnt	learnt	учить(ся)
leave	left	left	оставлять, покидать
let	let	let	позволять
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать
mean	meant	meant	значить
meet	met	met	встречать
put	put	put	класть
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
ride	rode	ridden	ездить верхом
rise	rose	risen	подниматься
run	ran	run	бежать
say	said	said	сказать
see	saw	seen	видеть
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать
shake	shook	shaken	трясти
shine	shone	shone	сиять, блестеть
shoot	shot	shot	стрелять
shut	shut	shut	закрывать
sing	sang	sung	петь
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
smell	smelt	smelt	нюхать, пахнуть
speak	spoke	spoken	говорить
spend	spent	spent	тратить
spread	spread	spread	распространять
stand	stood	stood	стоять

steal	stole	stolen	красть
swear	swore	sworn	клясться
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать
teach	taught	taught	обучать
tell	told	told	сказать
think	thought	thought	думать
throw	threw	thrown	бросать
understand	understood	understood	понимать
wear	wore	worn	носить, изнашивать
win	won	won	выигрывать
wind	wound	wound	крутить, заводить(часы)
write	wrote	written	писать

### Модальные глаголы и особенности их употребления

can (could)	may (might)	must	have to	be to
-------------	-------------	------	---------	-------



shall	should	will	ought to	need
-------	--------	------	----------	------

# МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ

Модальные глаголы и их значения	Эквиваленты модальных глаголов	Present	Past	Future
can могу, умею	be able to мочь, быть в состоянии	can am is } able to are }	could was } able to were }	— shall } be able to will }
must должен, обязан, нужно, необходимо	have to приходится, должен be to должен	must have to (has to) am (is, are) to	had to was (were) to	— shall } have to will }
may могу, имею разрешение	be allowed to иметь разрешение	may am is } allowed to are }	might was } allowed to were }	— shall } be allowed to will }

## Употребление модальных глаголов

Название модального глагола	Случаи употребления	Пример
can, could	выражает умение, физическую и умственную возможность, способность	Can you skate? Ты умеешь кататься на коньках?
	выражает возможность выполнения действий при соответствующих обстоятельствах	You can see the forest through the other <b>window</b> В другое окно вы можете увидеть лес
	выражает разрешение или просьбу	Can I use your car? You can use my car Можно мне взять твою машину? Да, ты можешь взять мою машину

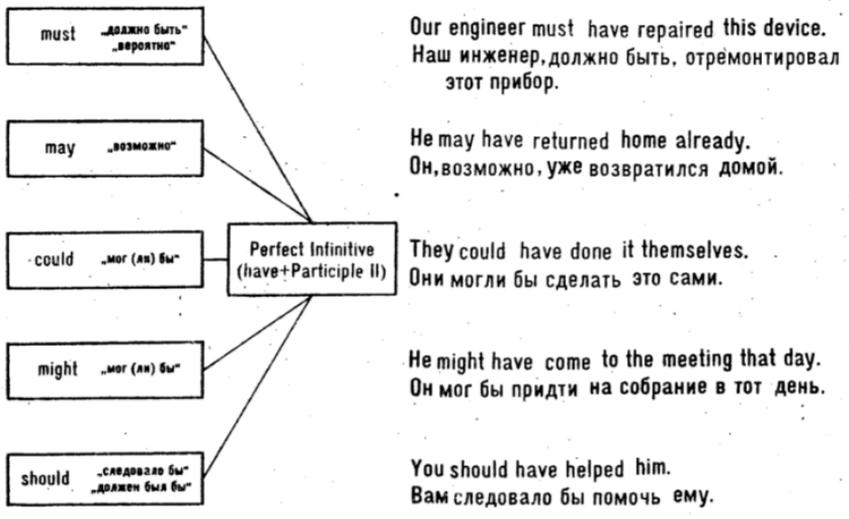
	выражает сомнение . и неуверенность	Can it be true? Неужели это правда?
	выражает невероятность	It can't be true Не может быть
<b>may, might</b>	выражает разрешение	May I borrow your pen? Можно мне взять твою ручку?
	выражает предположение с оттенком неуверенности	He may be ill Возможно, он болен
	выражает неодобрение или упрек	You might have helped me Ты бы мог мне помочь

<b>must</b>	выражает обязательность совершения действия	You must talk to your daughter about her future Ты должен поговорить со своей дочерью о ее будущем
	выражает запрещение	He must not leave his room for a while Какое-то время он не должен покидать свою комнату
	выражает эмоциональный совет	You mustn't miss the exhibition. ' It is very good Ты не должен пропустить эту выставку. Она отличная
	выражает предположение, граничащее с уверенностью	Your father must be eighty now Твоему отцу сейчас, наверное, уже 80 лет
<b>to have to</b>	выражает обязанность	He had to do it Он должен был это сделать
	выражает отсутствие необходимости	You don't have to go there Тебе не обязательно идти туда
<b>to be to</b>	выражает необходимость, вытекающую из заранее намеченного плана или договоренности	We are to discuss it next time Нам нужно обсудить это в следующий раз
	выражает приказы и инструкции (в косвенной речи)	He says I am to leave you alone Он сказал, чтобы я оставил тебя в покое
	выражает что-то, чему суждено случиться	He was to be my friend for many years to come Он стал моим другом на долгие годы

<b>ought to</b>	выражает совет или желательность	You ought to say a word or two about yourself Ты должен сказать несколько слов о себе
	обозначает, что желательное действие не было выполнено	You ought to have called on him yesterday Ты должна была позвонить ему вчера
	выражает, что было совершено нежелательное действие	You oughtn' t to have married her, David. It was a great mistake Ты не должен был жениться на ней, Дэвид. Это была большая ошибка
<b>should</b>	выражает моральную обязанность, долг или совет	It's late. You should go to bed Уже слишком поздно. Тебе нужно ложиться спать
<b>will (would)</b>	означает отказ совершать действие в отрицательных предложениях с простым инфинитивом	The doctor knows I won't be operated on Доктор знает, что я не хочу, чтобы меня оперировали
	употребляется с неодушевленными предметами, чтобы показать, что эти предметы не могут выполнять свое предназначение	My pen wouldn't write Моя ручка не пишет
	обозначает обычное, часто повторяющееся действие	She will sit for hours under the old tree Он часами сидит под старым деревом

<b>need</b>	выражает необходимость в вопросительных и отрицательных предложениях по отношению к настоящему и будущему времени	<b>You needn't be                  afraid of me</b> Тебе не нужно меня бояться
	выражает действие, которое было совершено, но в этом не было необходимости	<b>You needn't have                  hurried</b> Тебе не нужно было торопиться

## ПЕРЕВОД МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В СОЧЕТАНИИ С PERFECT INFINITIVE



# ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Утвердительная форма

Инфинитив без „to“

Start the engine!

Включите двигатель!

Отрицательная форма

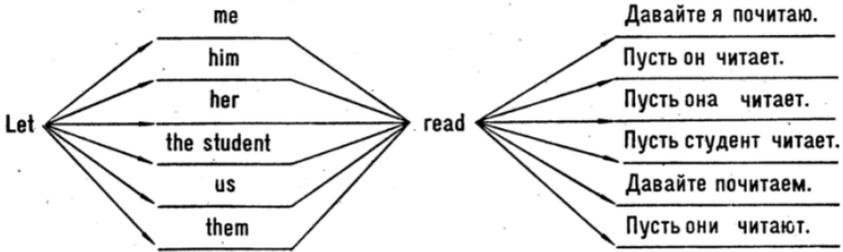
do not (don't)+инфинитив без „to“

Do not (don't) switch on the light!

Не включайте свет!

Побуждение к действию

Let+(me, him, her, the student, us, them)+ инфинитив без „to“



Don't let him read now.

Пусть он не читает сейчас.

Таблица 39

# УПОТРЕБЛЕНИЕ СОСЛАГАТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ И ЕГО ПЕРЕВОД

I. ПОСЛЕ ВЫРАЖЕНИЙ ТИПА:

- It is necessary
- It is important
- It is desirable
- It is required
- It is essential
- It is probable
- It is possible

И ГЛАГЛОВ ТАКИХ, КАК:

- demand
  - suggest
  - require
  - desire
  - propose
  - order
  - insist
- wish

a) should (would, could, might)+инфинитив без „to“

...that the rocket should be used for space travel.

...чтобы ракета использовалась для космических полетов.

b) формы, сходные с формами инфинитивов без „to“

...that the substance be chemically pure.

...чтобы вещество было химически чистым.

c) формы сходные с формами прошедшего времени

...the ideas were put into practice.

...чтобы идеи были претворены в жизнь.

If he had time, he would help us.

Если бы у него было время, он бы помог нам.

Were there no oxygen in the air, we should not live.

Если бы в воздухе не было кислорода, мы бы не жили.

II. В УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ:

III. В ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

С ПРОБЛЕМАТИЧНОЙ ТЕМАТИКОЙ:

The ideal plane would be merely a wing.

Идеальным самолетом было бы просто крыло.

## Времена глагола

## ОСНОВНАЯ СХЕМА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА

На примере правильного глагола *to work* (работать) и неправильного глагола *to go* (идти)

		ВОПРОС	УТВЕРЖДЕНИЕ	ОТРИЦАНИЕ	
что, какой? где, куда? когда? почему? кто? как, каким образом?	WHAT WHERE WHEN WHY WHO HOW	<b>Will</b> I you we they he she it go?	I you we they he she it } <b>will work</b>	I you we they he she it } <b>will not work</b>	БУДУЩЕЕ
что, какой? где, куда? когда? почему? кто? как, каким образом?	WHAT WHERE WHEN WHY WHO HOW	<b>Do</b> I you we they go?	I you we they go } <b>work go</b>	I you we they go } <b>don't work</b> <b>don't go</b>	НАСТОЯЩЕЕ
		<b>Does</b> he she it go?	he she it } <b>works</b> <b>goes</b>	he she it } <b>doesn't work</b> <b>doesn't go</b>	
что, какой? где, куда? когда? почему? кто? как, каким образом?	WHAT WHERE WHEN WHY WHO HOW	<b>Did</b> I you we they he she it go?	I you we they he she it } <b>worked</b> <b>went</b>	I you we they he she it } <b>didn't work</b> <b>didn't go</b>	ПРОШЕДШЕЕ

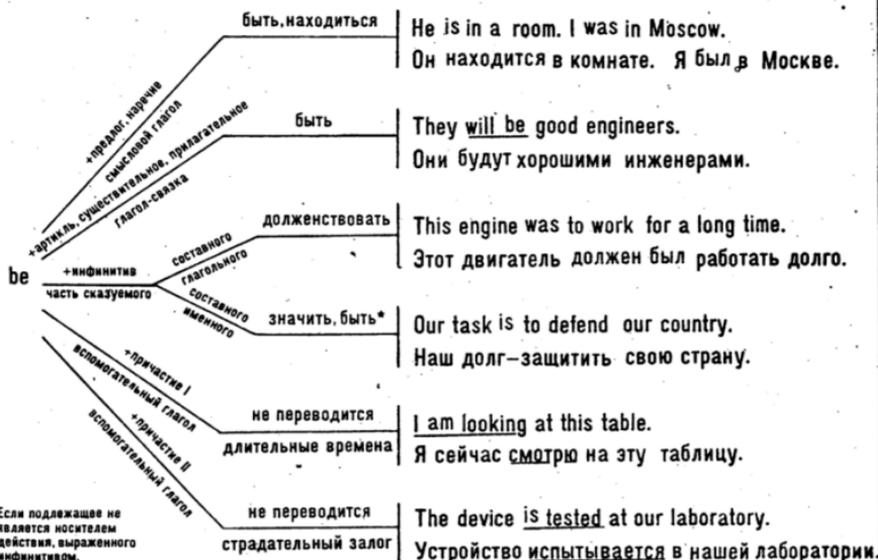
Таблица 30

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

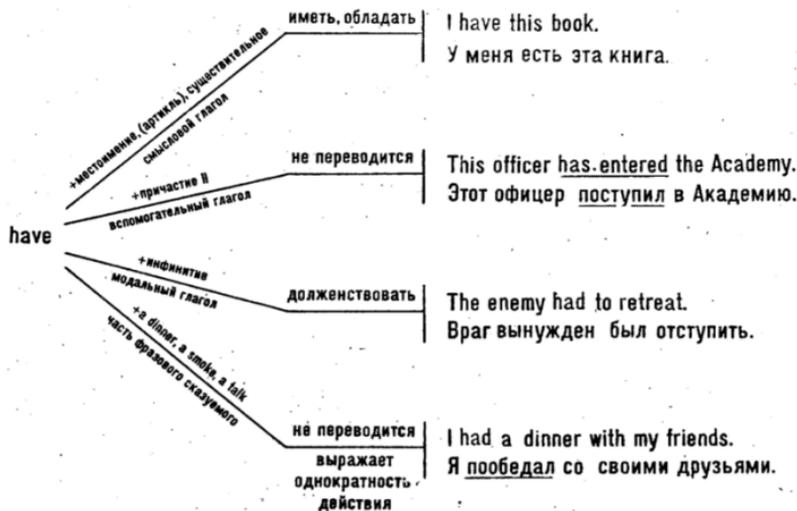
(Часто не переводятся)

<b>be</b>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">                     +причастие I Continuous Tenses                 </div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">                     +причастие II Passive Voice                 </div> </div>	<p>I am looking at this table. Я смотрю сейчас на эту таблицу.</p> <p>She is asked at every lesson. The rocket was launched... Ее спрашивают на каждом уроке. Ракета была запущена...</p>
<b>do</b>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">                     +подлежащее Indefinite Tenses (вопросительная форма)                 </div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">                     +not Indefinite Tenses (отрицательная форма)                 </div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">                     +not повелительное наклонение                 </div> </div>	<p>Do you speak English? Говорите ли вы по-английски?</p> <p>He did not know this. Он не знал этого.</p> <p>Don't touch this wire! Не трогайте этот провод!</p>
<b>have</b>	<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">                     +причастие II Perfect Tenses                 </div>	<p>I have entered the Academy. Я поступил в Академию.</p>
<b>shall</b> (1-е лицо) <b>will</b> (2-е, 3-е лица)	<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">                     инфинитив (без „to“)                 </div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">                     Future Tenses                 </div>	<p>The tanks will move along this highway in an hour. Танки пойдут по этому шоссе через час.</p>

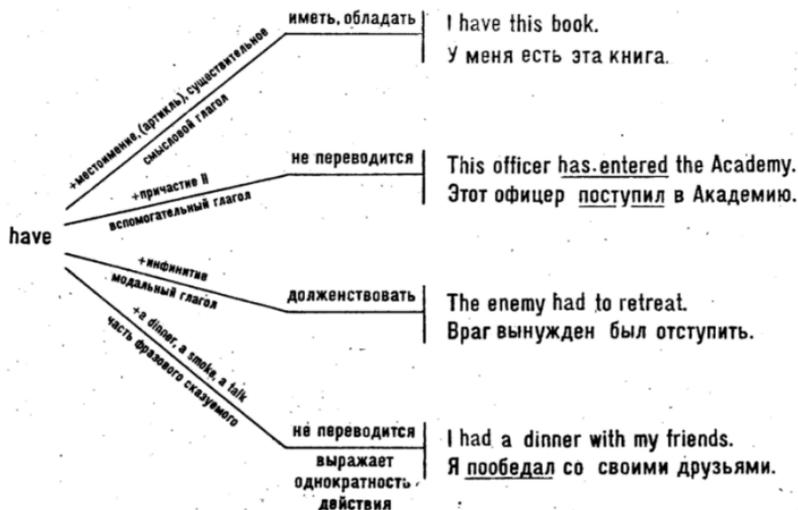
# ФУНКЦИИ ГЛАГОЛА TO BE И ЕГО ПЕРЕВОД



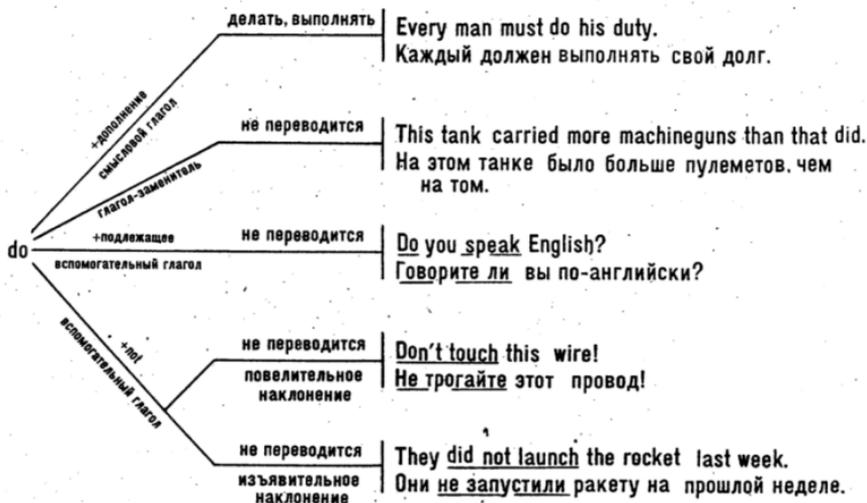
# ФУНКЦИИ ГЛАГОЛА TO HAVE И ЕГО ПЕРЕВОД



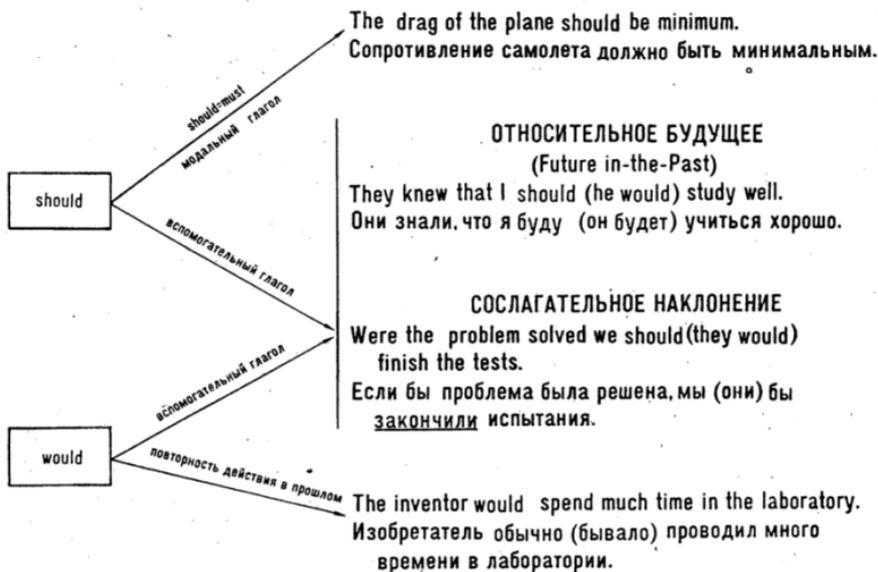
## ФУНКЦИИ ГЛАГОЛА TO HAVE И ЕГО ПЕРЕВОД



## ФУНКЦИИ ГЛАГОЛА TO DO И ЕГО ПЕРЕВОД



# ПЕРЕВОД ГЛАГОЛОВ SHOULD, WOULD



Настоящее время The Present Tense	Прошедшее время The Past Tense	Будущее время The Future Tense
I write a letter Я пишу письмо	I wrote a letter yesterday Я написал письмо вчера	I will write a letter tomorrow Я напишу письмо завтра

Временные формы глагола					
Indefinite Forms Неопределенные формы	Present Tense Настоящее	P a r t	Future Tense Будущее	Future in the Past Будущее в Прошлом	
					Continuous Forms Длительные формы

<b>Perfect-Continuous Forms</b> Перфектно-длительные формы				
---	--	--	--	--

## Indefinite Tenses

### И их особенности в употреблении и образовании

Indefinite Tenses (Неопределенные времена)		
Present Indefinite Tense Настоящее неопределенное время	выражает действие или состояние, относящееся к настоящему времени, но не происходящее в момент речи	We go to school every day Мы ходим в школу каждый день
Past Indefinite Tense Прошедшее неопределенное время	выражает действие, происходившее в прошлом и не связанное с настоящим	I wrote a letter yesterday Вчера я написал письмо
Future Indefinite Tense Будущее неопределенное время	выражает действие, которое будет происходить в будущем	Tomorrow I shall go to the cinema Завтра я пойду в кино
Future Indefinite in the Past Будущее неопределенное время в прошедшем	употребляется в косвенной речи какого-то лица, относящейся к будущему	I thought that I should see you at the party Я думала, что увижу тебя на вечеринке

### Present Indefinite Tense

#### (Настоящее неопределенное время)

#### Образование утвердительной формы

подлежащее	+	глагол в форме основы инфинитива в 1 и 2 лице или в 3 лице ед.ч. с окончанием <i>s</i>
------------	---	--

#### Образование вопросительной формы

вспомогательный глагол <i>do/does</i>	+	подлежащее	+	основной глагол в форме основы инфинитива
---------------------------------------	---	------------	---	---

#### Образование отрицательной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>do/does</i>	+	отрицательная частица <i>not</i>	+	основной глагол в форме основы инфинитива
------------	---	---------------------------------------	---	----------------------------------	---	---

Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
I write	Do I write?	I do not write
You write	Do you write?	You do not write
He (she, it) writes	Does he (she, it) write?	He (she, it) does not write
We write	Do we write?	We do not write
They write	Do they write?	They do not write

**Past Indefinite Tense**  
**(Прошедшее неопределенное время)**

**Образование утвердительной формы повествования**

подлежащее	+	глагол с окончанием <i>-ed</i>
------------	---	--------------------------------

**Образование вопросительной формы**

вспомогательный глагол <i>did</i>	+	подлежащее	+	основной глагол в форме основы инфинитива
-----------------------------------	---	------------	---	---

**Образование отрицательной формы**

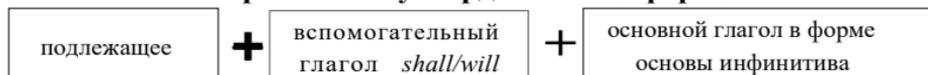
подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>did</i>	+	отрицательная частица <i>not</i>	+	основной глагол в форме основы инфинитива
------------	---	-----------------------------------	---	----------------------------------	---	---

Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
I wrote	Did I write?	I did not write
You wrote	Did you write?	You did not write
He (she, it) wrote	Did he (she, it) write?	He (she, it) did not write
We wrote	Did we write?	We did not write
They wrote	Did they write?	They did not write

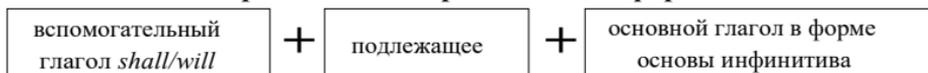
## Future Indefinite Tense

(Будущее неопределенное время)

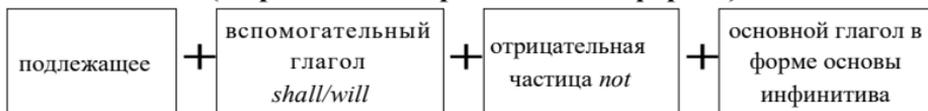
### Образование утвердительной формы



### Образование вопросительной формы



### (Образование отрицательной формы)

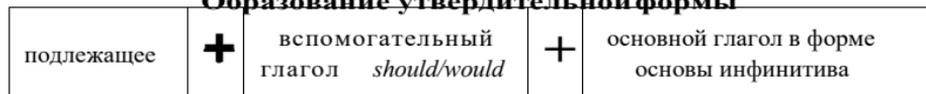


Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
I shall/will write	Shall/will I write?	I shall/will not write
You will write	Will you write?	You will not write
He (she, it) will write	Will he (she, it) write?	He (she, it) will not write
We shall/will write	Shall/will we write?	We shall/will not write
They will write	Will they write?	They will not write

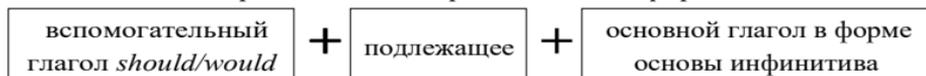
## Future Indefinite Tense in the Past

(Будущее неопределенное время в прошедшем)

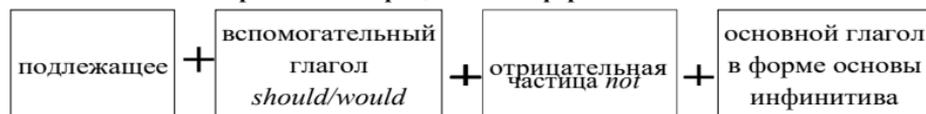
### Образование утвердительной формы



### Образование вопросительной формы



### Образование отрицательной формы



Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
I should/would write	Should/would I write?	I should/would not write
You would write	Would you write?	You would not write
He (she, it) would write	Would he (she, it) write?	He (she, it) would not write
We should/would write	Should/would we write?	We should/would not write
They would write	Would they write?	They would not write

### Continuous Tenses

#### и их особенности в употреблении и образовании

<b>Continuous Tenses (Длительные времена)</b>		
Present Continuous Tense Настоящее длительное время	выражает действие, длящееся в момент речи	Mother is making dinner Мама готовит обед
Past Continuous Tense Прошедшее длительное время	выражает действие, происшедшее в какой-то период прошедшего времени	I was writing when the bell rang Я писала, когда прозвенел звонок
Future Continuous Tense Будущее длительное время	выражает действие, протекающее в какой-то момент будущего времени	I shall be waiting for you at 9 o'clock tomorrow Я буду ждать тебя завтра в 9 часов
Future Continuous in the Past Будущее длительное время в прошедшем	употребляется в придаточных предложениях и выражает действие, протекающее в какой-то момент будущего времени	She didn't call on him yesterday evening because she thought he would be doing his work Она не позвонила ему вчера вечером, потому что думала, что он будет занят своей работой

## Present Continuous Tense

(Настоящее длительное время)

### Образование утвердительной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>am, are, is</i>	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
------------	---	---	---	-------------------------------------

### Образование вопросительной формы

вспомогательный глагол <i>am, are, is</i>	+	подлежащее	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
---	---	------------	---	-------------------------------------

### Образование отрицательной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>am, are, is</i>	+	отрицательная частица <i>not</i>	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
------------	---	---	---	----------------------------------	---	-------------------------------------

Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
I am writing	Am I writing?	I am not writing
You are writing	Are you writing?	You are not writing
He (she, it) is writing	Is he (she, it) writing?	He (she, it) is not writing
We are writing	Are we writing?	We are not writing
They are writing	Are they writing?	They are not writing

## Past Continuous Tense

(Прошедшее длительное время)

### Образование утвердительной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>was, were</i>	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
------------	---	---	---	-------------------------------------

### Образование вопросительной формы

вспомогательный глагол <i>was, were</i>	+	подлежащее	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
---	---	------------	---	-------------------------------------

### Образование отрицательной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>was, were</i>	+	отрицательная частица <i>not</i>	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
------------	---	---	---	----------------------------------	---	-------------------------------------

Утвердительная форма <b>Affirmative Form</b>	Вопросительная форма <b>Interrogative Form</b>	Отрицательная форма <b>Negative Form</b>
I was writing	Was I writing?	I was not writing
You were writing	Were you writing?	You were not writing
He (she, it) was writing	Was he (she, it) writing?	He (she, it) was not writing
We were writing	Were we writing?	We were not writing
They were writing	Were they writing?	They were not writing

### Future Continuous Tense

(Будущее длительное время)

#### Образование утвердительной формы

подлежащее	<b>+</b>	вспомогательный глагол <i>shall be, will be</i>	<b>+</b>	основной глагол в <i>-ing</i> форме
------------	----------	--	----------	--

вспомогательный глагол <i>shall/will</i>	<b>+</b>	подлежащее	<b>+</b>	<i>be</i>	<b>+</b>	основной глагол в <i>-ing</i> форме
--	----------	------------	----------	-----------	----------	--

#### Образование отрицательной формы

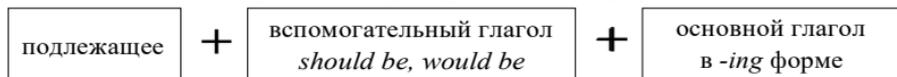
подлежащее	<b>+</b>	вспомогательный глагол <i>shall/will</i>	<b>+</b>	отрицательная частица <i>not</i>	<b>+</b>	<i>be</i>	<b>+</b>	основной глагол в <i>-ing</i> форме
------------	----------	---	----------	-------------------------------------	----------	-----------	----------	-------------------------------------

Утвердительная форма <b>Affirmative Form</b>	Вопросительная форма <b>Interrogative Form</b>	Отрицательная форма <b>Negative Form</b>
I shall be/will be writing	Shall/will I be writing?	I shall/will not be writing
You will be writing	Will you be writing?	You will not be writing
He (she, it) will be writing	Will he (she, it) be writing?	He (she, it) will not be writing
We shall/will be writing	Shall/will we be writing?	We shall/will not be writing
They will be writing	Will they be writing?	They will not be writing

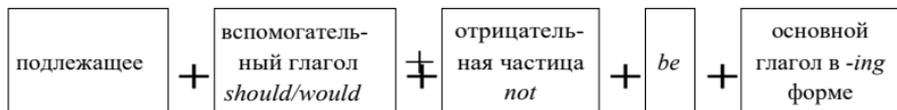
## Future Continuous Tense in the Past

(Будущее длительное время в прошедшем)

### Образование утвердительной формы



### Образование отрицательной формы



Утвердительная форма <b>Affirmative Form</b>	Отрицательная форма <b>Negative Form</b>
<b>I should/would be doing</b>	<b>I should/would not be doing</b>
<b>You would be doing</b>	<b>You would not be doing</b>
<b>He (she, it) would be doing</b>	<b>He (she, it) would not be doing</b>
<b>We should be/would be doing</b>	<b>We should/would not be doing</b>
<b>They would be doing</b>	<b>They would not be doing</b>

## Perfect Tenses

и их особенности в употреблении и образовании

<b>Perfect Tenses</b> (Перфектные времена)		
<p><b>Present Perfect Tense</b> Настоящее перфектное, завершённое, время</p>	<p>выражает связь действия, которое уже произошло, с настоящим. моментом речи</p>	<p><b>I have just bought this book</b> Я только что купил эту книгу</p>
<p><b>Past Perfect Tense</b> Прошедшее перфектное время</p>	<p>выражает действие, которое уже завершилось к определенному моменту в прошлом</p>	<p><b>She had just made some coffee when I arrived</b> Она только что приготовила кофе, когда я приехал</p>

<b>Future Perfect Tense</b> Будущее перфектное время	выражает действие, которое будет закончено к определенному моменту в будущем	<b>She will have gone home by the time I arrive</b> Она уже уйдет домой к тому времени, как я появлюсь
<b>Future Perfect in the Past</b> Будущее перфектное время в прошедшем	используется в косвенной речи и выражает, так же как и <b>Future Perfect</b> , действие, которое будет закончено к определенному моменту в будущем	<b>My friend said that she would have done this work by the end of the week</b> Моя подруга сказала, что она сделает эту работу до конца недели

### Present Perfect Tense

(Настоящее перфектное время)

Образование утвердительной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>have, has</i>	+	основной глагол в III форме
------------	---	---	---	-----------------------------

Образование вопросительной формы

вспомогательный глагол <i>have, has</i>	+	подлежащее	+	основной глагол в III форме
---	---	------------	---	-----------------------------

Образование отрицательной формы

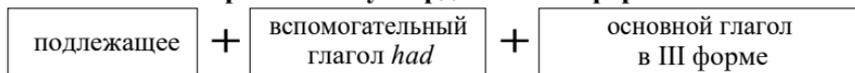
подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>have, has</i>	+	отрицательная частица <i>not</i>	+	основной глагол в III форме
------------	---	---	---	----------------------------------	---	-----------------------------

Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
<b>I have written</b>	<b>Have I written?</b>	<b>I have not written</b>
<b>You have written</b>	<b>Have you written?</b>	<b>You have not written</b>
<b>He (she, it) has written</b>	<b>Has he (she, it) written?</b>	<b>He (she, it) has not written</b>
<b>We have written</b>	<b>Have we written?</b>	<b>We have not written</b>
<b>They have written</b>	<b>Have they written?</b>	<b>They have not written</b>

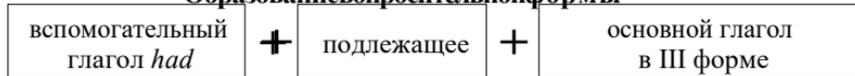
## Past Perfect Tense

(Прошедшее перфектное время)

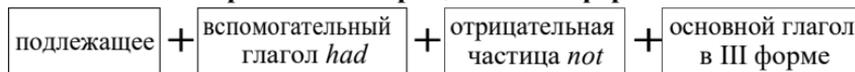
### Образование утвердительной формы



### Образование вопросительной формы



### Образование отрицательной формы

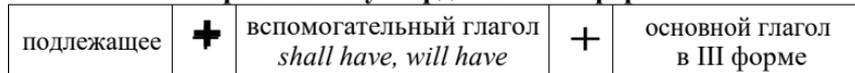


Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
I had written	Had I written?	I had not written
You had written	Had you written?	You had not written
He (she, it) had written	Had he (she, it) written?	He (she, it) had not written
We had written	Had we written?	We had not written
They had written	Had they written?	They had not written

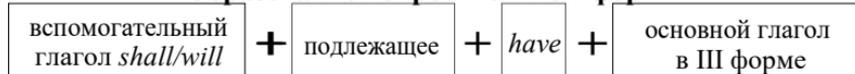
## Future Perfect Tense

(Будущее перфектное время)

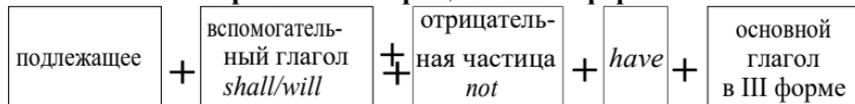
### Образование утвердительной формы



### Образование вопросительной формы



### Образование отрицательной формы



Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
I shall have/will have written	Shall/will I have written?	I shall/will not have written
You will have written	Will you have written?	You will not have written
He (she, it) will have written	Will he (she, it) have written?	He (she, it) will not have written
We shall have/will have written	Shall/will we have written?	We shall/will not have written
They will have written	Will they have written?	They will not have written

### Future Perfect Tense in the Past

(Будущее перфектное время в прошедшем)

#### Образование утвердительной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>should have, would have</i>	+	основной глагол в III форме
------------	---	--	---	--------------------------------

#### Образование вопросительной формы

вспомогательный глагол <i>should/would</i>	+	подлежащее	+	<i>have</i>	+	основной глагол в III форме
--	---	------------	---	-------------	---	--------------------------------

#### Образование отрицательной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>should/would</i>	+	отрицательная частица <i>not</i>	+	<i>have</i>	+	основной глагол в III форме
------------	---	---	---	-------------------------------------	---	-------------	---	--------------------------------

Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
I should have/would have done	Should/would I have done?	I should/would not have done
You would have done	Would you have done?	You would not have done
He (she, it) would have done	Would he (she, it) have done?	He (she, it) would not have done
We should have/would have done	Should/would we have done?	We should/would not have done

They would have done	Would they have done?	They would not have done
-------------------------	--------------------------	-----------------------------

## Perfect Continuous Tenses

### и их особенности в употреблении и образовании

Perfect Continuous Tenses (Перфектно-длительные времена)		
<p>Present Perfect Continuous Tense Настоящее завершено-длительное время</p>	<p>выражает действие, которое началось в прошлом и продолжалось в течение определенного времени до момента речи или все еще продолжается</p>	<p>I have been waiting for you for 4 hours Я жду тебя в течение 4 часов</p>
<p>Past Perfect Continuous Tense Прошедшее завершено-длительное время</p>	<p>выражает длительное действие, которое началось до какого-то момента в прошлом, длилось в течение какого-то периода времени и продолжалось до этого момента или закончилось в прошлом</p>	<p>When you came I had already been waiting for you for 2 hours Когда ты пришел, я уже ждала тебя в течение 2 часов</p>
<p>Future Perfect Continuous Tense Будущее перфектно-длительное время</p>	<p>выражает длящееся действие в будущем. Это действие началось до определенного момента в будущем и будет продолжаться до этого момента, о котором идет речь</p>	<p>By next week you will have been studying in this class for 4 months На следующей неделе исполнится 4 месяца, как ты учишься в этом классе</p>
<p>Future Perfect Continuous Tense in the Past Будущее перфектно-длительное время в прошедшем</p>	<p>употребляется в придаточном предложении, если глагол-сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени</p>	<p>She said that by the next month her mother would have been working in the hospital for 2 years Она сказала, что в следующем месяце будет 2 года, как ее мама работает в больнице</p>

## Present Perfect Continuous Tense

(Настоящее перфектно-длительное время)

### Образование утвердительной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>have been, has been</i>	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
------------	---	---	---	-------------------------------------

### Образование вопросительной формы

вспомогательный глагол <i>have been, has been</i>	+	подлежащее	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
---	---	------------	---	-------------------------------------

### Образование отрицательной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>have been, has been</i>	+	отрицательная частица <i>not</i>	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
------------	---	---	---	----------------------------------	---	-------------------------------------

Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
I have been living	Have I been living?	I have not been living
You have been living	Have you been living?	You have not been living
He (she, it) has been living	Has he (she, it) been living?	He (she, it) has not been living
We have been living	Have we been living?	We have not been living
They have been living	Have they been living?	They have not been living

## Past Perfect Continuous Tense

(Прошшее перфектно-длительное время)

### Образование утвердительной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>had been</i>	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
------------	---	--	---	-------------------------------------

### Образование вопросительной формы

вспомогательный глагол <i>had</i>	+	подлежащее	+	<i>been</i>	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
-----------------------------------	---	------------	---	-------------	---	-------------------------------------

### Образование отрицательной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>had</i>	+	отрицательная частица <i>not</i>	+	<i>been</i>	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
------------	---	-----------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------	---	-------------------------------------

Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
I had been working	Had I been working?	I had not been working
You had been working	Had you been working?	You had not been working
He (she, it) had been working	Had he (she, it) been working?	He (she, it) had not been working
We had been working	Had we been working?	We had not been working
They had been working	Had they been working?	They had not been working

### Future Perfect Continuous Tense

(Будущее перфектно-длительное время)

#### Образование утвердительной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>shall/will</i>	+	<i>have been</i>	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
------------	---	--	---	------------------	---	-------------------------------------

#### Образование вопросительной формы

вспомогательный глагол <i>shall/will</i>	+	подлежащее	+	<i>have been</i>	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
--	---	------------	---	------------------	---	-------------------------------------

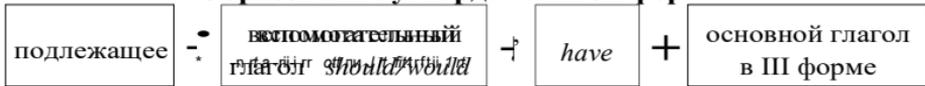
#### Образование отрицательной формы

подлежащее	+	вспомогательный глагол <i>shall /will</i>	+	отрицательная частица <i>not</i>	+	<i>have been</i>	+	основной глагол в <i>-ing</i> форме
------------	---	---	---	----------------------------------	---	------------------	---	-------------------------------------

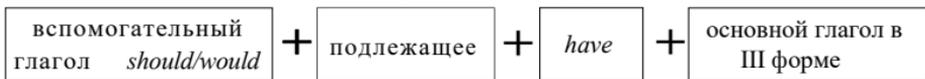
Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
I shall/will have been doing	Shall/will I have been doing?	I shall/will not have been doing
You will have been doing	Will you have been doing?	You will not have been doing
He (she, it) will have been doing	Will he (she, it) have been doing?	He (she, it) will not have been doing
We shall/will have been doing	Shall/will we have been doing?	We shall/will not have been doing
They will have been doing	Will they have been doing?	They will not have been doing

## Future Perfect Continuous Tense in the Past (Будущее перфектно-длительное время в прошедшем)

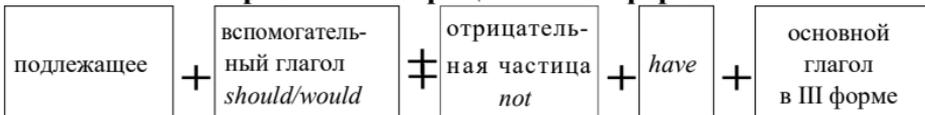
### Образование утвердительной формы



### Образование вопросительной формы



### Образование отрицательной формы



Утвердительная форма Affirmative Form	Вопросительная форма Interrogative Form	Отрицательная форма Negative Form
I should/would have done	Should/would I have done?	I should/would not have done
You would have done	Would you have done?	You would not have done
He (she, it) would have done	Would he (she, it) have done?	He (she, it) would not have done
We should/would have done	Should we have done?	We should/would not have done
They would have done	Would they have done?	They would not have done

## Действительный и страдательный залого

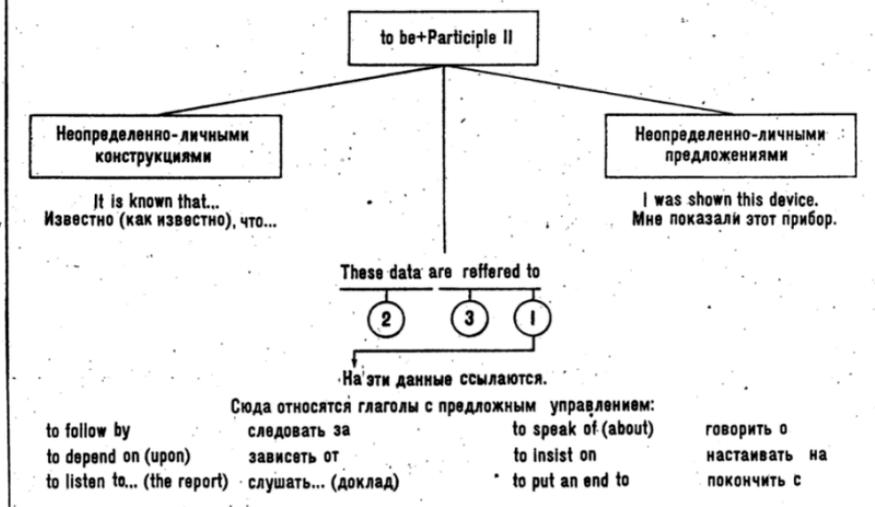
Залог (voice)			
<b>Действительный залог</b> <b>The Active Voice</b>	лицо или предмет сами совершают действие	<b>Pete has broken the window</b> Петя разбил окно	<b>I ask</b> <b>I asked</b> <b>I shall ask</b>
			<b>Do I ask?</b> <b>Did I ask?</b> <b>Shall I ask?</b>
			<b>I do not ask</b> <b>I did not ask</b> <b>I shall not ask</b>
<b>Страдательный залог</b> <b>The Passive Voice</b>	объект действия является подлежащим	<b>The window has been broken by Pete</b> Окно разбито Петей	<b>I am asked</b> <b>I was asked</b> <b>I shall be asked</b>
			<b>Am I asked?</b> <b>Was I asked?</b> <b>Shall I be asked?</b>
			<b>I am not asked</b> <b>I was not asked</b> <b>I shall not be asked</b>

Видо-временные формы страдательного залога				
	Indefinite	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	I am sent	I am being sent	I have been sent	—
Past <i>f</i>	I was sent	I was being sent	I had been sent	—
Future	I shall be sent	—	I shall have been sent	—
Future in the Past	I should be sent	—	I should have been sent	—

## ПЕРЕВОД ГЛАГОЛОВ В PASSIVE VOICE

Сказуемое to be+Participle II	Формы настоящего времени	Глаголами на -ся	The exercises are done by the students. Упражнения выполняются студентами.	
		Кратким причастием	The exercise is done by the student. Упражнение выполнено студентом.	
		Неопределенно-личным оборотом	This metal is heated and then cooled in the air. Этот металл нагревают, а затем охлаждают на воздухе.	
	Формы прошедшего времени	Глаголами на (-л) ся, (-ло) сь, (-ли) сь	These exercises were done in the classroom. Эти упражнения выполнялись в классе.	
		Был Была+краткое причастие Были	The exercise was done by the students. Упражнение было выполнено студентами.	
		Формы будущего времени	Будет Будут	Глагол на -ся или
	Краткое причастие			These exercises will be done in the classroom. Эти упражнения будут выполнены в классе.

## ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ГЛАГОЛОВ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ (PASSIVE VOICE)



**Различие в употреблении  
страдательного залога в английском и  
русском языках**

Английский язык		Русский язык	
Действи- тельный залог	Страдательный залог	Действитель- ный залог	Страдатель- ный залог
I gave <b>him</b> (ind.obj.) <b>a book</b> (dir.obj.)	1. The Direct Passive: <b>The book was given to him</b>	Я дал ему (косв. доп.) <b>книгу</b> (прям, доп.)	<b>Книга была дана ему</b>
	2. The Indirect Passive: <b>He was given a book</b>		<b>нет</b>
<b>They sent for the doctor</b>	3. The Prepositional Passive: <b>The doctor was sent for</b>	<b>Они послали за доктором</b>	<b>нет</b>

<b>Неличны е формы глагола</b>	<b>Инфинитив (The Infinitive)</b>	соответствует неопределенной форме глагола в русском . языке	<b>to swim</b>
	<b>Причастие (The Participle)</b>	соответствует причастию и деепричастию в русском языке	<b>the girl swimming in the pool</b>
	<b>Герундий (The Gerund)</b>	подобного соот- ветствия в рус- ском языке нет	<b>swimming</b>

<b>Запомните!</b>	<b>У неличных форм глагола нет лица, числа и наклонения, а есть только залог и время</b>
	<b>Неличные формы глагола не могут выступать в роли сказуемого, а только входят в его состав</b>

## Местоимения. Их виды и особенности употребления

Личные местоимения (Personal pronouns)	имеют два падежа: именительный и объектный и указывают на лицо или предмет	I, you, he, she, it, we, they, me, him, her, us, them
Притяжательные местоимения (Possessive pronouns)	указывают на принадлежность лицу или предмету. Имеют две формы: основную и абсолютную	mine, yours, his, hers, its, theirs, ours
Неопределенные местоимения (Indefinite pronouns)	указывают на различную степень неопределенности предмета или его признака. Бывают простыми и сложными	some, any, somebody, anybody, someone, anyone, something, anything, little, few, a lot of, all, every, both, either, neither
Возвратные местоимения (Reflexive pronouns)	употребляются, когда подлежащее и дополнение являются одним и тем же лицом или предметом. Имеют ед. и мн. число	myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves, oneself
Указательные местоимения (Demonstrative pronouns)	служат для выделения какого-либо определенного предмета или его признака среди других	this — these that — those such, the same
Вопросительные местоимения (Interrogative pronouns)	используются для постановки вопросов	who, whom, whose, what, which, how much, how many
Взаимные местоимения (Reciprocal pronouns)	местоимение 'each other' употребляется, когда речь идет о двух лицах	each other (ДРУГ друга) one another (один другого)
Отрицательные местоимения (Negative pronouns)	употребляются с одушевленными и неодушевленными предметами	nobody, nothing

## Личные местоимения (Personal pronouns)

Именительный падеж:		Объектный падеж:	
I	я	Me	мне
you	ты	you	тебе
he	он	him	ему
she	она	her	ей
it	оно	it	ему
we	мы	us	нам
you	вы	you	вам
they	они	them	им

## Притяжательные местоимения (Possessive pronouns)

единственное число	множественное число
my — mine your — yours his — his her — hers its — its	our — ours your — yours their — theirs

## Неопределенные местоимения

простые	сложные
all, both, few, one, either, any, every, many, some, neither, each, little, much, several	anybody, anything, everybody, everything, somebody, something, anyone, everyone, someone

местоимения *much* (много), *little* (мало) и *a little* (немного) употребляются только с неисчисляемыми существительными

## Запомните!

местоимения *many* (много), *few* (мало), и *a few* (несколько) употребляются с исчисляемыми существительными

Таблица 16

## ПЕРЕВОД МЕСТОИМЕНИЯ IT

it	подлежащее, дополнение	оно (она, он) его (ее)	He saw a letter, it was opened. Он увидел письмо. оно было распечатано. He put it into the pocket. Он положил его в карман.
	формальное подлежащее	не переводится	It is warm. It is possible to open windows. Тепло. Можно открыть окна.
	формальное дополнение	не переводится	The device makes it possible to receive much greater amplification. Устройство дает возможность получить гораздо большее усиление.
	звеной слова (указательное местоимение)	именно; как раз (it is...that (who))	It was Popov who invented radio. Именно Попов изобрел радио.
	подлежащее	это	What is it? It is a diode. Что это? Это диод.

## Неопределенные местоимения (Indefinite pronouns)

Местоимение	Случаи употребления	Пример
<b>much</b> (много), <b>little</b> (мало), <b>a little</b> (немного)	с неисчисляемыми существительными	<b>I have little time for dancing today</b> У меня сегодня мало времени для танцев
<b>many</b> (много), <b>few</b> (мало), <b>a few</b> (несколько)	с исчисляемыми существительными	<b>She told me many interesting facts about this writer</b> Она рассказала мне много интересных фактов об этом писателе
<b>some</b>	в утвердительных предложениях в значении «несколько, некоторое количество»	<b>I have got some new pictures</b> У меня есть несколько новых картин
	в вопросах, выражающих просьбу	<b>Can I have some more tea?</b> Можно мне еще чая?
<b>any</b>	в вопросительных предложениях, где оно усиливает вопрос	<b>Have you got any new dresses?</b> Есть ли у тебя какие-нибудь новые платья?
	в утвердительных предложениях в значении «любой, какой угодно»	<b>Take any cake you like</b> Возьми любое пирожное, какое хочешь
<b>somebody, someone</b>	в повествовательных предложениях в значении «кто-нибудь, кто-то»	<b>Somebody, open the door!</b> Кто-нибудь, откройте дверь!
<b>anybody, anyone</b>	в вопросительных предложениях в значении «кто-нибудь, кто-то»	<b>Is anybody absent today?</b> Кто-нибудь отсутствует сегодня?
	в сочетании с отрицанием <i>not</i> в отрицательных предложениях	<b>He didn't see anybody in the room</b> Он никого не увидел в комнате
	в утвердительных предложениях в значении «кто угодно»	<b>Anybody can do that</b> Любой может сделать это

<b>anything</b>	в вопросительных предложениях в значении «что-то», «что-нибудь»	<b>Can I do anything for you?</b> Могу ли я сделать что-нибудь для вас?
	в сочетании с отрицанием <i>not</i> в отрицательных предложениях	<b>He could not find anything in the basket</b> Он не мог ничего найти в корзине
	в утвердительных предложениях в значении «что угодно»	<b>You can do anything you like</b> Ты можешь делать все, что угодно
<b>each</b> (каждый в отдельности)	с исчисляемыми существительными в единственном числе	<b>I asked each pupil to come</b> (при этом имеется в виду, что был приглашен каждый человек в отдельности)
every (всякий, любой)		<b>I asked every pupil to come</b> (при этом имеется в виду, что были приглашены все)
<b>everybody, everyone</b>	указывают на лица	<b>Kate knows everybody in our house</b> Катя знает всех в нашем доме
<b>everything</b>	указывает на предметы и отвлеченные понятия	<b>Everything must be ready by 5 o'clock</b> Все должно быть готово к пяти часам

<b>Возвратные местоимения (Reflexive pronouns)</b>	
<b>Единственное число</b>	<b>Множественное число</b>
<b>myself</b>	<b>ourselves</b>
<b>yourself</b>	<b>yourselves</b>
<b>himself herself itself</b>	<b>themselves</b>

## Указательные местоимения (Demonstrative pronouns)

Местоимение	Случаи употребления	Пример
<b>this — these</b> этот — эти	употребляется, когда речь идёт о близко находящемся предмете или предметах	<p style="text-align: center;"><b>This is our house</b>                      Это наш дом</p>
	указывает на что-либо, относящееся к настоящему	<p style="text-align: center;"><b>Why don't you come and see me some time. How about this Sunday?</b>                      Почему бы тебе не зайти ко мне ненадолго.                      Как насчет этого воскресенья?</p>
	указывает на последующее высказывание	<p style="text-align: center;"><b>This is what she said</b>                      Вот что она сказала</p>
<b>that — those</b> тот — те	употребляется, когда речь идет об удаленных предметах или лицах	<p style="text-align: center;"><b>That is our school</b>                      Вот это наша школа</p>
	указывает на что-либо, относящееся к прошедшему	<p style="text-align: center;"><b>I was very hungry that day</b>                      Я был очень голоден в тот день</p>
	указывает на предыдущее высказывание	<p style="text-align: center;"><b>Is that all you wanted to say?</b>                      Это все, что ты хотел сказать?</p>
<b>such</b> такой*	с исчисляемыми существительными в единственном числе	<p style="text-align: center;"><b>Shaggy is such a clever dog</b>                      Шегги такая умная собака</p>
	с исчисляемыми существительными во множественном числе	<p style="text-align: center;"><b>I have never seen such beautiful roses</b>                      Я никогда не видела таких красивых роз</p>
<b>same</b> тот же самый	употребляется с определенным артиклем	<p style="text-align: center;"><b>Read the same phrase once more</b>                      Прочитай ту же самую фразу еще раз</p>

## Вопросительные местоимения (Interrogative pronouns)

Местоимение	Случаи употребления	Пример
<p style="text-align: center;"><b>who</b> кто</p>	<p style="text-align: center;">употребляется в отношении людей, не различая рода и числа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Who is here?</b> Кто здесь?</p>
<p style="text-align: center;"><b>whom</b> кого, кому</p>	<p style="text-align: center;">употребляется как прямое или предложное дополнение</p>	<p style="text-align: center;"><b>Whom did you see there?</b> Кого ты там увидел?</p>
<p style="text-align: center;"><b>whose</b> чей</p>	<p style="text-align: center;">употребляется как определение</p>	<p style="text-align: center;"><b>Whose car do you prefer to go in?</b> На чьей машине ты предпочитаешь поехать?</p>
<p style="text-align: center;"><b>what</b> что, какой</p>	<p style="text-align: center;">употребляется как существительное и как прилагательное</p>	<p style="text-align: center;"><b>What are those strange objects in the distance?</b> Что это за странные предметы вдалеке?</p>
<p style="text-align: center;"><b>which</b> который</p>	<p style="text-align: center;">употребляется как существительное и как прилагательное</p>	<p style="text-align: center;"><b>Which bus must I take for the zoo?</b> На каком автобусе я могу доехать до зоопарка?</p>
<p style="text-align: center;"><b>how much</b> сколько</p>	<p style="text-align: center;">употребляется как существительное и как прилагательное, но только с неисчисляемыми существительными</p>	<p style="text-align: center;"><b>How much time do you need?</b> Сколько тебе нужно времени?</p>
<p style="text-align: center;"><b>how many</b> сколько</p>	<p style="text-align: center;">употребляется как существительное и как прилагательное, но только с исчисляемыми существительными</p>	<p style="text-align: center;"><b>How many boys took part in the concert?</b> Сколько мальчиков участвовали в концерте?</p>

**Взаимные местоимения  
(Reciprocal pronouns)**

each other	употребляется в разговоре о двух персонах	Kate and Nick saw each other every evening Катя и Коля встреча- лись каждый вечер
one another	употребляется, • когда имеется в виду больше, чем два человека	The five puppies liked one another very much Все пять щенков очень любили друг друга

**Отрицательные местоимения (Negative pronouns)**

nobody, no one	употребляется с одушевленными предметами	There was nobody in the room В комнате никого не было
nothing	употребляется с неодушевленными предметами	I know nothing about it Я ничего не знаю об этом

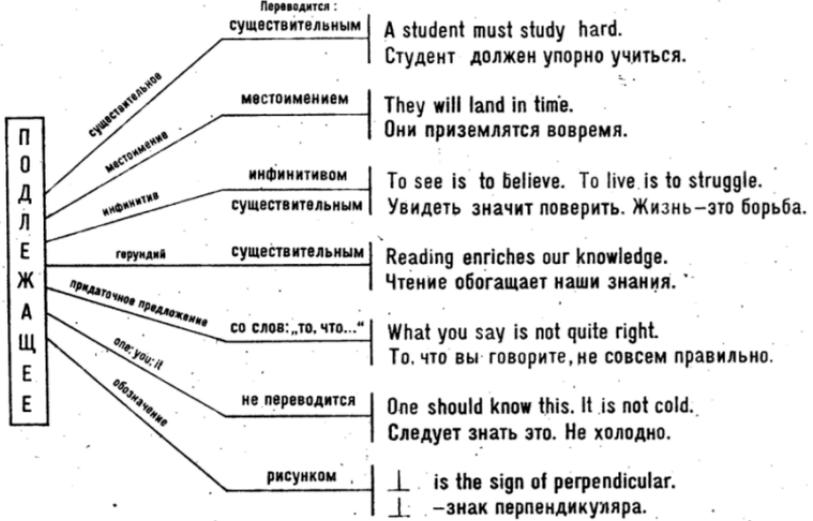
# ПОРЯДОК СЛОВ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



0 Обстоятельство (чаще времени)	I Подлежащее	II Сказуемое именная часть	III Дополнения косвенное прямое предложное	IV Обстоятельства образа действия места времени другие
Last week На прошлой неделе	my friend мой друг	gave дал	them a book им книгу	at home. дома.
In our library В нашей библиотеке	you вы	can read можете читать	newspapers газеты	every evening. каждый вечер.
	It Это	is the best device лучший прибор		at our laboratory. в нашей лаборатории.
Usually Обычно	we мы	went ходили	with him с ним	to the cinema. в кино.

Таблица 65

# СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО



# СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СКАЗУЕМОГО

СКАЗУЕМОЕ	связка с имменной частью	переводится	смысловый глагол	We study English. Мы изучаем английский язык. I have read this book. Я прочел эту книгу. You will be asked to-morrow. Вас спросят завтра.
		переводятся		чаще оба компонента
	переводятся	оба компонента	I can read English. Я умею читать по-английски. He was to come in time. Он должен был прийти вовремя.	
	переводится		устойчивым словосочетанием	These experiments were of great importance. Эти опыты имели большое значение. The phenomenon takes place in vacuum. Это явление происходит в вакууме.
	переводится	предложением, которое начинается со сказуемого		The question is whether this tube will generate. Вопрос состоит в том, будет ли генерировать лампа.
	переводится		предлагательное предложение	

Таблица 67

# ПЕРВОЕ МЕСТО ГЛАГОЛА В ПРЕДЛОЖЕНИИ

ГЛАГОЛ	повелительное изложение (инфинитив без "to")	Measure the current. Измерьте ток. Don't speak at the lessons. Не разговаривайте на уроках. Let him read. Пусть он прочтет.
	вопросительные предложения (вспомогательные и модальные глаголы)	Are you a student? Вы студент? Do you speak English? Вы говорите по-английски? Can he drive a car? Умеет ли он водить машину? Have you read this book? Вы читали эту книгу? Will she write an article? Она напишет статью?
	should, had, were (бессюжетные условные предложения)	Should the engine be overheated, stop it. Если двигатель перегреется, остановите его.  Were he at the laboratory, he would help us. Если бы он был в лаборатории, он бы помог нам.

## НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ И БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ ПЕРЕВОД



One can translate this text without a dictionary.

Можно переводить этот текст без словаря.

One may use the dictionary.

Можно пользоваться словарем.

One must (should) study well.

Необходимо учиться хорошо.

They say he lives in the south.

Говорят, что он живет на юге.

If you take a taxi,...

Если взять такси,...

It was very cold.

Было очень холодно.

Вводное It    It is necessary    to finish the work in time.

Необходимо закончить работу вовремя.

## ПЕРЕВОД ОБОРОТА „THERE+TO BE“

Форма	Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
утвердительная	There is a book } on the There are books } table. На столе книга (книги).	There was a book } on the There were books } table. На столе была книга (книги).	There will be a book on the table. На столе будет книга.
вопросительная	Is there a book } on the Are there books } table? Есть ли книга (книги) на столе?	Was there a book } on the Were there books } table? Была ли книга (книги) на столе?	Will there be a book (books) on the table? Будет ли книга (книги) на столе?
отрицательная	There is no book } on the There are no books } table. На столе нет книги (книг).	There was no book } on the There were no books } table. На столе не было книги (книг).	There will be no book (books) on the table. На столе не будет книги (книг).

Вопросы: общие, специальные

# ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

I Вспомогательный глагол, глагол-связка, модальные глаголы (can, may, must)	Сказуемое Подлежащее	Смысловой глагол, именная часть, инфинитив без „to“	Дополнения: а) косвенное б) прямое в) предложное	Обстоятельства: а) образа действия б) места в) все другие
Do	you	study	English	at the Institute?
Does	he	изучаете	английский язык	в институте?
Did	Он	study	English	at the Institute?
Will	you	изучает	английский язык	в институте?
	Вы	see	a new film	at our club?
	students	видели	новый фильм	в нашем клубе?
	Будут ли студенты	pass	exams	in June?
		сдавать	экзамены	в июне?
II Сказуемое „to be“ глагол или „to have“	Подлежащее	this Institute этот институт you у вас	Дополнения: а) косвенное б) прямое в) предложное	Обстоятельства: а) образа действия б) места в) все другие
Is Находится ли Have Есть ли			a family? семья?	in N. street? на улице N.?

## Специальные вопросы (Special questions)

<b>What? Who? Which?</b>	вопросительное слово — прямое дополнение	<b>What did you do in school?</b>
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">вопро- сительное слово</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">вспомога- тельный глагол</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">подлежа- щее</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">сказуемое</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">вопроситель- ные члены предложения</div>		
<b>Why? When?</b>	вопросительное слово — предложное дополнение	<b>What are you talking about?</b>
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">вопро- сительное слово</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">вспомога- тельный глагол</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">подлежащее</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">сказуемое</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">предлог</div>		
<b>Where? How?</b>	вопросительное слово — обстоятельство	<b>What house do you live in?</b>
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">вопроси- тельное слово</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">второстепен- ные члены предложения</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">вспомога- тельный глагол</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">подле- жащее</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">сказу- емое</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">пред- лог</div>		
<b>How much? How long?</b>	вопросительное слово — подлежащее	<b>Who told you that?</b>
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">вопросительное слово</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">сказуемое</div> + <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">второстепенные члены предложения</div>		

# НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

## ФОРМЫ ИНФИНИТИВА

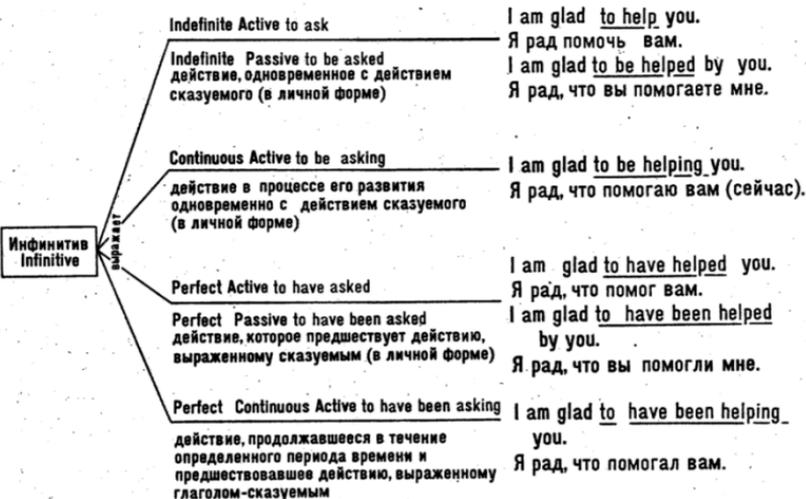
Группа	Залог	
	Active	Passive
Indefinite Continuous Perfect Perfect Continuous	(to) ask (to) be asking (to) have asked (to) have been asking	(to) be asked _____ (to) have been asked _____

## ФОРМЫ ПРИЧАСТИЙ

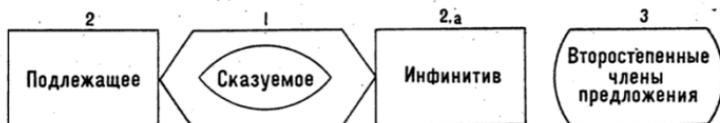
## ФОРМЫ ГЕРУНДИЯ

Группа	Залог		Группа	Залог	
	Active	Passive		Active	Passive
Participle I Participle II Perfect Participle	asking _____ having asked	being asked asked having been asked	Indefinite Perfect	asking having asked	being asked having been asked

# ФОРМЫ ИНФИНИТИВА И ИХ ПЕРЕВОД



## ОБОРОТ „ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ИНФИНИТИВОМ“ (СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ)



2                                      1                                      2,а                                      3  
 He                                      is said                                      to test                                      this plane.

Переводится придаточным дополнительным предложением с союзом „что“ (реже „чтобы“), причем подлежащим придаточного предложения становится при переводе подлежащее всего предложения, а сказуемое соответствует инфинитиву этого оборота

1                      2                      2,а                      3  
 Говорят, что он испытывает этот самолет.

## ПЕРЕВОД ГЛАГОЛОВ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ ОБОРОТА „ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ИНФИНИТИВОМ“

to say	is said, was said	говорят, говорили
to know	is known, was known	известно
to report	is reported, was reported	сообщают, сообщили
to suppose	is supposed, was supposed	предполагают, как предполагали
to expect	is expected, was expected	полагают, ожидали
to consider	is considered, was considered	считают, считали
to assume	is assumed, was assumed	полагают, полагали
to think	is thought, was thought	думают, думали
to believe	is believed, was believed	полагают, полагали
to seem	seems, seemed	кажется, казалось
to appear	appears, appeared	оказывается, оказалось
to prove	proves, proved	
to happen	happens, happened	
to be likely	is likely, was likely	вероятно
to be unlikely	is unlikely, was unlikely	невероятно
to be sure	is sure, was sure	безусловно
to be certain	is certain, was certain	несомненно



# ИНФИНИТИВНЫЙ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ



переводится определительным придаточным предложением, сказуемое которого имеет оттенок долженствования, возможности или будущего времени.

The device to be tested by our engineers is in our laboratory.

Устройство, которое должно быть испытано (которое будет испытано) нашими инженерами, находится в нашей лаборатории.

They test the tubes to be employed in this device

Они испытывают лампы, которые должны быть использованы (будут использованы) в этом устройстве

# ИНФИНИТИВНЫЙ ОБОРОТ „FOR+СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (МЕСТОИМЕНИЕ) +ИНФИНИТИВ“



Переводится придаточным предложением, причем существительное или местоимение этого оборота становится подлежащим придаточного предложения, а инфинитив – глаголом-сказуемым (в личной форме)

He explained the scheme once more for us to understand it better.

Он объяснил схему еще раз, чтобы мы лучше ее поняли.

For a wire to be a good conductor, it has to be made of low resistance metal.

Для того чтобы провод был хорошим проводником, он должен быть изготовлен из металла, обладающего низким сопротивлением.

## ИНФИНИТИВНЫЙ ОБОРОТ „FOR+СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (МЕСТОИМЕНИЕ) +ИНФИНИТИВ“



Переводится придаточным предложением, причем существительное или местоимение этого оборота становится подлежащим придаточного предложения, а инфинитив – глаголом-сказуемым (в личной форме)

He explained the scheme once more for us to understand it better.

Он объяснил схему еще раз, чтобы мы лучше ее поняли.

For a wire to be a good conductor, it has to be made of low resistance metal.

Для того чтобы провод был хорошим проводником, он должен быть изготовлен из металла, обладающего низким сопротивлением.

## ПЕРЕВОД ИНФИНИТИВА В ОБОРОТЕ ТИПА: „HE WAS THE FIRST TO COME“

A. S. Popov was the first to invent the radio.

переводится

1. простым предложением, в котором инфинитив стал сказуемым предложения:

A. С. Попов первым изобрел радио.

2. определительным придаточным предложением:

A. С. Попов был первым, кто изобрел радио.

## Причастие. Значение и комплексы

### Значение причастий

<p><b>Present Participle (active and passive)</b></p>	<p>обозначает одновременное действие с глаголом в личной форме</p>	<p><b>Seeing that I was late, I hurried</b>          Видя, что я опаздываю, я поторопился  <b>Being written in Spanish, the article was not easy to translate</b>          Статью было нелегко перевести, так как она была написана по-испански</p>
<p><b>Perfect Participle (active and passive)</b></p>	<p>обозначает действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым</p>	<p><b>Having asked a question the teacher was waiting for an answer</b>          Задав вопрос, учительница стала ждать ответа  <b>Having been asked the question the boy was thinking of an answer</b>          Мальчик задумался над ответом, после того, как ему задали вопрос</p>
<p><b>Past Participle (passive)</b></p>	<p>имеет только одну форму, имеет пассивное значение и соответствует русскому причастию страдательного залога</p>	<p><b>At our excursion we saw a building built many years ago</b>          На экскурсии мы увидели здание, построенное много лет назад</p>

<p><b>Разделительные вопросы (Disjunctive questions)</b></p>		
<p>повествовательное утвердительное предложение</p>	<p>краткий общий вопрос в отрицательной форме</p>	<p><b>He is an engineer, isn't he?</b></p>
<p>повествовательное отрицательное предложение</p>	<p>краткий общий вопрос в утвердительной форме</p>	<p><b>You didn't go to the theatre yesterday, did you?</b></p>

**Таблица форм причастия**

Форма причастия	Непереходные глаголы		Переходные глаголы	
	Active Voice	Passive Voice	Active Voice	Passive Voice
<b>Present Participle</b> (причастие настоящего времени)	going	—	asking	being asked
<b>Past Participle</b> (причастие прошедшего времени)	—	gone	—	asked
<b>Perfect Participle</b> (перфектное причастие)	having gone	—	having asked	having been asked

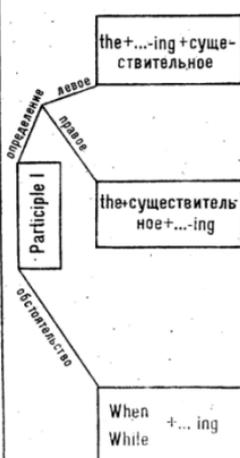
Таблица 50

## ФОРМЫ ПРИЧАСТИЙ И ИХ ПЕРЕВОД

<p><b>Participle I</b> Active asking Passive being asked</p>	<p>переводится: причастием на -ущий, -ющий, -ащий, -ящий, -мый</p> <p>определение обстоятельством деепричастным оборотом</p>	<p>The student reading a book is my friend. Студент, читающий книгу, мой друг. The questions being discussed at the conference are very important.</p>
<p><b>Participle II</b> Active — Passive asked</p>	<p>причастным оборотом</p> <p>определение обстоятельством деепричастием, обстоятельством придаточным предложением</p>	<p>Вопросы, обсуждаемые на конференции, очень важны. (When) reading this text, the student found out many interesting things. Читая этот текст, студент обнаружил много интересного.</p>
<p><b>Perfect Participle</b> Active having asked Passive having been asked</p>	<p>деепричастным оборотом, обстоятельством придаточным предложением</p> <p>определение обстоятельством</p>	<p>The text translated by the students was not difficult. Текст, переведенный студентами, был нетрудный. When cooled water becomes ice. Охлаждаясь, вода превращается в лед. Having finished his work, he went home. Закончив свою работу, он ушел домой. Having been translated into many languages, this book became known all over the world. После того как эта книга была переведена на многие языки, она стала известна во всем мире.</p>

## ФУНКЦИИ PARTICIPLE I ACTIVE VOICE

Инфинитив без „to“ + -ing = reading



Переводится причастием на -щий (ся) -вший;

The reading student is my friend.  
Читающий студент мой друг.  
The object moving is an airplane.  
Движущийся предмет—самолет.

- 1) причастным оборотом; или  
2) определительным придаточным предложением

The student reading a book is my friend.  
1) Студент, читающий книгу, мой друг.  
2) Студент, который читает книгу, мой друг.

- 1) Деепричастием из -я, -в  
2) обстоятельными придаточными предложениями  
3) существительным с предлогом при

**When**  
**While** Reading this story he remembered his youth.

Читая этот рассказ,  
Когда он читал этот рассказ,  
При чтении этого рассказа } он вспомнил свою юность.

## ФУНКЦИИ

т. 52

## PARTICIPLE I PASSIVE VOICE И ЕГО ПЕРЕВОД

being+Participle II =  $\begin{cases} \text{being discussed} \\ \text{being written} \end{cases}$

переводится:

причастным оборотом

The questions being discussed at the conference are very important.  
Вопросы, обсуждаемые на конференции, очень важны.  
The house being built in our street will be a new school.  
Дом, строящийся на нашей улице, будет новой школой.

Существительное+being+Participle II+...

being+Participle II

being+Participle II+...

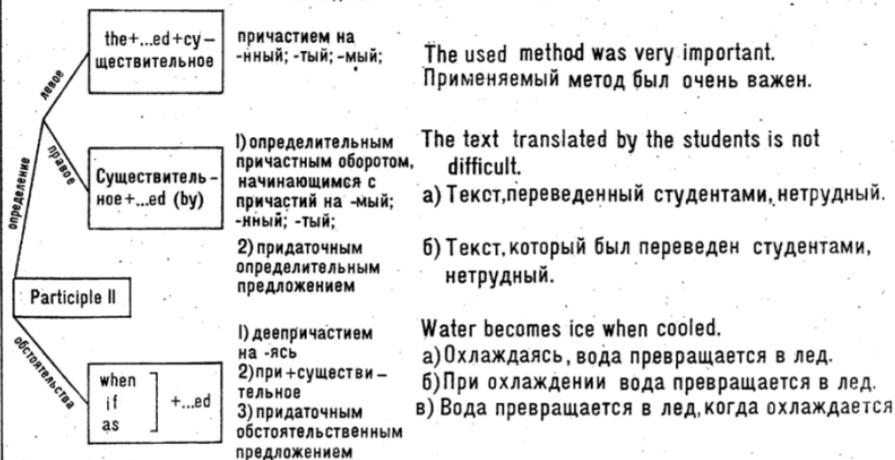
деепричастием будучи + краткая форма причастия; обстоятельным придаточным предложением, начинающимся союзами так как, когда

Being invited too late my friend could not come.  
Будучи приглашен слишком поздно, мой друг не мог прийти.  
Так как моего друга пригласили слишком поздно, он не мог прийти.

# ФУНКЦИИ PARTICIPLE II PASSIVE VOICE И ЕГО ПЕРЕВОД

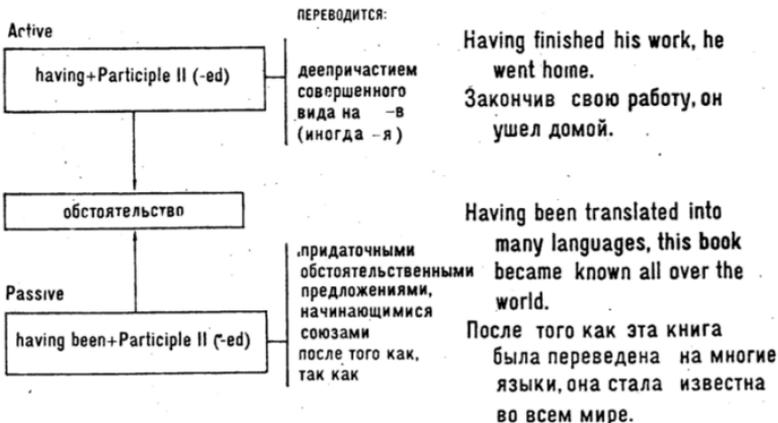
ОТ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ: ИНФИНИТИВ БЕЗ „TO“+ED=TRANSLATED  
ОТ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ: СМОТРИ ТАБЛИЦУ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

ПЕРЕВОДИТСЯ:



# ФУНКЦИИ PERFECT PARTICIPLES И ИХ ПЕРЕВОД

having+Participle II=having finished  
having been+Participle II=having been finished





личное местоимение в объектном падеже или существительное в общем падеже

+

**Present Participle**

**Example: I saw her writing the letter.**

Например: Я видел, как она писала письмо.

---

Объектный падеж с причастием про шедшего времени

личное местоимение в объектном падеже или существительное в общем падеже

+

**Past Participle**

**Example: I must have my watch repaired.**

Например: Я должен отдать в починку мои часы.

**Абсолютный причастный оборот**

существительное в общем падеже

+

Present Participle

Perfect Participle

Past Participle

**Example: The article being in Spanish,  
I could not understand one word.**

Например: Так как статья была на испанском языке, я не смогла понять ни слова.

**Сочинительные и подчинительные союзы и их значения**

<b>Сочинительные союзы (Coordinating Conjunction)</b>		
<b>Соединительные союзы</b>	<b>and</b> — и <b>as well as</b> — так же как <b>neither... nor</b> — ни... ни <b>both... and</b> — как... так и <b>not only... but</b> <b>also</b> — не только... ной	<b>Kate goes to the park,                      and I go with her</b> Катя идет в парк, и я иду с ней
<b>Разделительные союзы</b>	<b>either... or</b> — или... или or — или	<b>Either go with me                      or stay here</b> Или пойдем со мной, или оставайся здесь
<b>Противительные союзы</b>	still — все же <b>yet</b> — тем не менее <b>but</b> — но	<b>Kate looked for the doll                      everywhere,                      but couldn't find it</b> Катя искала куклу везде, но не смогла найти ее
<b>Союзы причины</b>  *	<b>for</b> — ибо, так как	<b>Kate decided to take                      the umbrella, for it looked                      like raining</b> Катя решила взять зонт, так как, похоже, шел дождь
<b>Союзы результата или следствия</b>	<b>therefore</b> — поэтому <b>thus</b> — таким образом <b>so</b> — так что	<b>I'm not hungry, so there                      is no need to have dinner</b> Я не голодна, так что нет необходимости обедать

**Подчинительные союзы (Subordinating Conjunction)**

<p><b>Временные союзы</b></p>	<p><b>after</b> — после того как <b>before</b> — прежде чем <b>when</b> — когда <b>where</b> — где <b>until (till)</b> — до тех пор пока не... <b>as</b> — в то время как, когда <b>as long as</b> — до тех пор пока</p>	<p><b>Let's wait until the rain stops</b> Давайте подождем до тех пор, пока дождь не закончится</p>
<p><b>Сравнительные союзы</b></p>	<p><b>as</b> — как as...as — такой как? --- как <b>as if</b> <b>(as though)</b> — как будто (бы)</p>	<p><b>Say the word as I said it</b> Скажи слово, как я его сказал</p>
<p><b>Условные союзы</b></p>	<p><b>if</b> — если <b>whether</b> — если</p>	<p><b>He will do it if you ask him</b> Он сделает это, если вы его попросите</p>
<p><b>Изъяснительные союзы</b></p>	<p><b>that</b> — что</p>	<p><b>Kate told me that she would come at seven</b> Катя сказала мне, что придет в семь</p>
<p><b>Причинные союзы</b></p>	<p><b>as</b> — так как <b>because</b> — потому что <b>since</b> — поскольку, с тех пор как <b>so that</b> — для того чтобы</p>	<p><b>I can't go to the cinema because I'm busy</b> <b>Я</b> не могу пойти в кино, потому что я занята</p>

## Согласование времен

<b>Согласование времен (Sequence of tenses)</b>		
если глагол главного предложения выражает одновременное действие с глаголом придаточного предложения	Past Indefinite или Past Continuous	I knew you were ready Я знал, что ты готов I told you that I was preparing for the lessons Я сказал тебе, что готовлюсь к урокам
если глагол придаточного предложения обозначает действие, предшествующее действию глагола главного предложения	Past Perfect	I didn't know that he had gone to the cinema Я не знал, что он ушел в кино
при указании определенного времени	Past Indefinite	I knew you were in the cinema yesterday Я знал, что ты вчера был в кино
для выражения будущего действия с точки зрения прошедшего времени	Future in the Past	I knew that he would go to the cinema Я знал, что он пойдет в кино
если придаточное дополнительное предложение включает в себя придаточное времени или условия	Past Indefinite	She said it would be a pity if I went into a factory Она сказала, что было бы жаль, если бы я пошел работать на фабрику
* если в придаточном дополнительном предложении высказывается какая-либо общеизвестная истина	Present Indefinite	The teacher told us that the names of the cardinal points are used with the definite article Учительница сказала нам, что названия сторон света употребляются с определенным артиклем

# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ФОРМАЛЬНЫЕ И СТРОЕВЫЕ ПРИЗНАКИ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО



to the warmest region of our country  
в самый теплый район нашей страны  
the most difficult text самый трудный текст  
too warm day слишком теплый день  
He was a good student. Он был хорошим студентом.

## Степени сравнения наречий и прилагательных

Степени сравнения наречий			
	положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
односложные наречия	hard	harder	hardest
для всех других наречий	beautifully	more beautifully	most beautifully

## Исключения

Положительная степень	Сравнительная. степень	Превосходная я степень

well	better	best
badly	worse	worst
far	farther	farthest
little	less	least
much	more	most

### Степени сравнения прилагательных

	положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
однослоговые прилагательные	<b>new</b>	<b>newer</b>	newest
двуслоговые при- лагательные, оканчивающиеся на <i>-er, -iv, -y, -le</i>	<b>clever</b> <b>narrow</b> <b>happy</b> <b>simple</b>	<b>cleverer</b> <b>narrower</b> <b>happier</b> <b>simpler</b>	cleverest <b>narrowest</b> <b>happiest</b> <b>simplest</b>
прилагательные, состоящие из двух и более слогов	<b>beautiful</b>	<b>more</b> <b>beautiful</b>	<b>most</b> <b>beautiful</b>

### Исключения

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<b>good</b>	<b>better</b>	<b>best</b>
<b>bad</b>	<b>worse</b>	<b>worst</b>
far	<b>farther</b>	<b>farthest</b>
(о расстоянии — for distance)		
far	<b>further</b>	<b>furthest</b>
(о времени и расстоянии — for time and distance)		
near	<b>nearer</b>	nearest
(о расстоянии — for distance)		
near	nearer	next
(о порядке — for order)		
late	<b>later</b>	<b>latest</b>
(о времени — for time)		
<b>late</b>	<b>later</b>	<b>last</b>
(о порядке — for order)		
<b>old</b>	<b>older</b>	<b>oldest</b>
(о возрасте — for age)		
<b>old</b>	<b>elder</b>	<b>eldest</b>
(остаршинстве, например в семье)		

# ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ И ЕГО СОЧЕТАЕМОСТЬ

as +	+ as	Переводится такой же + прилагательное + как и	This text is as difficult as that one. Этот текст такой же трудный, как и тот.
twice as +	+ as	в два раза + прилагательное в сравнительной степени + чем	This element is twice as effective as that one. Этот элемент в два раза эффективнее, чем тот.
as +	+ as possible	как можно + прилагательное в сравнительной степени	The translation of this text must be as good as possible. Перевод этого текста должен быть как можно лучше.
not so +	+ as	не такой + прилагательное + как	Alluminium is not so active as copper. Алюминий не такой активный, как медь.
the + ...	... + the + прилагательное	чем + прилагательное в сравнительной степени, тем + прилагательное в сравнительной степени	The higher we rise, the thinner the air becomes. Чем выше мы поднимаемся, тем разреженней становится воздух.

## Числительные. Дроби и части

Количественные числительные			
1	<b>one</b> [wʌn]	19	<b>nineteen</b> [nain'ti:n]
2	<b>two</b> [tu:]	20	<b>twenty</b> ['twenti]
3	<b>three</b> [θri:]	21	<b>twenty one</b> ['twenti'wʌn]
4	<b>four</b> [fo:]	22	<b>twenty two</b> ['twenti'tu:]
5	<b>five</b> [faiv]	30	<b>thirty</b> ['θɜ:ti]
6	<b>six</b> [siks]	40	<b>forty</b> [fɔ:ti]
7	<b>seven</b> ['sevn]	50	<b>fifty</b> [fifti]
8	<b>eight</b> [eit]	60	<b>sixty</b> [sɪksti]
9	<b>nine</b> [nam]	70	<b>seventy</b> ['sevnti]
10	<b>ten</b> [ten]	80	<b>eighty</b> ['eiti]
11	<b>eleven</b> [l'levn]	90	<b>ninety</b> ['nainti]
12	<b>twelve</b> ['twelv]	100	<b>one hundred</b> [wʌn hʌndrɪd]
13	<b>thirteen</b> [θɜ:'li:zn]	101	<b>one hundred and one</b> [wʌn hʌndrɪd and 'wʌn]
14	<b>fourteen</b> [fɔ:'ti:n]	200	<b>two hundred</b> ['tu: hʌndrɪd]
15	<b>fifteen</b> [fɪfti:n]	1000	<b>one thousand</b> [wʌn 'θaʊzənd]
16	<b>sixteen</b> [sɪks'ti:n]	1001	<b>one thousand and one</b> [wʌn 'θaʊzənd and 'wʌn]
17	<b>seventeen</b> [sevn'ti:n]	1000000	<b>one million</b> [wʌn 'mɪljən]
18	<b>eighteen</b> [ei'ti:n]		

## Порядковые числительные

1	first [fast]	17	seventeenth [sevn'ti:nΘ]
2	second ['sakand ]	18	eighteenth [ei'ti:nΘ]
3	third [Bad]	19	nineteenth [nam'ti:nΘ]
4	fourth [fo:9]	20	twentieth ['twentuΘ]
5	fifth [fife]	21	twenty-first [twenti 'fa:st]
6	sixth [siksG]	30	thirtieth ['Θə:tuΘ]
7	seventh [sevnG]	40	fortieth [fə:tuΘ]
8	eighth [eitG]	50	fiftieth [fiftuΘ]
9	ninth [namQ]	60	sixtieth ['sikstuΘ]
10	tenth [tenO]	70	seventieth ['sevntuΘ]
11	eleventh [i'levn9]	80	eightieth [eituΘ]
12	twelfth [twelve]	90	ninetieth ['namtuΘ]
13	thirteenth [Ga:'ti:n9]	100	hundredth ['liAndrith]
14	fourteenth [fo:'ti:n9]	101	hundred and first [hAndrid and Ta:st]
15	fifteenth [fiftmG]	121	hundred and twenty first [hAndrid ənd twenti fə:st]
16	sixteenth [siks'ti:n9]	1000	thousandth ['ΘauzəndΘ]

Некоторые образцы прочтения сложных числительных	
1.003	a/one thousand and three
340.258	three hundred and forty thousand, two hundred and fifty-eight
512	five hundred and twelve
3.201	three thousand, two hundred and one
5.200	five thousand, two hundred
530.620	five hundred and thirty thousand, six hundred and twenty
404.000.000	four hundred and four million
100.000	a hundred thousand
1.001	a thousand and one и далее до 1.099 — a thousand and ninety-nine
101	a hundred and one и далее до 199 — a hundred and ninety-nine
1.050	a/one thousand and fifty
1.150	one thousand, one hundred and fifty

Дроби и части			
$\frac{1}{2}$	a half	$2\frac{1}{4}$	two and a quarter
$\frac{1}{4}$	a quarter	$\frac{1}{3}$	one third
$\frac{1}{5}$	a/one fifth	$\frac{2}{3}$	two thirds
$\frac{3}{5}$	three fifths	$2\frac{1}{7}$	two and one-seventh
$\frac{1}{10}$	a/one tenth	$1\frac{1}{2}$	one and a half
$\frac{7}{10}$	seven tenths	$2\frac{1}{2}$	two and a half
3.45	three point four five	В английском языке, в отличие от русского, после целого числа ставится не запятая, а следующий символ: «.»	
0.75	o [ou] point seven five		
34.75	thirty four point seven five		

## Прямая и косвенная речь

Прямая речь	Косвенная речь
<b>Present Indefinite</b>	<b>Past Indefinite</b>
<b>You dance so well</b> Ты так хорошо танцуешь	<b>He said I danced so well</b> Он сказал, что я хорошо танцую
<b>Present Continuous</b>	<b>Past Continuous</b>
<b>I'm waiting for Kate</b> Я жду Катю	<b>She said she was waiting for Kate</b> Она сказала, что ждет Катю
<b>Present Perfect</b>	<b>Past Perfect</b>
<b>The mouse has stolen the cheese</b> Мышь украла сыр	<b>She told me that the mouse had stolen the cheese</b> Она сказала мне, что мышь украла сыр
<b>Past Indefinite</b>	<b>Past Perfect</b>
<b>I made it yesterday</b> Я сделал это вчера '	<b>He told me that he had made it the day before</b> Он сказал мне, что сделал это накануне
<b>Present Perfect Continuous</b>	<b>Past Perfect Continuous</b>
<b>I've been waiting for years</b> Я жду целую вечность	<b>She said she had been waiting for years</b> Она сказала мне, что ждет целую вечность
<b>Future Indefinite</b>	<b>Future Indefinite in the Past</b>
<b>I shall study better</b> Я буду учиться лучше	<b>He said he would study better</b> Он сказал, что будет учиться лучше

**Другие времена изменяются так же, то есть сдвигаются в направлении прошедшего.**

При преобразовании прямой речи в косвенную местоимения и наречия тоже изменяются следующим образом:

Прямая речь	Косвенная речь
this — это	that — то
these — эти	those — те
here — здесь	there — там
now — сейчас	then — тогда
today — сегодня	on that day — в тот день
this week — на этой неделе	that week — на той неделе
yesterday — вчера	the day before — накануне
last week (night) — на прошлой неделе (прошлой ночью)	the previous week — за неделю до
two days ago — два дня назад	two days before — за два дня до
tomorrow — завтра	the next day — на следующий день

При преобразовании вопросов, просьб, приказаний и слов-предложений из прямой речи в косвенную происходят следующие изменения:

	Прямая речь		Косвенная речь
<b>общий вопрос</b>	The English children asked us, 'Do you like sports?' Английские ребята спросили нас: «Вы любите спорт?»	союзы или союзные слова: if, why, whether, when, where, what, who, which	The English children asked us if (whether) we liked sports Английские ребята спросили нас, любим ли мы спорт
<b>специальный вопрос</b>	My friend asked me, 'Where did you spend your holidays?' Мой друг спросил меня: «Где ты провел свои каникулы?»	союзы или союзные слова: if, why, whether, when, where, what, who, which	My friend asked me where I had spent my holidays Мой друг спросил меня, где я провел свои каникулы

просьба или приказание	<p>The teacher said to the pupil, 'Go to the blackboard'</p> <p>Учительница сказала ученику: «Иди к доске»</p>	<p>сущ. или местоимение в объектном падеже + инфинитив</p>	<p>The teacher told the pupil to go to the blackboard</p> <p>Учительница сказала ученику идти к доске</p>
отрицательная форма	<p>We asked, 'Mother, don't be angry with us' Мы попросили: «Мама, не сердись на нас»</p>	<p>частица not, стоящая перед инфинитивом</p>	<p>We asked mother not to be angry with us</p> <p>Мы попросили маму не сердиться на нас</p>
слово-предложение 'Yes'	<p>He said, 'Yes, I shall do it'</p> <p>Он сказал: «Да, я сделаю это»</p>	<p>глаголы: to agree (соглашаться), to answer in the affirmative (дать положительный ответ)</p>	<p>He agreed to do it</p> <p>Он согласился сделать это</p> <p>He answered in the affirmative</p> <p>Он дал положительный ответ</p>
слово-предложение 'No'	<p>* She answered, 'No, I haven't been there' Она ответила: «Нет, я не была там»</p>	<p>глаголы: to reject (отвергнуть), to refuse (отказаться), to deny (отрицать), to answer in the negative (дать отрицательный ответ)</p>	<p>She answered in the negative</p> <p>Она дала отрицательный ответ (Она не согласилась с этим)</p> <p>She denied that she had been there</p> <p>Она отрицала свое пребывание там</p>

## Условное наклонение и его употребление (The Conditional Mood)

### Present Conditional

*should (would)* + I форма глагола

### Perfect Conditional

*should (would)* + *have* + III форма глагола

### Употребление условного наклонения

обозначение действия, совершение которого зависит от определенных условий	<b>If I were you, I would speak about it</b> На вашем месте я бы поговорил об этом
после глагола <i>wish</i> для выражения желаемого действия в будущем	<b>I wish you would be more polite</b> Я хотел бы, чтобы ты был более вежлив
выражение вежливой просьбы	<b>I should be too glad if you'd translate this article for me</b> Я был бы очень рад, если бы вы перевели мне эту статью

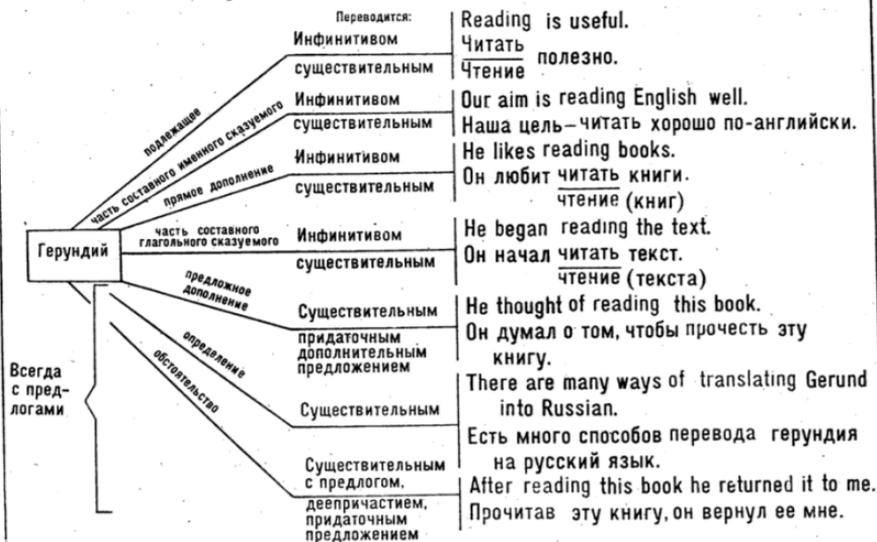
### Герундий и его место в предложении

<b>Герундий</b>		
<b>Indefinite Gerund</b> (простой герундий)	основа инфинитива + <i>ing</i>	<b>to ask — asking</b>
<b>Perfect Gerund</b> (перфектный герундий)	глагол <i>having</i> + III форма смыслового глагола	<b>having asked</b>
<b>Passive Gerund</b> (пассивный герундий)	глагол <i>being</i> + III форма основного глагола	<b>being asked</b>

## Функции герундия в предложении

подлежащего	<b>Reading is useful</b> Чтение полезно
части сказуемого	<b>Your job was collecting the material</b> Твоей работой был сбор материала
подлежащего и именной части сказуемого	<b>Seeing is believing</b> Увидеть — значит поверить
дополнения	<b>Nobody likes waiting .</b> Никто не любит ждать
определения	<b>I don't see any use in going there</b> Я не вижу необходимости идти туда
обстоятельства	<b>He talked without stopping</b> Он говорил без остановки

## ФУНКЦИИ ГЕРУНДИЯ И ЕГО ПЕРЕВОД



## ПЕРЕВОД ГЕРУНДИЯ С ПРЕДЛОГАМИ

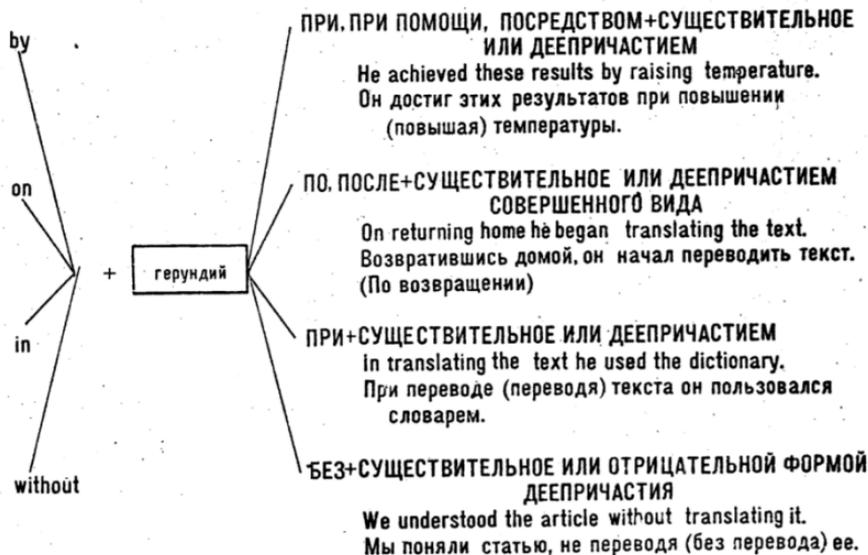


Таблица 50

## ПЕРЕВОД ГЕРУНДИАЛЬНЫХ ОБОРОТОВ



Переводится, как правило, придаточными предложениями, подлежащее которых соответствует притяжательному местоимению или существительному в притяжательном падеже, а сказуемое — герундию этого оборота. Выбор типа придаточного предложения при переводе зависит от того, каким членом предложения является герундий.

1. Герундий — дополнение:

We know of his studying English.

Подлежащее

Сказуемое

Мы знаем, что он (о том, что он) изучает английский язык.

2. Герундий — подлежащее:

I. P. Pavlov's having devoted his life to the progress of science is known to everybody.

Подлежащее

Сказуемое

То, что Павлов посвятил свою жизнь развитию науки, известно всем.

## Аффиксация

образование новой основы из уже существующей путем добавления к ней словообразующей частицы	суффиксы, присоединяющиеся к концу производящей основы	<b>teach+er=teacher</b>
	префиксы, присоединяющиеся к началу производящей основы	<b>im+lucky=unlucky</b>

## Прилагательные

<b>простые</b> (Simple Adjectives)	<b>red, bad, big</b>
<b>производные</b> (Derived Adjectives)	<b>useful, dirty</b>
<b>сложные</b> (Compound Adjectives)	<b>well-known, good-looking, brown-eyed</b>

## Предлоги

<b>простые</b> (Simple Prepositions)	<b>at</b> — за, у, в <b>on</b> — на, в <b>in</b> — в, через <b>from</b> — от <b>to</b> — к, в <b>with</b> — с	<b>about</b> — о <b>till</b> — до <b>of</b> — из, о <b>by</b> — около <b>for</b> — для
<b>производные</b> (Derived Prepositions)	<b>into</b> — в <b>upon</b> — на <b>behind</b> — за <b>before</b> — перед	<b>inside</b> — внутри <b>outside</b> — снаружи <b>during</b> — в течение <b>throughout</b> — через
<b>сложные</b> (Compound Prepositions)	<b>in front of</b> — перед <b>because of</b> — из-за <b>as far as</b> — до	<b>instead of</b> — вместо <b>out of</b> — из <b>contrary</b> — против  <b>in spite of</b> — несмотря на <b>according to</b> — что касается

Таблица 61

## МНОГОЗНАЧНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ПРЕДЛОГОВ

Предлог	Обстоятельство места	Обстоятельство времени	Дополнение
at	на, при, в, у, за at the lesson на занятии at the table у стола	в at 5 o'clock в 5 часов	
by	у, возле by the river у реки by the window возле окна	к by the evening к вечеру	по; творительный падеж by radio по радио by plane самолетом
for		в течение for 5 minutes в течение 5 минут	для, за for me для меня for peace за мир
in	в in the plane в самолете	в, через in October в октябре in 5 minutes через 5 минут	
on	на on the table на столе	в, по, после on Saturday в субботу on the 1st of May Первого мая	
with			с; творительный падеж with me со мною with a pen ручкой

## Разряды наречий (Classification of adverbs)

<p><b>Наречия повторности и частоты</b> (Adverbs of frequency)</p>	<p><b>Наречия образа действия'</b> (Adverbs of manner)</p>
<p>Как часто? Когда?</p>	<p>Как? Каким образом?</p>
<p><b>often</b> — часто <b>never</b> — никогда <b>always</b> — всегда <b>sometimes</b> — иногда <b>ever</b> — когда-нибудь <b>constantly</b> — постоянно <b>twice</b> — дважды <b>three times</b> — три раза <b>occasionally</b> — от случая к случаю</p>	<p><b>well</b> — хорошо <b>quickly</b> — быстро <b>slowly</b> — медленно <b>fast</b> — быстро <b>badly</b> — плохо <b>clearly</b> — ясно <b>deeply</b> — глубоко <b>sincerely</b> — искренно <b>willingly</b> — охотно, с желанием</p>
<p><b>They sometimes stay up all night</b> Они иногда не спят всю ночь (не ложатся спать)</p>	<p><b>Kate walked very slowly</b> Катя шла очень медленно</p>

Наречия степени (Adverbs of degree)	Наречия места (Adverbs of place or direction)	Наречия времени (Adverbs of time)
Сколько? Во сколько? На сколько? В какой степени? В какой мере?	Где? Куда? Откуда?	Когда? С каких пор? До каких пор? Как долго?
<p>little — мало</p> <p>much — много</p> <p>hardly — едва</p> <p>very — очень</p> <p>too — слишком</p> <p>just — как раз</p> <p>almost — почти</p> <p>quite — совсем</p> <p>rather — довольно</p> <p>enough — достаточно</p> <p>extremely — чрезвычайно</p> <p>completely — полностью</p>	<p>seawards — по направлению к морю</p> <p>abroad — за рубежом</p> <p>to and fro — туда-сюда</p> <p>below — внизу</p> <p>everywhere — везде</p> <p>backwards — назад</p> <p>inside — внутри</p> <p>back — назад</p> <p>far — далеко</p> <p>where — куда</p> <p>outside — снаружи</p> <p>downstairs — вниз</p> <p>there — там</p> <p>here — здесь</p>	<p>today — сегодня</p> <p>yesterday — вчера</p> <p>before — раньше</p> <p>soon — скоро</p> <p>now — сейчас</p> <p>late — позже</p> <p>tomorrow — завтра</p> <p>then — тогда</p> <p>sometimes — иногда</p> <p>always — всегда</p> <p>late</p> <p>— недавно</p> <p>already — уже</p> <p>yet — еще</p> <p>afterwards — после</p> <p>immediately — сразу же</p> <p>— вдруг, неожиданно</p> <p>at once — немедленно</p> <p>suddenly</p>
<p>You have come too late</p> <p>Вы пришли слишком поздно</p>	<p>Where are you going to?</p> <p>Куда ты идешь?</p>	<p>Two children were lost in the forest yesterday</p> <p>Двое детей потерялись вчера в лесу</p>

## Образование наречий

простые (состоят из одного корня)	<b>here</b> — здесь — снаружи <b>quite</b> — тихо	<b>out</b> <b>there</b> — там <b>little</b> — мало <b>soon</b> — скоро
производные (состоят из корня и суффикса или префикса)	<b>slowly</b> — медленно <b>forward</b> — впереди <b>d</b> — <b>usually</b> — обычно <b>downstairs</b> — внизу	<b>upstairs</b> — наверху <b>badly</b> — плохо <b>daily</b> — ежедневно
составные (состоят из двух корней или слов)	<b>sometimes</b> — иногда <b>anywhere</b> — везде ... <b>at first</b> — сначала	<b>meantime</b> — тем временем <b>at least</b> — по крайней мере

## Частицы (The Particles)

отрицательная частица <b>not</b>	используется для образования отрицаний	<b>I'm going to the cinema, not to school</b> Я иду в кино, а не в школу
соединительные частицы <b>also, too, as well as either</b>	используются для связи какой-либо части предложения с предшествующим высказыванием	<b>We are going to the cinema tomorrow. Kate is going too</b> Завтра мы идем в кино. Катя идет тоже
ограничительные и усилительные частицы	используются для конкретизации (например, по времени) и усиления действий	<b>I could hardly understand him</b> Я с трудом мог понять его

## Таблица служебных слов

Слово	Транскрипция	Перевод
<b>about</b>	[ə'baʊt]	о; про; около; примерно
<b>across</b>	[ə'krɒs]	через; напротив
<b>after</b>	[ɑ:ftə]	после; за; после того, как
<b>against</b>	[ə'geɪnst]	против; об
<b>along</b>	[ə'lɒŋ]	вдоль; по
<b>also</b>	['ɔ:lsəʊ]	тоже; также

<b>among</b>	[ə'mʌŋ]	среди
<b>and</b>	[ænd]	и; а
<b>around</b>	[ə'raʊnd]	вокруг
<b>at</b>	[ət]	в; на; у
<b>at last</b>	[ət 'la:st]	наконец-то; сразу
<b>because</b>	[bi'kɔ:z]	потому что; из-за
<b>before</b>	[bi'fɔ:]	перед; до; прежде чем; до того как
<b>below</b>	[bi'ləʊ]	ниже
<b>behind</b>	[bi'haɪnd]	за; позади
<b>beside -</b>	[bi'saɪd]	рядом
<b>between</b>	[bi'twi:n]	между
<b>but</b>	[bʌt]	но; кроме
<b>by</b>	[baɪ]	(как творительный падеж); у; около; мимо
<b>down</b>	[daʊn]	вниз; вниз по
<b>from</b>	[frɒm]	от; у
<b>for</b>	[fɔ:]	для; за; так как
<b>either, or</b>	[ˈaɪðə 'ɔ:]	или... или...
<b>however</b>	[haʊ'evə]	однако
<b>in</b>	[ɪn]	в; через
<b>into</b>	['ɪntu]	в
<b>neither... nor</b>	[ˈni:ðə 'nɔ:]	ни... ни... "
<b>of</b>	[ɒv]	(как родительный падеж); из
<b>of course</b>	[ɒv 'kɔ:s]	конечно
<b>on</b>	[ɒn]	на; в; после
<b>once</b>	[wʌns]	однажды; когда-то
<b>one -</b>	[wʌn]	один; какой-то

or	[ɔ:]	или
over	['ouvə]	через; над
round	[raʊnd]	вокруг; за; назад
since	[sɪns]	с тех пор как; с
so	[sou]	так; также; тоже
so as	['sou əz]	чтобы
still	[stɪl]	всё еще
than	[ðæn]	чем
that	[ðæt]	та; то; тот; этот; который
although	[ɔ:l'dou]	хотя
through	[θru:]	через
till	[tɪl]	до тех пор пока
until	[ʌn'tɪl]	до тех пор пока не
towards	[tə'wɔ:dz]	к; по направлению
to	[tu]	(как дательный падеж); к; на; в
under	['ʌndə]	под; при
unless	[ʌn'les]	если... не
up	[ʌp]	вверх
upon	[ə'pɒn]	на; в; после
what	[wɒt]	что; какой
whether	['weðə]	ли
while	[waɪl]	пока; в то время как
with	[wɪð]	(как творительный падеж); с
within	[wɪð'in]	в пределах
without	[wɪð'au:t]	без
yet	[jet]	однако; всё еще
not yet	['nɒt 'jet]	ещё не

## Обстоятельственные придаточные предложения

Название придаточного предложения	Вводятся словами	Примеры
придаточные обстоятельственные предложения времени (в этих предложениях глагол-сказуемое употребляется со значением будущего в форме настоящего времени)	<b>when</b> <b>as soon as</b> <b>before</b> <b>until</b> <b>while</b> <b>after</b> <b>since</b>	<p style="text-align: center;"><b>Return here as soon as you can</b></p> <p style="text-align: center;">Возвращайся сюда как можно быстрее</p>
придаточные обстоятельственные предложения места	<b>where</b> <b>wherever</b>	<p>The plane landed where it was supposed to</p> <p style="text-align: center;">Самолет приземлился там, где и предполагалось</p>
придаточные обстоятельственные предложения образа действия или сравнения	<b>as</b> <b>as if</b> <b>than</b> <b>how</b> <b>the...the</b>	<p style="text-align: center;"><b>The sooner we start, the quicker we get there</b></p> <p style="text-align: center;">Чем быстрее мы отправимся, тем быстрее мы доберемся туда</p>
придаточные обстоятельственные предложения причины	<b>because</b> <b>since</b> <b>as</b>	<p style="text-align: center;"><b>I can't go because I have no money</b></p> <p style="text-align: center;">Я не могу пойти, потому что у меня нет денег</p>
придаточные обстоятельственные предложения цели	<b>so that</b> <b>in case</b> <b>in order that</b>	<p style="text-align: center;"><b>Make a note of it in case you forget</b></p> <p style="text-align: center;">Сделай пометку об этом на случай, если забудешь</p>
придаточные обстоятельственные предложения результата	<b>that</b> <b>so that</b> <b>such that</b>	<p style="text-align: center;"><b>I'm so hungry that I can't go anywhere</b></p> <p style="text-align: center;">Я так голоден, что не в состоянии никуда идти</p>
придаточные обстоятельственные предложения уступки	<b>though</b> <b>even if</b> <b>no matter</b> <b>whatever</b>	<p style="text-align: center;"><b>I'll buy the ticket whatever it costs</b></p> <p style="text-align: center;">Я куплю билет, сколько бы он ни стоил</p>
придаточные условные предложения (выражают условия совершения действия)	<b>if</b> <b>unless</b> <b>suppose</b>	<p style="text-align: center;"><b>What shall we do if it rains?</b></p> <p style="text-align: center;">Что мы будем делать, если пойдет дождь?</p>

