

Министерство образования Тульской области

ГОУ СПО «Чернский профессионально-педагогический колледж» Тульской области

**Учебно-методическая разработка
«ВРЕМЕНА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА
С ТРЕНИРОВОЧНЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ»**

Разработчик(и): Демидова С.Н.

Чернь 2018

Введение

Данная рабочая тетрадь одновременно является кратким систематическим справочником по грамматическим формам глагола и сборником упражнений.

Как известно, наибольшая эффективность учебного процесса достигается при последовательном и взаимосвязанном изучении практикума, что подтверждается содержанием рабочей тетради, которая состоит из трех глав, списка неправильных глаголов и рекомендуемой литературы.

Первая глава времена группы «Simple» изучается на первом курсе, вторая и третья времена групп «Continuous» и «Perfect» - на втором.

Тетрадь содержит краткие и четкие объяснения правил употребления грамматических времен действительного залога. В каждой главе имеется по три таблицы образования форм настоящего, прошедшего и будущего времени, которые помогают вспомнить теоретическую основу каждого из грамматических времен прежде, чем учащийся приступит к выполнению практических упражнений. После изучения каждого из времен следуют упражнения, которые могут быть использованы как для повторения и проверки навыков, так и для закрепления знаний по нескольким грамматическим временам.

Множество практических разно-уровневых упражнений делают эту тетрадь удобной как для работы в аудитории, так и для самостоятельных занятий.

Лексический и грамматический состав упражнений отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования 3-го поколения по дисциплине «Английский язык».

Данная тетрадь содержит список 100 наиболее употребляемых форм неправильных глаголов. Кроме того, после каждого раздела имеется обобщающий тест, выполнение которого, может являться одной из форм получения дифференцированного зачета на определенном курсе обучения дисциплины «Английский язык».

Данная тетрадь помогает не только систематизировать ранее изученный грамматический материал, но и значительно расширить свои знания о структуре английского языка, выработать умения и навыки, позволяющие свободно исследовать широкий диапазон грамматических структур в реальных ситуациях общения.

ВРЕМЕНА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА (*The Active Voice*)

Для выражения времени совершения действия – настоящего, прошедшего и будущего – английский глагол имеет своеобразную систему глагольных времен (*Tenses*). Глагольные времена делятся на 3 группы:

1. Группа « простых » времен (*Simple Tenses*)
2. Группа « длительных » времен (*Continuous Tenses*)
3. Группа « совершенных » времен (*Perfect Tenses*)

Глава I. Simple Tense

Группа « простых » времен состоит из:

- настоящего простого времени (*Present Simple Tense*)
- прошедшего простого времени (*Past Simple Tense*)
- будущего простого времени (*Future Simple Tense*)

Времена группы ***Simple*** употребляются, в отличие от других времен других групп, только для констатации факта совершения действия в настоящем, прошедшем и будущем, без указания на его длительность, законченность и безотносительно к какому-либо другому действию или моменту.

1.1. *Present Simple Tense*

Настоящее простое время – описывает обычные, повторяющиеся действия как факт – безотносительно к их длительности или к результату действия.

Ex. I go to college every day.

– Я хожу в колледж каждый день.

В этом высказывании интересует не время, потраченное на дорогу, не процесс движения, не результат походов, а сам факт: я хожу в колледж, а не на работу.

Time Expressions used with Present Simple:

Временные наречия, используемые с *Present Simple*:

<i>Every day</i>	<i>every morning</i>	<i>every year</i>	<i>never</i>
<i>at night</i>	<i>in the evening</i>	<i>always</i>	<i>rarely</i>
<i>In the afternoon</i>	<i>usually</i>	<i>often</i>	<i>sometimes</i>

Примечание:

1. В утвердительной форме настоящего времени глагол будет изменяться только в 3-ем лице единственном лице (*he, she, it*), т.е. к инфинитиву глагола будет прибавляться окончание *s/es*;
2. Вопросительная форма настоящего времени образуется с помощью вспомогательного глагола **do/does** + *V1* (глагол в первой форме);
3. Отрицательная форма настоящего времени образуется с помощью вспомогательного глагола **do/does** + *частица not* + *V1*.

Образование форм глагола в *Present Simple*

<i>Affirmative</i>	<i>Negative</i>		<i>Interrogative</i>
	<i>Long form</i>	<i>Short form</i>	
<i>I talk</i>	<i>I do not talk</i>	<i>I don't talk</i>	<i>Do I talk?</i>
<i>You talk</i>	<i>You do not talk</i>	<i>You don't talk</i>	<i>Do you talk?</i>
<i>He talks</i>	<i>He does not talk</i>	<i>He doesn't talk</i>	<i>Does he talk?</i>
<i>She talks</i>	<i>She does not talk</i>	<i>She doesn't talk</i>	<i>Does she talk?</i>
<i>It talks</i>	<i>It does not talk</i>	<i>It doesn't talk</i>	<i>Does it talk?</i>
<i>We talk</i>	<i>We do not talk</i>	<i>We don't talk</i>	<i>Do we talk?</i>
<i>You talk</i>	<i>You do not talk</i>	<i>You don't talk</i>	<i>Do you talk?</i>
<i>They talk</i>	<i>They do not talk</i>	<i>They don't talk</i>	<i>Do they talk?</i>

(Таб.1.1.)

Правописание:

- Глаголы, оканчивающиеся на *-ss, -sh, -ch, -x, -o* → **es** *I watch – He watches*
- Глаголы, оканчивающиеся на *-согласную + Y* → **ies** *I study – He studies*
- Глаголы, оканчивающиеся на *-гласные (a, o, e, u) + y* → **ys** *I buy – He buys*

Exercises.

I. Write the verbs in the third person singular.

1. *I fly – it _____*
2. *You run – he _____*
3. *We catch- she _____*
4. *I play – she _____*
5. *We hurry – he _____*
6. *You stay – she _____*

II. Complete the sentences as in the example:

Long form

Short form

1. *She **does not** like apples.*

*She **doesn't** like apples.*

2. *We _____ work on Sunday.*

2. *We _____ work on Sunday.*

3. He _____ help me. 3. He _____ help me.
 4. They _____ drive fast. 4. They _____ drive fast.
 5. It _____ fly. 5. It _____ fly.

III. Put the verbs in brackets in the "Present Simple".

My friend John 1) _____ (have) a horse. It 2) _____ (be) a beautiful animal with big eyes and a long tail. Its name is Bella and it 3) _____ (love) people. It 4) _____ (not/bite) or kick and it is always friendly. It 5) _____ (eat) apples and hay but it 6) _____ (not/eat) meat. Horses 7) _____ (not/like) meat. John usually 8) _____ (ride) her horse every day after school. He 9) _____ (not/go) into the town because there is too much traffic. There 10) _____ (not/be) many cars in the country so she 11) _____ (take) Bella there. It often 12) _____ (rain) in England so at night Bella and other horses 13) _____ (sleep) in a stable. It 14) _____ (not/be) easy looking after a horse but John 15) _____ (enjoy) it very much.

IV. Make the following sentences negative and interrogative.

1. You know the answer.
2. George usually has breakfast at eight.
3. Children like sweets.
4. His father finishes work at 6.
5. You remember the address.

1.2. Past Simple Tense

Прошедшее простое время – служит для выражения действия, совершившегося или совершавшегося в прошлом. Это время употребляется в повествовании, т.е. при изложении событий, имевших место в прошлом, а также в разговоре о прошедших событиях, для выражения обычного, повторяющегося прошедшего действия.

Ex. We worked yesterday. – Мы работали вчера.

Time Expressions used with Past Simple:

Временные наречия, используемые с Past Simple:

Yesterday	on Monday	the other day	when
An hour ago	in 2007	during the war	then
A week/ day/ month/ year ago			
Last week/ day/ month/ year			

Образование времени *Past Simple*

По способу образования прошедшего времени все глаголы в английском языке можно разделить на две группы:

Правильные глаголы
(*regular verbs*)

Образуются путем прибавления к основе окончания – *ed (-d)*

Неправильные глаголы
(*irregular verbs*)

Смотри таблицу неправильных глаголов, используй II форму (*Past*)

Если глагол **правильный**, то возможно следующее преобразование прошедшего времени.

Правописание :

1. глагол, оканчивающийся на- *e -* → *-d*

Like – liked

Hate – hated

2. глагол, оканчивающийся на согласную → удвоенную согласную + *ed*

Prefer – preferred

Travel – travelled

3. глагол, оканчивающийся на согласную + *y* → *-ied*

Carry – carried

Study – studied

4. глагол, оканчивающийся на гласную + *y* → *ed*

Play – played

Stay – stayed

Образование форм глагола в *Past Simple*

Рассмотрим образование прошедшего времени на примере правильного глагола **to stay** – (оставаться), так как это правильный глагол то его форма в *Past Simple* будет – **stayed**.

<i>Affirmative</i>	<i>Negative</i>		<i>Interrogative</i>
	<i>Long form</i>	<i>Short form</i>	
<i>I stayed</i>	<i>I did not stay</i>	<i>I didn't stay</i>	<i>Did I stay?</i>
<i>You stayed</i>	<i>You did not stay</i>	<i>You didn't stay</i>	<i>Did you stay?</i>
<i>He stayed</i>	<i>He did not stay</i>	<i>He didn't stay</i>	<i>Did he stay?</i>
<i>She stayed</i>	<i>She did not stay</i>	<i>She didn't stay</i>	<i>Did she stay?</i>
<i>It stayed</i>	<i>It did not stay</i>	<i>It didn't stay</i>	<i>Did it stay?</i>
<i>We stayed</i>	<i>We did not stay</i>	<i>We didn't stay</i>	<i>Did we stay?</i>
<i>You stayed</i>	<i>You did not stay</i>	<i>You didn't stay</i>	<i>Did you stay?</i>
<i>They stayed</i>	<i>They did not stay</i>	<i>They didn't stay</i>	<i>Did they stay?</i>

(Таб.1.2.)

Примечание:

1. Утвердительная форма прошедшего времени будет иметь одну и ту же форму глагола во всех лицах и числах, несмотря на то, что глагол будет являться правильным или неправильным;

2. Вопросительная форма прошедшего времени образуется с помощью вспомогательного глагола **did** (вторая форма от глагола do)+**существительное или местоимение + V1** (глагол в первой форме);
3. Отрицательная форма прошедшего времени образуется с помощью вспомогательного глагола **did** (вторая форма от глагола do)+**частица not + V1** (глагол в первой форме).

Exercises.

I. Write the "Past Simple" of the following regular verbs.

- | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| 1. open - _____ | 4. empty - _____ | 7. smoke- _____ |
| 2. love - _____ | 5. quarrel - _____ | 8. play- _____ |
| 3. plan - _____ | 6. try - _____ | 9. cry - _____ |

II. Choose a verb from the box to fill in the blanks with "Present" or "Past Simple".

Finish, go, have, be

Peter usually 1) _____ work at 4.30 p.m. Yesterday he 2) _____ work at 1.00 p.m. He usually 3) _____ home by train. Yesterday he 4) _____ home by taxi. He usually 5) _____ dinner at home. Yesterday he 6) _____ dinner in a restaurant with his friends. He usually 7) _____ to bed early. Yesterday he 8) _____ to bed late because it 9) _____ his birthday.

III. Put the verbs in brackets into the "Past Simple".

*Pamela : What 1) _____ (you/ do) last weekend?
 Tony : I 2) _____ (go) to my cousin's house.
 Pamela : 3) _____ (be) it far?
 Tony : No, it only 4) _____ (take) us 30 minutes.
 Pamela : 5) _____ (you/ stay) there long?
 Tony : We 6) _____ (stay) only for the weekend.
 What 7) _____ (you/ do) last weekend?
 Pamela : My family and I 8) _____ (take) the dog and we
 9) _____ (have) a picnic on the beach.
 Tony : 10) _____ (be) it sunny?
 Pamela : Yes, the sun 11) _____ (shine) all day.*

IV. Put the verbs into the Past Simple Tense.

1. I sleep well. _____
2. The weather is fine. _____

3. *You eat too little.* _____
 4. *I know the answer.* _____
 5. *Their child often falls ill.* _____

V. *Imagine that you are asking your friend question about the trip. Make up questions from the given words.*

Model: Where/ go - Where did you go?

1. *go/on business*
2. *where/ stay*
3. *go alone/ with a group*
4. *how/ travel*
5. *the food / expensive*

1.3.Future Simple Tense

Будущее простое время – употребляется для выражения действия, которое совершится или будет совершаться в будущем. Это время может обозначать как *однократное*, так и *повторяющееся* действие. Future Simple переводится на русский язык будущим временем глагола как совершенного, так и несовершенного вида, в зависимости от общего смысла предложения:

Ex: He will return to Moscow in a few days.

– Он вернется в Москву через несколько дней.

They will take English lessons twice a week.

- Они будут брать английские уроки два раза в неделю.

Time Expressions used with Future Simple:

Временные наречия, используемые с *Future Simple*:

Tomorrow *Next week/ month/ year*
Tonight *In a week/ month/ year*
Soon

Образование форм глагола в *Future Simple*

<i>Affirmative</i>	<i>Negative</i>		<i>Interrogative</i>
	<i>Long form</i>	<i>Short form</i>	
<i>I will pay</i>	<i>I will not pay</i>	<i>I won't pay</i>	<i>Will I pay?</i>
<i>You will pay</i>	<i>You will not pay</i>	<i>You won't pay</i>	<i>Will you pay?</i>
<i>He will pay</i>	<i>He will not pay</i>	<i>He won't pay</i>	<i>Will he pay?</i>
<i>She will pay</i>	<i>She will not pay</i>	<i>She won't pay</i>	<i>Will she pay?</i>

<i>It will pay</i>	<i>It will not pay</i>	<i>It won't pay</i>	<i>Will it pay?</i>
<i>We will pay</i>	<i>We will not pay</i>	<i>We won't pay</i>	<i>Will we pay?</i>
<i>You will pay</i>	<i>You will not pay</i>	<i>You won't pay</i>	<i>Will you pay?</i>
<i>They will pay</i>	<i>They will not pay</i>	<i>They won't pay</i>	<i>Will they pay?</i>

(Таб.1.3.)

Примечание:

1. Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола **will** + **VI** (форма инфинитива смыслового глагола без частицы to);
2. Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола;
3. В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, за которым следует смысловой глагол.

Exercises.

I. Fill in "will" or "won't".

Johnny : Mum, 1) _____ I need to take my umbrella on holiday?

Mum : No, I don't think it 2) _____ rain. Spain is a very hot country.

Johnny : 3) _____ they speak English there?

Mum : No, they 4) _____ speak English. They speak Spanish in Spain.

Johnny : 5) _____ I like Spain, Mum?

Mum : I don't know Johnny. Maybe you 6) _____ like it. Maybe you 7) _____.

Johnny : Mum, I hope you 8) _____ leave me there.

Mum : Stop asking so many questions or I 9) _____ leave you there!

II. Fill in "will" or "won't".

Jim : 1) _____ we go to "Snacks" restaurant for lunch?

Mary : No, you 2) _____ like the food there. I think you 3) _____ like the new café in York Street.

Jim : O.K. We 4) _____ take the bus there. 5) _____ I phone John and ask him if he wants to come?

Mary : I'm sure he 6) _____ want to come, but we 7) _____ have time to wait for him here.

Jim : 8) _____ I tell him to meet us there?

Mary : That's a good idea. Tell him we 9) _____ meet him outside the café. There 10) _____ be a lot of people so he 11) _____ find us inside.

Jim : 12) _____ I tell him to be there in half an hour? 13) _____ that be enough time?

Mary : Yes, I think so.

Revising test.

Choose the form of the verb(Present, Past or Future Simple).

1. If it _____ (to rain) again, I don't know how to dress.
a) rain b) rains c) will rain
2. Why _____ (you/ to return) so early?
a) did you return b) have you returned c) were you return
3. We _____ (to stay) with the Robins for two days and returned home.
a) were staying b) stayed c) did stay
4. _____ (you/ to hear) the news last night?
a) heard you b) did you hear c) were you hearing
5. When I _____ (to be) at school, we _____ (to take) exams in all the subjects.
a) am. . . was b) was. . . take c) was. . . took
6. What time _____ (the plane/ arrive) at the airport?
a) do the plane arrive b) the plane arrives c) does the plane arrive
7. Ask them when they _____ (to return) from their vacation.
a) return b) will return c) shall return
8. Where _____ (you/ to get) these pretty earrings?
a) does you get b) you get c) did you get
9. _____ (you / to be) at Kate's birthday party?
a) did you be b) were you c) have you been
10. I _____ (to be) ready by 7 o'clock.
a) was b) were c) did be
11. She _____ (to cook) about two hours yesterday.
a) was cooking b) cooks c) cooked
12. He _____ (to run) away from home three times
when he _____ (to be) fourteen.
a) run . . . was b) ran . . . was c) runs . . . was
13. He _____ (to visit) her tomorrow.
a) visits b) will visit c) shall visit
14. The students _____ (to tidy) their hostel-room yesterday.
a) will tidy b) tidied c) tidy
15. Mike _____ (to be) the cleverest student of our group.
a) was b) is c) will be

Глава II. Continuous Tense

Группа « длительных » времен состоит из:

- настоящего длительного времени (*Present Continuous Tense*)
- прошедшего длительного времени (*Past Continuous Tense*)
- будущего длительного времени (*Future Continuous Tense*)

Времена группы **Continuous** употребляются для выражения действий, которые совершаются в определенный момент в настоящем, прошедшем или будущем.

2.1. Present Continuous Tense

Настоящее длительное время – употребляется для выражения действия, длящегося в настоящий момент или период. С глаголами, которые обозначают действие, а не состояние, Present Continuous обычно не употребляется :

<i>To feel</i> (чувствовать)	<i>To know</i> (знать)	<i>To consist</i> (состоять)
<i>To be</i> (быть, находиться)	<i>To remember</i> (помнить)	<i>To hate</i> (ненавидеть)
<i>To live</i> (жить)	<i>To think</i> (думать)	<i>To believe</i> (верить)
<i>To stay</i> (оставаться)	<i>To want</i> (хотеть)	<i>To contain</i> (содержать)
<i>To hear</i> (слышать)	<i>To like</i> (нравиться)	<i>To forget</i> (забывать)
<i>To see</i> (видеть)	<i>To love</i> (любить)	<i>To possess</i> (обладать)

Ex. He is typing a letter now.

– Он печатает письмо сейчас. (*Present Continuous*)

NOT USED: *I know you better now.*

– Я знаю вас лучше сейчас (*Present Simple*)

Time Expressions used with Present Continuous:

Временные наречия, используемые с *Present Continuous* :

Now

At the moment

At present

Образование форм глагола в *Present Continuous*

<i>Affirmative</i>	<i>Negative</i>		<i>Interrogative</i>
	<i>Long form</i>	<i>Short form</i>	
<i>I am reading</i>	<i>I am not reading</i>	<i>I amn't reading</i>	<i>Am I reading?</i>
<i>You are reading</i>	<i>You are not reading</i>	<i>You aren't reading</i>	<i>Are you reading?</i>
<i>He is reading</i>	<i>He is not reading</i>	<i>He isn't reading</i>	<i>Is he reading?</i>
<i>She is reading</i>	<i>She is not reading</i>	<i>She isn't reading</i>	<i>Is she reading?</i>
<i>It is reading</i>	<i>It is not reading</i>	<i>It isn't reading</i>	<i>Is it reading?</i>
<i>We are reading</i>	<i>We are not reading</i>	<i>We aren't reading</i>	<i>Are we reading?</i>
<i>You are reading</i>	<i>You are not reading</i>	<i>You aren't reading</i>	<i>Are you reading?</i>
<i>They are reading</i>	<i>They are not reading</i>	<i>They aren't reading</i>	<i>Are they reading?</i>

(Таб.2.1.)

Примечание:

1. *Present Continuous* образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в настоящем времени (*am, is, are*) и *VI + ing* к основному глаголу т.е. формы причастия настоящего времени (*Present Participle*);
2. Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола, затем следует *VI + ing*;
3. В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, за которым следует *VI + ing*.

Правописание:

1. глагол, оканчивающийся на **-e -** → **-ing**

Write-writing Drive-driving

2. глагол, оканчивающийся на согласную → **удвоенную согласную +ing**

Swim-swimming BUT Open-opening

Sit-sitting Wait-waiting

3. глагол, оканчивающийся на гласные **ie** → **y +ing**

Die-dying

Lie-lying

Exercises.

I. Add “-ing” to the following verbs and put them in the correct list.

Make, begin, hit, shave, drink, play, lie, fly, cut, sleep, smoke, meet, take, drop.

+ing	-ie →y+ing	-e- →ing	Double conson +ing
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.

II. Complete the text with the list of verbs.

Cook, open, look, snow, stay, drink, sit, listen, sleep, sing.

*It is Christmas Day. Mr. Huston 1) **is drinking** tea. Mrs. Huston 2) _____ the Christmas dinner. The boys 3) _____ Christmas calors. Grandfather and grandmother 4) _____ on the sofa. Grandmother 5) _____ to the boys singing but grandfather 6) _____. The girls 7) _____ their presents. The dog 8) _____ at the girls. It is very cold. It 9) _____ outside and so the Hustons 10) _____ at home tonight.*

III. Put the verbs in brackets into the “Present Simple” or “Present Continuous”.

1. He often _____ (go) to the cinema.
2. They _____ (watch) TV at the moment.
3. John is outside. He _____ (wash) the car.
4. Nina usually _____ (drive) to work.
5. Father _____ (lie) on the sofa now.
6. Claire _____ (not/ like) pizza.

IV. Translate into English.

1. Зачем вы это объясняете? Все это понимают.
2. Ты всегда пишешь левой рукой?
3. Мы уезжаем отдыхать в Испанию.

4. А знаешь, о чем я думаю? Конечно нет.
5. В этих краях осенью часто идет дождь.
6. Ты видишь их? Вон они сидят за тем столиком.

2.2. Past Continuous Tense

Прошедшее длительное время – выражает прошедшее действие в *процессе его совершения*, т.е. незаконченное длительное действие. Оно переводится на русский язык *прошедшем временем глагола несовершенного вида*.

Ex: He was writing his exercises at five o'clock.

Он писал упражнения в пять часов. (т.е. он начал писать упражнения до пяти часов и в пять часов все еще их писал)

Time Expressions used with Past Continuous:
Временные наречия, используемые с *Past Continuous*:

<i>At 6 o'clock yesterday</i>	<i>at midnight</i>
<i>At noon</i>	<i>at that moment</i>
<i>The whole evening</i>	<i>when I came home</i>
<i>From . . .till yesterday</i>	<i>all morning yesterday</i>

Образование форм глагола в *Past Continuous*

<i>Affirmative</i>	<i>Negative</i>	<i>Interrogative</i>
<i>I was studying</i>	<i>I wasn't studying</i>	<i>Was I studying?</i>
<i>You were studying</i>	<i>You weren't studying</i>	<i>Were you studying?</i>
<i>He was studying</i>	<i>He wasn't studying</i>	<i>Was he studying?</i>
<i>She was studying</i>	<i>She wasn't studying</i>	<i>Was she studying?</i>
<i>It was studying</i>	<i>It wasn't studying</i>	<i>Was it studying?</i>
<i>We were studying</i>	<i>We weren't studying</i>	<i>Were we studying?</i>
<i>You were studying</i>	<i>You weren't studying</i>	<i>Were you studying?</i>
<i>They were studying</i>	<i>They weren't studying</i>	<i>Were they studying?</i>

(Таб.2.2.)

Примечание:

1. Past Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в форме прошедшего времени (**was, were**) + **VI+ing**;
2. Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола (**was, were**), затем следует **VI + ing**;
3. В вопросительной форме вспомогательный глагол (**was, were**) ставится перед подлежащим, за которым следует **VI + ing**.

Exercises.

I. Put the verbs into Past Continuous.

1. I _____ (write) an English exercise at that time yesterday.
2. My little sister _____ (sleep) at 5 o'clock yesterday.
3. She _____ (read) the whole evening yesterday.
4. When I came home, my parents _____ (watch) TV.
5. He _____ (do) the homework when mother came home.

II. Use "Past Simple" or "Past Continuous".

1. I _____ (go) to the cinema yesterday.
2. I _____ (go) to the cinema at 4 o'clock yesterday.
3. He _____ (not to sleep) when father came home.
4. What Nick _____ (do) when you came to his place?

III. Write the correct form of the verbs, using the past simple or past continuous tenses.

Dan : I _____ (see) Joanna and Sue in the park on Saturday.

Rob : Oh yes. _____ (they/ play) tennis? They usually do on Saturdays.

Dan : No, they (not/ be) _____. They _____ (run) round the park.

Rob : _____ (you/ say) _____ hello?

Dan : Yes, I _____ (shout) but they _____ (not/ answer).

Rob : Maybe they _____ (not/ see) you.

2.3. Future Continuous Tense

Будущее длительное время – выражает будущее действие в процессе его совершения, т.е. незаконченное длительное действие. Оно переводится на русский язык будущим временем глагола несовершенного вида.

Ex: *I will be working at 6 o'clock tomorrow.*

Я еще буду работать в 6 часов завтра. (т.е. я начал работать и буду еще продолжать работать в 6 часов завтрашнего дня)

Time Expressions used with Future Continuous:

Временные наречия, используемые с *Future Continuous*:

<i>At 6 o'clock tomorrow</i>	<i>all day long</i>
<i>All the time</i>	<i>all day tomorrow</i>
<i>The whole evening</i>	<i>from five till six tomorrow</i>

Образование форм глагола в *Future Continuous*

Affirmative	Negative	Interrogative
<i>I will be working</i>	<i>I will not be working</i>	<i>Will I be working?</i>
<i>You will be working</i>	<i>You will not be working</i>	<i>Will you be working?</i>
<i>He will be working</i>	<i>He will not be working</i>	<i>Will he be working?</i>
<i>She will be working</i>	<i>She will not be working</i>	<i>Will she be working?</i>
<i>It will be working</i>	<i>It will not be working</i>	<i>Will it be working?</i>

<i>We will be working</i>	<i>We will not be working</i>	<i>Will we be working?</i>
<i>You will be working</i>	<i>You will not be working</i>	<i>Will you be working?</i>
<i>They will be working</i>	<i>They will not be working</i>	<i>Will they be working?</i>

(Таб.2.3.)

Примечание:

1. Future Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **will be +V1+ing**;
2. Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после первого вспомогательного глагола (**will +not +be+ V1 + ing**);
3. В вопросительной форме первый вспомогательный глагол (**will**) ставится перед подлежащим **+be+ V1 + ing**.

Exercises.

I. Use Future Continuous.

1. I _____ (prepare) for my examination in May.
2. He _____ (read) the whole evening.
3. They _____ (work) in the library from three till five.
4. He _____ (not/ meet) us at the station.
5. _____ (write) he to Mary tomorrow at 5 o' clock?

II. Choose "Future Simple" or "Future Continuous".

1. At midnight I _____ (watch) the comedy film.
2. Tomorrow I _____ (sleep) all day long.
3. From five till six I _____ (do) the homework.
4. He _____ (write) a play during the summer.
5. When I come back, they _____ (have) supper.

Revising test.

Choose the form of the verb (Present, Past, Future Simple or Present, Past, Future Continuous).

1. Don't worry! I _____ (to wait) for you when you _____ (to come). You won't be lost.
a) will wait . . . will come b) am waiting . . . come c) will be waiting . . . come.
2. While she _____ (to cook) the children _____ (to begin) to argue and finally _____ (to quarrel).
a) cooked . . . began . . . had quarreled b) was cooking . . . began. . . quarreled
3. Since they _____ (to come) to Washington he hasn't spoken English.
a) have come b) had come c) came
4. She _____ (constantly/ to speak) about her garden!
a) is constantly speaking b) was constantly speaking c) constantly speaks
5. I _____ (just/ to leave) the room when I _____ (to hear) some strange noise behind.
a) was just leaving . . . had heard b) was just leaving . . . heard

6. The student _____ (to test) now.
 a) tests b) is testing c) tested
7. I _____ (to want) to be a dentist until I _____ (to be) twelve.
 a) had wanted. . . was b) wanted . . . has been c) wanted . . . was
8. I _____ (to spend) a fortnight in hospital last year.
 a) spent b) was spending c) has spent
9. After dinner Mike _____ (to read) for two hours, then he _____ (to watch) TV, and then he _____ (to talk) on the phone for half an hour.
 a) read. . . watched. . . talked b) was reading . . . watched . . . was talking
10. What _____ (you/to do) yesterday from 6 till 9?
 a) were you doing b) did you do c) had you been doing
11. She _____ (to lie) in the sun too long and got burnt.
 a) lied b) was lying c) lay
12. Would you let me have a copy of your book as soon as you _____ (to finish) it, please?
 a) will finish b) finish c) finished
13. The group _____ (to work) carelessly the other day.
 a) worked b) was working c) has worked
14. Why _____ (you / to return) so early?
 a) did you return b) have you returned c) had you returned
15. It _____ (to be) already dark and it _____ (to rain).
 a) was . . . rained b) was. . . was raining

Глава III. Perfect Tense

Группа « совершенных » времен состоит из:

- настоящего совершенного времени (*Present Perfect Tense*)
- прошедшего совершенного времени (*Past Perfect Tense*)
- будущего совершенного времени (*Future Perfect Tense*)

Времена группы **Perfect** употребляются для выражения действий, предшествующих настоящему моменту или определенному моменту в прошедшем или будущем времени.

Ex: *Has the secretary come?* - *Пришел ли секретарь?*

(Говорящего интересует результат действия has come, т.е. он хочет выяснить, здесь ли секретарь.)

3.1. Present Perfect Tense

Настоящее совершенное время - употребляется для выражения действия, совершившегося к настоящему моменту, *результат которого имеется налицо в настоящем времени*. Оно может выражать действие, совершившееся как непосредственно перед моментом речи, так и в более отдаленное время в прошлом.

Present Perfect переводится на русский язык прошедшим временем глагола совершенного вида, а иногда и несовершенного вида, в зависимости от смысла предложения.

Ex: *I have broken my pencil.* – Я сломал свой карандаш.

Time Expressions used with Present Perfect:
 Временные наречия, используемые с *Present Perfect*:

Ever	already	for
Just	yet	since
Never	how long	recently

Образование форм глагола в *Present Perfect*

<i>Affirmative</i>	<i>Negative</i>		<i>Interrogative</i>
	<i>Long form</i>	<i>Short form</i>	
<i>I have eaten</i>	<i>I have not eaten</i>	<i>I haven't eaten</i>	<i>Have I eaten?</i>
<i>You have eaten</i>	<i>You have not eaten</i>	<i>You haven't eaten</i>	<i>Have you eaten?</i>
<i>He has eaten</i>	<i>He has not eaten</i>	<i>He hasn't eaten</i>	<i>Has he eaten?</i>
<i>She has eaten</i>	<i>She has not eaten</i>	<i>She hasn't eaten</i>	<i>Has she eaten?</i>
<i>It has eaten</i>	<i>It has not eaten</i>	<i>It hasn't eaten</i>	<i>Has it eaten?</i>
<i>We have eaten</i>	<i>We have not eaten</i>	<i>We haven't eaten</i>	<i>Have we eaten?</i>
<i>You have eaten</i>	<i>You have not eaten</i>	<i>You haven't eaten</i>	<i>Have you eaten?</i>
<i>They have eaten</i>	<i>They have not eaten</i>	<i>They haven't eaten</i>	<i>Have they eaten?</i>

(Таб.3.1.)

Примечание:

1. *Present Perfect* образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в форме настоящего времени (**have/ has**) и формы причастия прошедшего времени (**Past Participle**) смыслового глагола или **V3** (правильных и неправильных глаголов);
2. Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола, затем следует (**Past Participle**) смыслового глагола или **V3**.
3. В вопросительной форме вспомогательный глагол **to have** ставится перед подлежащим, затем следует (**Past Participle**) смыслового глагола или **V3**.

Exercises.

I. Write the past participle of the following verbs.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. <i>sleep</i> _____ | 2. <i>open</i> _____ |
| 3. <i>find</i> _____ | 4. <i>arrive</i> _____ |
| 5. <i>give</i> _____ | 6. <i>buy</i> _____ |
| 7. <i>take</i> _____ | 8. <i>make</i> _____ |

II. Choose a verb from the list, use the “ Present Perfect ” and complete the sentences.
Drink, break, make, phone, clean, arrive, wash.

1. She _____ a vase.
2. We _____ the room.
3. I _____ the beds.
4. He _____ his friend.
5. The plane _____ .
6. They _____ their hair.
7. You _____ a glass of Coke.

III. Fill in with “ yet ” , “ ago ” , “ ever ” , “ last night ” , “ for ” , “ since ” .

1. My father went to Spain two days _____ .
2. He has known her _____ 1999.
3. She hasn't finished her work _____ .
4. Have you _____ seen an elephant?
5. We went to bed at 10 o'clock _____ .
6. He has been in Madrid _____ ten years.

IV. Make up the questions with how long.

1. I know the Browns.
2. Fred is a teacher.
3. Alice and Ben are married.
4. We are great friends.
5. My husband has a beard.
6. I visited Paris last month.

3.2. Past Perfect Tense

Прошедшее совершенное время – употребляется:

- для выражения действия, завершившегося до какого-либо момент или другого действия в прошлом:

Ex: We had translated the article by 5 o'clock.

– Мы (уже) перевели статью к пяти часам.

- в предложениях, в которых одно действие завершилось до другого действия, длящегося в прошлом:

Ex: He had visited his friend and was listening to music when I came.

- Он (уже) посетил своего друга и слушал музыку, когда я пришел.

Past Perfect переводится на русский язык прошедшим временем глагола *совершенного*, а иногда и *несовершенного* вида, в зависимости от смысла предложения.

Time Expressions used with Past Perfect:
 Временные наречия, используемые с *Past Perfect*:

By five o'clock
 By Saturday

By the 15th of December
 By the end of the year

By that time

Образование форм глагола в *Past Perfect*

<i>Affirmative</i>	<i>Negative</i>		<i>Interrogative</i>
	<i>Long form</i>	<i>Short form</i>	
<i>I had come</i>	<i>I had not come</i>	<i>I hadn't come</i>	<i>Had I come?</i>
<i>You had come</i>	<i>You had not come</i>	<i>You hadn't come</i>	<i>Had you come?</i>
<i>He had come</i>	<i>He had not come</i>	<i>He hadn't come</i>	<i>Had he come?</i>
<i>She had come</i>	<i>She had not come</i>	<i>She hadn't come</i>	<i>Had she come?</i>
<i>It had come</i>	<i>It had not come</i>	<i>It hadn't come</i>	<i>Had it come?</i>
<i>We had come</i>	<i>We had not come</i>	<i>We hadn't come</i>	<i>Had we come?</i>
<i>You had come</i>	<i>You had not come</i>	<i>You hadn't come</i>	<i>Had you come?</i>
<i>They had come</i>	<i>They had not come</i>	<i>They hadn't come</i>	<i>Had they come?</i>

(Таб.3.2.)

Примечание:

1. *Past Perfect* образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в форме прошедшего времени (**had**) и формы причастия прошедшего времени (*Past Participle*) смыслового глагола или *V3* ;
2. Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола **had**, затем следует (*Past Participle*) смыслового глагола или *V3*;
3. В вопросительной форме вспомогательный глагол **had** ставится перед подлежащим, затем следует (*Past Participle*) смыслового глагола или *V3*.

Exercises.

I. Write the verb into Past Simple or Past Perfect.

1. Tom _____ (return) from the cinema by 5 o'clock.
2. When we _____ (come) to the station, the train already _____ (leave).
3. Nick _____ (think) that his father _____ (not yet come) home.
4. Kate _____ (give) me the book which she _____ (buy) the day before.
5. When I _____ (wake) up yesterday, mother already _____ (go) to work.

6. All my friends _____ (be) glad to hear that I _____ (pass) all the examinations successfully.

7. During the holidays my friend _____ (visit) the village where he _____ (live) in his childhood.

8. By the time we _____ (come) to see him, he _____ (return) home.

3.3.Future Perfect Tense

Будущее совершенное время – употребляется для выражения будущего действия, которое *совершится доопределенного момента в будущем*. *Future Perfect* переводится на русский язык будущим временем глагола *совершенного вида*.

Ex : We will have translated the article by 5 o'clock.

Мы (уже) переведем статью к пяти часам.

Time Expressions used with Future Perfect:

Временные наречия, используемые с *Future Perfect*:

By 5 o'clock tomorrow

by the end of the year

By Saturday

by that time

by the 15th of March

Образование форм глагола в *Future Perfect*

Affirmative	Negative	Interrogative
I will have told	I will not have told	Will I have told?
You will have told	You will not have told	Will you have told?
He will have told	He will not have told	Will he have told?
She will have told	She will not have told	Will she have told?
It will have told	It will not have told	Will it have told?
We will have told	We will not have told	Will we have told?
You will have told	You will not have told	Will you have told?
They will have told	They will not have told	Will they have told?

(Таб.3.3.)

Примечание:

1. *Future Perfect* образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в форме будущего времени (**will have**) и формы причастия прошедшего (*Past Participle*) смыслового глагола или *V3*;
2. Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после первого вспомогательного глагола **will+not+have+(Past Participle) или V3**, краткая форма вспомогательного глагола **won't**;
3. В вопросительной форме первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, затем следует 2-ой вспомогательный глагол **+Past Participle** или *V3*.

Exercises.

I. Write the verb in Future Simple, Future Continuous or Future Perfect.

1. I _____ (do) my homework tomorrow.
I _____ (do) my homework at 6 o'clock tomorrow.
I _____ (do) my homework by 6 o'clock tomorrow.
2. When I come home tomorrow, my family _____(have) supper.
3. Don't come to my place tomorrow. I _____ (write) a composition the whole evening.
4. How many pages you _____ (read) by 5 o'clock tomorrow?
5. Whom _____ (visit) you by that time?

Put the verbs in brackets in the correct form.

Mara Campos _____ (to become) a rising star in the Progressive Party. She _____ (to begin) her political career while she _____ (to study) at Woodsville University. When she first _____ (to stand) as a candidate for Woodsville, she _____ (not/ to win) many votes – Woodsville is a traditional town, and no woman _____ (ever/ to be) a candidate there before. “They _____ (to elect) the same man, year after year, “she told me” , and they just _____ (to laugh) at me when I _____ (to get up) to speak”. But she was the winning candidate in the next election, and since then she _____ (to snow) herself to be a hard-hitting speaker who _____ (never/ to be) afraid to say what she thinks.

In recent months she _____ (to fight) hard to improve the position of women. She told me the reason . “ I began this campaign because women _____ (continually/ to write) to me, complaining of how their husbands _____ (to treat)them. Sometimes their husbands _____ (to throw) them out of the family home and left them without any possessions. The law always _____ (to take) the husband's side in such cases”.

When I _____ (to interview) Maria Campos last week, she _____ (to plan) a new campaign on this question. She _____ (already/ to persuade) some of the country's most important legal experts to support her. “The law must be changed”, she _____ (to say) to me.

Revising test.

Choose the form of the verb (Present, Past, Future Simple; Continuous or Perfect).

1. His works into many languages.
a) have been translated b) be translated c) having been translated
2. A new magazine just to them.
a) is being shown b) shown c) has been shown

Приложение

СПИСОК НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ
LIST OF IRREGULAR VERBS

<i>№</i>	<i>Infinitive V1</i>	<i>Past V2</i>	<i>Past Participle V3</i>	<i>Present Participle</i>	<i>Translating</i>
1	<i>arise</i>	<i>arose</i>	<i>arisen</i>	<i>arising</i>	<i>подниматься</i>
2	<i>be</i>	<i>was/were</i>	<i>been</i>	<i>being</i>	<i>быть, являться</i>
3	<i>bear</i>	<i>bore</i>	<i>born</i>	<i>bearing</i>	<i>родить</i>
4	<i>become</i>	<i>became</i>	<i>become</i>	<i>becoming</i>	<i>сделаться, стать</i>
5	<i>begin</i>	<i>began</i>	<i>begun</i>	<i>beginning</i>	<i>начинать (ся)</i>
6	<i>bend</i>	<i>bent</i>	<i>bent</i>	<i>bending</i>	<i>гнуть</i>
7	<i>bind</i>	<i>bound</i>	<i>bound</i>	<i>binding</i>	<i>связывать</i>
8	<i>bite</i>	<i>bit</i>	<i>bit</i>	<i>biting</i>	<i>кусать (ся)</i>
9	<i>bleed</i>	<i>bled</i>	<i>bled</i>	<i>bleeding</i>	<i>истекать кровью</i>
10	<i>blow</i>	<i>blew</i>	<i>blown</i>	<i>blowing</i>	<i>дуть</i>
11	<i>break</i>	<i>broke</i>	<i>broken</i>	<i>breaking</i>	<i>ломать (ся)</i>
12	<i>breed</i>	<i>bred</i>	<i>bred</i>	<i>breeding</i>	<i>воспитывать</i>
13	<i>bring</i>	<i>brought</i>	<i>brought</i>	<i>bringing</i>	<i>приносить</i>
14	<i>build</i>	<i>built</i>	<i>built</i>	<i>building</i>	<i>строить</i>
15	<i>burn</i>	<i>burnt</i>	<i>burnt</i>	<i>burning</i>	<i>гореть, жечь</i>

16	<i>buy</i>	<i>bought</i>	<i>bought</i>	<i>buying</i>	покупать
17	<i>cast</i>	<i>cast</i>	<i>cast</i>	<i>casting</i>	кидать
18	<i>catch</i>	<i>caught</i>	<i>caught</i>	<i>catching</i>	ловить
19	<i>choose</i>	<i>chose</i>	<i>chosen</i>	<i>choosing</i>	выбирать
20	<i>come</i>	<i>came</i>	<i>come</i>	<i>coming</i>	приходить
21	<i>cost</i>	<i>cost</i>	<i>cost</i>	<i>costing</i>	стоить
22	<i>cut</i>	<i>cut</i>	<i>cut</i>	<i>cutting</i>	резать
23	<i>dig</i>	<i>dug</i>	<i>dug</i>	<i>digging</i>	рыть, копать
24	<i>do</i>	<i>did</i>	<i>done</i>	<i>doing</i>	делать
25	<i>draw</i>	<i>drew</i>	<i>drawn</i>	<i>drawing</i>	рисовать
26	<i>dream</i>	<i>dreamt</i>	<i>dreamt</i>	<i>dreaming</i>	мечтать
27	<i>drink</i>	<i>drank</i>	<i>drunk</i>	<i>drinking</i>	пить
28	<i>drive</i>	<i>drove</i>	<i>driven</i>	<i>driving</i>	вести, гнать
29	<i>eat</i>	<i>ate</i>	<i>eaten</i>	<i>eating</i>	есть, кушать
30	<i>fall</i>	<i>fell</i>	<i>fallen</i>	<i>falling</i>	падать
31	<i>feed</i>	<i>fed</i>	<i>fed</i>	<i>feeding</i>	кормить
32	<i>feel</i>	<i>felt</i>	<i>felt</i>	<i>feeling</i>	чувствовать
33	<i>fight</i>	<i>fought</i>	<i>fought</i>	<i>fighting</i>	бороться
34	<i>find</i>	<i>found</i>	<i>found</i>	<i>finding</i>	находить
35	<i>flee</i>	<i>fled</i>	<i>fled</i>	<i>fleeing</i>	спасаться
36	<i>fly</i>	<i>flew</i>	<i>flown</i>	<i>flying</i>	летать
37	<i>forget</i>	<i>forgot</i>	<i>forgotten</i>	<i>forgetting</i>	забывать
38	<i>get</i>	<i>got</i>	<i>got</i>	<i>getting</i>	получать
39	<i>give</i>	<i>gave</i>	<i>given</i>	<i>giving</i>	давать
40	<i>go</i>	<i>went</i>	<i>gone</i>	<i>going</i>	идти, ходить
41	<i>grow</i>	<i>grew</i>	<i>grown</i>	<i>growing</i>	расти
42	<i>hang</i>	<i>hung</i>	<i>hung</i>	<i>hanging</i>	висеть
43	<i>have</i>	<i>had</i>	<i>had</i>	<i>having</i>	иметь
44	<i>hear</i>	<i>heard</i>	<i>heard</i>	<i>hearing</i>	слышать
45	<i>hide</i>	<i>hid</i>	<i>hidden</i>	<i>hiding</i>	прятать
46	<i>hold</i>	<i>Held</i>	<i>held</i>	<i>holding</i>	держат
47	<i>keep</i>	<i>kept</i>	<i>kept</i>	<i>keeping</i>	хранить, держат
48	<i>know</i>	<i>knew</i>	<i>known</i>	<i>knowing</i>	знать
49	<i>lead</i>	<i>led</i>	<i>led</i>	<i>leading</i>	вести
50	<i>learn</i>	<i>learnt</i>	<i>learnt</i>	<i>learning</i>	учить (ся)
51	<i>leave</i>	<i>left</i>	<i>left</i>	<i>leaving</i>	покидать
52	<i>lend</i>	<i>lent</i>	<i>lent</i>	<i>lending</i>	давать займы
53	<i>let</i>	<i>let</i>	<i>let</i>	<i>letting</i>	позволять
54	<i>light</i>	<i>lit</i>	<i>lit</i>	<i>lighting</i>	зажигать
55	<i>lose</i>	<i>lost</i>	<i>lost</i>	<i>losing</i>	терять
56	<i>make</i>	<i>made</i>	<i>made</i>	<i>making</i>	делать

57	<i>mean</i>	<i>meant</i>	<i>meant</i>	<i>meaning</i>	значить
58	<i>meet</i>	<i>met</i>	<i>met</i>	<i>meeting</i>	встречать
59	<i>put</i>	<i>put</i>	<i>put</i>	<i>putting</i>	класть
60	<i>read</i>	<i>read</i>	<i>read</i>	<i>reading</i>	читать
61	<i>ride</i>	<i>rode</i>	<i>ridden</i>	<i>riding</i>	ездить верхом
62	<i>rise</i>	<i>rose</i>	<i>risen</i>	<i>rising</i>	подниматься
63	<i>run</i>	<i>ran</i>	<i>run</i>	<i>running</i>	бежать
64	<i>say</i>	<i>said</i>	<i>said</i>	<i>saying</i>	сказать
65	<i>see</i>	<i>saw</i>	<i>seen</i>	<i>seeing</i>	видеть
66	<i>sell</i>	<i>sold</i>	<i>sold</i>	<i>selling</i>	продавать
67	<i>send</i>	<i>sent</i>	<i>sent</i>	<i>sending</i>	посылать
68	<i>set</i>	<i>set</i>	<i>set</i>	<i>setting</i>	устанавливать
69	<i>shake</i>	<i>shook</i>	<i>shaken</i>	<i>shaking</i>	трясти
70	<i>shine</i>	<i>shone</i>	<i>shone</i>	<i>shining</i>	сиять, блестеть
71	<i>shoot</i>	<i>shot</i>	<i>shot</i>	<i>shooting</i>	стрелять
72	<i>shut</i>	<i>shut</i>	<i>shut</i>	<i>shutting</i>	закрывать
73	<i>sing</i>	<i>sang</i>	<i>sung</i>	<i>singing</i>	петь
74	<i>sink</i>	<i>sank</i>	<i>sunk</i>	<i>sinking</i>	погружаться
75	<i>sit</i>	<i>sat</i>	<i>sat</i>	<i>sitting</i>	сидеть
76	<i>sleep</i>	<i>slept</i>	<i>slept</i>	<i>sleeping</i>	спать
77	<i>smell</i>	<i>smelt</i>	<i>smelt</i>	<i>smelling</i>	нюхать, пахнуть
78	<i>speak</i>	<i>spoke</i>	<i>spoken</i>	<i>speaking</i>	говорить
79	<i>spend</i>	<i>spent</i>	<i>spent</i>	<i>spending</i>	тратить
80	<i>spoil</i>	<i>spoilt</i>	<i>spoilt</i>	<i>spoiling</i>	портить
81	<i>spread</i>	<i>spread</i>	<i>spread</i>	<i>spreading</i>	распространять
82	<i>spring</i>	<i>sprang</i>	<i>sprung</i>	<i>springing</i>	прыгать
83	<i>stand</i>	<i>stood</i>	<i>stood</i>	<i>standing</i>	стоять
84	<i>steal</i>	<i>stole</i>	<i>stolen</i>	<i>stealing</i>	красть
85	<i>strike</i>	<i>struck</i>	<i>struck</i>	<i>striking</i>	ударять
86	<i>strive</i>	<i>strove</i>	<i>striven</i>	<i>striving</i>	бороться
87	<i>swear</i>	<i>swore</i>	<i>sworn</i>	<i>swearing</i>	клясться
88	<i>swim</i>	<i>swam</i>	<i>swum</i>	<i>swimming</i>	плавать
89	<i>take</i>	<i>took</i>	<i>taken</i>	<i>taking</i>	брать
90	<i>teach</i>	<i>taught</i>	<i>taught</i>	<i>teaching</i>	обучать
91	<i>tear</i>	<i>tore</i>	<i>torn</i>	<i>tearing</i>	разрывать, рвать
92	<i>tell</i>	<i>told</i>	<i>told</i>	<i>telling</i>	сказать
93	<i>think</i>	<i>thought</i>	<i>thought</i>	<i>thinking</i>	думать
94	<i>throw</i>	<i>threw</i>	<i>thrown</i>	<i>throwing</i>	бросать
95	<i>understand</i>	<i>understood</i>	<i>understood</i>	<i>understanding</i>	понимать
96	<i>wear</i>	<i>wore</i>	<i>worn</i>	<i>wearing</i>	носить
97	<i>weep</i>	<i>wept</i>	<i>wept</i>	<i>weeping</i>	плакать
98	<i>win</i>	<i>won</i>	<i>won</i>	<i>winning</i>	выигрывать

99	<i>wind</i>	<i>wound</i>	<i>wound</i>	<i>winding</i>	<i>крутить</i>
100	<i>write</i>	<i>wrote</i>	<i>written</i>	<i>writing</i>	<i>писать</i>

Содержание

Введение	3
Глава I. Simple Tense	4
1.1. Present Simple (настоящее простое)	4
1.2. Past Simple (прошедшее простое)	6
1.3. Future Simple (будущее простое)	9
Глава II. Continuous Tense	12
2.1. Present Continuous (настоящее длительное)	12
2.2. Past Continuous (прошедшее длительное)	14
2.3. Future Continuous (будущее длительное)	15
Глава III. Perfect Tense	18
3.1. Present Perfect (настоящее совершенное)	18
3.2. Past Perfect (прошедшее совершенное)	20
3.3. Future Perfect (будущее совершенное)	21
Приложение	25
Список неправильных глаголов	25
Содержание	28
Литература	29

Литература

1. Вейхман, Григорий Абрамович. Новое в грамматике современного английского языка. Учебное пособие для вузов. 2-е изд., допол. и испр.- М.:ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»,2002.-544с.
2. Зверховская, Елена Владимировна, Косиченко, Елена Федоровна. Секреты английской грамматики: Учеб.пособ.- М.:Изд «Иностранный язык»,2004.-688с.
3. Качалова, Ксения Николаевна, Израилевич, Ерухим Евелевич. Практическая грамматика английского языка.- СПб.: Базис, Каро, 2005.-608 с.
4. Комаровская, Софья Давыдовна. Современная английская грамматика. Практический курс. «Вслед за Мёрфи»: Учебник по грамматике английского языка. – 2-е изд., исп. – М.: Книжный дом « Университет», 2002. -400с.,ил.
5. Virginia Evans. English Grammar Practice. Longman 2002.

