ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ГОУ СПО «ЧЕРНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Э.А.Генералова, А.М. Генералова**

Россия, п.Чернь, ГОУ СПО «Чернский профессионально-педагогический колледж» Тульской области

В Законе «Об образовании в РФ» определено, что «среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования». В Федеральном Государственном образовательном стандарте СПО заложен новый практико-ориентированный подход к ведению учебного процесса в образовательном учреждении, прописаны компетенции, которые необходимо сформировать у студентов ССУЗ. Всё это требует перестройки, модернизации и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

В Чернском профессионально-педагогическом колледже Тульской области определены основные пути улучшения качества подготовки специалистов: 1) повышение квалификации преподавателей, перестройка их работы в соответствии с новыми требованиями;2) совершенствование системы контроля и мониторинга; 3) укрепление учебной и материально-технической базы; 4) изучение новых педагогических технологий, в том числе информационных, и внедрение их в учебный процесс; 5) развитие студенческого самоуправления, вовлечение обучающихся во внеурочную научно-исследовательскую деятельность; 6) введение новых видов и форм проведения практик студентов, создание баз для их организации.

В колледже сложилась определённая система методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов и улучшение качества подготовки специалистов: функционирует методический совет, предметно-цикловые комиссии, «Школа молодого педагога».

Положительные результаты инновационной деятельности достигаются путем целенаправленного просвещения преподавателей о новых педагогических достижениях, их значении, сущности, способах рационального использования. Такое просвещение реализуется на Лектории передовых технологий (с 2011 года – Школа педагогического мастерства). На занятиях Лектория (Школы) рассматривались следующие темы: использование новых информационных технологий в образовании, приемы и формы учебной деятельности, развитие исследовательских умений студентов колледжа, формы и методы организации работы со студентами, здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход к обучению, кейс индивидуальной траектории профессионального роста преподавателя и др. Для более эффективного применения информационных технологий в колледже в марте-мае 2012 г. были организованы и проведены курсы повышения компьютерной грамотности. С 2013года практикуется проведение мастер-классов, где каждая предметно-цикловая комиссия делится опытом работы по освоенным технологиям.

Коллектив трудится над единой методической темой, в зависимости от её сложности и объёма, от одного года до двух-трёх лет. Опыт работы по данной теме обобщается. Проводятся открытые уроки, смотры методической работы предметно-цикловых комиссий, конкурсы среди членов педагогического коллектива:1) «Грани педагогического мастерства», включающие проведение уроков, смотры портфолио, представление презентации «Я и моя профессия» и 2) «Самый классный классный».

Преподаватели повышают квалификацию на курсах, в том числе дистанционных и заочных.

В связи с введением ФГОС начального общего образования педагогами, ведущими дисциплины профессионального цикла учебного плана, пройдены курсы при Тульском институте повышения квалификации (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») по теме «Тенденции и направления развития современной начальной школы в условиях модернизации российского образования». На базе колледжа проведен «круглый стол» с учителями начальных классов базовых школ, где состоялся заинтересованный разговор и обмен первыми наработками по введению ФГОС НОО.

Большую сложность, и не только для нашего учебного заведения, представляет сейчас организация стажировки преподавателей, так как этого требуют ФГОС СПО. Но никаких рекомендаций по её проведению нет, поэтому каждое ССУЗ, наверно, сейчас пытается это сделать так, как оно это себе представляет, что сейчас делаем и мы.

С целью распространения и изучения передового педагогического опыта преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных и областных научно-практических конференциях и семинарах, публикуют материалы в сборниках тезисов по их итогам.

Традиционным стало проведение конференций на базе колледжа, таких как: межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития художественного образования», региональная научно-практическая конференция «Активные методы в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», региональная студенческая научно-практическая конференция «Студенческое самоуправление: инновации, проблемы, перспективы», региональная студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов».

Приоритетным направлением в становлении будущего специалиста является практическая подготовка студентов. Специальность «Преподавание в начальных классах» является для нашего колледжа не новой: подготовка учителей начальных классов велась ещё с далёкого 1931 года, возобновилась вновь в 1963 году. Но и по этой специальности многое изменилось в перечне видов и содержании практик. В настоящее время разработаны программы всех практик и некоторые из них впервые уже проведены, проанализированы их результаты, созданы учебно-методические комплексы. Следует отметить, что их введение обеспечит выпуск более компетентных специалистов, имеющих практические навыки, необходимые для осуществления всех видов профессиональной деятельности. Большой проблемой, решаемой в нашем колледже, является поиск баз практик для открытых в последние годы специальностей «Дизайн» и «Коммерция», которые ищем в г. Орле и Туле.

Современный подход к обучению студентов призван обеспечить подготовку выпускников не как простых исполнителей, запрограммированных на решение стереотипных профессиональных задач, а как специалистов творческих, способных к постановке и решению конструктивных и нестандартных задач, возникающих в сфере предстоящей профессиональной деятельности. Поэтому следует осуществлять преподавание в тесной связи с практикой, осваивать вариативные методики, осуществлять индивидуализацию обучения, устанавливать внутрипредметные и междисциплинарные связи, применять разнообразные виды коллективных и индивидуальных творческих занятий и заданий. Учитывая это, преподаватели колледжа внедряют активные формы и методы обучения, новые педагогические и информационные технологии, что позволяет сделать обучение интересным и осмысленным, обеспечивает внутреннюю мотивацию познавательной деятельности студентов, психологический комфорт на уроке, за счет этого повышается успеваемость.

Мониторинг уровня освоения передовых технологий показывает, что преподаватели колледжа в образовательном процессе используют разнообразные новые педагогические технологии, они готовы к внедрению таких технологий, как: исследовательское, проектное, активное обучение, информационно-коммуникативные технологии.

**Мониторинг внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий 2012-2013уч.г.**

Успешно и эффективно проводятся уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ. Созданные преподавателями электронные учебники, электронные лекции-презентации, электронные тетради, электронные тесты для контроля знаний, применение электронных энциклопедий и обучающих программ учат поиску информации в сети Интернет, обработке и систематизации полученной информации.

Большое внимание в колледже уделяется развитию креативных способностей студентов, что в значительной степени обеспечивается их участием в различных конкурсах, смотрах. Во многих из них наши обучающиеся завоёвывают призовые места, являются дипломантами. Так, например;

Железнова Л. – лауреат конкурса социально значимых проектов, проводимого ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педуниверситет им Л.Н.Толстого», и обладатель премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2013-2014 уч.год (рук. Фадеева Е.Н.).

Беляева И. – лауреат конкурса научно-исследовательских работ «Великие земляки Тульского края», организованного ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педуниверситет им Л.Н.Толстого», обладатель премии в рамках национального проекта «Образование» за 1 место на 2009-2010 уч.год (руководители Васильева Е.А., Фадеева Е.Н.)

Молостова М. заняла 1 место, Бутрина Н. – 2 место (руководитель Королева Н.В.), Титова В. – 1 место (руководитель Ананьина Л.Е.) в областной выставке творческих работ учащихся и студентов, посвященной государственному празднику День славянской письменности и культуры, ГОУ ДОД ТО «ОЦРТДиЮ», 2013г.

Панова М. - 2 место в региональной выставке-конкурсе изобразительного искусства учащихся «Волшебные краски Ясной Поляны», посвященной 185-летию со дня рождения Л.Н.Толстого, ГОУ ДОД ТО «Областной центр развития творчества детей и юношества», 2013г. (руководитель Ананьина Л.Е.) ;

 Кононова А. -1 место и диплом министерства образования Тульской области (руководитель Давыдов А.И) в областном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству детей и подростков «Флора и фауна Тульской области», ГОУ ДОД ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся», 2013г.

Ежегодно команды колледжа принимают участие в региональном студенческом фестивале «Русское слово» при ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педуниверситет им Л.Н.Толстого», в котором завоёвывают призовые места в различных номинациях. Например, в 2013 - диплом победителя (1 место) в номинации «Художественное слово» (чтение собственного стихотворения), диплом победителя (1 место) в номинации «Конкурс стенных газет», диплом победителя (2 место) в номинации «Художественное слово», диплом победителя (3 место) в номинации «Художественное слово» (рук. Беликова Н.В., Фадеева Е.Н.)

Участие в олимпиадах даёт возможность не только повысить и проверить уровень знаний по дисциплинам, но и обеспечить развитие способностей студентов и воспитать в них чувство ответственности и стремление к повышению престижа учебного заведения. С гордостью воспринимают студенты удачные работы наших участников в олимпиадах различного уровня. В областной межвузовской студенческой олимпиаде, организованной департаментом образования молодёжной политики и спорта Орловской области (2012 г.) по русскому языку Тимощенко А. заняла 3 место в личном зачёте, а в командном зачёте у нашего колледжа 3 место (руководитель Беликова Н.В.); по педагогике и психологии начального обучения Олейник А. заняла 1 место в личном зачёте, 2 место - в командном зачёте (руководители Бобылёва Л.И., Громова И.В., Генералова А.М.). Приняли активное участие в III Всероссийской предметной олимпиаде по географии, иностранному языку, информатике, литературе, русскому языку, организованной ООО «Центр знаний и технологий» Красноярского края в 2013г. Куликова Екатерина получила диплом 3 степени по русскому языку (руководитель Беликова Н.В.).

Благодаря образовательному Интернет-пространству студенты принимают участие в следующих мероприятиях: Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии для учащихся СПО, НПО и общеобразовательных школ, сайт <http://профконкурс.рф> (2013г.); Открытый Международный проект «E-COMPETITION» - Международный Интернет-конкурс по английскому языку «AMBER-STAR 2011-2012»; Педагогическая Интернет-олимпиада «Учитель 21 века» и др.

Стало престижным для студентов не только представлять себя на конкурсах, выставках и олимпиадах, но и выступать на конференциях разного уровня: в XV Международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов» (ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2013г.) Олейник А. выступила по теме «Воспитание культуры толерантности студентов ЧППК» (руководители Генералова А.М., Громова И.В.); в VIII Межрегиональной научно-практической конференции студентов педагогических колледжей РФ «Учитель, которого ждут» (г. Санкт-Петербург, 2012 г.) Масюк В. удостоена диплома участника и грамоты за победу в номинации «Поиск новых педагогических решений» (руководитель Генералова А.М.); в областной научно-студенческой конференции «Воспитание культуры межнациональных отношений и создание толерантного пространства среди подростков и молодёжи» (2011 г.) Никулина В. (руководитель Митченкова И.И.), Тимощенко А. (руководитель Васильева Е.А.) выступили с докладами.

Подготовка и зашита выпускных квалификационных работ является школой овладения и проверки научно – исследовательских умений и навыков студентов. С каждым годом повышаются требования к их написанию и оформлению. Несмотря на это за последние три года на «отлично» защитили работы 52% выпускников, на «хорошо» - 45%, на «удовлетворительно» - 3%. Дипломные работы по специальности «Дизайн» в 2013г. защитили на «отлично» 44% выпускников, на «хорошо» - 56%.

Нашему обществу требуется не только специалист, владеющий всем арсеналом теоретических знаний и практических умений в своей профессии, но и всесторонне развитый человек, умеющий работать в коллективе, уважающий мнение других, знающий и выполняющий нормы поведения, обладающий высокими нравственными качествами. На это ориентирован не только учебный процесс, но вся система воспитательной работы в колледже.

Основные направления воспитательной деятельности: 1.Нравственность, духовность как основа личности; 2. Патриотизм, гражданственность; 3. Профессиональное воспитание, научно-исследовательская работа; 4. Эстетическое и культурное развитие; 5. Здоровый образ жизни и физическое воспитание; 6. Социализация студентов; 7. Студенческое самоуправление; 8. Работа с родителями.

Традиционными являются мероприятия: праздничные линейки; вечер посвящения в студенты; День старшего поколения; День Учителя; Осенний бал; день рождения колледжа; КВН; акция «Нет наркотикам»; конференция, посвященная Дню освобождения Черни; Новогодний бал; вечера, посвященные Дню защитника Отечества и 8 марта; вечер встречи с выпускниками; конкурс «Лучший студент года»; выпускной бал.

Проводятся конкурсы «Лучшая учебная группа», «Лучший студент года», «Самый классный классный час»; спортивно-оздоровительные мероприятия: праздник «Золотая осень», «Веселые старты», турнир по мини-футболу, соревнования по волейболу, плаванию, стрельбе, ОФП, биатлону, лыжным гонкам, настольному теннису, туристический поход.

Особый акцент в воспитательной работе делается на развитие студенческого самоуправления. С этой целью проводятся дни самоуправления, организуются занятия кружка «Лидер», функционируют студсоветы общежития и колледжа, старостат.

Считаем, что сложившаяся система подготовки специалистов соответствует современным требованиям.

В результате из стен колледжа выходят конкурентоспособные специалисты, обладающие профессиональными компетенциями и, безусловно, востребованные на рынке труда, способные продолжить обучение в вузах.

Ежегодно около 80% выпускников колледжа поступают в высшие учебные заведения на очную и заочную формы обучения, более 60% выпускников устраиваются работать по специальности.

Наши выпускники, работая в различных организациях и предприятиях, зарекомендовали себя квалифицированными специалистами, что, естественно, положительно влияет на повышение престижа учебного заведения.

Администрация колледжа, во главе с директором Королёвым Николаем Николаевичем, постоянно анализирует состояние учебно- воспитательного процесса, выявляет недостатки и проблемы, намечает пути по их устранению, ставит новые задачи, что заставляет каждого члена коллектива находиться в постоянном творческом поиске.