

ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж»

Утверждаю

ФИО \_\_\_\_\_  
*руководителя ОУ*

\_\_\_\_\_ *подпись*

«\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_ г.

## **Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Чернь**  
**2019 год**

**Разработчики:**

Государственное  
профессиональное образовательное  
учреждение Тульской области  
«Чернский профессионально-  
педагогический колледж»

Преподаватель –  
организатор ОБЖ

А.С.Сериков

---

(место работы)

---

(занимаемая  
должность)

---

(инициалы, фамилия)

## Общие положения

**Контрольно-оценочные средства (КОС)** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

КОС включают сведения об оценочных средствах для текущего контроля и материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	
У1.	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
У2.	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У3.	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
У4.	оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
У5.	действовать в чрезвычайных ситуациях;
У6.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
У7.	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
У8.	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
<b>знать:</b>	
З1.	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
З2.	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
З3.	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
З4.	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
З5.	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
З6.	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
З7.	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
З8.	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
З9.	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
З10.	предназначение, структуру и задачи РСЧС;
З11.	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате контроля и оценки образовательных достижений обучающихся также прослеживается динамика формирования следующих компетенций (если предусмотрено ФГОС):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами..
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

## 2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
Основы безопасной жизнедеятельности	Дифференцированный зачет – II семестр

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины

### 3.1. Сведения об оценочных средствах для текущего контроля

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код освоенных умений, усвоенных знаний	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства *
Тема 1.1 Введение	У1, У2, У4, 31, 32, 33	ОК3, ОК6,	письменная проверочная работа
Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	У1, У3, У4, У8, 31, 32, 33	ОК3, ОК4, ОК6, ОК 11	письменная проверочная работа
Тема 1.3 Государственная система обеспечения безопасности населения	У2, У4, У5, У8, 32, 33,	ОК3, ОК4, ОК6,	письменная проверочная работа
Тема 1.4. Основы обороны государства и воинская обязанность	У4, У5, У7, 34-311	ОК2, ОК5, ОК9,	письменная проверочная работа
Тема 1.5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	У1, У4, 31, 32	ОК2, ОК6, ОК10	письменная проверочная работа

### 3.2. Материалы для промежуточной аттестации

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки освоения знаний и умений (дифференцированный зачет II семестр):

##### ИНСТРУКЦИЯ

Зачетные задания по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» представлены в виде теста, состоящего из 3 частей. Содержание первой части (А) включает 14 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Вторая часть (В) состоит из 4 заданий на установление соответствия, построение хронологической последовательности и написание пропущенного слова. Третья часть (С) – это задание открытого типа с развернутым ответом.

На выполнение зачетной работы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 45 минут.

#### Проверяемые результаты обучения: У1- У8, 31- 311

##### Часть А:

1 вариант и 2 вариант – скрыты для свободного просмотра в образовательных целях.

### Часть В:

**Вариант 1 и вариант 2** - скрыты для свободного просмотра в образовательных целях.

### Часть С:

**Вариант 1, 2** - скрыты для свободного просмотра в образовательных целях.

### **3.2.2. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений**

#### **Критерии оценивания выполнения заданий частей А и В**

За верное выполнение каждого задания части А работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого задания части В работы обучающийся получает от 0 до 2-х баллов. За неверные ответы или их отсутствие выставляется 0 баллов.

#### **Критерии оценивания ответа на задание части С**

<b>Критерии и показатели оценивания ответа</b>	<b>Кол-во баллов</b>
Полнота раскрытия вопроса	1
Отсутствие полноты раскрытия вопроса	0
Логичность раскрытия вопроса	1
Отсутствие логичности раскрытия вопроса	0
Стилистическая грамотность изложения	1
Отсутствие стилистической грамотности изложения	0
Корректность изложенного материала	1
Отсутствие корректности изложенного материала	0

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все части работы – 26 баллов. Отметка выставляется следующим образом:

- «отлично» - от 90% до 100% выполненных заданий (23-26 баллов);
- «хорошо» - от 70% до 89% выполненных заданий (18-22 баллов);
- «удовлетворительно» - от 50% до 69% выполненных заданий (13-17 баллов);
- «неудовлетворительно» - менее 50% выполненных заданий (менее 13 баллов).

#### **3.2.3. Ответы**

Скрыты для свободного просмотра в образовательных целях.