

**ГОУ СПО «Чернский профессионально-педагогический  
колледж» Тульской области**

**Рабочая тетрадь по истории  
для студентов 1 курса**

## Раздел 1. Основы исторического знания.

I. ... Историка занимают два основных предмета, которые он старается разглядеть в волнистом потоке исторической жизни, как она отражается в источниках. Накопление опытов, знаний, потребностей, привычек, житейских удобств, улучшающих, с одной стороны, частную личную жизнь отдельного человека, а с другой - устанавливающих и совершенствующих общественные отношения между людьми, - словом, выработка человека и человеческого общежития - таков один предмет исторического изучения... Другой предмет исторического наблюдения - это природа и действие исторических сил, строящих человеческие общества, свойства тех многообразных нитей, материальных и духовных, помошью которых случайные и разнохарактерные людские единицы с мимолетным существованием складываются в стройные и плотные общества, живущие целые века.

*В. О. Ключевский*

Что, по мнению В. О. Ключевского, является предметом изучения исторической науки? Приведите конкретные примеры.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

II. Заполните таблицу «Исторические дисциплины »

Название дисциплины	Предмет ее исследования

III. Что такое «календарь»? Когда, почему и где появились первые календарные системы?

---

---

---

---

**VI.** Выпишите политические эры: а) от основания Рима; б) Диоклетиана; в) хиджра; г ) Олимпийская; д) буддистская; е) Октаавиана Августа; ж) мусульманская; з) от Рождества Христова; и) от с сотворения мира.-

**V.** Выпишите особенности юлианского календаря: а) в году - 360 дней; б) Новый год - 1 января; в) в месяцах - по 30 дней; г) начало года - 1 марта; д) в году - 365 дней; е) дополнительный день - 24 февраля; ж) дополнительный день - в конце года; з) в месяцах - по 30 и 31 дню; и) названия месяцев - порядковые числительные.

## **Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.**

### **Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.**

**I. Прочитайте отрывок из статьи современного российского историка В. М. Хачатуриян. Почему ученые отвергают представление о том, что древнейшей формой объединения людей было первобытное стадо?**

[Пересматриваются] «многие традиционные, привычные представления о первобытном обществе и человеке. Например, термин «человеческое стадо» давно вышел из употребления - даже по отношению к эпохе «человека умелого»: считается, что в человеческом коллективе всегда были иные, чем в животном мире, нормы поведения. Археологические открытия заставляют проявлять большее уважение к первобытным людям, которых объединяли не только потребность в добывании пищи, но и сексуальные, а также родственные связи. Они умели ограничивать себя в еде в пользу детей, стариков и женщин, передавать опыт из поколения к поколению, распределять время для охоты и выработки орудий труда. Поэтому более адекватным считается термин «праобщина».-

**II. Проанализируйте информацию о периодизации предцивилизационной стадии развития человечества. Попытайтесь самостоятельно установить значение корней древнегреческих по происхождению слов, определяющих указанные периоды. Какой критерий положен в основу периодизации?**

**Палеолит: 2,5 млн лет назад -X тыс. до н. э.**

**Ранний (или нижний): 2,5 млн -125/100 тыс. лет назад.**

**Средний: 125/100—40/35 тыс. лет назад.**

*Поздний (или младший, верхний): 40/35 тыс. -12/10 тыс. лет назад.*

*Мезолит: 120 тыс. -12/10 тыс. лет назад.*

*Неолит: 9/8—3 тыс. лет назад.*

**III.** Динамика процесса становления производящего хозяйства представляется историкам следующей. Выращивание ячменя и пшеницы-двузернянки, а также бобов, проса, фасоли, гороха, кукурузы, разведение коз, овец, ослов, свиней, позднее -крупного рогатого скота на территории: X—VIII тыс. до н. э. -современного Западного Ирана, Северного Ирака, Палестины, Малой Азии, Южной Туркмении; VIII—V тыс. до н. э. -Египта, Месопотамии, Кавказа, Средней Азии и долин Инда и Ганга; IV—II тыс. до н. э. -Северного Китая, Западной Европы, Южной Индии, Юго-Восточной Азии, Южной и Центральной Америки.

**Почему данный процесс называется революцией? Почему неолитической? Предложите свое определение понятия «неолитическая революция».**

**IV. Сформулируйте основные гипотезы происхождения человека. Используя учебник и дополнительную литературу, подберите аргументы, подтверждающие или опровергающие их. Данные каких наук вы будете использовать?**

**V. Заполните таблицу «Изменения в жизни людей каменного века»**

период	новообразования	их значения


## **Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.**

I. ...Цивилизации могут появляться в обстоятельствах, в высшей степени различных....Причина генезиса цивилизаций кроется не в единственном факторе, а в комбинации нескольких... При этом функция «внешнего фактора» заключается в том, чтобы превратить «внутренний творческий импульс» в постоянный стимул, способствующий реализации потенциально возможных творческих вариаций. *A. Тойнби*

**Какие «внешние» и «внутренние» факторы , на ваш взгляд, способствуют возникновению цивилизации? -----**

**П.** Древнегреческий историк Геродот (V в. до н. э.) писал: «Всякий здравомыслящий человек... с первого взгляда убедится, что Египет... является даром реки [Нила]». К середине XVIII в. до н. э. относится надпись (ее поздняя копия хранится в Эрмитаже в Санкт-Петербурге), известная под названием «Пророчество Нефертти». Рисуя картину упадка и гибели страны, Нефертти предсказывает, как «**солнце закроется и не будет на небе сиять**» и как «**река станет сушей Египта**»: «**через воду будут переправляться пешком и не будут искать воду для судна, чтобы дать ему плыть, ибо путь его станет берегом**».

Вспомните, какое значение для формирования и развития древнеегипетской цивилизации имел Нил. Почему Египет со времен Геродота называют даром Нила? Почему в предсказании Нефертити катастрофа начинается с исчезновения солнца и обмеления Нила: «Страна погибнет без остатка, без того, чтобы осталась запись о ее судьбе»?

**III. Прочтите отрывки из источников и, опираясь на них, дайте развернутую характеристику восточной деспотии. Выделенные курсивом слова -имена богов.**

**Древний Египет.** Вот титул фараона: «Да живет *Gor*, образ бога, «Обе Владычицы», божественный рождением, царь Верхнего и Нижнего Египта, одаренный жизнью. Да живет Гор золота, родной сын *Ra*, возлюбленный им, владыка Обеих Земель, одаренный жизнью, вечностью, счастьем навечно». **Месопотамия.** «Я -Хаммурапи, пастырь, названный Энлилем, скопивший богатство и изобилие, сделавший все для Ниппура, связи небес и земли... Когда *Мардук* направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость...»

**Древний Китай.** «Сын Неба -это отец и мать народа, и потому он является правителем всей Поднебесной». «Власть Сына Неба простирается беспредельно... Какая земля не принадлежит правителю? Кто из числа питающихся плодами земли не является подданными правителя? Недаром говорится в оде: «Широко кругом простирается небо вдали, но нету под небом ни пяди нецарской земли. На всем берегу, что кругом омывают моря, повсюду на этой земле только слуги царя!»

**IV. Прочтите отрывок из китайского трактата, относящегося к III в. до н. э.:**

«Если люди, собравшись, не будут различаться между собой, начнется смута. Чтобы избежать смуты, нет лучшего средства, чем установить различия между людьми. Ибо если сильные будут притеснять слабых, а умные вдруг обманывать глупых, народ взбунтуется против своего государя. А если младшие будут посягать на старших и верхи не будут иметь добродетели, тогда старые и слабые лишатся средств к существованию, а сильные будут страдать от раздоров и соперничества. Вот почему древние мудрецы установили различия между людьми».

**Какие социальные слои и по каким признакам выделяет автор трактата? Что он говорит о происхождении социальных различий? Зачем они нужны?**

**V.** Центральным при определении своеобразия раннего буддизма является его сопоставление с брахманизмом... Дух неприятия брахманистских догм и идей пронизывает все раннебуддийские тексты... Тем не менее новое вероучение немало заимствовало из традиционной религиозной символики: использование знака свастики, возведение памятных погребальных сооружений -ступ, ставших в буддизме одним из основных объектов культа, почитание деревьев, цветка лотоса, животных. Бытовая обрядность буддиста-мирянина в целом оставалась прежней...*Г. М. Бонгард-Левин*

**Каково мнение ученого относительно сопоставления буддизма и брахманизма? Определите сходство и различие идей буддизма и брахманизма.**

**VI. Почему фараоны Древнего царства строили пирамиды? Почему фараоны Раннего и Позднего царств пирамиды не строили? С какой целью строились зиккураты в Древнем Междуречье? Почему египетские пирамиды хорошо сохранились до наших дней, а зиккураты вообще не сохранились?**

**VII. Впишите недостающие слова.**

Греция расположена в Европе, в южной части----- полуострова.

На морях, омывающих Грецию, много островов, самый большой из них-----

Более трех с половиной тысяч лет назад в Греции существовали независимые города: .

**VIII. Напишите имена известных вам богов Греции.**

\_\_\_\_\_ -бог грома и молний.

\_\_\_\_\_ -бог моря.

\_\_\_\_\_ -бог -царь подземного царства мертвых.

\_\_\_\_\_ -старшая из богинь, супруга главного бога.

\_\_\_\_\_ -богиня красоты и любви.

\_\_\_\_\_ -богиня-воительница.

\_\_\_\_\_ -бог -покровитель виноградарей и виноделов.

\_\_\_\_\_ -богиня плодородия и земледелия.

\_\_\_\_\_ -бог-кузнец.

\_\_\_\_\_ -бог -вестник богов.

\_\_\_\_\_ -низшие божества, населявшие леса, реки и горы.

**IX. Приведите в соответствие события и даты.**

Событие	№	Дата
1.776.г.д.н.э.		<b>1.Пелопонесская война</b>
2.490 г.д.н.э		<b>2.Греко- персидские войны</b>
3.500-449 г.д.н.э		<b>3. Начало проведения олимпийских игр.</b>
4.ок. 490-429г. до н. э.		<b>4.Битва при Марафоне</b>
5. 431-404 г. до н. э.		<b>5 Правление Солона</b>
6.около 1260 г. до н. э.		<b>6.Сражение при Фермопилах</b>
7.338 г. до н. э.		<b>7.Правление Перикла</b>
8.480 до н. э.		<b>8.Битва при Херонее.</b>
9. 635-559 до н. э.		<b>9.Троянская война</b>

**X.** Отметьте памятники архитектуры Древнего Рима: Парфенон, Пантеон, зиккурат, пирамида Хеопса, термы Диоклетиана, амфитеатр Флавиев, Аппиева дорога, Колизей, собор Святого Петра, храм Покрова на Нерли. Из чего они были построены? Особенности строительной техники.

---

---

---

---

**XI.** Приведите в соответствие события и даты.

Событие	№	Дата
1.753 Г.Д.Н.Э.		1.УСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ В РИМЕ
2.216 Г.Д.Н.Э.		2.Первая Пуническая война
3.49-44 Г.Д.Н.Э.		3.Падение Римской империи
4.476		4 Восстание Спартака
5.73-71509 Г.Д.Н.Э.		5.Основание Рима
6.509 Г.Д.Н.Э.		6.бива при Каннах
7.264-241 Г.Д.Н.Э.		7.диктатура Цезаря

**XII.** Заполните таблицу.

Религии	Основные идеи
<i>Зороастризм</i>	
<i>Буддизм</i>	
<i>Конфуцианство</i>	
<i>Иудаизм</i>	
<i>Христианство</i>	

**XIII. Сравните характеристики античного рабства, принадлежащие греческому философу Аристотелю и римским юристам Гаю и Ульпиану. О каких особенностях отношения к рабству в античности они свидетельствуют? Определите статус раба в римском праве.**

1.«Одни естественно являются свободными, а другие -естественно рабами, и... по отношению к этим последним рабское положение столь же полезно, как и справедливо» (Аристотель).

2.«Рабы суть вещи» (Ульпиан).

3.«Главное разделение в праве лиц состоит в том, что все люди или свободны, или рабы»; «Господа имеют над рабами право жизни и смерти...» (Гай).

---

---

---

---

---

---

### **Раздел 3. История Средних веков.**

#### **Тема 3.1.Христианская Европа и исламский мир в средние века.**

**I. Какие положения относятся к категории вассальных отношений:(подчеркните)**клятва взаимной верности; обязательства только вассала в отношении своего сеньора; выполнение вассальных обязательств по отношению к сеньору своего сеньора; военная служба; подчинение решению королевского суда; денежная помощь сеньору со стороны вассала в определенных случаях; подчинение решению суда равных; денежная помощь вассалу со стороны сеньора; защита сеньором своего вассала от посягательств других феодалов.

**II. Какие слои населения в средние века составляли феодальную иерархию** («феодальную лестницу»): рыцари, епископы, герцоги, пролетариат, крестьяне, рабы, бургеры, король, бароны, графы, буржуазия, ремесленники, аббаты монастырей?(подчеркните).

**III. Прочитайте фрагменты из так называемого «Диктата папы» Григория VII и посланий папы Иннокентия III (вторая половина XI и начало XIII в.):**

1.«Он один вправе распоряжаться знаками императорского достоинства. Одному папе все князья лобызают ноги. Он может низлагать императоров. Никто не смеет отменить его решения, а он сам отменяет чьи угодно. Никто ему не судья».

2.«Духовная власть апостольского престола не имеет пределов. Она простирается над всеми народами, над всеми государствами, светская власть этого престола также преобладает, с Божьей помощью, во многих местах».

**О чём идет речь в документах? Чего добиваются папы? Почему эти требования стали причиной острой и длительной борьбы папства и светской власти?**

---

---

---

---

---

**IV. Заполните таблицу «Этапы Средневековья».**

	Раннее	Зрелое	Позднее
<b>Развитие государств</b>			
<b>Феодальные отношения</b>			
<b>Миграция населения</b>			
<b>Роль церкви</b>			
<b>Культурные достижения</b>			

**V. Каковы главные результаты борьбы городов в «коммунальном движении»: создание городского совета во главе с бургомистром, феодальное закрепощение горожан, создание городского совета во главе с мэром, личное освобождение горожан от крепостной зависимости? (подчеркните).**

VI. Объясните средневековые пословицы: «Вассал моего вассала - не мой вассал»; «Городской воздух делает свободным».

-----VII. Дайте определения

следующим терминам :

1. феод-----2. оброк-----  
-----3. барщина-----  
-----4. натуральное хозяйство-----  
  
-----5. рыцарь-----  
-----6. ислам-----  
7. коран-----

VIII. Приведите в соответствие события и даты.

Событие	№	Дата
<b>1.742-814</b>		<b>1. начало исламского летоисчисления</b>
<b>2.1337-1453</b>		<b>2. распад империи Карла Великого</b>
<b>3.1096-99</b>		<b>3. годы жизни Мухамеда</b>
<b>4.732</b>		<b>4. столетняя война</b>
<b>5.1265</b>		<b>5 создание Генеральных штатов</b>
<b>6.1302</b>		<b>6. битва при Пуатье</b>
<b>7.570-632</b>		<b>7. Правление Карла Великого</b>
<b>8.622</b>		<b>8. первый крестовый поход</b>
<b>9.843</b>		<b>9. создание парламента</b>

**Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому царству.**

**I. Вычеркните в первом и втором списках по два названия, выпадающих из соответствующей каждому списку логики. После каждого списка напишите названия языковых групп, к которым относятся указанные народы.**

1. Словаки, русские, сербы, болгары, датчане, украинцы, французы, хорваты, белорусы, поляки.
2. Англичане, болгары, иранцы, русские, вьетнамцы, немцы, французы, испанцы, узбеки, таджики.

**II. Прочтите отрывки из сочинений византийцев о древних славянах и ответьте на**

*вопросы.*

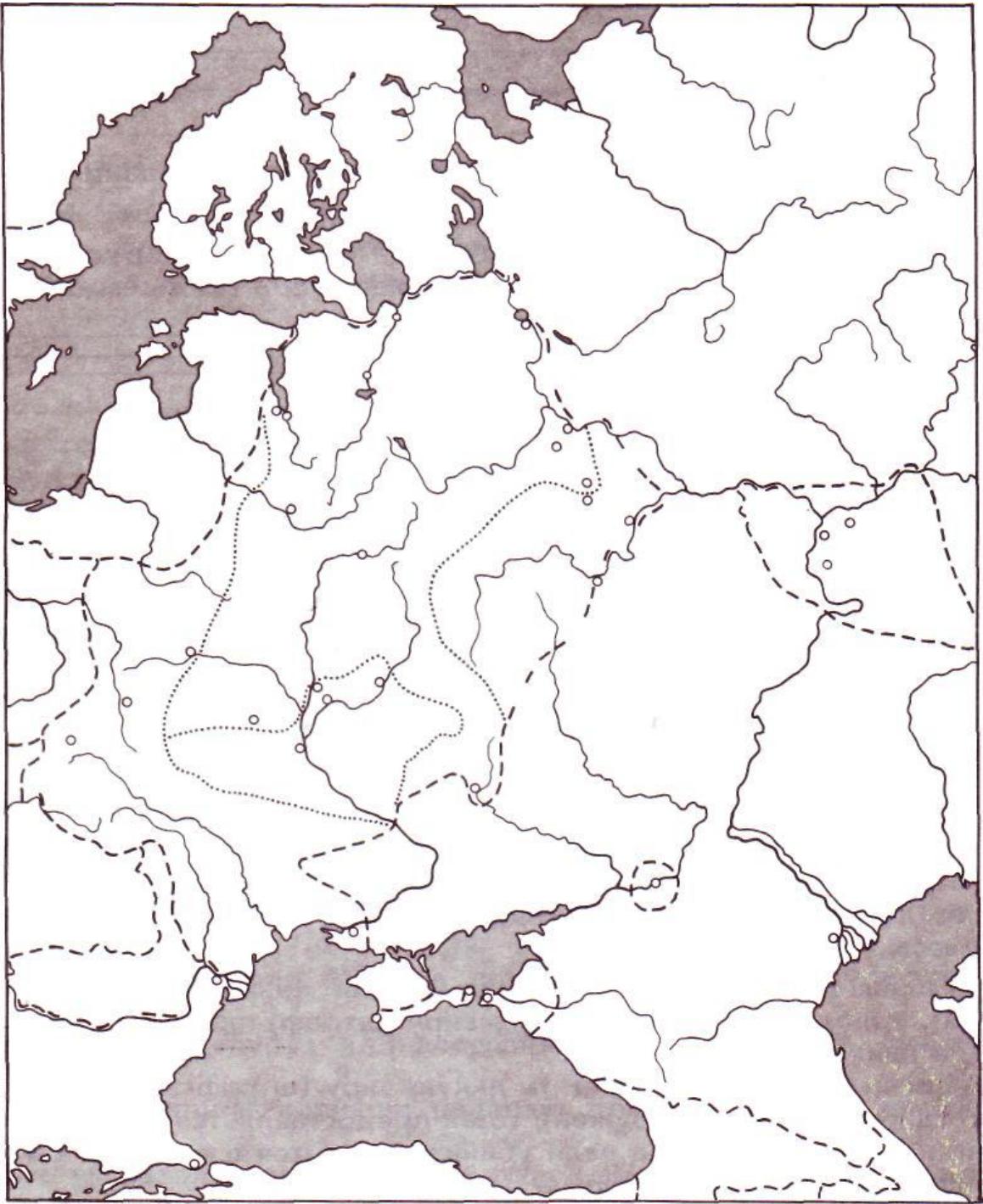
Племена славян и антов сходны по своему образу жизни, по своим нравам, по своей любви к свободе; их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране... У них большое количество разнообразного скота и плодов земных, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы... Они селятся в лесах, у неудобно проходимых рек, болот и озер, устраивают в своих жилищах много выходов... Необходимые для них вещи они зарывают в тайниках, ничем лишним открыто не владеют...

Эти племена...не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве (демократии)... Они считают, что только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды... Они почитают реки, и нимф, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания.

*1)Какова была организация управления в славянских племенах? 2) Какой хозяйственной деятельностью занимались славяне?3) Почему свои жилища славяне строили в труднодоступных местах и делали в них много выходов?4) Кто считался верховным богом у славян? 5) В чем состояли религиозные обряды славян?*-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

----- III. Напишите имена восточно-славянских языческих богов и укажите, какие явления природы они олицетворяли и чему покровительствовали.  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**IV. Нанесите на контурную карту названия союзов восточно-славянских племен и названия других народов в местах их обитания, а также названия крупнейших рек.**



## V. Выполните тест

- 1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:**
  - а) «примитивным рабовладением»;
  - б) «военной демократией»;
  - в) раннеклассовым;
  - г) раннефеодальным.
- 2. Язычеству не свойственно:**
  - а) поклонение силам природы;

- б) идолопоклонство;
- в) наличие множества богов;
- г) единобожие.

**3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:**

- а) Изборск и Белоозеро;
- б) Псков и Новгород;
- в) Киев и Новгород;
- г) Полоцк и Киев.

**4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:**

- а) князем Олегом;
- б) князем Игорем;
- в) княгиней Ольгой;
- г) князем Владимиром.

**5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого:**

- а) строительство «Золотых ворот» в Киеве;
- б) заключение династических браков;
- в) распространение христианства;
- г) заключение военного союза с печенегами.

**VI. Соотнесите события и исторических деятелей.**

Крещение Руси	Кирилл и Мефодий
Создание славянской азбуки	Иларион
Основание Киево-Печерского монастыря	Владимир
Организация убийства братьев	Феодосии
Первые русские святые	Антоний
Выработка устава жизни монахов	Борис и Глеб
Первый митрополит из русских	Святополк

**VII. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» о присяге дружиинников князя Игоря при заключении русско-византийского договора в 944 г. и ответьте на вопросы.**

На следующий день призвал Игорь послов и пришел на холм, где стоял Перун... И присягали Игорь и люди его, сколько было язычников русов. А христианскую русь приводили к присяге в церкви святого Ильи.

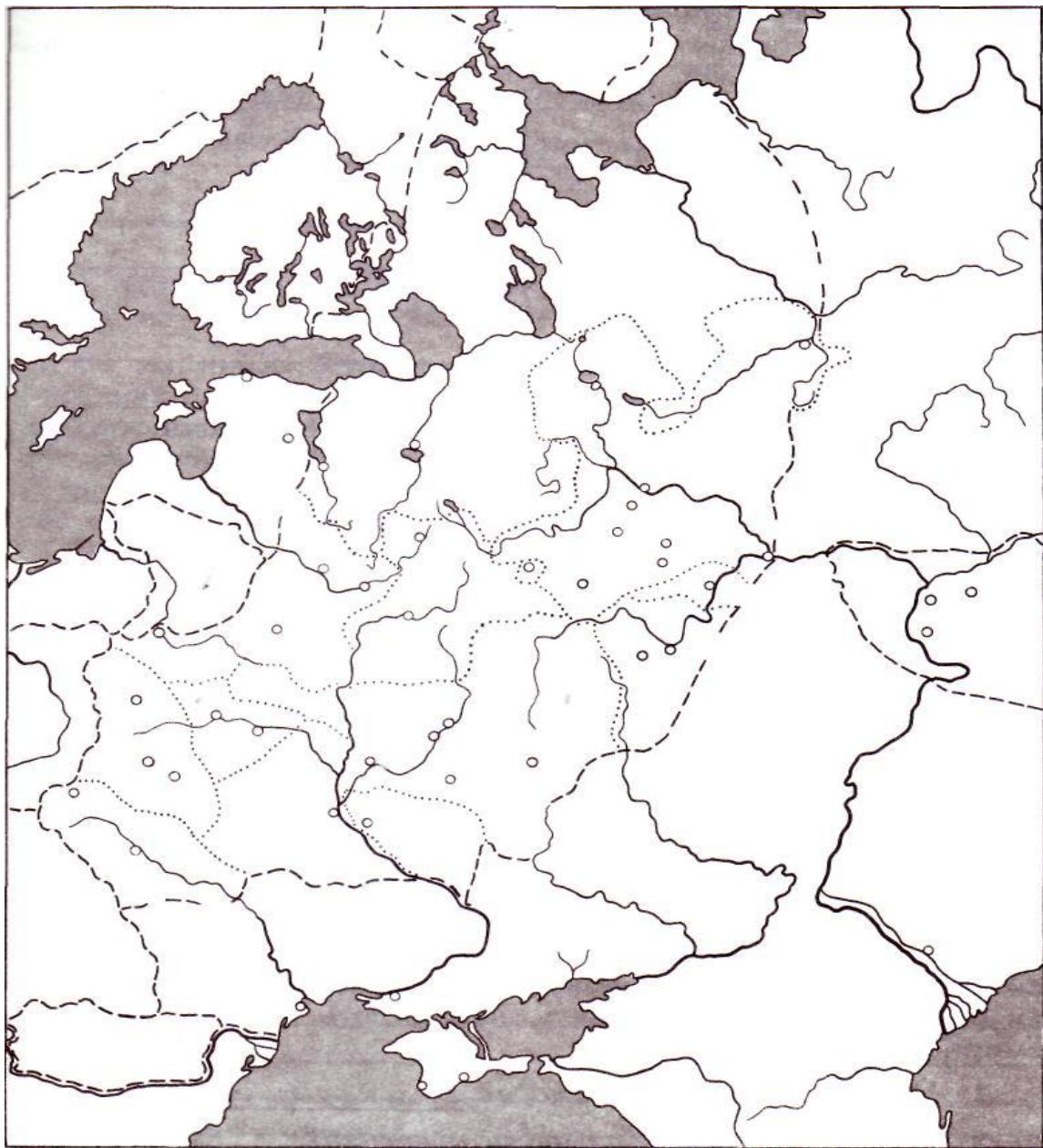
1.) Как звали главного бога русских дружиинников?-----

2.) Можно ли считать крещение Руси единовременным событием, произошедшим в 988 г. Почему вы так считаете?-----

---

---

**VII. Нанесите на контурную карту общую границу Руси, границы и названия основных княжеств, столицы княжеств.**



**VIII. Соотнесите даты отрывки из летописи**

отрывок	№	Дата
1. Каждо да держит отчину свою»		1.1207 г.
2. «Раздрася вся Русская земля»		2.1097 г.
3. «Новгородцы созвали вече против посадника Дмитра»		3.1132 г.
4. «И сотворилось великое зло на Русской земле»		4.1203 г.

**IX.** Прочтите отрывок из работы М. К. Любавского: «Прежде у русского населения был один главный враг -кочевники. С расселением в сторону от Приднепровья и враги появились у разных земель разные: Полоцкой земле, например, мало было дела до половцев, но зато много хлопот с Литвой; Галицкой земле и Волынской приходилось иметь дело главным образом с поляками, венграми и Литвой; Сузdalской и Рязанской -с мордвой и болгарами; Новгородской -с чудью, а затем, с начала XIII века, с немцами и шведами; Чернигово-Северской не было дела до этих врагов, но зато было много дела с половцами и т. д. Прежде у восточного славянства был один общий экономический интерес, связанный с торговлей по великому водному пути из Варяг в Греции. Теперь эта торговля с Византией и Востоком пришла в упадок и на первый план выдвинулась торговля с Западной Европой. Но эта торговля пошла уже разными путями: торговля Рязанской, Сузdalской и Новгородской земель через Волгу и реки озерного края, торговля Чернигово-Северской, Смоленской и Полоцкой земель через реки системы Днепра и Западную Двину; торговля Киевской, Волынской и Галицкой земель сухим путем через Венгрию и Польшу. Так и в экономических интересах разошлись между собой русские земли благодаря новому размещению населения. При таких условиях естественно не мог держаться и политический союз всего восточного славянства и Русь неизбежно должна была распасться». **Какие причины раздробления древнерусского государства выдвигает на первый план историк? Какие еще причины, помимо названных в учебнике, вы можете назвать?**-----

---

---

---

---

---

---

**X. Укажите, какие даты относятся к периоду:**

- а) монголо-татарского завоевания Средней Азии и русских земель;
  - б) борьбы русских княжеств против агрессии немецких и шведских феодалов;
  - в) борьбы русских княжеств против золотоордынского ига.
- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1) 1238 г., 4 марта;     | 11) 1378 г.;         |
| 2) 1240 г., 15 июля;     | 12) 1243 г.;         |
| 3) 1410 г., 15 июля;     | 13) 1327 г.;         |
| 4) 1480 г.;              | 14) 1235 г.;         |
| 5) 1380, г., 8 сентября; | 15) 1202 г.;         |
| 6) 1242 г., 5 апреля;    | 16) 1234 г.;         |
| 7) 1237–1241 гг.;        | 17) 1206–1227 гг.;   |
| 8) 1237 г.;              | 18) 1227–1255 гг.;   |
| 9) 1262 г.;              | 19) 1223 г., 31 мая. |
| 10) 1382 г.;             |                      |
- 
- 
- 
- 

**XI. Заполните пропуски:**

1.) Земли, раздававшиеся князьями дворянам за службу, в первую очередь военную, назывались-----

2.)-----дань, взимавшаяся Ордой с русских земель.

3.) Часть города, где селилось торгово-ремесленное население,-----

4.) Ханская грамота, дававшая русским князьям право занимать престол,-----...

**Князь, при котором Москва стала центром Русской православной церкви:(подчеркните)**

Иван II;

Юрий Долгорукий;

Андрей Боголюбский;

Иван I Калита?

.О Куликовской битве рассказывается в: 1) «Слове о полку Игореве»; 2) «Задоншине»; 3) «Молении Данила Заточника»; 4) «Повести временных лет».

**По преданию, на Куликовскую битву князя Дмитрия Донского благословил:**

Сергий Радонежский;

Юрий Долгорукий;

Иван Калита;

митрополит Петр.

#### **Раздел 4. История нового времени.**

##### **Тема 4.1. Страны Европы в XVI-XVIII вв.**

**I. Прочтите отрывок из статьи историка О. В. Дмитриевой:** «Для обозначения периода XVI—XVIII вв. используется термин «раннее новое время». Он «призван в первую очередь подчеркнуть переходный и весьма противоречивый характер этого времени, принадлежавшего как бы двум эпохам: многое в нем уходило корнями в средневековье и определялось его традициями, и в то же время к началу XIX в. Европа неизвестна изменилась, совершив гигантский рывок вперед практически во всех сферах жизни: в науке, технике, в формировании новой картины мира и в складывании новой политической культуры. Однако притом, что любой хронологический отрезок представляет собой переход от предшествующего этапа к будущему, правомерно ли говорить о переходной эпохе длиной в три столетия? Именно поэтому многие авторитетные специалисты настаивают на том, что мы имеем дело с самостоятельным периодом, обладающим неким внутренним единством и набором устойчивых характеристик, присущих именно ему. Не стоит «растворять» его в смежных этапах — в средневековье или новом времени, напротив, его следует описывать, отталкиваясь от его собственных уникальных черт. Понятие «раннее новое время» оказывается уже не просто удобным, но в действительности выражающим качественное содержание данной эпохи». **В чем проявлялся переходный характер эпохи раннего нового времени? В чем состояло его основное содержание? Как связаны между собой понятия «раннее новое время» и «модернизация»?**-----

-----

-----

-----

-----

-----

**II. Фрэнсис Бэкон, философ и государственный деятель Англии, в начале XVII в. утверждал, что «облик и состояние целого мира» изменили три открытия, неведомые древним: изобретение компаса, пороха и печатного станка. И если компас был известен европейцам уже с XIII в., а порох — с XIV в., то Библия, напечатанная в 1455 г. в Майнце Иоганном Гутенбергом, открыла первую страницу книги истории следующего, XVI столетия. «Невидимая революция» ввела Европу в новый мир, где при иных условиях передачи информации могли развиваться образование, наука, техника. Печатное слово быстро превратилось в надежное оружие идейной и религиозной борьбы. Подумайте, почему именно изобретение компаса, пороха и книгопечатания Бэкон отнес к числу тех событий, которые изменили облик целого мира. Как изменились благодаря этому средства коммуникации, транспорт, характер ведения войны, способы и формы передачи и распространения знания? Какие иные технические открытия и изобретения, относящиеся к XVI—XVII вв., вам известны?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**III. Замените определение термином:**

- 1.) широкие религиозные и социально-политические движения, выступающие за реформу католической церкви и порядков, с ней связанных;
  - 2.) страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства;
  - 3.) форма правления, когда монарху принадлежит неограниченная власть.
- 
- 
- 

**IV. Подчеркните правильный ответ**

**1. Год открытия Америки?**

- А) 1490 г.; Б) 1491 г.; В) 1492 г.; Г) 1493 г.

**2. Чьим покровительством пользовался Христофор Колумб? А) королей Кастилии и Арагона Б) королей Кастилии и Португалии; В) королей Англии и Франции; Г) королей Испании и Португалии.**

**3. Колумб был родом из... А) Кадиса; Б) Валенсии; В) Венеции; Г) Генуи.**

**4. Франсиско Писарро покорил... А) инков; Б) ацтеков; В) майя; Г) ирокезов.**

**5. Он открыл северо-восточное побережье Америки? А) Васко да Гама; Б) Васко Ну涅с Бальбао; В) Педру Кабраль; Г) Джон Кабот.**

**V. Привыкшие к устойчивым и низким ценам европейцы крайне болезненно восприняли их резкое повышение. Цены поползли вверх с 40-х гг. XVI в., приводя население в изумление и возмущение. Точных данных нет, но предполагают, что стоимость хлеба в XVI в. выросла в пять—семь раз. Современники гневались на скупщиков и спекулянтов, часто преследуя их по этническому признаку. В Испании, например, во взвинчивании цен винили итальянских купцов. Вместе с тем в той же Испании была популярна версия, объяснявшая рост цен усилением вывоза товаров из страны, что создавало их искусственный дефицит. И сегодня учёные не могут однозначно определить причины «революции цен». Ее связывают с гигантским притоком драгоценных металлов из Америки (12 млн кг за столетие),**

дешевизной американского золота и серебра, ростом населения, в первую очередь городского. **Что такое революция цен? Как оценивали ее причины современники? Чем объясняют революцию цен ученые?**

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **VI . М. Лютер «Тезисы против индульгенций». Фрагмент**

21. ..Ошибаются те проповедники индульгенций, которые обзывают, что посредством папских индульгенций человек избавляется от всякого наказания и спасается.

22. И даже души, пребывающие в Чистилище, Он не освобождает от того наказания, которое им надлежало, согласно церковному праву, искупить в земной жизни.

24. Следовательно, большую часть народа обманывают этим равным для всех и напыщенным обещанием освобождения от наказания.

28. Воистину, звон золота в ящике способен увеличить лишь прибыль и корыстолюбие, церковное же заступничество -единственно в Божьем произволении. **Почему Мартин Лютер выступал против индульгенций?**

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **Ж. Кальвин «Наставление в христианской вере». Фрагмент**

Мы полагаем Бога Господом и Устроителем всего сущего и утверждаем, что Он по своей премудрости изначально предопределил все то, что должно совершиться, и теперь своею силою осуществляет предрешенное. Отсюда мы заключаем, что не только небо, земля и все неодушевленные творения управляются Его провидением, но также намерения и воля людей, поскольку Бог направляет их к предначертанной Им цели... Если всякое процветание есть знак благословения Бога, а всякая беда -знак Его проклятия, то судьбе не остается места в том, что происходит с людьми. **Как Кальвин объясняет суть Божественного предопределения?**

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **VII. Подчеркните правильный ответ**

**1.Когда были вывешены 95 тезисов Мартина Лютера?** А) 1517 г.; Б) 1518 г.; В) 1519 г.; Г) 1520 г.

**2.Согласно какому соглашению, устанавливается принцип «чья страна, того и вера»?** А) Вормскому конкордату; Б) Аугсбургскому миру; В) Флорентийской унии; Г) Уtrechtскому соглашению.

**3. Где вспыхнуло восстание во главе с Томасом Мюнцером?** А) в Баварии; Б) в Саксонии; В) в Тюрингии; Г) в Вестфалии.

**4. Кто перевел Библию на немецкий язык?** А) Лютер; Б) Цвингли;

В) Мюнцер; Г) Эразм Роттердамский.

**5. Какой император возглавлял католиков в период религиозных войн первой половины XVI в.?** А) Карл III; Б) Фридрих Саксонский; В) Максимилиан II; Г) Карл V.

**6. Против чего были направлены 95 тезисов Мартина Лютера?** А) против индульгенции; Б) против церковной десятины; В) против папства; Г) против инквизиции.

**7. Где были вывешены 95 тезисов Мартина Лютера?** А) в Аугсбурге; Б) в Майнце; В) в Кельне; Г) в Виттенберге.

**8. Когда был подписан Augsburger мир?** А) в 1554 г.; Б) в 1555 г.; В) в 1556 г.; Г) 1557 г.

**9. Что являлось высшим духовным авторитетом, согласно учению Лютера?** А) Священное писание; Б) Мнение Святых отцов; В) Мнение Святой церкви; Г) Повеление светских властей.

**VIII. Какие условия для осуществления промышленной революции складываются в Англии к середине 18 века:** создание крупных купеческих компаний; натуральное хозяйство; наличие свободной рабочей силы; наличие капитала; усиление феодальной зависимости и бегство крестьян в города; наличие рынка сбыта товаров; рыночное хозяйство. (подчеркните).

**Какие последствия имела аграрная революция:** упадок сельского хозяйства; усиление феодальной зависимости крестьян; появление большого количества свободных рабочих рук; использование в сельском хозяйстве наемных рабочих; земля сосредотачивается в руках крупных земельных собственников; постепенное исчезновение крестьянства как особой социальной группы. (подчеркните).

**IX. Ученые говорят о школьных революциях XVI-XVII вв.** Они отмечают быстрый рост грамотности как в протестантских, так и в католических странах, разработку новых педагогических теорий (среди них особое место принадлежит «**Великой дидактике** чешского педагога и философа Яна Амоса Коменского; ему, в частности, принадлежит обоснование классно-урочной системы обучения, принципов доступности образования, его связи с жизнью и пр.). **Предложите свои объяснения причин школьной революции -----**

---

---

---

---

---

---

---

---

**X. Проанализируйте приведенные определения понятия «революция» и выделите его наиболее существенные признаки:**

А. «Резкая внезапная перемена в социальном характере власти, выражаяющаяся в радикальной трансформации процесса управления, официальных оснований суверенитета... и... социального порядка. Принято считать, что подобные изменения... не могут происходить без насилия; но если такое и случается, они остаются все же революциями, хотя и бескровными» (**А. Каменка**).

Б. «Внутренние быстрые, фундаментальные и насильтственные изменения в господствующих ценностях... общества, его политических институтах, социальной структуре, руководстве,

способах деятельности и политике правительства» (С. Хантингтон). В. «Внезапное и насилиственное свержение установленного... порядка» (К. Фридрих).

---

---

---

---

-----**XI.** Ряд историков и социологов придерживаются той точки зрения, что в развитии любой революции можно ясно увидеть смену отдельных ее фаз. В. М. Хачатурян называет следующие фазы революционного процесса;

**кризис** -массовые выступления и революционный переворот -----образование «вакуума власти» -переход власти к представительным органам —борьба различных партий (от радикалов до консерваторов) **-реставрация** (частичное восстановление старых порядков, благодаря которому смягчается острота революционных сдвигов в обществе).**Подтвердите или опровергните эту схему фактами из истории Американской и Французской революций XVIII в.**

---

---

---

---

---

---

-----**XII. В результате войны за независимость в Северной Америке:** к власти пришла крупная земельная аристократия; индейцы получили равные права с выходцами из Европы; был решен аграрный вопрос; образовалось независимое государство - США; были введены налоги в пользу английской короны.(подчеркните).

**XIII. Соотнесите названия стран с приведенными в списке именами, терминами, понятиями и событиями:**

1)Америка;	a) «Бостонское чаепитие»;  б) принятие Декларации независимости;  в) Протекторат Кромвеля;  г) Билль о правах;  д) Конституция 1787;
2.Англия	е) Карл I;  ж) диггеры и левеллеры;

3) Джордж Вашингтон.

### Тема 4.2. Россия в XVI- начале XVII в.

I. Закрасьте разными цветами кружки, обозначающие города: 1) центры солеварения; 2) центры железноделательной промышленности; 3) центры внешней торговли.



II. Какие реформы были проведены Избранной радой в 16 веке?-----

---

---

---

---

---

---

---

---

### **III. Напишите определения понятий.**

Приказ ----- Земский собор -----  
----- Стрельцы -----  
----- Опричнина -----  
----- Соха -----  
----- Сословие -----  
----- Сословная монархия -----

### **IV. Соотнесите даты и события:**

<b>1) 1565—1572 гг.;</b>	<b>а) Ливонская война;</b>
<b>2) 1478 г.;</b>	<b>б) присоединение Новгорода к Москве;</b>
<b>3) 1581—1591 гг.;</b>	<b>в) присоединение Астрахани;</b>
<b>4) 1556 г.;</b>	<b>г) поход Ермака в Сибирь;</b>
<b>5) 1558—1583 гг.</b>	<b>д) опричнина Ивана IV Грозного.</b>

### **V. Подчеркните правильный ответ(ы)**

**1. Церковный собор 1551 г. решил:**

- а) недавно приобретенные земли передать государству;
- б) впредь принимать земли только с разрешения царя;
- в) за церковью сохранить часть земель для обеспечения продуктами монастырской братии;
- г) верно все указанное;
- д) верно лишь а) и б).

**2. Во второй четверти XV в. образовалось Казанское ханство. В его состав помимо татар вошли:**

- а) часть башкир и мордвы;
- б) чуваши;
- в) мари и удмурты;
- г) верно а) и б);
- д) верно все указанное.

**3. Перед третьим походом на Казань Иван IV посетил Владимир, где поклонился:**

- а) иконе Владимирской Богоматери;
- б) мощам святого Александра Невского;
- в) мощам святого Феодосия Печерского;
- г) могиле первого митрополита из русских Киприана;
- д) мощам святого Антония.

**4. Средства на организацию похода Ермака в Сибирь были выделены:**

- а) лично царем Иваном IV;
- б) купцами Строгановыми;

- в) князьями Долгорукими;
- г) богатыми казаками Дона;
- д) боярином Б. И. Морозовым.

**5. Военная экспедиция Ермака в Сибирь была организована в ... году:**

- а) 1580;
- б) 1581;
- в) 1583;
- г) 1584;
- д) 1585.

**6. Введение опричнины привело:**

- а) к частичному ослаблению центральной власти;
- б) подрыву хозяйства страны;
- в) разорению десятков тысяч крестьян и ремесленников;
- г) верно а) и б);
- д) верно б) и в).

**7. В борьбе с боярским самовластием Иван IV:**

- а) частично ограничил местничество;
- б) ликвидировал систему боярских кормлений;
- в) создал органы местного самоуправления;
- г) сократил привилегии крупных феодалов;
- д) верно все указанное.

**8. Излюбленными головами при Иване IV называли:**

- а) близких помощников царя из состава Избранной рады;
- б) родственников царя со стороны Елены Глинской;
- в) митрополита Макария и всех высших священнослужителей;
- г) людей, выбранных в органы местного самоуправления;
- д) командиров постоянного стрелецкого войска.

**9. Избранной тысячей при Иване IV стали называть:**

- а) дворян (1070 человек), получивших землю в Московском уезде;
- б) специально выделенных 1070 чиновников, которые провели учет земель и хозяйств для взимания новых налогов;
- в) 1070 излюбленных голов, выбранных в местные органы самоуправления;
- г) 1070 наиболее знатных князей и феодалов;
- д) два стрелецких полка (по 535 человек), созданных на постоянной основе.

**10. Кто из названных лиц относится к деятелям Избранной рады:**

- а) Алексей Адашев;
- б) Борис Годунов;
- в) Малюта Скуратов;
- г) Андрей Старицкий?

**11. Что из названного относится к последствиям опричнины:**

- а) победа Российского государства в Ливонской войне;
- б) создание стрелецкого войска;
- в) ослабление военной мощи российского государства;
- г) принятие «Уложения о службе»?

**12. Главная задача Ливонской войны:**

- а) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику;
- б) ослабление Речи Посполитой;
- в) уничтожение Ливонского ордена;
- г) выход России к Балтийскому морю.

**13. Иван IV начинал преобразование с реформы:**

- а) военной;

- б) церковной;
- в) местного управления;
- г) финансовой.

**14. Во время опричнины страна была разделена на две части:**

- а) опричнину и боярщину;
- б) уезды и губернию;
- в) воеводства и уезды;
- г) земщину и опричнину.

**15. Правом Юрьева дня в России называли:**

- а) срок перехода крестьян от феодала к феодалу;
- б) запрет перехода крестьян от феодала к феодалу;
- в) одну из разновидностей повинностей крестьян;
- г) размер компенсации крестьян феодалу за уход от него.

## **VI. Из Первого послания Ивана Грозного Андрею Курбскому**

А когда ты вопрошал, зачем мы перебили сильных во Израиле, истребили, и данных нам Богом для борьбы с врагами нашими воевод различным казням предали, и их святую и геройскую кровь в церквях Божьих пролили, и кровью мученическою обагрили церковные пороги, и придумали неслыханные мучения, казни и гонения для своих доброхотов, полагающих за нас душу, обличая православных и обвиняя их в изменах, чародействе и в ином непотребстве, то ты писал и говорил ложь, как научил тебя отец твой, дьявол, ибо сказал Христос: «Вы дети дьявола и хотите исполнить желание отца вашего, ибо он был искони человекаубийца и не устоял в истине, ибо нет в нем истины; когда говорит он ложь, говорит свое, ибо он лжец и отец лжи». А сильных во Израиле мы не убивали, и не знаю я, кто это сильнейший во Израиле: потому что Русская земля держится божиим милосердием, и милостью пречистой Богородицы, и молитвами всех святых, и благословением наших родителей и, наконец, нами, своими государями, а не судьями и воеводами, но и стратегами. Не предавали мы своих воевод различным смертям, а с божьей помощью мы имеем у себя много воевод и помимо вас, изменников. А жаловать своих холопов мы всегда были вольны, вольны были и казнить...

**Ответьте письменно на следующие задания: 1. Судя по этому отрывку, скажите, чем принципиально отличается сознание средневекового человека от современного?-----**

-----  
-----  
-----  
-----

**2. Каковы были представления Ивана Грозного о власти самодержца?-----**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**VII. Из книги А.А. Зимина и А.Л. Хорошкевича «Россия времени Ивана Грозного». «Присоединение Сибири».**

К концу Ливонской войны хозяйственная разруха в стране резко усилилась. В некоторых районах Новгородской земли запустело 80-90% сел и деревень. Тяготы возросших поборов, мор и голода приводили к вымиранию населения и к бегству крестьян на восточные и

южные окраины. Правительство Грозного пыталось заботиться прежде всего о благополучии «воинского чина», т.е. военно-служилого люда. С 1581 г. начинается перепись населения с целью навести порядок в обложении его государственными податями. В районах, где проводилась перепись, крестьянам временно, в течение «заповедных лет», запрещалось уходить от господ. Так подготавливалась отмена крестьянского выхода и окончательное утверждение крепостного права. Бегство крестьян и холопов продолжалось. На южных рубежах страны скапливался тот горючий элемент, который в начале XVII в. приведет к грандиозному пожару крестьянской войны. Введение «заповедных лет», этих предвестников окончательного торжества крепостничества, совпало с присоединением Сибири. Ее огромные необжитые или слабо освоенные просторы манили беженцев из крепостнического центра России. Отлив населения остроту классовых противоречий в центре, но создавал их очаги на окраинах».

**Назовите события, в связи с которыми в России в конце XVI в. усилилась хозяйственная разруха.**

---

---

---

**Какими средствами правительство пыталось остановить бегство населения на окраины страны?**

---

---

---

**Используя текст источника, укажите, к каким последствиям привело бегство населения на окраины.**

---

---

---

**VIII. Соотнесите даты и события.**

Событие	№	Дата
<b>1. Начало стихийных бедствий в России</b>		<b>1.1598</b>
<b>2. Избрание Бориса Годунова на царство</b>		<b>2.1601</b>
<b>3. Разгром войска Ивана Болотникова</b>		<b>3.1604</b>
<b>4. Начало похода Лжедмитрия I на Москву</b>		<b>4.1605</b>
<b>5. Смерть Бориса Годунова</b>		<b>5.1606</b>
<b>6. Избрание Василия Шуйского на царство</b>		<b>6.1607</b>

**IX. Прочтите отрывок из донесения английского разведчика о событиях в России и ответьте на вопросы.**

Василий Иванович, достигнув власти по праву наследования и соответственно утвержденный по избранию его боярством, дворянством и общинами Москвы, вскоре... послал воеводу в важный город Путивль и отправил немедленно вслед за ним дворянина

привести к присяге население этого города на верность ему. Этот дворянин, встретившись с одним любимцем прежнего государя по имени Молчанов (который, бежав туда, отклонил многих дворян и солдат тех мест от признания нынешнего государя), был соблазнен им и перешел на их сторону в знак протеста против того великого угнетения, которое терпели от Москвы окраины и отдаленные места России... Мятежники привлекли на свою сторону всех недовольных в этой части страны (и двинулись на Москву).

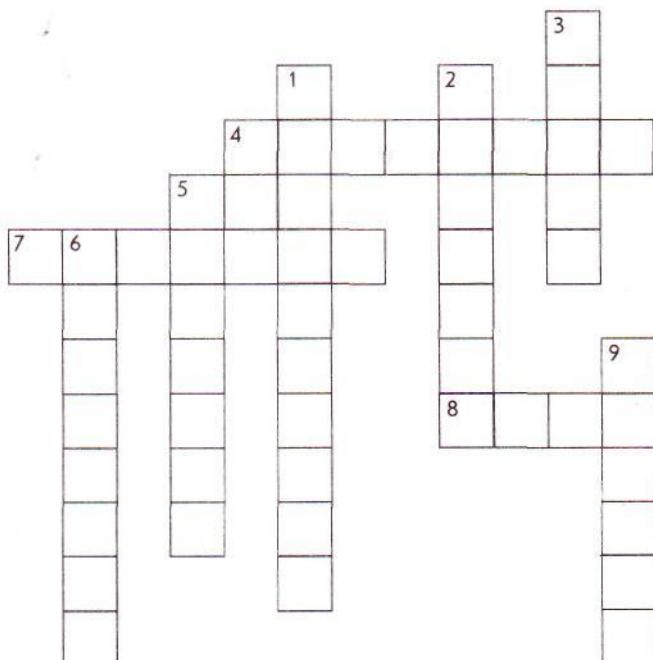
**О каком событии идет речь?-----**

**В чем видит автор причины восстания И. Болотникова?**  
-----  
-----  
-----  
-----

**Кто избрал Василия Шуйского на царство и почему некоторые области России его не признали?**  
-----  
-----

#### X. Решите кроссворд.

1. Человек, незаконно претендующий на престол. 2. Имя, которое принял в монашестве боярин Ф. Романов. 3. Монашеское имя последней жены Ивана Грозного. 4. Глава Православной Церкви. 5. Царь, давший обещание не допускать расправ. 6. Фамилия первого самозванца. 7. Царь, при котором появился первый самозванец. 8. Город, где был пленен Болотников. 9. Имя жены Лжедмитрия.



**XI. Вычеркните неверное в следующем предложении:** В выборах царя Михаила Романова участвовали представители всех слоев населения России: бояре,

священнослужители, дворяне, посадские люди, крепостные крестьяне, стрельцы, черносошные крестьяне, холопы, казаки.

**XII. Прочитайте отрывок из грамоты Д. Пожарского от 31 декабря 1612 г. и ответьте на вопросы.** И вам бы, господа, по нашему приговору выбрать крепких и разумных и настоятельныйных людей из духовного чина пять человек, да из посадских и из уездных людей двадцать человек, из стрельцов пять человек да тех выборных людей для государского обириания, дав им от себя полный приговор, как им о государственном обириании и о великом земском деле с нами во всех вас вместо советывать и говорить о государственном обириании безо всякого страха.

**Для чего созывались выборные в Москву?-----От каких слоев населения и по скольку выборных должны были приехать в Москву?-----**

**-----Что должны были дать своим выборным посылающие общины?-----**

#### **Тема 4.3 Россия в . XVII-XVIII вв.**

**I. На контурной карте обозначьте границы России в конце XVII в., напишите названия городов. Придумайте значки и обозначьте ими места: 1) добычи и обработки железной руды, 2) солеварения, 3) кожевничества. Обведите разноцветными карандашами примерные районы: 1) возделывания технических культур, 2) племенного скотоводства, 3) огородничества. Подчеркните названия главных пунктов торговли России с Западной Европой и со странами Востока. Подпишите названия казачьих рек.**



**II. Напишите определения понятий.**

Барщина ----- Оброк  
----- Засечная  
черта ----- Мелкая  
промышленность -----  
----- Ремесло -----  
-----

Мелкое товарное производство -----  
----- Мануфактура -----  
-----  
----- Всероссийский рынок -----  
-----  
----- Крепостные крестьяне -----  
Черносошные крестьяне ----- Приказные  
люди -----

### III. Заполните таблицу «Мануфактуры XVII в.».

Район	Какие мануфактуры были созданы

IV. Отрывок из произведения историка В.О. Ключевского. «Царь Алексей Михайлович ... одной ногой ... еще крепко опирался на родную православную старину, а другую уже занес было за ее черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении... Он...не дал ни плана, ни направления преобразований, но создал преобразовательное настроение».

Какие факты могут подтвердить точку зрения историка на то, что царь опирался на «православную старину»?-----  
-----

----- Что имеет в виду историк под «переходной чертой»?-----

----- Какие факты могут подтвердить точку зрения

**историка на то, что царь «занес ногу за черту»?**

---

---

**V. Из работы современного историка В.И. Буганова:** «Двенадцать лет спустя вспыхнуло мощное, хотя и скоротечное восстание в Москве - знаменитый «медный бунт»... Его участники - столичные посадские люди и часть стрельцов, солдат, рейттар московского гарнизона - предъявили царю Алексею Михайловичу свои требования. В известной мере повторилось то, что произошло во время «соляного бунта». Но обстановка к тому времени изменилась довольно заметно, поэтому и ход восстания и его финал существенно отличаются от того, что было в начале правления Алексея».

**В каком году и в связи с чем вспыхнуло описываемое в отрывке восстание?**

---

---

**-Чем закончилось восстание?**

**-Почему финал «медного бунта» отличается от результатов «соляного бунта»?**

---

---

**VI. Каковы причины проведения церковной реформы патриархом Никоном в середине 17 века? Каковы ее результаты?**

---

---

---

---

**VII. Соотнесите даты и события.**

1645 г.	Принятие Соборного уложения
1646 г.	Медный бунт
1648 г.	Восстание в Пскове
1649 г.	Налоговая реформа
1650	Начало Соловецкого восстания
1652	Восстание в Москве
1654 г.	Начало церковной реформы
1662 г.	Начало правления Алексея Михайловича
1668 г.	Начало патриаршества Никона

**VIII. Составьте таблицу «Решение внешнеполитических задач в царствование Алексея Михайловича».**

Задачи	Способы их решения	Результаты
--------	--------------------	------------

<b>Возвращение земель, потерянных в начале XVII в.</b>		
<b>Воссоединение с западными землями Киевской Руси</b>		
<b>Защита от крымской опасности</b>		

**IX. Распределите по колонкам перечисленные ниже явления в экономике России. В первую -те, которые обозначились еще в XVII в., а во вторую -совершенно новые, возникшие при Петре I.**

Металлургические мануфактуры близ Тулы; металлургические мануфактуры на Урале; постройка речных судов; сереброплавильные мануфактуры; мануфактуры по выработке парусного полотна, канатов, сукна; использование наемного труда на мануфактурах; постройка морских судов; использование крепостного труда на мануфактурах; внешняя торговля в Архангельске; внешняя торговля в Петербурге; политика покровительства отечественной промышленности и торговле; строительство каналов.

XVII в.	Конец XVII -начало XVIII в.


#### X. Соотнесите даты и события.

- |  |         |
|--|---------|
| Указ о ликвидации разницы между поместьем и вотчиной | 1721 г. |
| Указ о покупке к заводам крестьян                    | 1724 г. |
| Введение подушной подати                             | 1714 г. |
| Начало первой ревизии                                | 1718 г. |

XI. После проведения ревизии выяснилось , что в России проживает 5 400000 душ мужского пола крестьян и 1834 000 -посадских людей. Было известно, что на армию необходимо 4 000 000 рублей, а на флот -208 280 рублей. Подати на армию разделили поровну между крестьянами, а подати на флот -между посадскими. **Сосчитайте, какую подать платил один крестьянин, а какую -один посадский человек.**

Крестьянин-----Посадский  
человек -----

#### XII. Подчеркните правильный ответ (ы)

1. **Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:**

- а) присоединение к России Крыма;
- б) присоединение к России Средней Азии;
- в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета;
- г) завоевание Россией выхода в Балтийское море?

2. **В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:**

- а) на Урале;
- б) в Карелии;
- в) близ Тулы;
- г) верно а) и в);
- д) верно все указанное.

3. **Установите соответствие между именами современников:**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Дмитрий Донской; | а) Андрей Курбский;     |
| 2) Иван Грозный;    | б) Сергий Радонежский;  |
| 3) Иван III;        | в) Александр Меньшиков; |
| 4) Петр I.          | г) хан Ахмат;           |
|                     | д) Бирон.               |

4. **Первый сереброплавильный завод в России возник:**

- а) на Урале – близ Невьянска;
- б) в Сибири – близ Нерчинска;
- в) в Устюге Великом;
- г) в районе Тобольска;
- д) близ Якутска.

5. **Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:**

- а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран;
- б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии;

- в) необходимость отмены местничества и системы кормлений;
- г) стремление к объединению всех русских земель?

**6. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII века возникло:**

- а) в Петербурге;
- б) Москве;
- в) Иванове;
- г) Нижнем Новгороде;
- д) Костроме и Ярославле.

**7. Развитие мануфактур в XVIII в. потребовало большого числа наемных работников.**

**Ими становились:**

- а) посадские ремесленники;
- б) дети солдат и матросов;
- в) свободные крестьяне;
- г) крепостные крестьяне;
- д) верно все указанное.

**8. Укажите хронологическую последовательность мероприятий, связанных с развитием культуры в первой четверти XVIII в.:**

- 1) подписание указа о создании Академии наук;
- 2) создание первой в России государственной библиотеки;
- 3) создание в Москве школы Навигацких и математических наук;
- 4) учреждение Кунсткамеры;
- 5) введение нового летосчисления и нового календаря;
- 6) введение нового типографского шрифта;
- 7) начало издания первой печатной газеты «Ведомости».

**9. В XVIII в. появился термин посессионные крестьяне. Так называли:**

- а) крестьян, переведенных помещиками на денежный оброк;
- б) свободных крестьян, которые работали на мануфактурах и сохраняли свой надел земли;
- в) крепостных крестьян, купленных для работы на мануфактурах;
- г) крестьян, которые были направлены для работы на заводы без права иметь семью;
- д) черносошных крестьян, которые были приписаны к мануфактурам.

**10. При Петре I заметно оживилась внешняя торговля, в основу которой была положена политика меркантилизма. Суть этой политики заключалась в следующем:**

- а) введение повышенных пошлин на импортные товары, которые конкурировали на внутреннем рынке с российскими;
- б) превышение экспорта над импортом;
- в) поддержка русской промышленности и ослабление ее зависимости от иностранных коммерсантов;
- г) верно лишь а) и б);
- д) верно все указанное.

**11. В июне 1711 г. на реке Прут произошло сражение полков Петра I с впятеро превосходящим османским войском. На стороне России сражался отряд:**

- а) молдавского правителя Д. Кантемира;
- б) остзейских немцев;
- в) австрийцев;
- г) поляков;
- д) саксонского курфюрста Августа II.

**12. В 1700 г., когда умер патриарх Адриан, Петр I запретил выбирать нового. Патриаршество было заменено Духовной коллегией (Синодом) в ... году:**

- а) том же, 1700;
- б) 1701;

- в) 1711;
- г) 1721;

**13. Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, была введена в действие в ... году:**

- а) 1722;
- б) 1721;
- в) 1720;
- г) 1719;
- д) 1714.

**14. Как назывались органы центрального управления, упраздненные в России в начале XVIII в.:**

- а) коллегии;
- б) министерства;
- в) приказы;
- г) магистраты?

## ХII. Реформы Петра I(заполните таблицу)

	Годы	Результаты
<b>В военной области</b>		
<b>В области государственного управления</b>		
<b>В экономике</b>		
<b>Общественная жизнь</b>		

**XII. На контурной карте нанесите границы государства накануне Северной войны, подпишите одним цветом названия государств, участвовавших в Северном союзе, а другим цветом противника, подпишите города, подчеркните названия тех из них, которые были взяты русскими войсками, и подпишите даты этих событий, крестиками обозначьте места важнейших битв, показите стрелками поход Карла XII в Россию и его бегство в Турцию.-**



**XII. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы.**

...Наикрепчайше обещаем... по принятии короны российской в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника..никого не определять. Еще обещаемся, что... мы ныне учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не вчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отыматъ. 6) Вотчины и деревни не жаловать. 7) В придворные чины... не производить. 8) Государственные доходы в расход не употреблять -и всех верных подданных в неотменной своей милости содержать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.

**Как назывался документ?-----Кто подpisal этот документ и был ли он исполнен?-----Кто обладал реальной властью по этому документу?-----Как можно назвать систему правления, которая установилась бы в России, если бы этот проект был осуществлен?**

**XIII. Соотнесите имена монархов и годы их правления.**

Анна Ивановна	1740—1741 гг.
Петр II	1761 -1762 гг.
Петр III	1725—1727 гг.
Елизавета Петровна	1762—1796 гг.
Екатерина I	1727—1730 гг.
Екатерина II	1741 —1761 гг.
Иван Антонович	1730—1740 гг.

**Подчеркните одной чертой имена тех, кто занял трон законным путем, а двумя - путем дворцового переворота.**

**XIII. Какие мероприятия были осуществлены Екатериной Великой в период царствования:** секуляризация церковных земель; приглашение иностранцев в Россию; создание системы коллегий; реформирование центрального управления; созыв Комиссии по составлению нового Уложения; проведение календарной реформы; организация медицинской помощи населению; реформирование системы коллегий?(подчеркните)

**Тема 4.4. Традиционные общества Востока в XVI-XVIIIвв.**

**I. Подчеркните правильный ответ (ы)**

**1.Укажите лидера колониальных захватов:**

- а) Франция
- б) Англия
- в) Испания

**2.Назовите страны, сумевшие противостоять европейской экспансии:**

- а) Китай г) Корея б) Турция д) Монголия
- в) Япония е) Вьетнам

**3. Приведите в соответствие:**

- |              |   |
|--------------|---|
| 1)Англия     | a) Индонезия  |
| 2)Голландия  | б) Сибирь, Дальний Восток и Аляска                      |
| 3)Франция    |   |
| 4)Испания    | в) острова в Вест-Индии и Канада                        |
| 5)Португалия | г) Бразилия   |
| 6)Россия     | д)территории в Южной Азии, Северной Америке и Австралии |
|              | е) колонии в Южной и Центральной Америке                |

**4. Основная форма хозяйственной деятельности в колониях:**

а)фермерское хозяйство

б)феодальное поместье

в)рабовладельческая плантация

**5. Черты, характерные для политики колонистов:**

а)невмешательство в местную политическую жизнь

б)использование рабского труда

в)выравнивание социально-экономических отношений

г)насильственное ограничение роста местной промышленности

д)modернизация колониальных владений

е)продажа привозимых товаров по завышенным ценам

**Тема 4.5.Страны Европы и Северной Америки в XIX в.**

I. А.Блок в поэме «Возмездие» писал:

Век девятнадцатый, железный,

Воистину жестокий век!

Тобою в мрак ночной, беззвездный

Беспечный брошен человек!

В ночь умозрительных понятий,

Матерьялистских малых дел,

Бессильных жалоб и проклятий

Бескровных душ и слабых тел!..

Век расшибанья лбов о стену

Экономических доктрин,

Конгрессов, банков, федераций,

Застольных спичей, красных слов,

Век акций, рент и облигаций,

И мало действенных умов...

А человек? -Он жил бевольно:

Не он -машины, города, «Жизнь» так бескровно и безвольно Пытала дух, как никогда...**Какую проблему поставил А. Блок в поэме? Согласны ли вы с его точкой зрения?**

---

---

**II. Положение французских рабочих (по материалам обследования Л. Р. Виллерме)** В департаментах Верхнего Рейна, Нижней Сены и в особенности в г. Мюлузе хлопчатобумажная промышленность Франции получила наибольшее развитие... Начиная с 1827 г. в Мюлузе насчитывалось 44840 рабочих... Продолжительность рабочего дня колеблется в зависимости от вида производства и даже частично в зависимости от местности. В Мюлузе, Дорнахе и других городах механические прядильные и ткацкие фабрики начинают работать, как правило, в 5 часов утра и закрываются в 8 часов вечера, а иногда и в 9. Зимой работа часто начинается с рассвета... Рабочий день длится по крайней мере 15 часов... В механических, ткацких и прядильных мастерских продолжительность рабочего дня одинакова. Что касается мастерских, где прядут вручную, то так как там станки работают без помощи общего мотора и заработка плата постоянно выплачивается по штучной выработке или на меру (локоть), то там приход и уход с работы более свободен. Однако продолжительность рабочего дня почти всегда очень велика; в особенности это относится к тем ткачам, которые берут пряжу домой и ткут всей семьей на своих собственных станках. У них рабочий день часто начинается до рассвета и длится до ночи -до 10—11 часов... В 1828 г. часть рабочих (5687 человек) жила в узких, низких, лишенных воздуха и света, грязных, запущенных подвалах, где на одном и том же убогом ложе спали родители с маленькими детьми, а иногда и взрослые братья и сестры... Подвалы никак не связаны с внутренней частью дома; они имеют выход непосредственно на улицы или во дворы, вход туда по лестнице, спущенной через отверстие, которое часто представляет собой одновременно и дверь, и окно... В этих тесных и печальных жилищах ест, спит и даже работает множество рабочих. **Каким было положение рабочих в первой половине XIX в.? Почему условия труда и жизни были такими тяжелыми?**

**II. К середине 19 века первое место в мире по уровню экономического развития занимала Англия, а третье место - США. К концу 19 века они поменялись местами. Почему так произошло?**

**III.** Чартизм означал нечто различное для различных людей: для одних -избирательное право, для других -ликвидацию работных домов, созданных по новому закону о бедных, 10-часовой рабочий день, «справедливую плату за трудовой день», а то и просто возможность наполнить голодный желудок. Неудивительно поэтому, что чартизм был движением многоликим, по-разному проявляясь в общенациональном масштабе... И все же Хартия всегда была основой всех выступлений чартистов... В известном смысле вся история чартизма -это хроника

различных попыток заставить враждебный и оголтело сопротивлявшийся парламент принять шесть пунктов Хартии. Стержневым моментом движения являлся сбор подписей под национальными петициями, адресованными палате общин, проводившийся в цехах, на фабриках, шахтах и массовых собраниях. *Дж. Рюде*

**Как Дж. Рюде оценивает характер требований чартистов? Что, по его мнению, было главным в их требованиях? Какие методы борьбы чартистов упоминает историк?**

---

---

---

---

---

---

#### IV. «Акт о реформе» 1867 г.( *Фрагмент*)

Начиная с 1868 г. и далее каждый взрослый мужчина имеет право зарегистрироваться как избиратель и, будучи зарегистрированным, голосовать за кандидата или кандидатов в парламент от данного городского избирательного округа, если он удовлетворяет следующим требованиям:

если он достиг совершеннолетия и бесспорочен по суду;

проживал в данном избирательном округе в течение года перед последним днем июля в качестве собственника или арендатора жилого дома;

занесен в списки домовладельцев или арендаторов жилых домов, уплачивающих налоги в пользу бедных;

если он своевременно уплатил до 20 июля причитающиеся налоги в пользу бедных по обложению, составленному на 5 января.

Причем никакой человек не должен быть зарегистрирован как избиратель, если он является лишь соарендатором жилого дома.

**Проанализируйте документ, определите, устанавливал ли он всеобщее избирательное право в Великобритании. Опишите типичного британского избирателя 60—70-х гг. XIX в.**

---

---

---

---

---

---

V. Прочтите отрывок из статьи историка Т. М. Фадеевой о консерваторах: «Их неприятие капитализма и буржуазной демократии зиждалось на том, что общество, лишенное объединяющего всех идеала, духовного консенсуса, переставшее быть организмом и ставшее собранием отдельных распыленных индивидуумов, не может существовать, что ему грозят упадок и декаданс». **Какие основные особенности идеологии консерватизма отмечает историк? Чем она объясняет ее возникновение?**

---

---

---

---

---

**VI. Прочтите фрагмент из «Манифеста Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса (1848):** «Коммунисты повсюду поддерживают всякое революционное движение, направленное против существующего общественного и политического строя. Во всех этих движениях они выдвигают на первое место вопрос о собственности как основной вопрос движения, независимо от того, принял ли он более или менее развитую форму... Коммунисты считают презренным делом скрывать свои взгляды и намерения. Они открыто заявляют, что их цели могут быть достигнуты лишь путем насилия и ниспровержения всего существующего общественного строя. Пусть господствующие классы содрогаются перед Коммунистической Революцией. Пролетариям нечего в ней терять, кроме своих цепей. Приобретут же они весь мир». **Какие выводы о целях и средствах борьбы можно сделать из документа?**

---

---

---

---

**VI. Отметить итоги Гражданской войны в США:** усиление роли республиканской партии; ликвидация рабства; укрепление основ плантационного хозяйства; закрепление ведущей роли Севера в политической и экономической жизни страны; развитие сельского хозяйства по фермерскому пути.(подчеркните.)

**VI. Укажите даты.**

Избрание президентом А. Линкольна -----

Гражданская война между Севером и Югом -----

Закон о гомстедах -----

Закон об отмене рабства -----

Убийство А. Линкольна-----

**Объясните термины**

Аболиционизм -----

Реконструкция-----

Гомстед-----

**VI. К середине 19 века первое место в мире по уровню экономического развития занимала Англия, а третье место - США. К концу 19 века они поменялись местами. Почему так произошло?**

---

---

---

**Тема 4.6. Россия в XIX в.**

**I.** Лагарп писал Александру I: «Во имя Вашего народа, государь, сохраните в неприкосновенности возложенную на Вас власть, которой Вы желаете воспользоваться только для его величайшего блага. Не дайте себя сбить с пути из-за того отвращения, которое внушиает Вам неограниченная власть. Имейте мужество сохранить ее всецело и нераздельно до того момента, когда под Вашим руководством будут завершены необходимые работы и Вы сможете оставить за собой ровно столько власти, сколько необходимо для энергичного правительства». **Почему Лагарп, будучи последовательным сторонником реформирования России, одновременно призывал Александра сохранить «в неприкосновенности» самодержавие?**

В указе Александра I от 28 мая 1801 года говорилось: «Его императорское величество высочайше повелеть изволил, дабы объявления о продаже людей без земли, ни от кого для припечатания в ведомостях принимаемо не было». **Почему Александр запретил не саму продажу крепостных, а лишь помещение об этом объявлений в печати?**

## II. Выберите правильный ответ.

В битве под Аустерлицем русскими войсками командовал: а) А. В. Суворов; б) М. И. Кутузов; в) П. А. Румянцев; г) П. И. Багратион.

## Объясните значение понятий.

Коалиция-----

Континентальная блокада-----

Сейм-----

Инфanterия-----

Ополчение-----

Флеши-----

Редут-----

Партизан-----

## III. Расположите в хронологической последовательности события Отечественной войны 1812 г.: а) Бородинское сражение; б) назначение Кутузова главнокомандующим; в)

Смоленское сражение; г) переправа через Березину; д) сражение под Малоярославцем.

## Соотнесите правильно.

### Командование русской армии в начале Отечественной войны 1812 г.

Главнокомандующий

М. Б. Барклай-де-Толли

Командующий 1-й армией

Александр I

Командующий 2-й армией

А. П. Тормасов

Командующий 3-й армией

П. И. Багратион

**Значение Смоленского сражения состоит в том, что (выберите правильный ответ):** а) оказался сорван первоначальный замысел Наполеона о разгроме поодиночке 1-й, 2-й и 3-й русских армий; б) основные силы французской армии были разгромлены; в) русским армиям удалось отстоять Смоленск; г) русская армия перешла в контрнаступление.

**IV. Историк Е. В. Тарле писал:** «Конечно, коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины... Никто не предвидел, что русские крестьяне обратят весь центр своей страны в сплошную выжженную пустыню, но ни за что не покорятся завоевателю. Все это Наполеон узнал слишком поздно». **Согласны ли вы с**

**мнением историка о главной причине поражения Наполеона в России? Объясните свой ответ.**

---

---

---

---

---

**Дайте оценку военной кампании 1812 года и заграничного похода русской армии с точки зрения изменения места России в мировой политике.**

---

---

---

---

---

**V. Заполните таблицу. *Декабристы о планах переустройства России***

	<b>П. И. Пестель</b>	<b>Н. М. Муравьев</b>
<b>Государственно е устройство</b>		
<b>Крестьянск ий вопрос</b>		
<b>Гражданск ие свободы</b>		
<b>Национальн ый вопрос</b>		

<b>Крепостное право</b>	
<b>Сословный строй</b>	

**VI.** «1. Уничтожение бывшего правления. 2. Учреждение временного (правления) до установления постоянного, выборными. 3. Свободное тиснение (книгопечатание), и потому уничтожение цензуры. 4. Свободное отправление богослужения всем миром. 5. Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей. 6. Равенство всех сословий пред законом, и потому уничтожение военных судов... 7. Объявление права всякому гражданину заниматься, чем он хочет... 8. Сложение подушных податей и недоимок по ним. 9. Уничтожение монополий: на соль, на продажу горячего вина и проч. 10. Уничтожение рекрутства и военных поселений. 11. Убавление срока службы военной... 12. Отставка всех без изъятия нижних чинов, прослуживших 15 лет. 13. Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений... 14. Гласность судов. 15. Введение присяжных в суды уголовные и гражданские...»

**Какое из положений «Манифеста» вы считаете основным и почему? Какие категории российского населения могли быть заинтересованы в осуществлении планировавшихся мер?**-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**VII.** Прочитайте отрывок из статьи А. И. Кошелева о выгоде вольнонаемного труда: «Взглянем на барщинскую работу. Придет крестьянин сколь возможно позже, осматривается и оглядывается сколь возможно чаще и дольше, а работает сколь возможно меньше, -ему не дело делать, а день убить. На господина работает он три дня и на себя также три дня. В свои дни он обрабатывает земли больше, справляется все свои домашние дела, и еще имеет много свободного времени. Господские работы, особенно те, которые не могут быть урочными, приводят усердного надсмотрщика или в отчаяние или в ярость... ...Какая разница войти в мануфактуру, истинно на коммерческой ноге устроенную! Как там один перед другим боится переработать, так тут они друг друга одушевляют и подстрекают. Вычет заставляет каждого, строже всякого надсмотрщика, наблюдать за чистотой работы. Собственная выгода будит его до света и освещает ему вечером! В чем вы видите принципиальные отличительные черты крепостного и наемного труда?-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**VIII. Выберите неправильный ответ.**

**1.Проявлением кризиса феодально-крепостнической системы стали:**

- а) неэффективность феодальной экономики;
- б) быстрое развитие капиталистического уклада хозяйства;
- в) стремление помещиков к отмене крепостнической системы;
- г) тормозящее воздействие на развитие хозяйства существующей экономической и политической системы.

**2. Укажите правильный ответ.**

**Исторический период перехода от мануфактуры к машинному производству называется:**

- а) капитализмом; б) промышленным переворотом; в) многоукладной экономикой; г) индустриальным обществом.

**3. Укажите правильный ответ. Первой железной дорогой в России стала: а) Николаевская; б) Царскосельская; в) Варшавско-Венская; г) Киевско-Одесская.**

**4. Укажите правильный ответ. Промышленный переворот в России начался в: а) металлургической промышленности; б) машиностроении;**

**в) хлопчато-бумажной промышленности; г) на транспорте.**

**IX. Дайте определение терминов и понятий. Феодально-крепостническая экономика .**

Мануфактура -----	Фабрика -----
----- Уклад -----	
----- Наемный рабочий -----	
----- Рынок сбыта-----	
----- Классы-----	
----- Аграрное -----	
общество-----	Индустриальное
общество -----	
----- Товарно-денежные отношения-----	
-----	
----- «Капиталистые» крестьяне-----	
----- Ростовщичество -----	
----- Ассигнации-----	

**X. Укажите неправильный ответ.**

**1. Основными особенностями общественного движения в России в 30—50-х гг. были:**

- а) его развитие в условиях политической реакции; б) окончательный разрыв между революционным направлением правительственным реформаторством; в) выработка консервативной идеологии; г) оформление либерального и социалистического течений общественной мысли; д) разработка конкретных планов практической реализации идейных тенденций либералов и революционеров.

**2. Укажите неправильный ответ. Крупнейшими теоретиками консервативного движения были: а) А. И. Герцен; б) Н. Г. Устрилов; в) М. П. Погодин; г) Н. В. Кукольник.**

**3. Выберите неправильный ответ. Идеологами западничества были: а) Т. Н. Грановский; б) С. М. Соловьев; в) А. С. Хомяков; г) К. Д. Кавелин.**

## XI. Заполните таблицу. Консерваторы и либералы

Основные вопросы для споров	Позиция консерваторов	Позиция либералов

XII. Прочтите отрывок из работы Н. Г. Чернышевского

«Славянофилы и вопрос об общине»: «Обеспечение частных прав отдельной личности было существенным содержанием западноевропейской истории в последние столетия... Но и этот идеал исключительных прав отдельного лица имеет свои невыгоды... Отдельный человек, ставши независимым, оставлен беспомощным. Безграничное соперничество отдало слабых на жертву сильным, труд на жертву капиталу... После понятия о правах отдельной личности возникла идея о союзе и братстве между людьми: люди должны соединиться в общества, имеющие общий интерес... В земледелии братство это должно выра-зиться переходом земли в общинное пользование, в и промышленности -переходом фабричных и заводских предприятий в общинное достояние компаний всех работающих на этой фабрике... Порядок дел, к которому столь трудным и долгим путем стремится теперь Запад, еще существует у нас в могущественном народном обычаях нашего сельского быта. Существовал некогда он и на Западе... но утрачен там односторонним стремлением к полновластной собственности отдельного лица... Пример Запада не должен быть потерян для нас. Вопрос о земледельческом быте важнейший для России, которая очень долго останется государством по преимуществу земледельческим... Да не дерзнем мы посягнуть на общинное пользование землями». **Что считал Чернышевский главным содержанием западноевропейской истории? Как он оценивал ее результаты? В чем, по мнению Чернышевского, состояло преимущество России перед Западом?**

---

---

---

---

---

---

---

XIII. Из произведения А.И. Герцена «Былое и думы» Возвратившись из Новгорода в Москву, я застал оба стана на барьере. Славяне были в полном боевом порядке, с своей легкой кавалерией под начальством Хомякова и чрезвычайно тяжелой пехотой Шевырева и Погодина, с своими застрельщиками, охотниками, ультраякобинцами, отвергавшими все бывшее после киевского

периода, и умеренными жирондистами, отвергавшими только петербургский период; у них были свои кафедры в университете, свое ежемесячное обозрение, выходившее всегда два месяца позже, но все же выходившее. При главном корпусе состояли православные гегельянцы, византийские богословы, мистические поэты, множество женщин и проч. и проч. Война наша сильно занимала литературные салоны в Москве. Вообще Москва входила тогда в ту эпоху возбужденности умственных интересов, когда литературные вопросы, за невозможностью политических, становятся вопросами жизни. Появление замечательной книги составляло событие; критики и антикритики читались и комментировались с тем вниманием, с которым, бывало, в Англии или во Франции следили за парламентскими прениями. Подавленность всех других сфер человеческой деятельности бросала образованную часть общества в книжный мир, и в нем одном действительно совершался, глухо и полусловами, протест против николаевского гнета, тот протест, который мы услышали открытое и громче на другое) день после его смерти.

**1.Кто такие славяне?**-----

**2.С чем был связан расцвет салонной жизни в Москве и Петербурге?**-----

---

---

---

**3.С чем был связан интерес к политической жизни Англии и Франции?**-----

---

---

---

---

---

#### XIV.

**1.Прочтите фрагмент «Записок» С. М. Соловьева:** «Западная партия в университете, т.е. партия профессоров, получивших воспитание в западных университетах, была господствующею. Партия была обширна, в ней было много оттенков, поэтому в ней было широко и привольно; я, Чивилев, Грановский, Кавелин -принадлежали к одной партии, несмотря на то, что между нами была большая разница: я, например, был человек религиозный, с христианскими убеждениями; Грановский остановился в раздумье относительно религиозного вопроса; Чивилев был очень осторожен, —только после я узнал, что он не верил ни во что; Кавелин -также, и не скрывал этого; по политическим убеждениям Грановский был очень близок мне, т.е. очень умерен, так что приятели менее умеренные называли его приверженцем прусской ученой монархии; Кавелин же, как человек страшно увлекающийся, не робел ни перед какою крайностью в социальных преобразованиях, ни перед самым даже коммунизмом, подобно приятелю их общему, знаменитому Герцену. С последним я не был знаком по домам, но видался с ним у Грановского и в других собраниях; я любил его слушать, ибо остроумие у этого человека было блестящее и неистощимое; но меня постоянно отталкивала от него эта резкость в высказывании собственных убеждений, неделикатность относительно чужих убеждений... нетерпимость была страшная в этом человеке...»

**Как вы думаете, что объединяло членов «партии», описанной Соловьевым?**-----

---

---

**Какие черты Герцена более всего не нравились Соловьеву и почему?**-----

---

---

---

**Как вы думаете, были ли данные**

**черты свойственны лишь этой личности или большинству представителей революционного движения?**

---

---

**2.Прочтите фрагмент из статьи А. С. Хомякова:** «Некоторые журналы называют нас насмешливо славянофилами, именем, составленным на иностранный лад, но которое в русском переводе значило бы славянолюбцев. Я с своей стороны готов принять это название и признаюсь охотно: люблю славян... Я их люблю потому, что нет русского человека, который бы их не любил; нет такого, который не сознавал бы своего братства с славянином и особенно с православным славянином. Об этом кому угодно можно учинить справку хоть у русских солдат, бывших в турецком походе, или хоть в Московском гостином дворе, где француз, немец и итальянец принимаются как иностранцы, а серб, далматинец и болгарин, как свои братья. Поэтому насмешку над нашим любовью к славянам принимаю я так же охотно, как и насмешку над тем, что мы русские. Такие насмешки свидетельствуют только об одном: о скучности мысли и тесноте взгляда людей, утративших свою умственную и духовную жизнь и всякое естественное или разумное сочувствие, в щеголеватой мертвенностии салонов или в односторонней книжности современного Запада...»

**На основании документов заполните таблицу Западники и славянофилы.**

Черты сходства	Черты различия

**XIV. Выберите правильный ответ.**

**1. Тайная революционная организация «Земля и воля» была создана в:** а) 1858 г.;  
б) 1861 г.; в) 1863 г.

**2.Основным политическим требованием «Земли и воли» было:** а) установление конституционной монархии; б) созыв Земского собора; в) установление демократической республики.

**3.Руководители «Земли и воли» считали, что массовые крестьянские выступления произойдут в 1863 г., так как в этом году:**

- а) истекал срок подписания Уставных грамот между помещиками и крестьянами;
- б) вводилось временнообязанное состояние крестьян;
- в) намечалось убийство Александра II.

**4.Определите, какие высказывания принадлежат: 1. М. А. Бакунину; 2. П. Л. Лаврову; 3. П. Н. Ткачеву.**

а) «Первым условием подготовления социальной революции в России должна быть организация революционного меньшинства, понимающая задачи рабочего социализма, в среде общинных и артельных центров русского народа».

б) «Чтобы совершить радикальную революцию, нужно... разрушить собственность и государство...»

в) «...истинно революционная партия ставит своей главной, своей первостепенной задачей не подготовление революции вообще, в отдаленном будущем, а осуществление ее в возможно ближайшем настоящем».

**XV. М. А. Бакунин резко критиковал идею К- Маркса о диктатуре пролетариата. Определите логику его критики.**

ooooo

1. Крестьянский бунт. 2. Диктатура пролетариата. 3. Навязывание крестьянам коммунистических порядков. 4. Появление военного диктатора. 5. Усиление армии.

**XVI.** Намерения Александра II отменить крепостное право поддержала незначительная часть помещиков, хозяйства которых были втянуты в рыночные отношения. В 1855—1857 гг. они выступили с проектами отмены крепостного права, в которых предусматривались различные условия освобождения крестьян. **Прочитайте краткое изложение трех таких проектов и определите, какие из них отражали интересы:**

а) помещиков черноземной полосы, где преобладало барщинное хозяйство, рассчитанное на рынок, и где земля особенно высоко ценилась ;-----

б) помещиков нечерноземных губерний, где преобладал оброк и были развиты неземледельческие крестьянские промыслы ;-----

в) помещиков степной полосы, слабо заселенной, с преобладанием крупного поместьческого хозяйства .-----

**1.А. М. Унковский** предлагал освободить крестьян с землей без какого бы то ни было «переходного состояния», т. е. сразу, но с вознаграждением помещиков как за землю, предоставляемую крестьянам, так и «за самих освобождаемых крестьян».

**2.Ю. Ф. Самарин** предусмотрел постепенный 10—12-летний перевод крестьян из крепостного в свободное состояние. В течение этого времени крестьяне должны были отрабатывать обязательную барщину в качестве платы за предоставленную им землю.

**3.М. П. Позен** предлагал львиную долю земли оставить за помещиками, а крестьян наделить минимальным ее количеством и только для того, чтобы крестьяне не ринулись в город, а остались в деревне, так как помещикам требовалась рабочие руки. Намерения Александра II отменить крепостное право поддержала незначительная часть помещиков, хозяйства которых были втянуты в рыночные отношения. В 1855—1857 гг. они выступили с проектами отмены крепостного права, в которых предусматривались различные условия освобождения крестьян.

**XVII. Выберите правильный ответ.**

1. Какие крестьяне считались временнообязанными:

а) крестьяне, не заключившие выкупные сделки со своими помещиками после объявления реформы;

б) крестьяне, записавшиеся в народное ополчение;

в) государственные крестьяне?

**2. Временнообязанные крестьяне должны были:**

- а) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца;
- б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю;
- в) принимать участие в общественных работах в своем уезде.

3. Что такое отрезки:

- а) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.;
- б) землю, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян;
- в) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой?

**4. Кто такой мировой посредник:**

- а) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы;
- б) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров между помещиком и крестьянами;
- в) представитель дворянства, призванный следить за осуществлением крестьянской реформы на местах?

**XVII. Дайте определения понятий:**

Выкупные платежи, -----

отрезки, -----

временнообязанные крестьяне, -----

всеобщая воинская повинность, -----

сословия, -----

бюрократия, -----

народники, -----  
-----

анархизм, -----  
-----

контрреформы, -----  
-----

указ «О кухаркиных детях», -----  
-----

**XVIII. Реформы 60 – 70-х годов и контрреформы XIX века**

Годы	Содержание реформ	Содержание контрреформ	Годы
------	-------------------	------------------------	------


#### **xix. Прочтите документы и запишите ответы на вопросы.**

**Из воспоминаний князя В. Мещерского** Министерство путей сообщения] представляло главный пункт, где тогда сосредотачивалась вся вакханалия железнодорожной горячки во всем ее разгаре. Тогда уже произносились имена железнодорожных монтеクリсто -вчера нищих, а сегодня миллионеров. Никто не мог понять, почему такие люди, как Мекк, Дервиз, Губонин, Башмаков и проч., которые не имели, во-первых, ни гроша денег, а во-вторых, никаких инженерных познаний, брались за концессии как ни в чем не бывало и в два-три года делались миллионерами.

#### **Из дневника известного публициста А. Суворина**

О концессиях вздыхали как о манне небесной. Спит, спит в своей дыре какой-нибудь предприниматель, жаждущий не столько признательности своих граждан, сколько капиталов, и вдруг проснется со счастливой мыслью: «Ба!-восклицает он, ударяя себя по лбу, за покрышкой которого никогда ни одной идеи не таилось,-чего же я думаю? Дорога из Болванска в Дурновку имеет государственное значение. Тут -промышленность, и стратегия, и... черт знает еще что!»

1. О каком периоде в развитии российской экономики идет речь в документах?
2. Что такое концессия?
3. Какова была роль государства в возникновении «железнодорожной горячки»?
4. Каковы последствия бурного железнодорожного строительства?

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**xix. 1.Прочитайте выдержку из программной записки министра финансов М. Х. Рейтерна:** «Сооружение железных дорог можно назвать не только настольной потребностью, но и положительно важнейшую для будущности России задачею правительства... даже в политическом отношении возможность скорого передвижения от центра к окраинам должна умножить силу России». **Объясните точку зрения министра.**

**2. Почему экономика России конца 19 - начала 20 вв. называется многоукладной? В чем это проявлялось?**

**xix. На карте на с отметьте районы наивысшего развития промышленного производства в 60—70-е гг. XIX в. Придумайте свою легенду к карте (т. е. значки и цвет, которыми вы будете обозначать развитие тех или иных отраслей промышленного производства). В конце 60-х -начале 70-х гг. были введены в строй важные железнодорожные линии: Москва -Курск, Курск -Киев, Курск -Харьков, Харьков -Одесса, Харьков -Ростов, Москва -Ярославль, Ярославль -Вологда, Москва -Тамбов, Тамбов -Саратов, Москва -Брест, Брест -Киев. Отметьте эти линии на карте и дайте письменный ответ на вопрос: каковы экономические результаты строительства этих железных дорог**



## Тема 4.8.Международные отношения в новое время.

### I.Вестфальский мир. Фрагмент

**Статья VII. 1.** Протестантам предоставляются относительно вероисповеданий и другие права, одинаковые с правами других чинов и подданных. Но, кроме вышеупомянутых вероисповеданий, никакие другие не гприняты или терпимы в Священной Римской империи.

**Статья VIII.** ...Хотя отдельным первым чинам всегда будет предоставлена свобода заключать друг с другом и с иностранцами договоры для собственной своей защиты и безопасности, однако для того, чтобы подобные договоры не были направлены против императора, империи и общественного мира и особенно против настоящего договора, они нерушимой присягой заявят , что каждый повинуется императору и империи.

Как разрешились противоречия между католиками и протестантами в Тридцатилетней войне? Каких преимуществ добились правители германских

**государств в составе Священной Римской империи? Способствовало ли это единству империи?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**II.** Со второй половины 1809 г., после Ваграма и Шенбруннского мира, резко усиливаются в императоре Наполеоне два убеждения, которые начали в нем складываться после Аустерлица, вполне отчетливо выявились после Йены и занятия Берлина и стали определять все его поведение после Фридланда и Тильзита: первое убеждение заключалось в том, что Англию можно «поставить на колени», исключительно разоряя ее Континентальной блокадой; второе убеждение выражалось словами «я все могу» и логически дополнялось мыслью: «а следовательно, я могу осуществить и Континентальную блокаду, хотя бы для этого потребовалось превратить весь континент во Французскую империю». Победитель делал, что хотел. *E. B. Tarle*

**Докажите или опровергните обоснованность притязаний, приписываемых историком Наполеону.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**III. Отто Бисмарк об отношениях с Россией** Австро-германский союз не содержит на случай войны с Францией, в первую очередь угрожающей Германии, тех гарантий, какие он дает в случае войны с Россией, более вероятной для Австрии, чем для Германии. Между Германией и Россией не существует такого расхождения интересов, которое заключало бы в себе неустранимые зародыши конфликтов и разрыва. Напротив, совпадающие интересы в польском вопросе и последствие традиционной династической солидарности в противоположность стремлениям к перевороту создают основы для совместной политики обоих кабинетов... Словом, остановив свой выбор на союзе с Австрией, а не с Россией, я ни в какой мере не закрывал глаза на сомнения, затруднявшие выбор. Я по-прежнему считал необходимым поддерживать добрососедские отношения с Россией, наряду с нашим оборонительным союзом с Австрией... Непосредственная угроза миру между Германией и Россией едва ли возможна иным путем, чем путем искусственного подстрекательства или в результате честолюбия русских или немецких военных,,, которые желают войны, чтобы отличиться, прежде чем слишком состарятся. **Зачем Бисмарку был необходим союз с Австрией? Как вы считаете, искренен ли был Бисмарк, высказываясь за добрососедские отношения с Россией? Какие последствия имел договор между Германией и Австрией для российско-германских отношений?**

IV. Используя знания курса истории нового времени, заполните таблицу. *Состав антифранцузских коалиций*

Первая коалиция (годы?)	Вторая коалиция (годы?)	Третья коалиция (годы?)	Четвертая коалиция (годы?)

V. Установите соответствие между «а» и «б».

«а»	«б».
Создание Тройственного союза	<b>1877-1878гг.</b>
Создание британского доминиона ЮАС	<b>1882 г.</b>
Русско-турецкая война	<b>1899-1902 гг.</b>
Англо-бурская война-	<b>1910г.</b>
Первая Балканская войнг	<b>1912г.</b>
Вторая Балканская война-	<b>1913г.</b>
Создание Тройственного согласия (Антанта)	<b>1898г.</b>
Создание II Интернационала	<b>1889г.</b>
Испано-американская войн	

## Раздел 5.История XX века

### Тема 5.1. Мир в 1900-1914гг.

I.Какие новые бурно растущие отрасли промышленности стали характерными для начала ХХ в. и ознаменовали начало второй промышленно-технологической революции? Лишнее зачеркните.

- 1) Автомобильная.
- 2) Электротехническая.
- 3) Нефтехимическая.
- 4) Текстильная.

**Определите и впишите, к какой группе относятся страны в каждой из колонок:**

- 1) страны, достигшие технологической зрелости;
- 2) страны, вставшие на путь ускоренной индустриализации.

Россия	Великобритания
Швеция	Германия
Италия	США
Австро-Венгрия	Франция
Канада	Бельгия
Япония	

**II. Каковы главные направления развития индустриального общества в начале XX в.? Лишнее зачеркните. Выделите причины (1) и следствия (2) этих процессов, поставьте соответствующие цифры.**

Увеличение числа занятых в промышленности и сокращение работников в сельскохозяйственном производстве-----

Бурный рост городов и городского населения.-----

Рост занятых в сфере услуг в городах.-----

.Начало массового производства промышленных товаров.-----

Концентрация производства и капитала.-----

Отказ от вмешательства государства в экономические процессы.-----

Усиление регулирующей роли государства в экономике.-----

Расширение социальных функций государства.-----

**III. Ответьте на вопрос: какие новые предметы и черты быта стали характерными для начала XX в. в результате начала массового производства промышленных товаров?-----**

**III. Почему государственное регулирование становится с начала XX в. одним из важнейших факторов развития капиталистической экономики? Лишнее зачеркните.**

1) Индустриальная экономика уже не способна развиваться, опираясь только на механизм рыночного само-регулирования.

2) Перед обществом встали проблемы, которые настоятельно требовали вмешательства государства.

3)К власти пришли силы, которые поставили цель ликвидировать частную собственность.

**IV. Выделите главные линии процесса демократизации в начале XX в. Лишнее зачеркните.**

- 1) Расширение полномочий парламентов.
- 2) Снятие ограничений на деятельность различных политических сил.
- 3) Расширение избирательных прав граждан в пользу всеобщих выборов.
- 4) Предоставление во всех индустриальных странах права голоса на выборах женщинам.

**V. В начале ХХ в. сформировались современные политические партии. Выделите их новые черты. Лишнее зачеркните.**

- 1) Партии становятся массовыми.
- 2) Партии становятся централизованными.
- 3) Партии формируют общественное мнение.
- 4) Партии выдвигают концепции мирового развития.
- 5) Партии ориентируются на победу на выборах и завоевание в парламенте наибольшего количества депутатских мест.
- 6) Партии формируют оплачиваемый из партийных касс партийный аппарат - функционеров.
- 7) Партии формируют политическую элиту, появляются люди, для которых политика становится профессией.
- 8) Партии становятся свободными от членства дискуссионными клубами и ориентируются на поддержку отдельных личностей на выборах.

**VI. Определите главные лозунги либералов (1), консерваторов (2), социалистов (3). Поставьте около лозунгов соответствующую цифру.**

Сохранение традиций и порядка-----

Свобода и равенство (как снятие ограничений).-----

Социальная справедливость-----

**VII. ИЗ КНИГИ ДЕЯТЕЛЯ ЛИБЕРАЛЬНОЙ ПАРТИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ НАЧАЛА ХХ В. Г. САМЮЕЛЯ «ЛИБЕРАЛИЗМ. ОПЫТ ИЗЛОЖЕНИЯ ПРИНЦИПОВ И ПРОГРАММЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИБЕРАЛИЗМА В АНГЛИИ»**

Многими отцами современного либерализма...государственное вмешательство было осуждено как вредное для промышленности страны и расслабляющее личность...Поэтому ближайшей задачей той эпохи была политика, преследующая отмену всех этих (ограничивающих права и свободы. -законов...

(В начале ХХ века -*Авт.*) либералы отказались от принципа государственного невмешательства... Путем опыта люди убедились в следующем:

1)государство сделалось, вообще, более деятельным ,его законодательство -более компетентным, а вмешательство его не уменьшило благосостояние страны и не ослабило личную энергию его населения...

2)социальные условия были, во многих отношениях ,так дурны, что терпеть их дальше стало невозможно, политика «пусть все идет как идет». была бессильна помочь делу...

3)расширение сферы действия закона вовсе не связано с ограничением свободы, но, наоборот, часто увеличивает ее.

Таковы факты и аргументы, в силу которых совершилась эта перемена одного из основных принципов либерализма...

**Каковы причины, которые привели к пересмотру доктрины либеральной партии о роли государства?**

---

---

---

**Остался ли лозунг свободы главным в программе либералов и как он сочетался с программой социальных реформ?**

---

---

---

---

**Тема 5.2. Россия в начале XX века.**

**I. Заполните таблицу .*Территория и население Российской империи***

<b>Особенности территориального и географического расположения</b>	
<b>Национальный состав населения</b>	
<b>Религиозный состав населения</b>	

**II.1.Каковы характерные черты социальной структуры российского общества в начале XX в. (возможно несколько вариантов ответа):**

- а)сохранение сословного деления общества;
- б)одновременное существование основных классов традиционного и индустриального общества;
- в) значительный удельный вес мелких буржуазных собственников;
- г)«кристаллизация» населения по классовому признаку?

**2.Сгруппируйте перечисленные ниже социальные группы по их принадлежности либо к традиционному, либо к индустриальному обществу :**

- а) крестьянство; б) дворянство; в) буржуазия; г) пролетариат; д) мещанство; е) купечество; ж) фермерство; з) интеллигенция.

Традиционное общество:-----

Индустриальное общество:

**III. 1. Кого в начале века в России называли кулаками: (подчеркните)**

- а) сельских ростовщиков;
- б) зажиточных крестьян;
- в) крестьян, выделившихся из общины?

**2. Какие процессы были характерны для русского крестьянства в начале XX в. (возможно несколько вариантов ответа):**

- а) сильное влияние общины;
- б) преобладание зажиточных крестьян;
- в) социальное расслоение;
- г) малоземелье;
- д) высокая грамотность;
- е) существование телесных наказаний?

**3. Что из перечисленного ниже характеризует положение русского пролетариата в начале XX в.:**

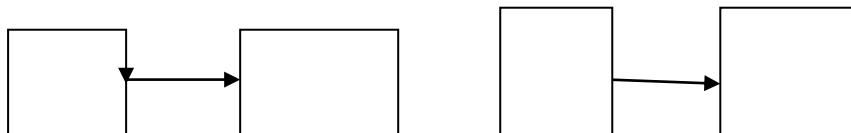
- а) высокая концентрация рабочих на промышленных предприятиях;
- б) низкая продолжительность рабочего дня;
- в) продуманная система социальных льгот и гарантий;
- г) отсутствие элементарных гражданских прав;
- д) драконовская система штрафов?

**4. Какова была юридически установленная продолжительность рабочего дня для взрослого мужчины на фабриках и заводах России в начале XX в.:**

- а) 8 ч; б) 11,5 ч; в) 10 ч

**5. Образуйте из приведенных ниже положений логические пары, связанные между собой как причина и следствие:**

- а) отсутствие рабочего законодательства;
- б) высокая концентрация рабочей силы;
- в) слабая техническая оснащенность предприятий;
- г) массовое недовольство рабочих.



**IV. 1. Что из нижеперечисленного являлось особенностью экономического развития России начала XX в. (возможно несколько вариантов ответа):**

- а) ведущая роль государства и государственного регулирования в экономической жизни страны;

- б) широкое привлечение иностранного капитала в страну;
- в) значительные масштабы вывоза капитала из страны;
- г) высокий уровень концентрации производства и рабочей силы;
- д) преобладание промышленного производства над сельским хозяйством;
- е) многоукладность экономики?

**2. Чем объяснялась особая заинтересованность России в привлечении иностранных капиталов:**

- а) чрезмерной величиной непроизводительных расходов;
- б) преобладанием аграрного сектора в экономике;
- в) стремлением к интеграции в мировую экономику?

**3. В какие отрасли вкладывали капиталы иностранные инвесторы:**

- а) в сельское хозяйство;
- б) в легкую и пищевую промышленность;
- в) в тяжелую индустрию;
- г) в железнодорожный транспорт;
- д) в оружейные заводы?

**V. На основе представленного ниже цифрового и фактического материала сформулируйте и запишите выводы о некоторых тенденциях экономического развития России в начале XX в.**

1. В 1903 г. на крупных предприятиях с числом рабочих более 500 человек работало 48,7% всех рабочих России, в 1910 г.-53%, в 1916 г.-56,5%, что превышало показатели всех стран.

2. В 1903 г. в России насчитывалось 207 металлургических заводов, а в 1912 г.-167, но выплавка металла на них увеличилась в 1,5 раза.

3. В 1912 г. на 9 металлургических заводах сосредоточилось 4/5 мощностей всех двигателей, 4/5 - рабочих-металлистов. Они выплавляли половину российского чугуна.

4. В 1902 г. 17 металлургических заводов Юга объединились в акционерное общество, называвшееся «Общество для продажи изделий русских металлургических заводов» («Продамет»), с основным капиталом в 900 тыс. р. Вскоре число входивших в синдикат объединений достигло 30.

5. В начале века под покровительством Русско-Азиатского банка возник концерн И. И. Стакеева, контролировавший 41 предприятие (металлургические заводы Урала и Подмосковья, хлебную торговлю, мукомольную промышленность, 8 текстильных фабрик и др.).

6. В начале века в Москве был образован концерн Н. А. Второва, возглавлявшего «Общество внутренней и внешней торговли». Сначала Второв действовал в контакте с Московским банком братьев Рябушинских, а затем создал свой Московский промышленный банк с капиталом 30 млн. р., под эгидой которого были построены крупные заводы: «Электросталь», автомобильный - «АМО», химический, артиллерийские и т. д.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**VI. 1. В 1906 г. большевики и меньшевики пересмотрели аграрную программу партии.**

**Как вы думаете, какая из представленных ниже программ принадлежит большевикам, а какая -меньшевикам?**

**Программа национализации земли:** конфискация всех помещичьих, государственных, удельных, церковных, монастырских земель и передача ее в собственность государства. -----

**Программа муниципализации земли:** передача конфискованной помещичьей земли в собственность местных органов власти при сохранении мелкой крестьянской собственности на землю.-----

**2. Выберите правильные ответы.**

**1.Эсеровская программа социализации земли предусматривала:**

- а)отмену частной собственности на землю;
- б)уравнительное распределение земли;
- в)передачу земли в собственность государства;
- г)передачу земли в распоряжение крестьянских общин;
- д)сохранение за помещиками части земель.

**2.Главным средством борьбы с царизмом эсеры считали:**

- а)агитацию среди крестьян;
- б)стачки;
- в)террористические акты.

**3.Какие мероприятия входили в программу реформ, предложенную П. Д. Святополком-Мирским (возможно несколько вариантов ответа):**

- а)разрушение крестьянской общины;
- б)введение 8-часового рабочего дня;
- в)введение в Государственный совет выборных представителей от земств и городов;
- г)расширение сферы деятельности земств?

**2.Какую цель преследовал П. Д. Святополк-Мирский,**

проводя курс на сотрудничество власти с земствами:

- а)превратить Россию в конституционную монархию;

- б)создать себе популярность в либеральных кругах;
- в)расширить и укрепить социально-политическую опору существующего режима?

**VI.Чем был вызван миролюбивый характер европейской внешней политики Николая II в начале царствования:**

- а)тем, что Россия не имела союзников среди ведущих европейских держав;
- б) тем, что военно-промышленный потенциал России значительно уступал потенциалу европейских держав;
- в)тем, что мир в Европе облегчал установление господства России в Восточной Азии?

2. Какие внешнеполитические акции предпринял Николай II для установления мира в Европе:

- а) заключил договор с Англией;
- б) инициировал созыв международной конференции по проблемам всеобщего разоружения;
- в)признал первенство Австро-Венгрии на Балканах?

**VII. Прочтите документ и дайте письменные ответы на вопросы.**

**Из письма германского императора Вильгельма II Николаю II (Январь 1904 г.)**

... Россия, подчиняясь законам экспансии, должна стремиться выйти к морю и иметь незамерзающую гавань для своей торговли. В силу этого закона она вправе претендовать на полосу берега, где находятся такие гавани (Владивосток, Порт-Артур.) должен быть в твоих руках для того, чтобы можно было построить железные дороги, необходимые для подвоза товаров к портам (Маньчжурия). Между двумя портами есть полоса земли, которая, попади она в руки противника, может сделаться чем-то вроде новых Дарданелл. Этого ты не можешь допустить. Эти «Дарданеллы» (Корея) не должны быть угрозой для твоих путей сообщения и угрозой твоей торговле. Так обстоит дело на Черном море, но на Дальнем Востоке ты не можешь примириться с подобным положением. Поэтому для всякого непредубежденного человека ясно, что Корея должна быть и будет русской. Когда и как -до этого никому нет дела и касается только тебя и твоей страны.

- 1.Каковы причины русско-японской войны и ее характер?
  - 2.Какие цели преследовала Россия в этой войне?
  - 3.Как вы думаете, с какой целью написал такое письмо германский император.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**VIII. Соотнесите имена и факты.**

1	С. Ю. Витте	Гибель крейсера «Петропавловск»
2	А. Н. Куропаткин	Заключение Портсмутского мира
3	С. О. Макаров	Цусимское сражение
4	З. П. Рожественский	Сдача Порт-Артура
5	А. М. Стессель	Мукденская катастрофа

**Что из перечисленного входило в условия Портсмутского мира (возможно несколько вариантов ответа):**

- а) возмещение Россией материальных потерь Японии в сумме 100 млн золотых рублей;
- б)введение русских войск в Корею;
- в)оккупация японскими войсками Маньчжурии;
- г)передача Японии аренды Порт-Артура;
- д) передача Японии южной части острова Сахалин;
- е)запрещение японцам использовать право на ловлю рыбы вдоль русских берегов в Японском, Охотском и Беринговом морях?

**VII.** «В Россию СЮ. Витте вернулся 15 сентября и сразу же был приглашен к царю. Здесь сановник узнал, что в ознаменование заслуг ему пожалован титул графа. Новоиспеченного "сиятельства" не было в России менее трех месяцев, но как здесь все изменилось! Политическое положение было чрезвычайно напряженным, отовсюду звучали негодящие голоса, каждый день сообщалось о забастовках, митингах, погромах, мятежах. Вторая половина 1905 года —время наивысшего подъема того, что одни называли первой русской революцией, а другие -хаосом и анархией» (*В.П. Дмитренко*).

**Ваша точка зрения на события 1905—1907 гг. Это первая русская революция или хаос и анархия? Почему?**

---



---



---



---



---



---

**VII. Прочтите документы и дайте письменные ответы на вопросы.**

*Из доклада С. Ю. Витте Николаю II 18 марта 1905 г.* Волнение, охватившее разнообразные слои общества, не может быть рассматриваемо как следствие частичных несовершенств государственного и социального устроения или только как результат организованных действий крайних партий. Корни этих волнений, несомненно, лежат глубже... Россия переросла форму существующего строя. Она стремится к строю правовому, на основе гражданской свободы.

## **Из воспоминаний начальника канцелярии Министерства императорского двора А. А. Мосолова**

Граф (Фредерике В. Б.-министр императорского двора) мне рассказал, что когда он, обрадованный приездом Николая Николаевича (великий князь, дядя Николая II), сказал ему, что его приезд ждали, чтобы назначить диктатором, великий князь, будучи в каком-то неестественном возбуждении, выхватил револьвер и закричал: «Если государь не примет программы Витте и захочет назначить меня диктатором, я застрелюсь у него на глазах из этого самого револьвера».

**1. О каких двух вариантах выхода из революции идет речь в документах?**

**2. Как вы думаете, почему Николай II был вынужден принять вариант, предложенный С. Ю. Витте?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **VIII. Из Манифеста 17 октября 1905 г.**

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.  
2....Привлечь к участию в Думе... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав.

3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думой...

**Какие права получило российское население? Какой новый орган государственной власти был обещан в Манифесте? Какими полномочиями он наделялся? Оцените значение Манифеста.**

---

---

---

---

---

---

---

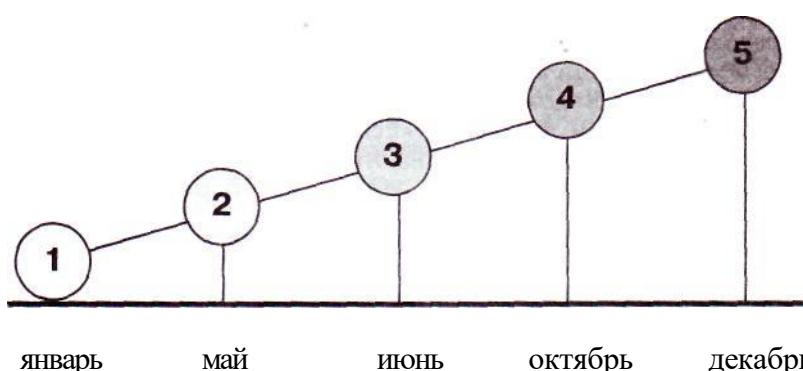
---

---

---

---

## **IX. Приведите в соответствие диаграмму *Развитие революции в 1905 г.***



**О Образование в Иваново-Вознесенске Совета рабочих уполномоченных.**

**О** Восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».

**О** Расстрел мирной демонстрации в Петербурге.

**О** Вооруженное восстание в Москве.

**О** Всеобщая политическая стачка.

**X. Дайте определения понятий:**

Политическая партия-----

либералы-----

социалисты-----

«черная сотня»-----

парламентаризм-----

хутор-----

отруб-----

чересполосица-----

Революция-----

Геостратегическое положение-----

монополия-----

синдикат-----

картель-----

трест-----

концерн-----

финансовая олигархия-----

Конституция-----

республика -----

гражданское общество.-----

**X I. Подчеркните правильный ответ.**

**1. Первая российская революция начиналась как:**

- а) эмоциональная реакция на жестокую расправу 9 января, стихийно;
- б) запланированное большевиками действие;
- в) подготовленная партией эсеров акция;
- г) акция, организованная зубатовским «Собранием русских фабрично-заводских рабочих».

**2. К 1905 г. не относится:**

- а) «Кровавое воскресенье»;
- б) Декабрьское вооруженное восстание в Москве;
- в) разрешение создавать рабочие профсоюзы;
- г) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».

**3. Партия октябристов – «Союз 17 октября» – в 1905 г. выдвинула требование:**

- а) демократической республики с широкой автономией областей и общин;
- б) ликвидации самодержавия;
- в) установления республики с однопалатным парламентом;
- г) учреждения Государственной думы.

**4. Лидером партии кадетов в начале XX в. был:**

- а) Л. Мартов; б) В. М. Чернов; в) П. Н. Милюков; г) А. И. Гучков.

**Укажите даты русско-японской войны:** а) 1903–1905 гг.;

- б) 1904–1905 гг.; в) 1905–1906 гг.; г) 1906–1907 гг.

**5. Укажите событие, не связанное с 1905 г.:**

- а) Манифест 17 октября;
- б) начало первой российской революции;
- в) начало русско-японской войны;
- г) конец русско-японской войны.

**6. Главным средством борьбы пролетариата в ходе первой российской революции становятся:**

- 7. а) стачки; б) митинги; в) разгромы помещичьих имений; г) демонстрации.

**Направить революцию в русло реформ пытался:**

- а) В. И. Ленин; б) Л. Д. Троцкий; в) П. Н. Милюков; г) Николай II.

## **ХII. Из указа 9 ноября 1906 г.**

1. Каждый домохозяин, владеющий землей на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собой в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли...

6. Требования об укреплении в личную собственность части из общинной земли... предъявляются через сельского старосту обществу, которое по приговору, постановленному простым большинством голосов, обязано в месячный со дня подачи заявления срок указать участки, поступающие... в собственность... домохозяина... Если в течение указанного срока общество такого приговора не поставит, то по ходатайству... домохозяина все означенные действия исполняются на месте земским начальником...

12. Каждый домохозяин... имеет право... требовать, чтобы общество выделило ему взамен сих участков собственный участок, по возможности к одному месту.

**Какой порядок выхода из обчины был предусмотрен указом? Легко ли было крестьянам выйти из обчины?**

---

---

---

---

---

---

---

## **Тема 5.3.Первая мировая война.**

**I. Почему не удалось предотвратить Первую мировую войну? Лишнее зачеркните. Какие из выделенных факторов были, по вашему мнению, решающими? Подчеркните их.**

1) Антивоенное, пацифистское движение накануне войны не смогло оказать серьезного влияния на политику великих держав.

2.) Рост националистических настроений и откровенная пропагандистская кампания по внедрению образа врага во многих европейских странах неизбежно толкали их в пропасть открытого военного столкновения.

3) Гонка вооружений приобрела невиданные ранее масштабы и обрела свою логику,

которая неизбежно порождала стремление помериться силами в войне.

4) Произошел раскол Европы на два противостоящих друг другу военно-политических союза, которые были настроены враждебно и с крайней подозрительностью относились друг к другу.

5) Были исчерпаны дипломатические средства для разрешения противоречий между великими европейскими державами.

6) Все великие европейские державы готовились и стремились к открытому военному столкновению для реализации своих далеко идущих замыслов.

7) Бурно растущая индустриальная экономика экстенсивного типа требовала все большего количества сырья и продовольствия, а также все новых рынков сбыта для реализации произведенной продукции. В отсутствие пока массового потребления массовое производство, начавшееся в начале XX в., объективно толкало к внешнеэкономической, а затем и к прямой военной экспансии.

## **II. Что явилось поводом для развязывания Первой мировой войны? Лишнее зачеркните.**

1) Объявление Россией всеобщей мобилизации.

2) Убийство эрцгерцога Австро-Венгрии Фердинанда.

3) Вторжение германских войск в Люксембург и Бельгию.

## **III. Каким великим европейским державам -Великобритании (1), Германии (2), Франции (3), Австро-Венгрии (4), России (5) -соответствовали приведенные ниже цели и планы войны? Впишите соответствующую цифру.**

Сокрушить Германию как главного соперника, вернуть утраченные ранее территории и переделить колонии.-----

Обеспечить свое лидерство в Европе, разгромив Францию и Англию, а также захватив европейские просторы России.-----

Обеспечить контроль над черноморскими проливами, помочь панславянскому движению на Балканах, присоединить часть территории со славянским населением.-----

Покончить с Сербией, панславянским движением на Балканах, отторгнуть от России часть ее западных территорий.-----

Сокрушить Германию как главного соперника, чья растущая мощь и агрессивные устремления угрожали интересам сохранения колониальной империи, военно-морского могущества и экономическим позициям страны в мире.-----

## **IV. Почему провалился план молниеносной войны против Франции (план Шлифена)? Лишнее зачеркните.**

1) План исходил из устаревшего представления о том, что Россия слаба и не сможет серьезно угрожать Германии на Востоке, а Англия не окажет активную поддержку Франции.

2) Бельгийские войска оказали заметное сопротивление немцам.

3) Англичане успели высадится во Франции и активно вступили в военные действия.

4) Российское наступление на Восточном фронте отвлекло часть сил германской армии от французского театра военных действий.

5) Германские войска были хуже вооружены.

## **V. В ходе Первой мировой войны можно выделить несколько периодов. Прочтите главные итоги кампаний и впишите соответствующие годы войны.**

1) Срыв молниеносной войны против Франции, затяжная война для Германии на два фронта, морская блокада Германии и господство английского флота на море.

-----Г.

2)Срыв германских планов: Германии не удалось переломить ситуацию на Восточном фронте и вывести Россию из войны. Германии также не удалось добиться успехов в морской войне с Великобританией.

-----Г.

I Война на истощение, предпринятая Германией на Западном фронте, и неограниченная подводная война те привели к реализации стратегических планов Четверного союза. Стратегическая инициатива перешла к Антанте.

-----Г.

4)Несмотря на стратегическую инициативу, которую перехватила Антанта, и огромные жертвы, которые союзные страны понесли в ходе кампании, переломить стратегическую ситуацию на Западном фронте Антанте не удалось.

-----Г.

5)Провал последнего германского наступления. В войне наступил коренной перелом. Фронтальное контрнаступление войск Антанты. Поражение Германии и ее союзников по Четверному союзу.

-----Г.

## **VI. 1. Верховным главнокомандующим русской армии в начальный период Первой мировой войны был:**

- а) Николай II; б) великий князь Николай Николаевич; в) А. А. Брусилов.

## **2. Решающее воздействие на неудачи русской армии в 1915 г. оказали:**

- а) суровые погодные условия;
- б) нехватка снарядов;
- в) наличие немецких шпионов при царском дворе.

## **3. В 1915 г. Председатель IV Государственной думы М. В. Родзянко назвал «величайшей ошибкой» николаевского царствования:**

- а) создание Прогрессивного блока; б) арест военного министра В. А. Сухомлинова;
- в) принятие Николаем II обязанностей Верховного главнокомандующего.

## **3. Какое обстоятельство стало решающим в быстрой перестройке русской экономики на военный лад:**

- а) объединение усилий государства и частного капитала;
- б) всеобщая трудовая мобилизация населения;
- в) приток иностранных инвестиций?

## **3. Каково было главное требование русской общественности в 1916 г.:**

- а) отречение Николая II в пользу своего сына;
- б) формирование правительства «народного доверия»;
- в) устранение Г. Распутина?

## **VII. Кому из исторических лиц России принадлежат данные характеристики (речь идет об одном человеке)? Напишите сочинение-миниатюру о роли этого человека в русской истории.**

Сибирский странник, искавший Бога в подвиге, и вместе с этим человек распущенный и порочный, натура демонической силы,-он сочетал поначалу в своей душе и жизни трагедию: ревностные религиозные подвиги и страшные подъемы перемежались у него с падением в бездну греха. **Архиепископ Евлогий**

Он хороший, простой, религиозный русский человек. В минуты сомнений и душевной тревоги я люблю с ним беседовать, и после такой беседы мне всегда на душе делается легко и спокойно. **Николай II**

Хитрый, в высшей степени приметливый, он, несомненно, обладал колоссальной силой гипноза. Мне не раз казалось, когда я смотрел ему в глаза, что, помимо всех своих пороков, он одержим каким-то внутренним «беснованием», которому он подчиняется и, в силу этого, многое делает без всякого участия мысли, а по какому-то наитию, похожему на припадочное состояние. «Бесноватость» сообщает особую уверенность некоторым его словам и поступкам, а потому люди, не имеющие твердых душевных и волевых устоев, легко ему подчиняются. **Князь Ф. Ф. Юсупов**

**VIII. 1.Каковы главные особенности внутриполитического положения в воюющих странах? Попытайтесь выделить причины (1) и следствия (2) нижеприведенных внутриполитических явлений и процессов. Поставьте соответствующие цифры.**

Усиление государственного регулирования и контроля над производством, потреблением и в целом над обществом. -----

Введение цензуры.-----

Введение карточной системы распределения продуктов.-----

Ухудшения жизненных условий трудящихся.-----

Милитаризация экономики (все для фронта, все для победы).-----

Отказ от социальных программ.-----

Коррупция и рост доходов военных спекулянтов.-----

Повышение жизненного уровня населения.-----

**2.Каковы причины поражения Германии и ее союзников в Первой мировой войне? Лишнее зачеркните. Попытайтесь определить, какие из причин имели определяющее значение. Подчеркните их.**

1)Соотношение сил изначально было не в пользу Германии и ее союзников.

2)Использование устаревшего плана войны.

3)Активная поддержка Франции Англией.

4)Активные действия России на Восточном фронте.

5)Господство Англии на море.

6)Вступление в войну США.

7)Огромные жертвы войны.

8)Подъем антивоенного движения.

9)Внутриполитические противоречия, нарастание революционных настроений в Германии.

10)Истощение материальных и людских ресурсов страны.

11)Плохая вооруженность германской армии.

**Тема 5.4. Россия в 1917 г.**

**I. Заполните таблицу. Февральская революция 1917 г.**

Дата	Событие
23 февраля	
26 февраля	
27 февраля	
1 марта	
2 марта	

**II. Выберите правильный ответ.**

**1. Основными причинами Февральской революции явились:**

- а) дестабилизирующее влияние войны на все стороны общественной жизни;
- б)неразрешенность основных социальных противоречий, породивших революцию 1905 г.;
- в) падение престижа императорской власти;
- г)глубокий социокультурный раскол между «верхами»и «низами» русского общества;
- д)наличие в русском обществе революционных традиций и опыта;
- е)революционная агитация большевистской партии.

**2. Известно, что акт об отречении Николай II подписал в присутствии двух членов Временного Комитета Государственной думы. Кто были эти люди:**

- а) А. И. Гучков; б) А. Ф. Керенский; в) П. Н. Милюков; г) М. В. Родзянко; д) Н. С. Чхеидзе; е) В. В. Шульгин?

**III. Из Манифеста об отречении Николая II** В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России... все будущее дорогое нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца... В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственною Думою, признали мы за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с себя Верховную власть.

**Как объяснил Николай II свое решение об отречении? Можно ли назвать это отречение добровольным? Почему? Своё мнение обоснуйте.**

---

---

---

---

---

---

**IV. Из декларации Временного правительства I**

1.Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе: террористическим покушениям , военным восстаниям и аграрным преступлениям и т. д.2.Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих...3.Отмена всех сословных , вероисповедных и национальных ограничений. 4.Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны...5.Выборы в органы местного самоуправления на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования,

**Какие изменения внесла декларация в политический строй России' Какие задачи стояли перед Учредительным собранием? Охарактеризуйте принципы избирательного права, названные в декларации.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**V. Заполните таблицу. *Три кризиса правительенной власти***

Линия сравнения	Апрельский	Июньский	Июльский
Причины кризиса			
Повод для начала массовых выступлений			
Формы выступлений			
Лозунги			
Позиция большевиков			
Позиция Петровского совета			

Итоги кризиса			
---------------	--	--	--

## VI. Из беседы генерала Л. Г. Корнилова с полковником А. И. Верховским

Я не борюсь за военную диктатуру... Но нам нужна твердая власть для борьбы с большевиками... Я думаю, Лавр Георгиевич, что военная диктатура будет принята народом и армией как возвращение старого рабства, как гибель свободы, и на это народ без борьбы не пойдет... Сила за мной, полковник. За мной ударные части, большинство юнкеров, казачество, георгиевские кавалеры, офицерство и все, что утомлено тем беспорядком и разрухой, которые ширятся теперь на Руси. Наконец, за мной торгово-промышленные круги...

### Из телеграмм и воззваний Л. Г. Корнилова

Я прошу объявить Петроград на военном положении...

Клянусь довести народ путем победы над врагом до Учредительного собрания...

Я требую безусловного исполнения моих указаний и распоряжений и предупреждаю: всякое неподчинение буду рассматривать как измену святому делу спасения Родины и ее свободы, я буду карать беспощадно.

**Каковы были цель и программа корниловского движения? Почему выступление генерала Корнилова потерпело поражение?**

---



---



---



---



---



---

## VI. Заполните таблицу. Проанализируйте данные двух таблиц и запишите ответы на вопросы. Цены на продукты питания и товары первой необходимости

	Август 1914 г.	Август 1917 г.	Во сколько раз увеличились цены?
Черный хлеб (фунт)	0,25 к.	12 к.	
Говядина (фунт)	22 к.	1 р. 10 к.	
Селедка (фунт)	0,6 к.	52 к.	
Масло (фунт)	48 к.	3 р. 20 к.	

**VII. Заполните таблицу. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде.**

Дата	Событие

**VIII. Выберите правильный ответ.**

**1. Председателем Петроградского Совета в сентябре 1917 г. был избран:**

- а) В. И. Ленин; б) И. В. Сталин; в) Л. Д. Троцкий.

**2. Среди большевистских лидеров против курса на вооруженное восстание выступали:**

- а) Н. И. Бухарин; б) Г. Е. Зиновьев; в) Л. Б. Каменев; г) И. В. Сталин.

**3. Первым руководителем Петроградского ВРК был:**

- а) левый эсер П. Е. Лазимир;  
б) большевик В. А. Антонов-Овсеенко;  
в) меньшевик Л. Мартов.

**IX. Один из лидеров меньшевиков М. Либер утверждал:**

«Ложь, что массы идут за большевиками. Наоборот, большевики идут за массами. У них нет никакой программы. Они принимают все, что массы выдвигают. Поэтому ясно, что они должны... победить».

Согласны ли вы с мнением М. Либера?

Какие еще причины обусловили победу большевиков?-----

---

---

---

-----  
-----  
**X. Заполните таблицу. Первые декреты советской власти.**

Название декрета	Дата	Содержание

**XI. . И. Ленин о необходимости сепаратного мира с Германией. ( 24 февраля 1918 г. )**

Недопустимо с точки зрения защиты отечества давать себя вовлечь в военную схватку, когда не имеешь армии, и когда неприятель вооружен до зубов... Нельзя советской социалистической республике вести войну, имея заведомо огромное большинство выбирающих в Советы рабочих, крестьянских и солдатских масс против войны...

Буржуазия хочет войны, ибо хочет свержения советской власти и соглашения с немецкой буржуазией... Без армии, серьезнейшей экономической подготовки вести современную войну... для разоренной крестьянской армии -вещь невозможная.

**Какие аргументы приводил Ленин в пользу заключения мира с Германией? Оцените их с точки зрения теории мировой революции, интересов Советского государства.**

---

---

---

---

---

**XII. Заполните таблицу. Условия Брестского мирного договора.**

Территориальные потери России	Материальные потери России

**XIII. Заполните таблицу «Создание советской государственности»:**

Органы государственной власти	Название
Высший орган власти в стране	
Законодательный орган власти	
Высший исполнительный орган	

<b>Органы власти на местах</b>	
<b>Органы защиты революции</b>	

**XIV. Заполните сравнительную таблицу:**

<b>Линии сравнения</b>	<b>Февральская революция</b>	<b>Октябрьская революция</b>
<b>Причины</b>		
<b>Задачи</b>		
<b>Движущие силы</b>		
<b>Характер</b>		

**XV. Дайте определения понятий:**

агрессия-----

аннексия-----

гегемония-----

геополитическое положение-----

контибуция-----

эскалация-----

альтернатива-----  
диктатура-----  
коалиционное правительство-----  
учредительное собрание-----  
сепаратный мир-----

### **Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918-1939гг.**

**I. . 11 ноября 1918 г. с подписанием Компьенского перемирия закончилась Первая мировая война. Заполните таблицу.**

**«Участники Первой мировой войны»**

<b>Страна-победительница в Первой мировой войне</b>	<b>Страна, побежденная в Первой мировой войне</b>

**II. Ответьте на вопрос: какие проблемы решались на Парижской мирной конференции 1919 г.?**

---

---

---

**III. Ответьте на вопрос: каковы главные условия Версальского мирного договора?**

---

---

---

**IV. Заполните пропуски в тексте и ответьте на вопрос.**  
Высшим органом Лиги Наций являлся----- .Какие из

перечисленных стран были постоянными членами -----? Лишнее зачеркните. 1) Франция. 2) Великобритания. 3) Италия. 4) Япония. 5) США. 6) Россия.

**V. Какие факторы предопределили непрочность Версальско-Вашингтонской системы? Выберите правильный ответ. Лишнее зачеркните.**

1. Традиционное военно-силовое мышление политических лидеров стран-победительниц и их непомерные требования.
2. Создание системы мелких государств в Европе.
3. Отсутствие экономической программы восстановления Европы.
4. Исключение Советской России из договорной системы.
5. Возложение исключительно на Германию «вины за войну» и чрезмерные репарации.
6. Противоречия между великими державами.
7. Отказ США подписать Версальский договор и их изоляционизм.
8. Слабость Лиги Наций как международной организации, призванной обеспечить мир.
9. Отказ Германии подписать Версальский договор.

**VI. 1. Ответьте на вопрос: каковы особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.? Выберите правильные ответы.**

- 1) Кризис начался в США -наиболее передовой стране капиталистического мира.
- 2) Кризис начался в Европе, в менее развитых в экономическом отношении странах, чем США.
- 3) Кризис охватил всю мировую экономику и стал мировым, глобальным.
- 4) Кризис стал самым продолжительным в истории капитализма.
- 5) Кризис имел серьезные социальные последствия и вызвал небывалый рост безработицы и обнищание отдельных слоев общества.
- в) Это был кризис определенного этапа в развитии капитализма и означал переломный момент в его развитии.
- 7) Кризис охватил лишь мировую финансовую систему и не затронул промышленное производство.

**2. Каковы причины экономического кризиса 1929—1933 гг.? Выберите правильные ответы. Лишнее зачеркните.**

- 1) Ограничение конкуренции в результате монополизации производства в ряде отраслей.
- 2) Спекулятивный бум на рынке ценных бумаг.
- 3) Ограниченность массового потребления в условиях массового производства.
- 4) Отсутствие регулирующей роли государства.
- 5) Усиление государственного вмешательства в экономику.
- 6) Неограниченная стихия рыночных отношений.
- 7) Падение цен на сельскохозяйственные продукты.

**3. Выберите главные направления «нового курса» Ф. Рузвельта. Лишнее зачеркните.**

- 1) Ограничение конкуренции среди предпринимателей.

2)Утверждение права на организацию профсоюзов и заключение коллективных договоров между рабочими и предпринимателями об условиях труда.

3)Уменьшение государственных социальных расходов.

4)Запрет профсоюзов и стачек.

5)Организация общественных работ для безработных.

6)Установление системы социального обеспечения, включая пособия по безработице, инвалидности и пенсий по старости.

7)Установление минимальной почасовой оплаты труда и максимума рабочей недели, запрещение детского труда.

8)Восстановление деловой активности.

9)Увеличение государственных социальных расходов.

10)Урезывание демократических прав.

## **VI. Впишите в текст названия политических режимов**

**А.** ----- режим характеризуется абсолютным контролем государства над всеми областями общественной жизни, полным подчинением человека политической власти и господствующей идеологии.

**Б.**----- режим характеризуется государственно-политическим устройством общества, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом(классом, партией, элитной группой и т. д.) при минимальном участии народа.

**В.**----- режим основан на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и обеспечении граждан широким кругом прав и свобод.

## **VII. Напишите определение следующих терминов и понятий:**

Популизм:-----

Локаут:-----

Стачка:-----

НСДАП:-----

Вермахт:-----

Дефицит бюджета:-----

Инфляция:-----

Новый курс:-----

Кейнсианство:-----

### **Тема 5.6. СССР в 1918- 1941 гг.**

#### **I. Перечислите причины Гражданской войны в порядке их значимости:**

- а) участие в мировой войне приучило людей решать все вопросы при помощи насилия;
- б) нежелание бывших собственников мириться с экспроприацией своей собственности, произведенной большевиками;
- в) борьба различных партий за власть;
- г) разгон Учредительного собрания;
- д) заключение Брестского мира;
- е) экономическая политика большевиков в деревне весной-летом 1918 г.

#### **II. Из конституции Уфимской дирекtorии** В своей деятельности по восстановлению государственного единства и независимости России Временное всероссийское правительство должно ставить... неотложные задачи:

- 1. Борьба за освобождение России от советской власти.
- 2. Воссоединение отторгнутых, отпавших и разрозненных областей России.
- 3. Непризнание Брестского мира... и восстановление фактической силы договорных отношений с державами согласия...

**Какова главная цель демократической контрреволюции? Каковы главные политические требования конституции Уфимской дирекtorии?**-----

-----

-----

-----

#### **III. Прочтите документы и запишите ответы на вопросы. *Из обращения адмирала А. В. Колчака к населению***

18 ноября 1918 г. Всероссийское Временное правительство распалось. Совет министров принял всю полноту власти и передал ее мне, адмиралу русского флота Александру Колчаку. Приняв крест этой власти в исключительно трудных условиях гражданской войны и полного расстройства государственной жизни, объявляю: я не пойду ни по пути реакции, ни по гибельному пути партийности. Главной своей целью ставлю создание боеспособной армии, победу над большевиками и установление законности и правопорядка, дабы народ мог

беспрепятственно избрать себе образ правления, который он пожелает, и осуществить великие идеи свободы, ныне провозглашенные по всему миру.

1. Каковы политические взгляды адмирала Колчака? Можно ли считать его сторонником реставрации царских порядков? 2. Какую главную политическую цель онставил перед собой?

---

---

---

---

---

**IV. Заполните таблицу «Иностранная интервенция в Советской России»:**

## **V.Подчеркните правильный ответ**

#### **1. После Октября 1917 г. оппозиционные большевикам партии:**

- а) поддержали политику большевиков;
  - б) вступили в ряды Красной Армии;
  - в) возглавили антибольшевистские выступления;
  - г) приглашены большевиками в правительство.

## *2. Летом 1918 г. происходит:*

- а) подавление мятежа левых эсеров; б) разгон Учредительного собрания;
  - в) принятие Декларации прав народов России; г) закрытие всех буржуазных газет.

*3. К 1920 г. относится:*

- а) прорыв обороны П. Н. Врангеля на Перекопе; б) выступление А. И. Деникина на Москву; в) поход войск Н. Н. Юденича на Петроград;
  - г) поход войск Л. Г. Корнилова на Петроград.

#### *4 Завершающим этапом Гражданско-*

- а) сократилась смертность населения; б) резко возросли эпидемии;

в) заболеваемость осталась на

6. В годы Гражданской войны:  
а) улучшилось положение рабочих; б) ухудшилось положение всего населения; в)

**7. В интервенции против Советской России участвовала:** а) Корея; б) Персия; в) Индия; г) Япония.

**8. В 1920–1921 гг. по стране прокатились крестьянские восстания против большевиков, получившие название «малой гражданской войны». Это понятие включало:**

а) крестьянские восстания в Тамбове, Поволжье, Кубани, Сибири против Советов; б) создание «партизанских отрядов» из дезертиров Красной Армии;

в) саботаж крестьянами политики продразверстки; г) войну с остатками войск интервентов.

**9. Для политики «военного коммунизма» характерно введение:**

- а) централизованного руководства всей промышленностью;
- б) экономических методов хозяйствования;
- в) денежной единицы, обеспеченной золотом;
- г) свободных цен на многие товары.

**10. Для экономической политики 1918–1920 гг. характерны:**

а) прямой продуктообмен в промышленности; б) свободная торговля промтоварами в городе; в) свободная торговля товарами на селе; г) торговля с зарубежными предпринимателями.

**11. Итогом Гражданской войны было:** а) распад России на множество государств; б) восстановление советской власти на территории всей страны;

в) заключение мира между белыми и красными; г) восстановление династии Романовых.

**VI. Дайте определения понятий:**

Гражданская война-----

иностранный интервенция-----

продразверстка-----

«военный коммунизм»-----

террор-----

НЭП-----

продажа налог-----

Коминтерн-----

денационализация-----

концессия-----

**VII. Заполните сравнительную таблицу:**

Линии сравнения	«Военный коммунизм»	НЭП
<b>Основная экономическая задача</b>		
<b>Меры в области сельского хозяйства</b>		

<b>Меры в области промышленного производства</b>		
<b>Меры в области товарно-денежных отношений</b>		
<b>Меры в области трудовых отношений</b>		

**VIII. Заполните таблицу «Индустриализация в СССР»:**

<b>Цели индустриализации</b>	
<b>Источники</b>	
<b>Итоги</b>	
<b>Значение</b>	
<b>Цена форсированной индустриализации</b>	

**IX. В постановлении Политбюро ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации» 30 января 1930 г., в частности, говорилось: «...принять в отношении кулаков следующие меры:**

- а) первую категорию -контрреволюционный кулацкий актив немедленно ликвидировать путем заключения в концлагеря, не останавливаясь в отношении организаторов террористических актов, контрреволюционных выступлений и повстанческих организаций перед применением высшей меры репрессии;
  - б) вторую категорию должны составить остальные элементы кулацкого актива, особенно из наиболее богатых кулаков и полупомещиков, которые подлежат высылке в отдаленные местности Союза ССР и в пределах данного края в отдаленные районы края;
  - в) в третью категорию входят оставляемые в пределах района кулаки, которые подлежат расселению на новых, отводимых им за пределами колхозных хозяйств участках». Это постановление было секретным. Объясните почему. Обсудите, почему в конце 20-х - начале 30-х гг., по словам известного писателя А. Солженицына, неудержимо шло раздувание хлесткого термина «кулак».
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**В дневнике писателя К. Чуковского есть такая запись (октябрь 1932 г.): «Вчера парикмахер, брея меня, рассказал, что он бежал с Украины, оставил там дочь и жену. И вдруг истерично: «У нас там истребление человечества! Ис-треб-ле-ние человечества. Я знаю, я**

думаю, что вы служите в ГПУ (!), но мне все равно: там идет истребление человечества. Ничего, и здесь то же самое будет. И я буду рад, так вам и надо!»  
**Что вам известно о голоде начала 30-х гг.? Напишите короткое эссе (сочинение-размышление) на тему «Голод и коллективизация: рукотворная трагедия?», используя дневниковую запись Чуковского.**

**X. Прочитайте документы и запишите ответы на вопросы. Из дневника учителя истории И. И. Шитца. 1929 г.**

50-летний день рождения Сталина «отпразднован» бесчисленными приветствиями вождю (и даже «теоретику» ленинизма), перепечатанными в газетах. Вся страна превратилась в верноподданных (везде повторяется: «Тебе, вождю», «Тебе, стальному вождю»), не без оттенка институтской восторженности (почти все приветствующие шлют «пламенный привет», либо «горячий привет», либо «пламенный пролетарский», либо «пролетарский горячий»).

**Из книги Л. Д. Троцкого «Преданная революция»**

Все более назойливое обожествление Сталина является, при всей своей карикатурности, необходимым элементом режима. Бюрократии нужен неприкосновенный суперарбитр, первый консул, если не император, и она поднимает на своих плечах того, кто наиболее отвечает ее притязаниям на господство. «Сила характера» вождя, которой так восторгаются литературные дилетанты Запада, есть на самом деле итог коллективного напора касты, готовой на все, лишь бы отстоять себя. Каждый из них на своем посту считает: «Государство – это я!» В Сталине каждый без труда находит себя. Но и Stalin в каждом из них открывает частицу своего духа. Stalin есть персонификация бюрократии: в этом и состоит его политическая личность.

**О какой черте сложившейся в СССР политической системы идет речь в приведенных документах?**

**В чем видит Л. Д. Троцкий истоки культа личности Сталина?**

**Согласны ли вы с его суждениями? Какие еще причины появления культа личности Сталина вы можете назвать?**

**XI. Заполните сравнительную таблицу. Основные задачи советской внешней политики**

В какой области	1928–1933 гг.	1933–1938 гг.
По линии Коминтерна		
В области межгосударственных отношений		

<b>В области экономического сотрудничества с западными странами</b>		
---	--	--

**Тема 5.7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.**

**I. Приведите в соответствие события и даты.**

Событие	№	Дата
<b>1. Начало Второй мировой войны</b>		<b>1. 7.12.1941 г.</b>
<b>2. Капитуляция Германии</b>		<b>2. 2.09.1945 г.</b>
<b>3. Капитуляция Японии</b>		<b>3.8.05.1945 г.</b>
<b>4. Сталинградская битва</b>		<b>4. 5.12.1941 г.- 20.04.1942 г.</b>
<b>5. Сражение у Эль Аламейна</b>		<b>5. 23.10-4.11.1942 г.</b>
<b>6. Курская битва</b>		<b>6. 19.11.1942 г.-2.02.1943 г.</b>
<b>7. Московская (наступательная) операция</b>		<b>7. 3—23.07.1943 г.</b>
<b>8. Нападение Японии на Пёрл-Харбор</b>		<b>8. 4.06.1944 г.</b>
<b>9. Открытие второго фронта</b>		<b>9. 1.09.1939 г.</b>
<b>10. Сражение у атолла Мидуэй</b>		<b>10. 24.06.1945 г.</b>
<b>11. Парад Победы в Москве</b>		<b>11. 4—6.06.1942 г.</b>

**II. Прочтите документ и запишите ответы на вопросы. Из записи беседы Гитлера с представителями высшего командования вермахта**

**9 января 1941г.**

Сталин, правитель России,-умная голова, он не станет открыто выступать против Германии... Ему тоже совершенно ясно, что после полной победы Германии положение России станет очень трудным.

Англичан поддерживает возможность русского вступления в войну. Будь эта последняя континентальная надежда разрушена, они бы прекратили борьбу... Вот почему надо разбить Россию. Тогда либо англичане сдадутся, либо Германия продолжит войну против Великобритании при наилагоприятнейших условиях. Разгром России позволил бы и японцам всеми своими силами повернуть на США, а это удержало бы США от вступления в войну.

Разгром Советского Союза означал бы для Германии большое облегчение. Тогда на Востоке можно было бы оставить всего 40—50 дивизий...всю военную промышленность использовать для нужд люфтваффе и военно-морского флота. Пришлось бы создать вполне достаточную ПВО и перебазировать важнейшие отрасли промышленности в безопасные районы. Тогда Германия стала бы неуязвимой.

**Какое значение придавал Гитлер разгрому СССР с точки зрения своих дальнейших военных планов?**

**В каком направлении и зачем он предполагал реорганизовать свои вооруженные силы после планируемого разгрома**

---

---

---

---

**III. На основе анализа документов определите, какие цели (экономические, военные) ставили руководители нацистской Германии.**

**ДИРЕКТИВА ГИТЛЕРА № 21 О ПОДГОТОВКЕ НАПАДЕНИЯ НА СССР ОТ 18.XI.1940  
г.(ПЛАН «БАРБАРОССА»)**

Германские вооруженные силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании еще до того, как будет закончена война против Англии (вариант «Барбаросса»).

Сухопутные силы должны использовать для этой цели все находящиеся в их распоряжении соединения...

Задача военно-воздушных сил высвободить такие силы для поддержания сухопутных войск при проведении Восточной кампании, чтобы можно было рассчитывать на быстрое завершение наземных операций и вместе с тем ограничить до минимума разрушение восточных областей Германии вражеской авиацией... Основные усилия военно-морского флота должны и во время Восточной кампании, безусловно, сосредоточиться против Англии... Решающее значение должно быть придано тому, что бы наши намерения напасть не были распознаны.

**ИЗ СЕКРЕТНОЙ ДИРЕКТИВЫ ГЕРИНГА (ИЮНЬ 1941г.)**

Изложенные ниже указания составлены прежде всего как ориентация на время военных действий. Вместе с тем они должны служить правовой основой на все время оккупации... В первую очередь необходимо использовать продовольственную и нефтяную промышленность вновь оккупируемых районов. Получить для Германии как можно больше продовольствия и нефти -такова главная экономическая цель кампании.

---

---

---

---

**IV. Из выступления В. М. Молотова по радио 22 июня 1941 г.** Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолетов наши города... Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим врагом. В свое время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил Отечественной войной и Наполеон потерпел поражение... То же самое будет и с зазнавшимся Гитлером... Красная Армия и весь наш народ вновь поведут

победоносную Отечественную войну за родину, за честь, за свободу... **Наше дело правое.**  
**Враг будет разбит. Победа будет за нами.**

Войну 1812 г. называют Отечественной войной. Почему? Как вы думаете, какое значение имело то обстоятельство, что война с Германией с самого начала была определена как Отечественная?

---

---

---

---

**V. Прочитайте документы и запишите ответы на вопросы.**

**Из акта о приеме Наркомата обороны СССР С. К. Тимошенко от К. Е. Ворошилова**  
Главнейшими недостатками в подготовке войск являются:

- 1) Низкая подготовка среднего командного состава... и особенно слабая подготовка младшего начальствующего состава...
- 4) Крайне слабая выучка родов войск по взаимодействию на поле боя... артиллерия не умеет поддерживать танки; авиация не умеет взаимодействовать с наземными войсками...

**Какие недостатки боевой подготовки Красной армии выявила советско-финская война? Какие выводы были сделаны из опыта войны?**

---

---

---

---

**Из секретного доклада Гитлеру о качестве командного состава РККА**

Он производит худшее впечатление, чем в 1933 г. России потребуются годы, чтобы достичь его прежнего уровня.

**В чем причины ухудшения качественного уровня офицерского корпуса Красной армии?**

---

---

---

---

**Из воспоминаний К. Симонова**

Сталин несет ответственность не просто за тот факт, что он с непостижимым упорством не желал считаться с важнейшими донесениями разведчиков. Главная его вина перед страной в том, что он создал гибельную атмосферу, когда десятки вполне компетентных людей, располагавших неопровергимыми документальными данными, не располагали возможностью доказать главе государства масштаб опасности и не располагали правами для того, чтобы принять достаточные меры к ее предотвращению.

**Согласны ли вы с мнением известного писателя? Проиллюстрируйте высказывание К. Симонова конкретными историческими примерами.**

**Как вы думаете, почему Сталин столь упорно игнорировал все предупреждения о готовящемся немцами ударе против СССР?**

---

---

---

---

---

---

**VI. Прочтите документы и выполните письменное задание.**

**Из документа немецкого генерального штаба 21 сентября 1941 г.**

б) Сначала мы блокируем Ленинград (герметически) и разрушим город, если возможно, артиллерией и авиацией...

в) Когда террор и голод в городе сделают свое дело, откроем отдельные ворота и выпустим безоружных людей...

г) весной мы проникнем в город, вывезем все, что осталось живое, в глубь России или возьмем в плен, сровняем Ленинград с землей и передадим район севернее Невы Финляндии.

**Из приказа начальника германского военно-морского штаба 29 сентября 1941 г.**

**Совершенно секретно**

Фюрер решил стереть с лица земли Санкт-Петербург. Существование этого большого города не будет представлять дальнейшего интереса после уничтожения Советской России...

Предлагается подойти ближе к городу и уничтожить его как с помощью артиллерийского обстрела из орудий различного калибра, так и с помощью длительных воздушных атак...

Проблема жизни населения и снабжения его является проблемой, которая не может и не должна решаться нами. В этой войне... мы не заинтересованы в сохранении даже части населения этого большого города.

В зарубежной, да и в российской прессе иногда поднимается проблема о том, что более гуманным со стороны советского руководства было бы решение о сдаче Ленинграда немцам, нежели его оборона ценой неисчислимых жертв. Можно ли согласиться с подобной точкой зрения? Аргументируйте свой ответ, используя приведенные документы.

---

---

---

---

**VII. Прочтите документ и запишите ответы на вопросы.**

**Из приказа Ставки Верховного Главнокомандования № 270 от 16 августа 1941 г.**

...Приказываю:

1. Командиров и политработников, во время боя срывающих» с себя знаки различия и дезертирующих в тыл или сдающихся в плен врагу, считать злостными дезертирами, семьи которых подлежат аресту как семьи нарушивших присягу и предавших» свою Родину дезертиров.

Обязать всех вышестоящих командиров и комиссаров расстреливать на месте подобных дезертиров из начсостава.

2. Обязать каждого военнослужащего, независимо от его служебного положения, потребовать от вышестоящего начальника, если часть его находится в окружении, драться до последней возможности, чтобы пробиться к своим, и, если такой начальник или часть красноармейцев вместо организации отпора врагу предпочтут сдаться в плен, - уничтожать их всеми средствами, как наземными, так и воздушными, а семьи сдавшихся в плен красноармейцев лишать государственного пособия и помощи.

Каковы были причины появления столь сурового приказа;  
О каких особенностях военного времени можно узнать из данного приказа?

### **VIII. Сопоставьте дату и событие:**

- 1) Смоленское сражение; а) 15 сентября 1941 г.;  
2) Ельинская наступательная б) 22 июня 1941 г.;  
операция; в) 10 июля – 10 сентября 1941 г.;  
3) начало блокады Ленинграда; г) 8 сентября 1941 г.;  
4) нападение Германии на СССР; д) 30 августа – 8 сентября 1941 г.  
5) Киевское окружение.

## **2. Восстановите хронологическую последовательность событий Московской битвы:**

- а) начало второго этапа немецкого наступления на Москву;
  - б) попытка танков Гудериана ворваться в Тулу;
  - в) паника в Москве;
  - г) захват немцами Калинина;
  - д) назначение Г. К. Жукова командующим Западным фронтом;
  - е) переход советских войск в контрнаступление;
  - ж) начало операции «Тайфун»;

з) Вяземское окружение;

и) преодоление немцами сопротивления окружённых под Вязьмой советских частей.

**IX. Восстановите хронологическую последовательность событий коренного перелома в ходе Второй мировой войны:**

- а) Тегеранская конференция;
  - б) переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом;
  - в) начало Курской битвы;
  - г) высадка англо-американских войск в Алжире и Марокко;
  - д) начало наступления английских войск у Эль-Аламейна;
  - е) капитуляция немецких войск под Сталинградом;
  - ж) форсирование Днепра;
  - з) высадка союзников на Сицилии;
  - и) битва за Гуадалканал;
  - к) капитуляция итalo-немецких войск в Тунисе;
  - л) завершение Курской битвы.

**Восстановите хронологическую последовательность событий Курской битвы:**  
а) сражение под Прохоровкой; б) освобождение Харькова;

в) освобождение Орла и Белгорода; г) начало немецкого наступления на Курской дуге; д) мощный артобстрел немецких соединений, приготовившихся к переходу в наступление; е) переход советских войск в контрнаступление

## **X. Соотнесите даты и события:**

- 1) Корсунь-Шевченковская----- а) 10 июня – 9 августа 1944 г.  
      операция;  
2) операция «Багратион»; ----- б) 1 августа – 2 октября 1944 г.  
3) Варшавское восстание; ----- в) 29 августа – 27 октября 1944 г.  
4) наступление Красной Армии----- г) 23 июня – 29 августа 1944 г.

на Карельском перешейке

4) Словацкое восстание-----д) 24 января – 7 февраля 1944 г.

**XI. Заполните таблицу «Основные сражения Великой Отечественной войны»:**

Название сражения	Дата	Место сражения

**XII. Дайте определения понятий:**

коренной перелом в ходе войны-----

антитретлеровская коалиция-----

коллаборационизм-----

безоговорочная капитуляция-----

**XIII. Разделяете ли вы позицию автора популярной в свое время песни о войне: «А ... нам нужна одна победа, одна на всех, мы за ценой не постоим»?**

**Какие факторы, с вашей точки зрения, определили победу СССР в Великой Отечественной войне?**

---

---

---

---

---

---

**XIV. Подчеркните правильный ответ**

**1. Когда Советский Союз стал участником в мировой войне?**

а) в июне 1941 г.; б) в сентябре 1939 г.; в) в марте 1940 г.

**2. Кто был Председателем СНК СССР во время Великой Отечественной войны?** а) В. М. Молотов; б) И. В. Сталин; в) Л. М. Каганович.

**3. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:**

а) «Барбаросса»; б) «Тайфун»; в) «Блау».

**4. Кто являлся Верховным главнокомандующим Красной Армией в годы Великой Отечественной войны?** а) К. Е. Ворошилов; б) И. В. Сталин; в) Г. К. Жуков.

**5. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:**

- а) Государственный комитет обороны;
- б) Президиум Верховного Совета СССР;
- в) Совет Народных Комиссаров.

**6. Когда состоялась Ялтинская конференция, на которой присутствовали И. В. Сталин, У. Черчилль, Ф. Рузельт?**

- а) в ноябре 1943 г.;
- б) в феврале 1945 г.;
- в) в мае 1945 г.

**7. Назовите даты контрнаступлений Красной Армии под Сталинградом:**

- а) 19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.;
- б) 23 августа 1942 г. – 12 декабря 1943 г.;
- в) 24 декабря 1942 г. – 2 марта 1943 г.

**8. Когда был открыт второй фронт во Второй мировой войне?**

- а) в июле 1943 г.;
- б) в июне 1944 г.;
- в) в феврале 1945 г.

**9. Укажите название деревни, у которой произошло знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы:**

- а) Клюево;
- б) Прохоровка;
- в) Куропаты.

**10. Кто из летчиков-истребителей стал Героем Советского Союза трижды?** а) И. Н. Кожедуб; б) В. В. Талалихин; в) Н. Ф. Гастелло.

**11. Как назывался документ, подписанный 1 января 1942 г. представителями 26 государств, участвовавших в борьбе против блока фашистских агрессоров?**

- а) «Декларация объединённых наций»;
- б) «Договор о военном сотрудничестве и взаимопомощи»;
- в) «Манифест и конвенция антифашистской коалиции».

**12. Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?**

- а) 38;
- б) 61;
- в) 83.

**13. Когда и в честь какого события впервые в Москве прозвучали залпы артиллерийского салюта, которым потом отмечались все крупные победы нашей армии?**

- а) в марте 1942 г. в честь победы под Москвой;
- б) в феврале 1943 г. в честь разгрома фашистских войск под Сталинградом;
- в) в августе 1943 г. в ознаменование освобождения городов Орла и Белгорода.

**XV . Отметить решения, принятые на Ялтинской и Потсдамской конференциях:**

создание ООН; решение о вступлении СССР в войну с Японией; решение о суде над главными военными преступниками; определение новых европейских границ; решение судьбы колоний европейских держав и США; демилитаризация и денацификация Германии; разделение Германии на зоны оккупации; открытие второго фронта; сохранение Германии как единого государства; решение судьбы Польши и Югославии; назначение новых правительств побежденных стран.

### **Тема 5.8. Мир во второй половине XX века.**

**I. Из речи У. Черчилля в Фултоне**

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы, Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София -все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени контролю Москвы... Я не верю, что Советская Россия хочет войны. Она хочет плодов войны и безграничного распространения своей силы и своих доктрин... Русские больше всего восхищаются силой... По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах.

**В чем смысл той тревоги, которой наполнена речь Черчилля? В чем он обвиняет СССР? Какие меры он предлагает? Определите свое отношение к этим мерам.**

---

---

---

---

---

**II. Проанализируйте документ и запишите, какая политика США скрывалась за термином «сдерживание».**

**ДИРЕКТИВА СОВЕТА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ О НЕОБХОДИМОСТИ ВСЕОБЪЕМЛЮЩЕГО НАРАЩИВАНИЯ ВОЕННОЙ МОЩИ США И ИХ СОЮЗНИКОВ**

Согласно концепции сдерживания поддержание сильной военной позиции рассматривается как существенно необходимое... Без совокупности превосходящей военной силы, находящейся в состоянии боевой готовности и быстро мобилизуемой, политика сдерживания, которая фактически есть политика сбалансированного и постепенного принуждения, будет не более чем блефовой политикой.

---

---

---

**III. Дайте определения понятий:**

«Холодная война»-----

социалистический лагерь-----

план Маршалла-----

доктрина Трумэна-----

**IV. Закрасьте и подпишите страны-члены ОВД и страны-члены НАТО.**



**IV. Подчеркните основные источники средств для восстановления народного хозяйства СССР после войны:** кредиты США; труд советских военнопленных; облигации госзаймов; финансовая помощь США СССР по «Плану Маршалла»; труд немецких военнопленных; репарации с Германией; продажа зерна за границу; поставки промышленной продукции и финансов с западной зоны оккупации Германии; активная торговля с западными странами.

**V. Какие варианты восстановления хозяйства существовали после окончания войны? Какой из них вы считаете оптимальным и почему?**

---



---



---



---



---

**VI. Дайте определения понятий:**

восстановительный период-----

репарации-----

культ личности-----  
антипартийная группа-----  
интенсификация-----  
экстенсификация-----  
научно-технический прогресс-----  
мирное сосуществование-----  
страны «третьего мира»-----  
カリбский кризис-----  
берлинский кризис-----  
движение неприсоединения-----  
«оттепель»-----  
совнархоз-----

## **VII. Подчеркните правильный ответ.**

**1. Для восстановления промышленности СССР после войны использовались:**

- а) иностранные кредиты;
- б) помощь США по «плану Маршалла»;
- в) перекачка средств из деревни в город;
- г) помощь ООН.

**2. Одной из причин быстрого восстановления хозяйства было:**

- а) ослабление напряженности в международных отношениях;
- б) вложение западных капиталов;
- в) использование труда немецких военнопленных и заключенных ГУЛАГа;
- г) разрешение создавать мелкие частные предприятия в легкой промышленности.

**3. Ответственность за начало «холодной войны» лежит:**

- а) на США;
- б) СССР;
- в) США, и СССР;
- г) странах Западной Европы.

**4. Открыто читать книги И. А. Бунина, И. Э. Бабеля и др. в СССР смогли в ... годы:**

- а) 1930-е;
- б) 1940-е;
- в) 1950-е;
- г) 1960-е.

**5. Основная причина перехода к освоению целины в 50-е годы:**

- а) стремление к интенсивному ведению сельского хозяйства;
- б) попытка вернуть землю в собственность крестьян;
- в) увеличение сбора зерна для экспорта;
- г) попытка перехода к крупному фермерскому хозяйству.

**6 В докладе «О культе личности и его последствиях» сталинизм трактуется как явление, порожденное:**

- а) революцией 1917 г.;
- б) большевистской идеологией;
- в) особенностями характера Сталина;
- г) особенностями русской истории.

**7. XX съезд КПСС состоялся в ... году:**

- а) 1956;

- б) 1959;
- в) 1961;
- г) 1964.

**8. В годы правления Н. С. Хрущева:**

- а) ликвидирована монополия внешней торговли;
- б) ослаблен партийный контроль за работой колхозов и совхозов;
- в) созданы министерства;
- г) созданы совнархозы.

**VIII. Подчеркните особенности развития промышленности в СССР в середине 60-80-х годов:** интенсивный путь развития; быстрое внедрение достижений НТР в производство; ликвидация совнархозов; преимущественное преобладание на производстве ручного труда; провал экономических реформ; экстенсивный путь развития; планирование всей номенклатуры продукции; увеличение числа союзных и республиканских министерств; уменьшение закупок станков и машин за границей; повсеместная автоматизация производства.

**IX. Из доклада М. С. Горбачева на XIX Всесоюзной конференции КПСС**

Существующая политическая система оказалась неспособной предохранить нас от нарастания застойных явлений в хозяйственной и социальной жизни в последние десятилетия и обрекла на неудачу предпринимавшиеся тогда реформы. Стало характерным все большее сосредоточение хозяйственно-управленческих функций в руках партийно-политического руководства. Одновременно гипертрофировалась роль исполнительного аппарата. Число лиц, избранных в различные государственные и общественные органы, достигало трети взрослого населения страны, но при этом их основная масса была отстранена от реального участия в решении государственных и общественных дел.

**Чем объяснял М. Горбачев причины негативных явлений в жизни советского общества в середине 60-х -начале 80-х гг.? На кого он возлагал основную ответственность?**

---

---

---

---

---

---

---

**X. Из резолюции XIX Всесоюзной конференции КПСС «О гласности»**

Конференция считает, что гласность полностью оправдала себя, ее нужно всемерно развивать и дальше... Создать систему постоянного полного информирования трудящихся о положении дел на предприятии, в селе или городе, области, республике, стране, юридически закрепив право граждан, средств массовой информации, трудовых коллективов, общественных организаций получать интересующие их сведения. Четко определить пределы необходимой секретности... Недопустимо использование гласности в ущерб интересам Советского государства.

**Какие противоречия в понимании гласности партийным руководством отражены в этом документе?**

---

---

---

**XI. Дайте определения понятий:**

диссидентское движение-----

номенклатура-----

теневая экономика-----

разрядка международной напряженности-----

военно-стратегический паритет-----

«доктрина Брежнева»-----

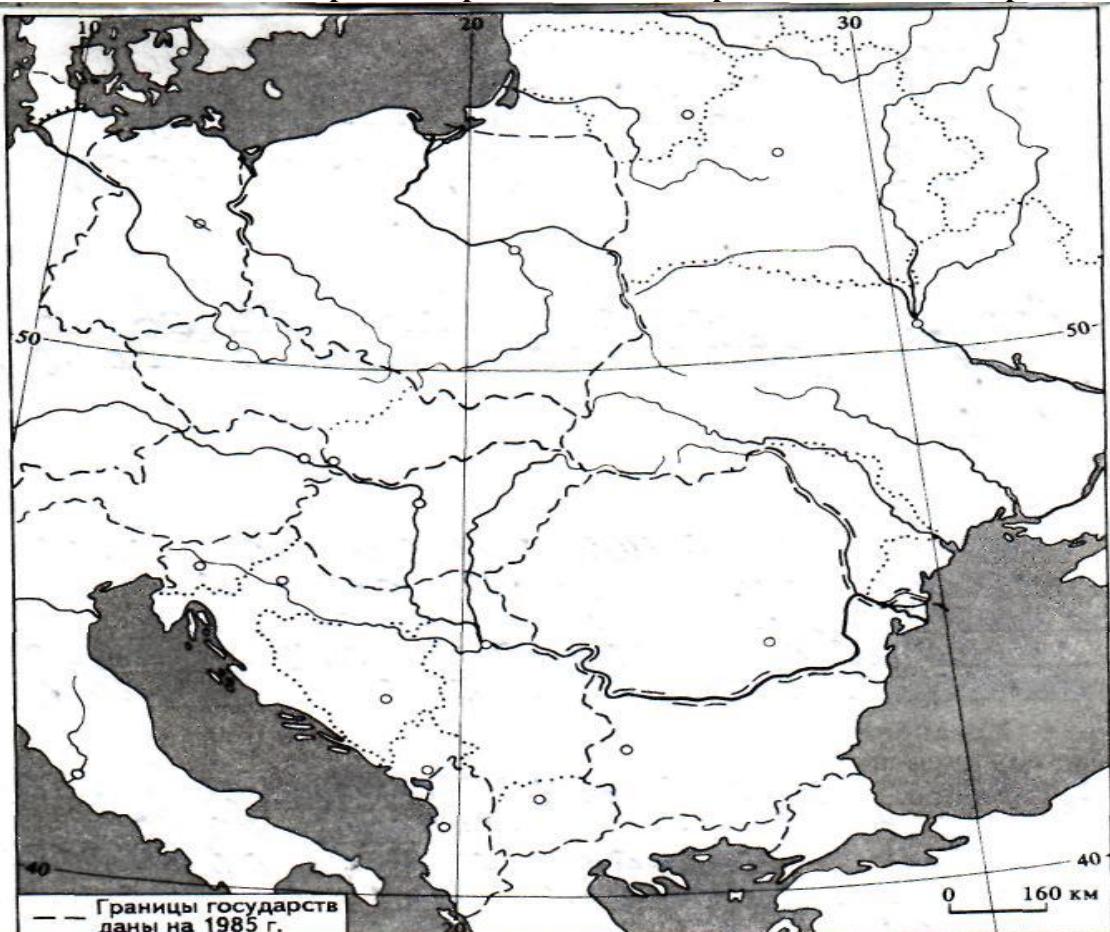
перестройка-----

демократизация-----

гласность-----

«новое политическое мышление»-----

**XII. Отметьте даты «бархатных революций» в странах Восточной Европы**



**XIII. Из книги Е.Т. Гайдара «Государство и эволюция»** Сегодня мы можем подвести предварительный итог социально-экономическим переменам последних лет. Если постараться обобщить их в виде формулы, то ее можно представить как обмен власти на собственность. Это так и совсем не так. Именно эта формула выявляет основное социально-

экономическое и политическое противоречие нашего времени. Обмен номенклатурой власти на собственность... Звучит неприятно но если быть реалистами, если исходить из сложившегося к концу 80-х гг. соотношения сил, это был единственный путь мирного реформирования общества, мирной эволюции государства. Альтернатива - взрывы, гражданская война... с последующей диктатурой новой победившей номенклатуры. Россию у номенклатуры нельзя, да и не нужно отнимать силой, ее можно «выкупить». Если собственность отделяется от власти, если возникает свободный рынок, где собственность все равно будет постоянно перемещаться, подчиняясь закону конкуренции, это и есть оптимальное решение. Пусть изначально на этом рынке номенклатура занимает самые сильные позиции, это является лишь залогом преемственности прав собственности. Дальше свои позиции каждому владельцу придется подтверждать делом. В любом случае такой обмен власти на собственность означал бы шаг вперед от «империализма» к свободному, открытому рынку, от «азиатского способа производства» к европейскому, означал бы конец самой номенклатуры как стабильной, пожизненной, наследственной, не подвластной законам рынка политico-экономической элиты.

**В чем особенность рыночных реформ, инициированных Е.Т. Гайдаром? Как вы думаете, почему Е.Т. Гайдару удалось провести столь непопулярные в обществе преобразования?**

---

---

---

---

---

#### **XIV. ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РСФСР «О МЕРАХ ПО ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ЦЕН». 3 ДЕКАБРЯ 1991 г.**

В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР от 1 ноября 1991 года «О социально-экономическом положении в РСФСР» постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.

2. Установить со 2 января 1992 года применение государственных регулируемых цен (тарифов) предприятиям и организациям, независимо от форм собственности, только на ограниченный круг продукции производственно-технического назначения, основных потребительских товаров и услуг по перечням.

3. Правительству РСФСР:

определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования;

ввести в действие в 1992 году порядок регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов;

**Чем можно объяснить необходимость введения свободных цен? Можно ли было иным способом обеспечить переход к рынку? Почему этот переход обычно называют «шоковой терапией»?**

---

---

---

---

---

**XV. ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О ПО ЭТАПНОЙ КОНСТИТУЦИОННОЙ РЕФОРМЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». 21 СЕНТЯБРЯ 1993 г.**

В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны.

Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политики всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме 25 апреля 1993 года... Основываясь на статьях 1, 2, 5, 121 Конституции РФ, итогах референдума 25 апреля 1993 года, постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ. До начала работы нового двухпалатного парламента РФ и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства РФ...

2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря 1993 года единый согласованный проект Конституции РФ...

5. Назначить выборы в Государственную думу Федерального Собрания РФ на 11 -12 декабря 1993 года...

9. Заседания Съезда народных депутатов РФ не созываются. Полномочия народных депутатов РФ прекращаются.

**На основании приведенного документа дайте оценку ликвидации системы Советов в России. Почему это было сделано? Найдите в дополнительной литературе и ресурсах Интернета материал, который отражал бы различные точки зрения в обществе на этот процесс.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**XVI. ИЗ КНИГИ А. И. СОЛЖЕНИЦЫНА «РОССИЯ В ОБВАЛЕ». 1998 г.**

В нынешнее время вся и всякая политика движется экономикой, если не сводится к ней.

Экономика -не предмет этой работы. Но нельзя не наблюсти, не изумиться даже и простолюдину, никакому не специалисту. Ясно же видно, что Западу нужна Россия технологически отсталая. Мы рабски подчиняемся программе Международного Валютного Фонда -по недоумию? или сознательно отдаваясь чужому умыслу? Как можно, например,

оправдать, объяснить, что по жесткому требованию МВФ мы сняли таможенные пошлины на вывоз наших нефти и газа (гоним, гоним невозобновляемые наши недра, лишая будущего себя и наших потомков), -и взамен этих огромных бюджетных потерь ждем от МВФ очередной крохотной подачки, да даже и не подачки, а ссуды под проценты. Какое еще в мире правительство хозяйствует так? В жестокий ущерб нашей экономике правительство который год подчиняется стеснительному, даже разрушительному диктату -и мы слышим С наших верхов благодарность, что МВФ якобы «помог России избежать трудностей». До неправдоподобия: и безоглядная распродажа национального богатства сопровождается для России не ростом доходов, а ростом внешнего долга. Россия -в долговой яме.

А общее взаимодействие мировой экономики таково, что отставшие обречены отставать и дальше, они уже не смогут выправиться. Через десяток лет мы спустимся на уровень африканских стран. Да с нами уже так и обращаются. Над ключевыми нашими предприятиями то там, то здесь берут контроль иностранные фирмы, иногда псевдонимно. А между тем даже в нынешних усеченных границах Россия экономически самодостаточна. И наша умопомощная погоня за иностранными инвесторами истекает из нашего допоследнего душевного упадка и отчаяния. (Иностранные инвестиции допустимы и могут быть полезны тогда, когда надежно защищено отечественное производство и строг закон о вывозе капиталов или полуфабрикатов.) А втягивание наше в международный финансовый мир втягивает нас, неокреплых, и в чужие финансовые кризисы, которые мы бы минули. В экономической сфере мы безоглядно -и с опасной поспешностью -кинулись перенимать западные формы жизни. Но это и недостижимо: уклад чужой жизни невозможен скопировать, не перерождаясь болезненно: он должен органически вытекать из традиций страны. По пословице: свою болячку не чужим здоровьем лечить. На путь, неотличимый от западного, Россия все равно не выйдет никогда, как бы нам ни стараться.

**Прочитайте документ. Интересы и взгляды какой категории общества конца 90-х гг.- выражает автор? Что вы знаете об авторе? В чем он видит причины того, что Россия оказалась «в обвале» в это время?**

---

---

---

---

---

---

## **XVII. ИЗ КНИГИ З. БЖЕЗИНСКОГО «ВЕЛИКАЯ ШАХМАТНАЯ ДОСКА. ГОСПОДСТВО АМЕРИКИ И ЕГО ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ»**

Для США пришло время выработать и применять комплексную, всеобъемлющую и долгосрочную геостратегию по отношению ко всей Евразии. Эта необходимость вытекает из взаимодействия двух фундаментальных реальностей: Америка в настоящее время является единственной супердержавой, а Евразия -центральной ареной мира. Следовательно, изменение в соотношении сил на Евразийском континенте будет иметь решающее значение для мирового господства Америки...

[После распада СССР] российской политической верхушке следует понять, что для России задачей первостепенной важности является модернизация собственного общества, а не тщетные попытки вернуть былой статус мировой державы. Ввиду колossalных размеров и неоднородности страны децентрализованная политическая система на основе рыночной экономики, скорее всего, высвободила бы творческий потенциал народа России и ее богатые природные ресурсы. В свою очередь, такая, в большей степени децентрализованная. Россия была бы не столь восприимчива к призывам объединиться в империю. России, устроенной по принципу свободной конфедерации, в которую вошли бы европейская часть России, Сибирская республика и Дальневосточная республика, было бы легче развивать более

тесные экономические связи с Европой, с новыми государствами Центральной Азии и с Востоком, что тем самым ускорило бы развитие самой России. Каждый из этих трех членов конфедерации имел бы более широкие возможности для использования местного творческого потенциала, на протяжении веков подавлявшегося тяжелой рукой московской бюрократии.

**Как вы относитесь к взглядам З. Бжезинского относительно будущего России? Что означало бы такое будущее для нашей страны? Для чего предлагается создание «свободной конфедерации» в России? Используя содержание документа, представьте характеристику направленности политики США в отношении России в 1990-е гг.**

---

---

---

---

---

### **XVIII. ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ. 2000 Г.**

Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения -не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма.

Общественное мнение приписывает полпредам Президента опасные намерения. Они якобы и «карающий меч», и бюрократы-посредники между центром и регионами. Между тем, сокращая аппараты федеральных служащих на местах, мы хотим добиться их мобильности и работоспособности. Полномочные представители, разумеется, будут содействовать эффективному решению проблем своих округов. Но они не вправе вторгаться в сферу компетенции избираемых глав регионов. Опорой полпредам в работе будут только закон и данные им полномочия.

Второй наш шаг определяет возможность федерального вмешательства в ситуации, когда органами власти на местах попираются Конституция России и федеральные законы, нарушаются единые права и свободы граждан России.

Сегодня в территориях государственный орган или должностное лицо может уклоняться от исполнения решения суда, признавшего закон или иной нормативный правовой акт неконституционным или противоречащим федеральному законодательству. Может продолжать применять акты, признанные судом недействительными. Ведь это практика нашей жизни сплошь и рядом. Такое унижение российского суда как одной из федеральных властей, действующих на основе Конституции, нетерпимо. Вот это, собственно говоря, и есть внешнее проявление того, о чем я сказал. У нас государство является не федеративным, а децентрализованным.

Федеральная власть, Президент России должны иметь правовую возможность навести здесь порядок. И руководители регионов должны иметь право влиять на местные органы власти, если они принимают неконституционные решения, попирают свободы граждан. Нам ни в коем случае нельзя ослабить властные полномочия региональной власти. Это то звено, на которое не может не опираться власть федеральная.

Наш следующий шаг -реформа Совета Федерации. И это тоже движение в направлении развития демократии, профессиональных начал парламентской деятельности.

**В чем Президент России В. В. Путин видел главные задачи и почему начинать нужно было именно с них? Какие меры из перечисленных в документе, с вашей точки зрения, имели особо важное, центральное значение и почему?**

---

---

---

---

---

---

**XIX. ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В. В. ПУТИНА  
ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. «РОССИИ НАДО  
СТАТЬ СИЛЬНОЙ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ». 2002 г.**

Мы строим со всеми государствами мира -хочу это подчеркнуть -со всеми государствами мира -конструктивные нормальные отношения. Однако хочу обратить внимание и на другое: нормой в международном сообществе, современном мире является и жесткая конкуренция - за рынки, за инвестиции, за политическое и экономическое влияние. И в борьбе, этой борьбе, России надо быть сильной и конкурентоспособной.

Подчеркну, что российская внешняя политика и в дальнейшем будет строиться сугубо прагматично, исходя из наших возможностей и национальных интересов -военно-стратегических, экономических, политических. А также с учетом интересов наших партнеров, прежде всего по СНГ.

**Какие внешнеполитические ориентиры отражены в послании Президента России?**

---

---

---

---

---

---

Литература:

- 1.Андреев А. Р. Последний канцлер Российской империи Александр Михайлович Горчаков. Документальное жизнеописание. М., 1999
2. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII -первой половине XIX века. М., 1994
3. Блиев М.М., Дегоев В. В. Кавказская война. М., 1994.
- 4.Буганов В. И., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1998.
5. Головатенко А. Т. История России: спорные проблемы.. М., 1994.
6. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. Л., 1989.
7. Данилов А.А. История России, 1945-2008. 11класс. Методическое пособие. М., 2008
- 8.Дудзинская Е.А. Славянофилы в пореформенной России. М., 1994.
9. История внешней политики России. Вторая половина XIX века (от Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза). М., 1997
- 10.Иловайский Д. И. История России. Становление Руси. М., 1996.
- 11.История России с древнейших времен до 1861 года: / Под ред. Н. И. Павленко, И. Л. Андреева и др. М., 1996.
- 12.История России с древнейших времен до наших дней / Под ред. Сахарова А. Н.. М., 2007.
- 13.История России: / Под ред. М.Н.Зуева. М., 1997.
14. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса. Загладин Н.В., Симония Н.А. М., 2008.
15. История России XVIII-XIX веков. Под ред. Милова Л.В. М., 2006.
16. Кацва Л. А., Юрганов А. Л. История России VIII-XV ВВ.М, 1998.
- 17.Каменский А. Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XIX в. М., 2001.
18. Ключевский В. О. О русской истории. М., 1993.
- 19.Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1999.
20. Конец крепостничества в России: Документы, письма, мемуары, статьи. М., 1994.
21. Мироненко С. В. Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990 .

22. Мироненко С. В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989
23. Отечественная история. ХХ век / Под ред. А. В. Ушакова. М., 1996.
24. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России.. М., 2006.
25. Орлов А.С. История России М., 2006.
26. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1998.
27. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества . . М., 1993.
28. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. . М., 2007
29. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII в. М., 2001.
30. Семеникова Л.И. Головкина Н.Л. Отечественная история. М., 2006.
31. Соловьев С. М. Об истории Древней России. М., 1993.
32. Тарле Е.В. 1812 год. М., 1959.
33. Троицкий Н.А. Александр I и Наполеон. М., 1994.
34. Троицкий Н. А. Россия в XIX в. Курс лекций М., 1999.
35. Федоров В. А. Декабристы и их время. М., 1992.
36. Федоров В. А. М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев. М., 1997.
37. Цымбаев Н.И. Славянофильство. М., 1986.
38. <http://www.milrus.com/>-Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев.
40. <http://historyru.com/> -История государства Российского в документах и фактах
41. <http://rushistory.stsland.ru> -История России с древнейших времен до наших дней.
42. <http://www.historic.ru>-Всемирная история
43. <http://www.ancienthistory.spb.ru>- История Древнего Рима
44. <http://www.ellada.spb.ru>- Древняя Греция: история, культура, мифология
45. <http://www.hrono.ru>. – Всемирная история в Интернете
46. <http://www.history.ru/hist.htm> -Ресурсы WWW по истории
47. [http://www.1939\\_1945.net](http://www.1939_1945.net) -Вторая мировая война: каталог ресурсов