2019 ГОД - ГОД ТЕАТРА В РОССИИ

Белинский «Любите ли вы театр...» - видео (монолог читает Доронина)

- В.1. 2019 год подходит к концу, а вместе с ним и Год театра в России.
- **В.2.** Всего 300 лет назад у нас не строили театральные здания и не создавали постоянные труппы. Но сегодня в стране более 600 театров исторических и экспериментальных, традиционных и современных, музыкальных и драматических, детских и эстрадных. На отечественных площадках не только ставят собственные спектакли, но и принимают артистов из ведущих театров мира и проводят международные театральные фестивали.
 - В.1. Вот и мы решили не оставаться в стороне от этого театрального праздника...
- **В.2.** Мы предлагаем вам поучаствовать в состязании, посвящённом истории театрального искусства. Состязание будет состоять из трех игр, в которых проявить свои творческие способности и эрудицию смогут 3 команды.
 - В.1. Эти команды уже вами определены. Итак, давайте поприветствуем:

- команда «	
В.2. Команда «	
В.1. Команда «	»

- **В.2.** Театр это очень древнее искусство. Европейский театр родился в Древней Греции из мистерий в честь бога Диониса. В те времена существовали пьесы только двух жанров трагедии и комедии. Писались они чаще всего на мифологические или исторические сюжеты.
- **В.1.** В России актерские действа также известны издавна. Русские средневековые актёры скоморохи известны с XI столетия. Среди них были музыканты, певцы, танцоры, шутники, дрессировщики диких животных (в первую очередь, медведей). Часто они объединялись и вместе ходили по Руси, прося подаяния, за которое и показывали свои таланты. Они стали строить на городских площадях легкие постройки для своего жилья и приема посетителей-зрителей балаганы. Официально считается, что первый в России балаган связан с именем Петра I. Первый царский театр в России принадлежал Алексею Михайловичу Романову и просуществовал с 1672 года до 1676 года.
- **В.2.** История театра это тема **первой игры** нашего состязания. Приглашаем занять места за игровым столом игроков команд.

- **В.1.** Заседание интеллектуального клуба «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» будем считать открытым.
- **В.2.** Представители команды будут по очереди крутить барабан для выбора вопроса. Затем командам дается минута на размышление. Вслух ответы команда не произносит, записывает на листе и передает в жюри. Только после того, как ответы будут переданы в жюри, мы назовем правильный ответ.

ИГРА

В.1. Черный ящик: Этот предмет костюма актера наиболее удобным способом передавал характер роли, а также усиливал звук голоса. Его использовали в античном театре, скоморохи, в итальянской комедии дель арте, традиционных театрах Японии, Южной и Юго-Восточной Азии и других. Изготавливали из различных материалов. Именно этот предмет является символом театра. Что в черном ящике?

(маска)

- **В.2. Музыкальная пауза:** Музыкальная пауза в нашем интеллектуальном клубе станет информационной предлагаем ознакомиться с краткой историей театра.
 - В.1. Просим жюри огласить победителя этой игры....
- **В.2.** А сейчас наступает время для **второго конкурса** нашего состязания творческого. Режиссеры ставят одни и те же классические пьесы, но спектакли у них у всех получаются разные. Почему? Давайте разберемся. Одну и ту же реплику можно произнести с совершенно разными интонациями и поместить в совершенно разные условия. И текст пьесы от этого станет только интереснее. Тем и великолепен театр: режиссеры каждый раз открывают нам знакомый текст с новой стороны.
- **В.1.** Командам необходимо интерпретировать известный сюжет, поместив его в современные условия. Мы предлагаем отрывок из пьесы и просим для репетиции удалиться в спортзал. Задание считается тем лучше выполненным, чем оригинальнее прочтение материала предложат участники.
- **В.2.** А какой сюжет будут интерпретировать команды, мы сейчас узнаем... «Укрощение строптивой» пьеса в пяти действиях Уильяма Шекспира. Центральный сюжет «Укрощения строптивой» связан с историей ухаживания дворянина Петруччио из Вероны за Катариной упрямой и непокорной дамой, той самой строптивой. В начале пьесы Катарина делает всё для того, чтобы её отношения с Петруччио не состоялись, но не менее упорный Петруччио постепенно усмиряет ее различными психологическими мучительными процедурами «приручением» пока та не становится в конце концов послушной невестой.

Итак, на сцене «Укрощение строптивой» на языке оригинала.

Инсценировка Шекспира «Укрощение строптивой»

В.1. А сейчас посмотрите отрывок из фильма - киновоплощение спектакля 1961 года Театра Красной Армии.

Видео эпизода из комедии Шекспира «Укрощение строптивой» (до «Я хочу и буду мужем Катарины (6,15))

- **В.2.** Пока наши участники готовятся, предлагаем вам познакомиться с современным театром.
- **В.1.** Долгое время театральное искусство оставалось практически неизменным, а его жанрами были комедия, трагедия и драма. Но с появлением кино, видеоигр и интернета режиссеры начали искать новый язык общения со зрителем и придумывать иные подходы к постановке. Они стали интегрировать в свои спектакли другие виды искусств, вовлекать зал в действие и проводить представления в необычных местах.
- **В.2.** Документальный театр. Постановки в документальном театре основаны на реальных событиях. В качестве материала для пьес драматурги используют нехудожественный текст, например интервью, письма, дневники, стенограммы, статьи. Чаще всего артисты сами берут интервью у участников событий и на сцене точно воспроизводят не только сказанное, но и манеру речи героев с акцентом, эвфемизмами и жаргонизмами. Сегодня главными темами таких спектаклей стали войны и геноциды, политические и социальные проблемы.
- **В.1. Иммерсивный театр.** Иммерсивный в переводе с английского значит «создающий эффект присутствия». В этом жанре для постановщиков главное сделать зрителей соучастниками действия. Посетителям разрешают брать реквизит, разговаривать с актерами или даже выбирать, как будут развиваться события. Сами артисты могут завязать гостю глаза, отвести его в другую комнату, обнять или пригласить что-то сделать вместе так зрителей вовлекают в совместное создание спектакля.
- **В.2.** Пластический театр. В пластических спектаклях переплетаются драма и хореография. Помимо танца, режиссеры используют пантомиму, стилизованные боевые искусства, театр теней, акробатические и цирковые номера все, что связано с движением. Иногда в таких представлениях полностью отсутствуют слова.
- **В.1. Театр художника.** В спектаклях этого жанра основной акцент делается на визуальное оформление. Костюмы, декорации, реквизит становятся самостоятельными участниками действия и по-своему дополняют смысл произведения. Помимо сценографии, в качестве выразительного средства режиссеры иногда используют

инсталляции, перформансы и акции. В таких постановках слова часто играют второстепенную роль, главное — внешняя эстетика.

- **В.2. Театр одного актера.** Театром одного актера, или моноспектаклем, называют театральную постановку, в которой участвует всего один исполнитель. В таких представлениях обычно минимум сценических эффектов, декораций и музыкального наполнения. Однако это не значит, что представление создает единственный человек в производстве могут участвовать режиссеры, драматурги, сценографы и композиторы. Иногда актер совмещает все эти роли и ставит свое выступление сам.
- **В.2.** Просим жюри оценить выступления команд и назвать победителя этого конкурса.
- **В.1.** Настало время для последней игры состязания, которая посвящена знаменитым мировым драматургам. Команды попрошу занять свои места за столами.
- **В.2.** Уважаемые игроки! Мы загадали имя одного известного русского драматурга. Но чтобы его отгадать, вам нужно сначала получить 6 подсказок. Для этого необходимо в течение 10 минут дать правильные письменные ответы на 6 вопросов, которые мы вам сейчас раздадим. После того как закончится время, эти листочки с ответами вы должны передать жюри, которое выдаст вам то количество подсказок, сколько правильных ответов вы дали.
- **В.1.** Затем вы услышите последний 7 вопрос. Используя полученные подсказки и информацию 7 вопроса, вы должны назвать задуманного нами героя игры. Итак, начнем.... (раздаете листочки и запускаете время)
- **В.2.** Пока команды ищут ответы на непростые вопросы, предлагаем вам посмотреть отрывок из спектакля по мотивам повести Бориса Васильева «Завтра была война».

- **В.1.** Уважаемое жюри! Пожалуйста, огласите, сколько подсказок получает каждая команда.....
- **В.2.** Пришло время озвучить 7 вопрос. Слушайте внимательно, а потом назовите главного героя игры!

Высокую оценку драматургической деятельности нашего героя дал Иван Александрович Гончаров: «Вы один достроили здание, в основание которого положили краеугольные камни Фонвизин, Грибоедов, Гоголь. Но после Вас мы, русские, можем с гордостью сказать: «У нас есть свой русский национальный театр». Он по справедливости должен называться: «Театр». Напишите фамилию этого драматурга на листочке и сдайте жюри.

- **В.1.** Наш герой также, как Аристофан, древнегреческий драматург, и Мольер, французский драматург, считал своим любимым жанром комедию. В начале своей карьеры был обвинен в плагиате говорили, что он не сам пишет свои пьесы, а украл их у какого-то провинциального актера. Также, как и Уильям Шекспи́р, английский поэт и драматург, писал свои пьесы в стиле реализма. Как и Алекса́ндр Серге́евич Грибое́дов, учился на юридическом факультете, потом служил в московских судах. Именно здесь он сталкивался с городскими мещанами, купцами, мелким дворянством своими героями будущих пьес. И, наконец, именно им введено в литературный язык слово «самодур».
- **В.2.** Я думаю, что вы догадались, что речь идет о великом русском драматурге Александре Николаевиче Островском основателе русского национального театра.
- **В.1.** Итак, наше состязание подошло к концу. Просим жюри огласить командупобедителя.
 - В.2. Давайте наградим победителей бурными аплодисментами!
 - В.1. Спасибо за участие!

ЗА СЕМЬЮ ПЕЧАТЯМИ

Команда:____

ВОПРОС	OTBET
1. Аристофан – древнегреческий драматург. Из 44	
произведений, написанных Аристофаном, до нас дошли 11,	
среди них «Осы», «Лягушки». Все эти пьесы принадлежат	
к лучшим произведениям античной сцены. Чтобы понять	
их, нужно хорошо представлять себе быт греков и историю	
того времени; только тогда читатель будет в состоянии	
достойно оценить остроумные намёки, тонкий сарказм,	
мастерство и глубину замысла и исполнения, равно как	
другие красоты формы, доставившие Аристофану великую	
славу художника слова и звание «отца». Назовите	
жанр, в котором писал свои произведения Аристофан	
2. Уильям Шекспир – английский поэт и драматург,	
зачастую считается величайшим англоязычным писателем	
и одним из лучших драматургов мира. Часто именуется	
национальным поэтом Англии, крупнейшие представитель	
литературы английского Возрождения. Для	
рассматриваемой эпохи характерно появление новых	
жанров и формирование нового направления в литературе.	
Шекспир стремился изобразить в своих произведениях	
новое понимание жизни человека. Для него человек - это	
высшее создание природы, и главная цель - раскрытие	
красоты физического облика и богатство души и ума	
человека. Герои Шекспира действуют в двух мирах:	
личном ("естественной индивидуальности") и	
общегосударственном (социально-гражданском). Но для	
самих героев не существуют эти миры: их человеческое	
разрушает основы общественного мира. Эта	
противоречивость - это и есть «ядро» трагедий Шекспира.	
Все творчество Шекспира восстает против	
действительности, губящей личность, любовь,	
человеческое достоинство; против тех сил, которые	
сковывают способности человек. Назовите направление в	
литературе, к которому относится творчество Шекспира.	
3. «Я беру своё добро там, где его нахожу». Эти слова	
принадлежат французскому драматургу Жану Батисту	
Поклену, создателю классической комедии, по профессии	
актеру и директору театра. Он произнес их в ответ на	
обвинения его в плагиате. Поводом для этого послужила	
прозвучавшая в его комедии фраза из комедии другого. Но	
если у этого автора она осталась незамеченной публикой,	
то благодаря пьесе нашего героя она стала крылатой, и не	
только во французском языке. Эта фраза ныне известна в	
форме: «Какой черт занес меня на эту галеру!». Назовите	
псевдоним, под которым известен этот драматург в	
литературе.	
4. Прочитайте отрывок из пьесы. Назовите автора и	
название пьесы, в которой одной из проблем является	
самодурство.	
«Г-жа Простакова. Ты же еще, старая ведьма, и	
разревелась. Поди, накорми их с собою, а после обеда	
тотчас опять сюда. (К Митрофану.) Пойдем со мною,	

Митрофанушка. Я тебя из глаз теперь не выпущу. Как скажу я тебе нещечко, так пожить на свете слюбится. Не век тебе, моему другу, не век тебе учиться. Ты, благодаря Бога, столько уже смыслишь, что и сам взведешь деточек. (К Еремеевне.) С братцем переведаюсь не по-твоему. Пусть же все добрые люди увидят, что мама и что мать родная. (Отходит с Митрофаном.)

Кутейкин. Житье твое, Еремеевна, яко тьма кромешная. Пойдем-ка за трапезу, да с горя выпей сперва чарку...

Цыфиркин. А там другую, вот те и умноженье.

Еремеевна (в слезах). Нелегкая меня не приберет! Сорок лет служу, а милость все та же...

Кутейкин. А велика ль благостыня?

Еремеевна. По пяти рублей на год да по пяти пощечин на день.

Кутейкин и Цыфиркин отводят ее под руки.

Цыфиркин. Смекнем же за столом, что тебе доходу в круглый год.»

- 5. Александра Грибоедова многие знают, как «автора одной книги» – знаменитой комедии «Горя от ума» – и как Александр дипломата. Действительно, Серге́евич Грибое́дов — русский дипломат, поэт, драматург, но еще пианист и композитор, дворянин, статский советник. По свидетельству родственников, в детстве Александр был очень сосредоточен и необыкновенно развит. В 6-летнем возрасте свободно владел тремя иностранными языками, в юности уже шестью, в частности в совершенстве английским, французским, немецким и итальянским. Очень хорошо понимал латынь и древнегреческий язык. В лет его отдали в Московский университетский благородный пансион; через три года Грибоедов поступил на словесное отделение Московского университета. В возрасте 13 лет окончил словесное отделение университета со степенью кандидата словесных наук, но не оставил учёбу, а поступил на этико-политическое отделение философского факультета. Какое образование получил Грибоедов на этом факультете?
- 6. Начало новой русской театральной эпохи справедливо связывают с появлением драматургии Антона Павловича Чехова. Одним из самых узнаваемых творений Чехова стала пьеса «Вишневый сад». Система образов в пьесе «Вишневый сад» делится на три вида героев: люди прошлого, настоящего и будущего. Задуманный нами герой - сын крепостного крестьянина, который служил Гаевым, умный, ироничный, практичный и расторопный человек, при этом не имеет образования, плохо пишет, трудолюбив и амбициозен, благожелательно настроен по отношению к Раневской и её близким, внутренне он зажат и несвободен, ему постоянно кажется, что он недостаточно образован и тактичен. Он даже стесняется сделать предложение дочери Раневской, потому что втайне не считает себя ровней им. Покупает имение на аукционе и уничтожает его. Назовите фамилию героя и его род занятий

Для жюри

ВОПРОС	ОТВЕТ
1. Аристофан – древнегреческий драматург. Из 44	
произведений, написанных Аристофаном, до нас дошли 11,	
среди них «Осы», «Лягушки». Все эти пьесы принадлежат	
к лучшим произведениям античной сцены. Чтобы понять	
их, нужно хорошо представлять себе быт греков и историю	
того времени; только тогда читатель будет в состоянии	КОМЕДИЯ
достойно оценить остроумные намёки, тонкий сарказм,	, ,
мастерство и глубину замысла и исполнения, равно как	
другие красоты формы, доставившие Аристофану великую	
славу художника слова и звание «отца». Назовите	
жанр, в котором писал свои произведения Аристофан	
2. Уильям Шекспир – английский поэт и драматург,	
зачастую считается величайшим англоязычным писателем	
и одним из лучших драматургов мира. Часто именуется	
национальным поэтом Англии, крупнейшие представитель	
литературы английского Возрождения. Для	
рассматриваемой эпохи характерно появление новых	
жанров и формирование нового направления в литературе.	
Шекспир стремился изобразить в своих произведениях	
новое понимание жизни человека. Для него человек - это	
высшее создание природы, и главная цель - раскрытие	
красоты физического облика и богатство души и ума	
человека. Герои Шекспира действуют в двух мирах:	РЕАЛИЗМ
личном ("естественной индивидуальности") и	
общегосударственном (социально-гражданском). Но для	
самих героев не существуют эти миры: их человеческое	
разрушает основы общественного мира. Эта	
противоречивость - это и есть «ядро» трагедий Шекспира.	
Все творчество Шекспира восстает против	
действительности, губящей личность, любовь,	
человеческое достоинство; против тех сил, которые	
сковывают способности человек. Назовите направление в	
литературе, к которому относится творчество Шекспира.	
3. «Я беру своё добро там, где его нахожу». Эти слова	
принадлежат французскому драматургу Жану Батисту	
Поклену, создателю классической комедии, по профессии	
актеру и директору театра. Он произнес их в ответ на	
обвинения его в плагиате. Поводом для этого послужила	
прозвучавшая в его комедии фраза из комедии другого. Но	моні бр
если у этого автора она осталась незамеченной публикой,	МОЛЬЕР
то благодаря пьесе нашего героя она стала крылатой, и не	
только во французском языке. Эта фраза ныне известна в	
форме: «Какой черт занес меня на эту галеру!». Назовите	
псевдоним, под которым известен этот драматург в	
литературе.	
4. Прочитайте отрывок из пьесы. Назовите автора и	
название пьесы, в которой одной из проблем является	
самодурство.	
«Г-жа Простакова. Ты же еще, старая ведьма, и	ФОНВИНЗИН «НЕДОРОСЛЬ»
разревелась. Поди, накорми их с собою, а после обеда	жопышэші «піздої осл і»
тотчас опять сюда. (К Митрофану.) Пойдем со мною,	
Митрофанушка. Я тебя из глаз теперь не выпущу. Как	

скажу я тебе нещечко, так пожить на свете слюбится. Не век тебе, моему другу, не век тебе учиться. Ты, благодаря Бога, столько уже смыслишь, что и сам взведешь деточек. (К Еремеевне.) С братцем переведаюсь не по-твоему. Пусть же все добрые люди увидят, что мама и что мать родная. (Отходит с Митрофаном.) Кутейкин. Житье твое, Еремеевна, яко тьма кромешная. Пойдем-ка за трапезу, да с горя выпей сперва чарку... Цыфиркин. А там другую, вот те и умноженье. Еремеевна (в слезах). Нелегкая меня не приберет! Сорок лет служу, а милость все та же... Кутейкин. А велика ль благостыня? Еремеевна. По пяти рублей на год да по пяти пощечин на день. Кутейкин и Цыфиркин отводят ее под руки. Цыфиркин. Смекнем же за столом, что тебе доходу в круглый год.» 5. Александра Грибоедова многие знают, как «автора одной книги» – знаменитой комедии «Горя от ума» – и как Сергеевич Действительно, Александр Грибое́дов — русский дипломат, поэт, драматург, но еще пианист и композитор, дворянин, статский советник. По свидетельству родственников, в детстве Александр был очень сосредоточен и необыкновенно развит. В 6-летнем возрасте свободно владел тремя иностранными языками, в юности уже шестью, в частности в совершенстве английским, французским, немецким и итальянским. ЮРИДИЧЕСКОЕ Очень хорошо понимал латынь и древнегреческий язык. В лет его отдали в Московский университетский благородный пансион; через три года Грибоедов поступил на словесное отделение Московского университета. В возрасте 13 лет окончил словесное отделение университета со степенью кандидата словесных наук, но не оставил учёбу, а поступил на этико-политическое отделение философского факультета. Какое образование получил Грибоедов на этом факультете? 6. Начало новой русской театральной эпохи справедливо связывают с появлением драматургии Антона Павловича Чехова. Одним из самых узнаваемых творений Чехова стала пьеса «Вишневый сад». Система образов в пьесе «Вишневый сад» делится на три вида героев: люди прошлого, настоящего и будущего. Задуманный нами герой - сын крепостного крестьянина, который служил Гаевым, умный, ироничный, практичный и расторопный человек, при этом не имеет образования, плохо пишет, КУПЕЦ ЛОПАХИН трудолюбив и амбициозен, благожелательно настроен по отношению к Раневской и её близким, внутренне он зажат и несвободен, ему постоянно кажется, что он недостаточно образован и тактичен. Он даже стесняется сделать предложение дочери Раневской, потому что втайне не считает себя ровней им. Покупает имение на аукционе и уничтожает его. Назовите фамилию героя и его род занятий

1. КОМЕДИЯ

Любимый жанр нашего героя - комедия. «Согласно понятиям моим об изящном, считая комедию лучшею формой к достижению нравственных целей и признавая в себе способность воспринимать жизнь преимущественно в этой форме, я должен был написать комедию или ничего не написать».

1. КОМЕДИЯ

Любимый жанр нашего героя - комедия. «Согласно понятиям моим об изящном, считая комедию лучшею формой к достижению нравственных целей и признавая в себе способность воспринимать жизнь преимущественно в этой форме, я должен был написать комелию или ничего не написать».

1. КОМЕДИЯ

Любимый жанр нашего героя - комедия. «Согласно понятиям моим об изящном, считая комедию лучшею формой к достижению нравственных целей и признавая в себе способность воспринимать жизнь преимущественно в этой форме, я должен был написать комедию или ничего не написать».

2. РЕАЛИЗМ

3. Наш герой тоже был обвинен в плагиате в начале своей карьеры – говорили, что он не сам пишет свои пьесы, а украл их у какого-то провинциального актера. Впервые этот слух пронесся давно, еще при первом появлении в печати комедии "Свои люди - сочтемся!". То ли ктото припомнил две пары инициалов (А. О. и Д. Г.) под давней публикацией отрывка из пьесы в "Московском городском листке", то ли просто не хотели верить внезапному явлению столь зрелого создания из-под пера автора, вчера еще не известного литературному миру.

- 2. РЕАЛИЗМ
- 3. Наш герой тоже был обвинен в плагиате в начале своей карьеры – говорили, что он не сам пишет свои пьесы, а украл их у какого-то провинциального актера. Впервые этот слух пронесся давно, еще при первом появлении в печати комедии "Свои люди - сочтемся!". То ли ктото припомнил две пары инициалов (А. О. и Д. Г.) под давней публикацией отрывка из пьесы в "Московском городском листке", то ли просто не хотели верить внезапному явлению столь зрелого создания из-под пера автора, вчера еще не известного литературному миру.
- 2. РЕАЛИЗМ

3. Наш герой тоже был обвинен в

плагиате в начале своей карьеры – говорили, что он не сам пишет свои пьесы, а украл их у какого-то провинциального актера. Впервые этот слух пронесся давно, еще при первом появлении в печати комедии "Свои люди - сочтемся!". То ли ктото припомнил две пары инициалов (А. О. и Д. Г.) под давней публикацией отрывка из пьесы в "Московском городском листке", то ли просто не хотели верить внезапному явлению столь зрелого создания из-под пера автора, вчера еще не известного литературному миру.

- 4. Слово «самодур» введено в литературный язык нашим героем. Оно взято им из мещанско-купеческого: «Самодур это называется, коли вот человек никого не слушает, ты ему хоть кол на голове теши, а он всё свое. Топнет ногой, скажет: кто я? Тут уж все домашние ему в ноги должны, так и лежат, а то беда...».
- 5. Наш герой по желанию отца поступил на юридический факультет Московского университета. Окончить университетский курс ему не удалось: не сдал экзамен по римскому праву. Работал потом долгое время в московский судах.
- 6. «Он открыл миру человека новой формации: купца-старообрядца и купца-капиталиста, купца в армяке и купца в тройке, ездящего за границу и занимающегося своим бизнесом. ОН распахнул настежь дверь в мир, доселе запертый за высокими заборами от чужих любопытных глаз» писал В.Г. Маранцман о нашем герое.

- 4. Слово «самодур» введено в литературный язык нашим героем. Оно взято им из мещанско-купеческого: «Самодур это называется, коли вот человек никого не слушает, ты ему хоть кол на голове теши, а он всё свое. Топнет ногой, скажет: кто я? Тут уж все домашние ему в ноги должны, так и лежат, а то беда...».
- 5. Наш герой по желанию отца поступил на юридический факультет Московского университетский курс ему не удалось: не сдал экзамен по римскому праву. Работал потом долгое время в московский судах.
- 6. «Он открыл миру человека новой формации: купца-старообрядца и купца-капиталиста, купца в армяке и купца в тройке, ездящего за границу и занимающегося своим бизнесом. ОН распахнул настежь дверь в мир, доселе запертый за высокими заборами от чужих любопытных глаз» писал В.Г. Маранцман о нашем герое.

- 4. Слово «самодур» введено в литературный язык нашим героем. Оно взято им из мещанско-купеческого: «Самодур это называется, коли вот человек никого не слушает, ты ему хоть кол на голове теши, а он всё свое. Топнет ногой, скажет: кто я? Тут уж все домашние ему в ноги должны, так и лежат, а то беда...».
- 5. Наш герой по желанию отца поступил на юридический факультет Московского университета. Окончить университетский курс ему не удалось: не сдал экзамен по римскому праву. Работал потом долгое время в московский судах.
- 6. «Он открыл миру человека новой формации: купца-старообрядца и купца-капиталиста, купца в армяке и купца в тройке, ездящего за границу и занимающегося своим бизнесом. ОН распахнул настежь дверь в мир, доселе запертый за высокими заборами от чужих любопытных глаз» писал В.Г. Маранцман о нашем герое.

Лист оценки для жюри

Название	τ	ІТО? ГД	Е? КОГ,	ДА? (1 б	алл за пј	равильн	ый отве	т)
команды	1	2	3	4	5	6	7	итого

Название	Творческий конкурс – максимум 5 баллов		
команды		итого	

Название	3A C]	ЕМЬЮ І	ТЕЧАТЯ	ІМИ (по	дсказка	за праві	ильный ответ)
команды	1	2	3	4	5	6	Итоговый
							ответ
							(3 балла)

Сводная таблица

Название	Название игры					
команды	ЧТО? ГДЕ?	ЧТО? ГДЕ? Творческий ЗА СЕМЬЮ итого				
	КОГДА?	конкурс	ПЕЧАТЯМИ			

что? где? когда?

Команда	
---------	--

Вопрос	Ответ	Результат (+/-)
<i>№</i> 1		
№2		
№4		
№5		
№7		
№8		
Черный ящик		

что? где? когда?

Команда	i	

Вопрос	Ответ	Результат (+/-)
Nº1		
№2		
№4		
№5		
№7		
№8		
Черный ящик		

что? где? когда?

Команда	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Вопрос	Ответ	Результат (+/-)
№1		
№2		
№4		
№5		
№7		
№8		
Черный ящик		

1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
1	1			1	1
2	2	2		2	
3	3	3	3	3	3