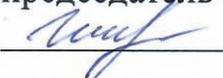


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА
решением Научно- методического
Совета ГПОУ ТО «ЧППК»
Протокол № 3 от «26» 12 2020

СОГЛАСОВАНА
с Советом студентов
протокол № 4 от «23» 12 2020
председатель ССУ ГПОУ ТО «ЧППК»
 / А.Н. Шикова/

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГПОУ ТО «ЧППК»
От 30.12.2020г. № 157-0
директор ГПОУ ТО «ЧППК»
 / Н.Н. Королев/



**Программа воспитательной деятельности и
социализации обучающихся государственного
профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Чернский профессионально-
педагогический колледж» на 2021-2025 г.г.**

Тульская область
РП Чернь
2020

Организация-разработчик государственное образовательное профессиональное учреждение Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Калинина Оксана Георгиевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе государственного образовательного профессионального учреждения Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж»

Носова Ирина Александровна, социальный педагог государственного образовательного профессионального учреждения Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж»

Сериков Александр Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ государственного образовательного профессионального учреждения Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж»

Кирсанова Ольга Ивановна, педагог-психолог государственного образовательного профессионального учреждения Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж»

Одобрена педагогическим советом государственного образовательного профессионального учреждения Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж» / Протокол № 3 от «22» декабря 2020г./

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГПОУ
«ЧЕРНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
на 2021-2025 гг.**

Содержание

1. Паспорт.
2. Введение.
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.
4. Концептуальные положения Программы воспитательной деятельности.
5. Основные принципы Программы.
6. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже.
 - 6.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».
 - 6.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
 - 6.3. Модуль «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции».
 - 6.4. Модуль «Профессиональное воспитание».
 - 6.5. Модуль «Социальное партнерство в образовательной организации».
 - 6.6. Модуль «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство».
 - 6.7. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья».
 - 6.8. Модуль «Эстетическое и культурное развитие».
 - 6.9. Модуль «Студенческое самоуправление».
 - 6.10. Модуль «Общежитие – мой дом».
7. Взаимодействие с родителями.
8. Этапы реализации Программы воспитательной деятельности.
9. Механизм реализации Программы воспитательной деятельности.
 - 9.1. Области оценки эффективности Программы воспитательной деятельности и ожидаемых результатов.
 - 9.2. Индикаторы реализации Программы.
 - 9.3. Условия реализации Программы.
10. Заключение.
11. Приложения

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж»
Основания для разработки Программы	<p>Программа воспитания разработана в соответствии со следующими документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.) 3. Национальный проект «Образование» 2019-2024гг.; 4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 4-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; 5. Конвенция ООН о правах ребенка; 6. Устав ГПОУ ТО «ЧППК»; 7. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; 8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Программа принята	Рассмотрена на педагогическом совете колледжа 04 декабря 2020г., протокол №4
Основные участники Программы	Администрация, педагогические работники, студенты 1-4 курсов, родители студентов
Цель Программы	Становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Основные разработчики	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог, преподаватель-организатор ОБЖ

Программы	
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование духовно-нравственной культуры студентов. 2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции студентов, их правовой и медийно-информационной культуры. 3. Развитие личностных качеств студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности. 4. Формирование у студентов здорового образа жизни и потребности в физическом совершенствовании. 5. Позитивная социализация личности студентов, профилактика негативных проявлений в молодёжной среде. <p>Повышение эффективности комплексной поддержки студентов категории: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, дети с ОВЗ, студенты, находящиеся в социально опасном положении, способствующей их социальной адаптации и полноценной интеграции в общество.</p>
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 гг.
Этапы реализации Программы	<p>I этап - 2021г. Подготовительный этап.</p> <p>II этап – (2022-2024 гг.) Основной этап.</p> <p>III этап – (2025г.) Обобщающий этап.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитанное у выпускников ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению. 2. Воспитанные у выпускников гражданская позиция, ответственность, патриотизм, чувство долга. 3. Сформированные у выпускников общие и профессиональные компетенции, готовность к принятию самостоятельного ответственного решения в условиях совершенствования социально-экономического и политического устройства страны. 4. Воспитанное у выпускников ценностное отношение к своему здоровью, сформированные навыки здорового образа жизни, физического развития, обеспечения личного и общественного здоровья и безопасности.

	<p>5. Развитое студенческое самоуправление. Результативное взаимодействие с общественной организацией «РСО», в системе трудового воспитания учащихся; Российский Красный Крест (Чернское региональное отделение, центр до призывной подготовки по Чернскому району, в системе гражданско-патриотического воспитания, социализации и духовно-нравственного развития; Отдел по культуре, спорту, молодежной политике и туризму Администрации МО Чернский район, в системе гражданско-патриотического воспитания, социализации и духовно-нравственного развития, добровольческое движение; МЧС Пожарно-спасательная часть № 69, Отдел полиции «Чернский», ГУЗ «Плавская ЦРБ им. С.С. Гагарина, в системе профилактической работы; МАУ МО Чернский район Физкультурно-оздоровительный комплекс, в системе физического развития и культуры здоровья; Отдел опеки и попечительства, в системе социализации и работы со студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>6. Снижение уровня негативных социальных проявлений в молодёжной среде. Своевременное и качественное оказание социальной поддержки, построение индивидуальной траектории социальной адаптации обучающихся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, дети с ОВЗ.</p>
<p>Направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-патриотическое воспитание - Социализация и духовно-нравственное развитие -Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции; - Профессиональное воспитание; - Социальное партнерство в образовательной организации; - Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство; - Физическое развитие и культура здоровья; - Эстетическое и культурное развитие;

	<ul style="list-style-type: none">- Студенческое самоуправление;- Общежитие – мой дом.
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по УВР. Координацию исполнения Программы осуществляет педагогический совет. Контроль исполнения Программы осуществляет директор.

2. Введение.

Современные требования, применяемые к профессиональной подготовке выпускников средних профессиональных учебных заведений предлагают достижения интегрированного конечного результата образования, в качестве которого рассматривается сформированность у выпускника ключевых компетенций как единства обобщенных знаний и умений, универсальных способностей и готовности к решению больших групп задач от личностных до социальных и профессиональных.

Необходимость создания программы воспитательной деятельности колледжа вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на изменение содержания учебного процесса в образовательных учреждениях и требований рынка труда.

Программа воспитательной деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж» на 2021 – 2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Студенческого совета, советах ПЦК, общеколледжных родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи района, области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента колледжа.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные компетенции, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, ответственное отношение к своим обязанностям, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа;

- уровень воспитанности обучающихся.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.
Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.	Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.
Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.	Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.
Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания.
Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.	Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Диагностика воспитанности обучающихся.	Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)

<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате обучения в школе.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>
---	--

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) совершенствовать систему студенческого самоуправления.

4. Концептуальные положения Программы воспитательной деятельности

Данная Программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в колледже.

Воспитательная деятельность представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

Цель воспитательной и социальной работы – воспитание конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности студента, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие **направления воспитательной работы**:

Таблица 2

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Результат</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к родине, труду, природе. Правовое и гражданское воспитание молодежи. Профилактика правонарушений обучающихся	Формирование позиции гражданина-патриота.
Социализация и духовно-нравственное развитие	Воспитать у обучающихся навыков нравственного поведения.	Организация деятельности по освоению обучающимися этических принципов личности, ее моральных	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности. Подготовка обучающегося

		качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	как родителя и семьянина.
Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	Понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; Знакомство с обычаями и традициями многонационального народа России.
Профессиональное воспитание	Приобщить студентов к освоению общих и	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, гордости за	Приобретение навыка трудовой деятельности.

	профессиональн ых компетенций	выбранную профессию. Приобщение студентов к нормам профессионально й этики.	
Социальное партнерство в образовательной организации	Создание условий, обеспечивающих адаптацию обучающихся к условиям обучения.	Установление гармоничных взаимоотношени й между личностью и коллективом колледжа, перестройка модели и стратегии поведения обучающегося, адекватной к условиям образовательной среды колледжа, совершенствован ие механизмов социальной адаптации для социально уязвимых обучающихся и обучающихся группы риска.	Приобретение навыка жить и работать в коллективе и команде
Добровольческ ое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство	Вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих	Социализация обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в процессе которой молодые добровольцы (волонтеры) приобретают	Социально активная молодежь, которая может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловечески х ценностях, таких как

	инициатив, как ресурса развития учебного заведения и успешной социализации и самореализации обучающихся; формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.	новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни местного сообщества, осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности.	гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способная оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.
Физическое развитие и культура здоровья	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Формирование у обучающихся ЗОЖ. Привитие обучающимся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся.
Эстетическое и культурное развитие	Создание условий для формирования творческих способностей	Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной	Становление саморазвивающейся творческой личности

		потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства,	
Студенческое самоуправление	Расширение сферы деятельности органов самоуправления обучающихся	Совершенствование самоуправления обучающихся, содействие воспитанию и развитию личности студента	Формирование навыков управленческой деятельности
Общежитие – мой дом	Создание условий для формирования благоприятной и безопасной жизнедеятельности и	Совершенствование самоуправления обучающихся. Содействие воспитанию и развитию личности студента.	- умение жить в коллективе; - умение быть ответственным за окружающих.

Для реализации современных направлений воспитательной деятельности требуется использование **технологий воспитания**, которые сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

В процессе работы со студентами необходимо применять следующие методы, приемы и формы:

- ролевые, деловые, творческие игры;
- интеллектуальные разминки;
- элементы дискуссий;

- мини-лекции;
- проблемные ситуации;
- психологические тренинги;
- диалоги (мотивационные, рефлексивные);
- профессиональный практикум;
- коллективно-творческие дела.

Программа воспитательной деятельности способствует формированию у студентов **общих компетенции** - совокупность социально–личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне. Программа воспитательной деятельности выделяет 7 ключевых компетенций.

1. Ценностно-смысловые компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. Общекультурные компетенции.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Учебно-познавательные компетенции.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать *решения в нестандартных ситуациях*.

4. Информационные компетенции.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

5. Коммуникативные компетенции.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

6. Социально-трудовые компетенции.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Вести здоровый образ жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности, стремиться к физическому самосовершенствованию.

7. Компетенции личностного самосовершенствования

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Основные принципы Программы

Воспитательный процесс основывается на положительных результатах и принципах, соответствующих целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства РП Чернь, Чернского района и Тульской области в целом:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами;
- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природосообразность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей основных и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи обучающемуся в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

6. Стратегия и тактика развития воспитательной деятельности в колледже

Цель Программы воспитательной деятельности:

формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия.

Задачи Программы воспитательной деятельности:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Стратегия развития определена в целевых программах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

6.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: Формирование активной гражданской и патриотической позиции, правовой и медийно-информационной культуры студентов.

Задачи модуля:

1. Воспитание у студентов активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях;
2. Формирование приверженности идеям интернационализма; системы нравственных и смысловых установок личности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
3. Повышение правовой грамотности, профилактика правонарушений обучающихся.
4. Создание благоприятных условий и реализация воспитательных мероприятий, направленных на развитие у студентов гражданственности и патриотизма, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности, формирование у обучающихся ценностного отношения к семье, нравственному выбору смысла жизни, пониманию справедливости, милосердия, чести, человеческого достоинства и толерантности.

Таблица 3

Мероприятия модуля «Гражданско-патриотическое воспитание»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Радиопередачи, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию	Постоянно	Зам. директора по УВР, ССУ

2	Участие в акции «Грамотность для всех». В рамках празднования 8 сентября Дня грамотности	8-10 сентября	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
3	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
5	Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
6	Диагностика	Октябрь, март	Классные руководители
7	Встреча с сотрудником ГБДД	Октябрь	Зам. директора по безопасности, Классные руководители
8	Региональный этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Октябрь-февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежемесячно	Библиотекарь
10	Участие в проекте «Моя страна – моя Россия»	В течение года	Классные руководители
11	Реализация социальных проектов	Ежегодно	Классные руководители
12	Мероприятие, посвященное Дню освобождения Черни от немецко-фашистских захватчиков	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
13	Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Декабрь, май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

14	День славянской письменности и культуры	Май	Преподаватели русского языка и литературы,
15	Конкурс эссе «Никто не забыт и ничто не забыто»	март	Преподаватели истории, литературы, Преподаватель-организатор ОБЖ
16	Всемирный день гражданской обороны	март	Зам. директора по безопасности, Классные руководители
17	День воссоединения Крыма с Россией	март	Зам. директора по УВР, ССУ
18	Декада, посвященная Великой Победе	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
19	Участие в региональных и всероссийских конкурсах, чтениях, конференциях	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист, классные руководители, Студенческий совет
20	Мероприятия, направленные на создание безопасной среды	Ежемесячно	Зам. директора по безопасности, руководитель ОБЖ

Таблица 4

Классные часы модуля «Гражданско-патриотическое воспитание»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	«Жизненная стратегия творческого человека». Просмотр видеоролика (обсуждение)	сентябрь	классные руководители
2.	«Как использовать свои права». Просмотр видеоролика (обсуждение)	сентябрь	классные руководители

3.	«Административная и юридическая ответственность подростков перед законом»	октябрь	классные руководители
4	«День правовой помощи детям» - ежегодная Всероссийская акция Просмотр видеоролика (обсуждение)	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
5	«Воины Чернской земли». Просмотр видеоролика (обсуждение)	декабрь	классные руководители
6.	«День Конституции РФ». Просмотр видеоролика (обсуждение)	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	«Трудовое законодательство для несовершеннолетних»	февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители
8.	Воины-интернационалисты РП Чернь	февраль	классные руководители
9.	«Совершеннолетие. Права и обязанности»	март	Зам. директора по УВР, классные руководители
10.	«Встреча с общественными людьми». Просмотр видеоролика (обсуждение)	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
11.	«Я и Закон»	май	Зам. директора по УВР, классные руководители
12.	Видеолектории правовой и патриотической направленности	постоянно	Зам. директора по УВР
13.	Информационно-профилактические встречи	постоянно	Зам. директора по УВР
14.	Экстремизм – это опасно. Просмотр видеороликов	2 раза в год	классные руководители

15.	Урок безопасности. Терроризм	2 раза в год	классные руководители
16.	Урок безопасности. Коррупция	2 раза в год	классные руководители
17.	Урок безопасности. Экстремистские объединения	2 раза в год	классные руководители
18.	Победа в ВОВ	май	классные руководители
19.	Национальная безопасность	ноябрь	классные руководители

Результативность модуля «Гражданско-патриотического воспитания» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического, правового воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях,
- отсутствие правонарушений у обучающихся,
- активность студентов в волонтерском движении,
- сформированность общих компетенций выпускника.

6.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: формирование высококонравной личности обучающегося, способной проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи модуля:

1. Развитие у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирование выраженной в поведении нравственной позиции; развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

2. Создание социально-педагогической поддержки становления и развития высококонравного, ответственного и компетентного гражданина.

Расширение сотрудничества между общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся; развитие музейной и театральной педагогики.

3. Приобретение обучающимся опыта нравственного поведения в обществе.

4. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Таблица 5

Мероприятия модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Встреча первокурсников, знакомство с колледжем	1 сентября	Зам директора по УВР,

2	День старшего поколения	Ежегодно - октябрь	Зам директора по УВР, Студенческий совет классные руководители, отряд волонтеров.
3	Рождественские чтения	Ежегодно - ноябрь	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители
4	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно - ноябрь	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители, воспитатели
5	Весенняя неделя Добра	Ежегодно - апрель	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители
6	Тематическое мероприятие «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно - май	Библиотекарь, воспитатели
7	Торжественная линейка «Последний звонок»	Ежегодно - май	Зам директора по УВР, Студенческий совет
8	Тематическое мероприятие «День защиты детей»	Ежегодно - июнь	Зам директора по УВР, Студенческий совет
9	Выпускной вечер	Ежегодно - июнь	Зам директора по УВР, Студенческий совет
10	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
11	Посещение музеев	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	Классные руководители

12	Посещение театров, выставок, кинотеатров	1 раз в семестр	Классные руководители
13	Реализация социальных проектов	Ежегодно	Классные руководители
14	Участие в региональных и всероссийский конкурсах, чтениях, конференциях	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист, классные руководители, Студенческий совет, руководители внеурочной деятельности
15	Акция: - «Терроризму - нет!», - «Будем толерантны!»	Ноябрь	Педагог-психолог, Студенческий совет
16	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	октябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
17	Мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди студентов	постоянно	Классные руководители, руководитель ОБЖ
18	Виртуальная экскурсия в музеи	Ежегодно	Библиотекарь, воспитатели
19	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители групп
20	Выставка методических материалов по	Ежегодно	Библиотекарь

	противодействию экстремизму		
--	-----------------------------	--	--

Таблица 6

Классные часы модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Знакомство с колледжем (фильм презентация), основными локальными актами: (что можно, что нельзя)	сентябрь	Администрация ГПОУ «ЧППК»
2	Встреча с администрацией	сентябрь	Администрация ГПОУ «ЧППК»
4.	«История здания колледжа»	сентябрь	Классные руководители
5.	Психология общения в новом коллективе. Межличностные отношения	сентябрь	Педагог-психолог
6.	«Как справиться с самим собой»	октябрь	Педагог-психолог
8.	«Труд на радость людям». Просмотр видеоролика (обсуждение)	октябрь	Классные руководители
9.	«Его пример – тебе наука»	октябрь	Классные руководители
10	«Кем славен ЧППК». Просмотр видеоролика (обсуждение)	сентябрь	Классные руководители
11.	«Профессия с большой перспективой». Просмотр видеоролика (обсуждение)	октябрь	Классные руководители

12.	Новости в образовании	ноябрь	Классные руководители
13.	Этикет и имидж студента, нравственные ценности и правила поведения	ноябрь	Заместитель директора по УВР
14.	«Труд и творчество как главный смысл жизни». Просмотр видеоролика (обсуждение)	декабрь	Классные руководители
15.	«Психология карьеры». «Секреты общения в поисках работы	март	Педагог-психолог
16.	«Отношение юношей с девушками». Просмотр видеоролика (обсуждение)	март	Педагог-психолог, Классные руководители
17.	Культура чувств и их проявление. Просмотр видеоролика (обсуждение)	апрель	Педагог-психолог, Классные руководители

Результативность модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного, толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия.

6.3. Модуль «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

1. формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
2. развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
3. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, 11 нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
5. формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Таблица 7

Мероприятия модуля «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в городских экологических акциях	В течении года	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители

2	Участие студентов в городском субботнике, уборки территории колледжа	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители
3	Посещение музея колледжа	В течении года	Классные руководители
4	Посещение музеев, выставок, концертов, спектаклей, лекториев и конференций	По плану колледжа	Классные руководители
5	Участие в выставках, мастер-классах.	В течении года	Председатель ПЦК, преподаватели
6	Акция «Посади дерево»	Сентябрь-апрель	Классные руководители

Таблица 8

Классные часы модуля «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Цикл тематических часов «Человек и природа», «Природа в работах художников», «Природа в музыке и поэзии»	в течении года	Классные руководители групп, преподаватель экологии
2.	Тематические часы, посвященные истории РП, края.	в течении года	Классные руководители групп
4	«Моя родословная»	ноябрь	Классные руководители групп
5	«Тульские промыслы»	в течении года	Классные руководители групп
6.	Молодежь и этнические традиции русского народа: фольклор и диалекты	в течении года	Классные руководители групп

7.	Посещение краеведческого музея	В течении года	Классные руководители групп
8.	Семейные ценности	В течении года	Классные руководители групп

Результативность модуля «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи;
- рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований экологического характера;
- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
- усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации;
- успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

6.4. Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, гордости за выбранную профессию, определения своего соответствия избранной профессии.

Задачи модуля:

1. Развитие у обучающихся интереса и любви к избранной профессии.
2. Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.
3. Воспитание у обучающихся стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии
4. Организация, выявление и развитие интеллектуальных способностей студентов.
5. Создание благоприятных условий и реализация воспитательных мероприятий, направленных на развитие высокого уровня творческого, интеллектуального и профессионального развития личности, осознанного отношения к своим профессиональным достижениям; развития профессиональных и управленческих компетенций в учебных и трудовых коллективах.

Таблица 9

Мероприятия модуля «Профессиональное воспитание»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	День знаний	сентябрь	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители
2	Тренинг «Старт»	Сентябрь Для 1 курса	Педагог-психолог
3.	Посвящение в студенты	сентябрь	Зам директора по УВР, Студенческий совет,

			классные руководители
3.	День учителя	октябрь	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители
4.	День открытых дверей	октябрь, март	Студенческий совет
5	Изучение личностных особенностей и уровня адаптации первокурсников	октябрь	Педагог-психолог, учебная часть, зам. директора по УВР
6	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Август	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Конкурс «Студент года»	декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, Студенческий совет
8.	Участие в региональных и всероссийский конкурсах, чтениях, конференциях	Согласно ежегодного плана	Зам. директора по УВР, методист, классные руководители, Студенческий совет
9.	Участие в профориентационных мероприятиях	Ежемесячно	Зам. директора по УВР,
10.	Мероприятия по повышению мотивации к обучению	Постоянно	Классные руководители, учебная часть
11	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Постоянно	Педагоги доп. образования

Таблица 10

Классные часы модуля «Профессиональное воспитание»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
------------------	---------------------	-----------------------------	--

1.	Неделя профессионального становления. Выдающиеся педагоги колледжа. Встречи с профессионалами	В течение года	Классные руководители
2.	Неделя профессионального становления Встреча с работниками Центра занятости Экскурсии на производство, в школы	март-апрель	Классные руководители
3.	Безопасный Интернет	апрель	Классные руководители
4.	Моя работа (распределение)	2 семестр	Классные руководители
5.	Учитель в современном мире	сентябрь	Классные руководители
6.	Психолого-педагогические тренинги профессионального определения	октябрь	Классные руководители
7.	Жизненная стратегия творческого человека. Просмотр видеоролика (обсуждение)	ноябрь	Классные руководители
8.	Встречи с профессионалами	ноябрь	Классные руководители
9.	Моя работа (распределение)	март	Классные руководители
10.	Открываю дверь в профессиональный мир	март	Классные руководители
11.	Герои нашего времени	декабрь	Классные руководители
12.	Дистанционное образование	апрель	Классные руководители

13.	Выбор профессии – дело главное!	Март	Классные руководители
14.	Встреча с работниками центра занятости	февраль	Классные руководители, менеджер по трудоустройству студентов колледжа и профориентации
15.	Зависит ли будущее от меня?	май	Классные руководители
16.	Моя профессия	2 семестр	Классные руководители

Результативность модуля «Профессиональное воспитание» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах профессионального мастерства;
- трудоустройство студентов.

6.5. Модуль «Социальное партнерство в образовательной организации»

Цель модуля: Создание условий, обеспечивающих адаптацию обучающихся к условиям обучения.

Задачи модуля:

1. Установление гармоничных взаимоотношений между личностью и коллективом колледжа.
2. Перестройка модели и стратегии поведения обучающегося, адекватной к условиям образовательной среды колледжа.
3. Совершенствование механизмов социальной адаптации для социально уязвимых обучающихся и обучающихся группы риска.

Таблица 11

Мероприятия модуля «Социальное партнерство в образовательной организации»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Неделя первокурсника - История и традиции учебного заведения - Ты сделал правильный выбор? Почему именно ГПОУ «ЧППК»? (анкетирование) – характеристика профессии, требования к личности специалиста, качества личности специалиста - Права и обязанности студентов колледжа. Правила проживания в общежитии - Особенности обучения в колледже – расписание, стипендия, учебный план,	сентябрь	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

	оформление документов, организация дежурства и т.д. - Работа в библиотеке, методическом кабинете, кабинете информатики. - Научная организация труда студентов - Тренинг-знакомство		
2.	Разработка плана по адаптации студентов.	Апрель	Педагог-психолог, зав. учебной частью
2.	Вовлечение в занятия внеурочной деятельности	Сентябрь, февраль	Педагоги внеурочной деятельности
3.	Организация дежурства по кабинету	В течение года	Кл. руководители, самоуправление групп
4.	Организация дежурства по колледжу	В течение года	Студенческий совет
5.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и оказание им ранней коррекционной помощи	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
6.	Организация консультационных пунктов в общежитии и колледже.	В течение года	воспитатели, классные руководители, учебная часть
7.	Введение ежемесячной аттестации (табель)	В течение года	классные руководители, учебная часть, староста
8.	Составление социального паспорта группы.	сентябрь	Соц. Педагог, кл. рук.
9.	Анкетирование «Трудности обучения»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кл. рук.

10	Адаптация студентов к процессу обучения	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
	- Сбор информации, анкетных данных о семейном положении;	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	индивидуальные собеседования со студентами, их родителями (законными представителями).	Сентябрь	Классные руководители, учебная часть
	- Выявление студентов, склонных к нарушениям внутреннего распорядка, «группы риска»	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	Классные руководители
	Выявление увлечений интересов и потребностей студентов	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
	Изучение межличностных отношений студентов	Ежемесячно	Классные руководители
	Привлечение студентов к участию в общественных мероприятиях, кружках, секциях	Постоянно	Социальный педагог
	Профилактическая работа с участковым инспектором, инспектором по делам несовершеннолетних		Учебная часть, классные руководители, студенческий совет
	Контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка		Зам. директора по УВР

Таблица 12

Классные часы модуля «Социальное партнерство в образовательной организации»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
--------------	---------------------	-------------------------	------------------------------------

1.	«Как организовать себя. Планирование своей деятельности.» Просмотр видеоролика (обсуждение)	сентябрь	Классные руководители
2.	«Как подготовиться к экзамену»	декабрь, май	Педагог психолог, преподаватели
3.	Методическая помощь и сопровождение по подготовке к практике	постоянно	Заведующий практикой, методисты
4.	Чтение курса «Введение в специальность» - дидактическая адаптация: 1.Ведение тетрадей 2.Правила конспектирования, требования к докладу 3.Работа с учебником, обработка информации 4.Правила написания научных текстов (рефератов, курсовых и ВКР) 5.Приемы запоминания 6.Рекомендации по организации работы в коллективе и дома 7.Культура общения 8.Правила эффективного слушания на лекциях 9.Подготовка к экзаменам	сентябрь	Классные руководители
5.	«Куда пойти работать».	октябрь	Классные руководители, менеджер по трудоустройству студентов колледжа и профориентации

6.	«Что? Где? Когда? Информация о рабочих местах»	ноябрь	Классные руководители, менеджер по трудоустройству студентов колледжа и профориентации
7.	Экскурсии «Неделя без турникетов»	апрель	Классные руководители, менеджер по трудоустройству студентов колледжа и профориентации
8.	Совместная деятельность. Студент-преподаватель	постоянно	Преподаватели
9.	Мир ваших увлечений	сентябрь	Зам. деректора по УВР
10.	Психология карьеры. Секреты общения в поисках работы		Педагог-психолог, классные руководители

Результативность модуля «Социальное партнерство в образовательной организации» определяется по следующим показателям:

- Отсутствие жалоб, конфликтов, пропусков занятий по уважительным причинам, опозданий.
- Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии.
- Участие в системе дополнительного образования, общеколледжных мероприятиях.

6.6. Модуль «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство»

Цель модуля: вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, как ресурса развития учебного заведения и успешной социализации и самореализации обучающихся; формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи модуля:

1. Вовлечение молодежи в социальную практику, развитие созидательной активности молодежи;
2. Формирование общественной ценности добровольчества и позитивного общественного мнения относительно участия обучающихся в добровольческой деятельности; добровольцев и волонтерских вакансий, обеспечение доступа к информации о местных социальных проблемах, о категориях, нуждающихся в благотворительной поддержке, и т.д.;
3. Создание мотивационной системы стимулирования и вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность;
4. Создание инфраструктуры поддержки добровольчества, включая специализированное структурное подразделение (добровольческий / волонтерский центр), координирующее добровольческую деятельность в учебном заведении;
5. Подготовка и реализация обучающих и образовательных программ, направленных на повышение компетенций добровольцев;
6. информационное освещение добровольческой деятельности;
7. Создание механизма взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами, некоммерческими организациями для поддержки добровольческой деятельности обучающихся.

Таблица 13

Мероприятия модуля «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
Социальное направление:			
1	Социальные акции.	В течении года	Руководитель объединения «Волонтеры

			«ЧППК», Классные руководители, ССУ
2.	Информационный буклет.	В течении года	Руководитель объединения «Волонтеры «ЧППК»
	Участие во всероссийской акции «Добровольцы детям»	В течении года	Социальный педагог, Руководитель объединения «Волонтеры «ЧППК», Классные руководители
3.	Профилактика алкогольной и никотиновой зависимостей.	В течении года	Педагог -психолог, Классные руководители
4.	Организация детских игровых мероприятий и праздников.	июнь	Социальный педагог, Классные руководители
5.	Участие во всероссийской акции «Красная ленточка»	декабрь	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Экологические десанты к памятнику погибшим воинам	Ежемесячно	Руководитель объединения ВПК «Пересвет»
7.	Акция: «Бессмертный полк»	Апрель-Май	Руководитель объединения ВПК «Пересвет»
8.	Акция: «Спорт вместо наркотиков»	Ноябрь	Социальный педагог, Классные руководители, Педагог -психолог,
9.	Акция: «День отказа от курения»	Ноябрь, Май	Социальный педагог, Классные руководители, Педагог -психолог,

10.	Акция: «День здоровья»	Май	Социальный педагог, Классные руководители, Преподаватели физкультуры
Инклюзивное направление			
1.	Оказание помощи ветеранам и пожилым людям	В течении года	Социальный педагог
2.	Волонтёры Победы.	В течении года	Руководитель объединения «Волонтеры «ЧППК»
3.	Помощь детям-сиротам	В течении года	Социальный педагог
4.	Помощь детям- инвалидам	В течении года	Социальный педагог
5.	Марафон добрых дел	Постоянно	Социальный педагог, Классные руководители Руководитель объединения «Волонтеры «ЧППК»
Цифровое волонтерство			
1.	Репортажи о деятельности	В течении года	Системный администратор
2.	Видеосъемка социальных роликов	В течении года	Системный администратор, Классные руководители
3	Информационная поддержка студентов в дистанционном обучении	В течении года	Системный администратор, Классные руководители

Классные часы модуля «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	Сентябрь	Руководитель объединения «Волонтеры «ЧППК»
2.	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Октябрь	Социальный педагог
3.	Психологические особенности людей пожилого возраста.	Ноябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
4.	Волонтерское движение. Просмотр видеоролика (обсуждение)	Декабрь	Руководитель объединения «Волонтеры «ЧППК»
5.	Волонтерское движение. Человечность без конца. Просмотр видеоролика (обсуждение)	Декабрь	Классные руководители
6.	Социальная активность	февраль	Классные руководители
7.	Дела и маршруты волонтера	март	Руководитель объединения «Волонтеры «ЧППК»
8.	Волонтерское движение. Добрые сердца. Просмотр видеоролика (обсуждение)	апрель	Классные руководители

Результативность модуля «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство» определяется по следующим показателям:

- Количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- Организация, реализация социально-значимых проектов;
- Участие в системе внеурочной деятельности, общеколледжных мероприятиях, мероприятиях РП Чернь, Чернского района, Тульской области
- Участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер-классах волонтерского движения

6.7. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»

Цель модуля: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Системная профилактическая работа со студентами в отношении наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
3. Воспитание у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие культуры безопасной жизнедеятельности.
4. Развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

Таблица 15

Мероприятия модуля «Физическое развитие и культура здоровья»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2021-2025 гг.	Руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Разработка программы по профилактике курения среди студентов.	Январь-февраль 2021 г.	Педагог-психолог

3.	Внедрение программы по профилактике курения среди студентов	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Социальный педагог, руководитель физвоспитания, Студенческий совет, медицинский работник
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Социальный педагог, преподаватели информатики, библиотекарь, медицинский работник, педагог-психолог, руководитель физвоспитания
6.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
7.	Участие в региональных и районных областных соревнованиях	Ежемесячно	Руководитель физвоспитания
8.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежемесячно	Руководитель физвоспитания
9.	Организация соревнований по сдаче норм ГТО	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
10.	Организация спортивных походов	июнь	Руководитель физвоспитания
11.	Реализация социальных проектов	Ежегодно	Классные руководители
12.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на организацию профилактики	По плану	Зам. директора по УВР, методист, классные

потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся ОУ ТО		руководители, Студенческий совет
--	--	-------------------------------------

Таблица 16

Классные часы модуля «Физическое развитие и культура здоровья»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Гигиена умственного труда. Режим дня, режим двигательной активности, режим питания студентов.	сентябрь	Классные руководители
2.	Вредные привычки и здоровье нации. Понятие о вредных и полезных привычках.	октябрь	Классные руководители
3.	Профилактика возникновения вредных привычек. Просмотр видеоролика (обсуждение)	сентябрь	Классные руководители
4.	Инфекции, передающиеся половым путем. ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ	март	Классные руководители
5.	Курение и здоровье. Курение и потомство.	октябрь	Классные руководители, медицинский работник, педагог-психолог
6.	Токсикомания, наркомания и здоровье. Наркозависимость и потомство. Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом	ноябрь	Классные руководители, медицинский работник, педагог-психолог

7.	Профилактика возникновения вредных привычек. Секреты манипуляции. Алкоголь. Просмотр видеоролика (обсуждение)	декабрь	Классные руководители,
8.	Профилактика девиантного поведения среди молодежи	февраль	Классные руководители,
9.	Страшное слово «СПИД». Просмотр видеоролика (обсуждение)	апрель	Классные руководители
10.	Всемирный День борьбы со СПИДом. Просмотр видеоролика (обсуждение)	апрель	Классные руководители,
11.	Негативное влияние компьютерной зависимости	март	Классные руководители,
12.	Социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
13.	Что надо знать о ВИЧ/ СПИД. Просмотр видеоролика (обсуждение)	март	Классные руководители,
14.	Наркотики: жизнь под угрозой	ноябрь	Классные руководители,
15.	Лекция по антиалкогольной тематике «Правда о ядах»	декабрь	Классные руководители,
16.	Подростковая беременность	май	Классные руководители, медицинский работник
17.	Лекция «Влияние психоактивных веществ на репродуктивное здоровье»	май	Классные руководители,

			медицинский работник
--	--	--	-------------------------

Результативность модуля «Физическое развитие и культура здоровья» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области физического воспитания и культуры здоровья;
- активность студентов в мероприятиях,
- кол-во занимающихся студентов в спортивных секциях.

6.8. Модуль «Эстетическое и культурное развитие»

Цель модуля: Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества

Задачи модуля:

1. Развитие потребности в восприятии и понимании произведений искусства.
2. Развитие творческих способностей студентов.
3. Организация деятельности творческих объединений

Таблица 17

Мероприятия модуля «Эстетическое и культурное развитие»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Осенний бал	октябрь	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители
2.	День студента	ноябрь	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители
3.	Новогодний бал	декабрь	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители
4.	Мероприятие, посвящённое Дню 8 марта	март	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители
5.	Конкурс Новогодних газет	декабрь	Студенческий совет
6.	Конкурс танца	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Диагностика уровня развития кругозора	октябрь	Классные руководители
8.	Реализация социальных проектов	Ежегодно	Классные руководители

9.	Книжные выставки памятных дат	Ежемесячно	Библиотекарь
10.	Участие в региональных и всероссийских конкурсах, чтениях, конференциях	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист, классные руководители, Студенческий совет
11.	Посещение театров, музеев	1 раз в семестр	классные руководители, Студенческий совет

Таблица 18

Классные часы модуля «Эстетическое и культурное развитие»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Неделя культурного развития Юбилейные даты литературы	1-2 раза в семестр	Классные руководители
2.	Язык и литература в мировосприятии молодежи	Февраль	Классные руководители
3.	Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила.	1 раз в семестр	Классные руководители
4.	Многонациональный мир глазами студентов	Ноябрь	Классные руководители
5.	С книгой через века	Март	Классные руководители
6.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель	Классные руководители
7.	День славянской письменности и культуры	Май	Классные руководители

8	День русского языка – Пушкинский день России	Июнь	Классные руководители
9	Тульский кремль	В течении года	Классные руководители

**Результативность модуля «Эстетическое и культурное развитие»
определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в творческих конкурсах;
- активность участия в общеколледжных мероприятиях.

6.9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: Расширение сферы деятельности органов самоуправления обучающихся

Задачи модуля:

1. Совершенствование самоуправления обучающихся.
2. Содействие воспитанию и развитию личности студента.
3. Формирование опыта общественно значимой деятельности
4. Получение обучающимися навыков самореализации для решения социальных задач

Таблица 19

Мероприятия модуля «Студенческое самоуправление»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Формирование студенческого актива для работы в системе самоуправления в Колледже. Перевыборы студенческого совета	сентябрь	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители
2.	Встреча первокурсников со студсоветом колледжа	сентябрь	сентябрь
	Проведение дней студенческого самоуправления в колледже	октябрь	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители
3.	Организация самоуправления в группах	Постоянно	Зам директора по УВР, Студенческий совет, классные руководители
4.	Планирование работы Студенческого совета колледжа	ежемесячно	Студенческий совет
5.	Заседание Студенческого совета	1 раза в месяц	Студенческий совет

6.	Сохранении и развитии студенческих традиций в колледже. Проведение внеклассных мероприятий и дискотек	ежемесячно	Студенческий совет
7.	Организация дежурства в колледже	ежедневно	Студенческий совет
8.	Информирование о состоянии развития сфер студенческой жизни в колледже	еженедельно	Студенческий совет
9.	Предложения по улучшению условий обучения	1 раз в семестр	Студенческий совет
10.	Ходатайство перед руководством Колледжа о поощрении студентов за активную общественную работу	Ежемесячно	Студенческий совет
11	Заседание старостата	еженедельно	
12.	Подготовка программы тренинга «Лидер».	Апрель-май 2017	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
13.	Проведение тренинга «Лидер».	Ежегодно	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
14.	Подготовка и проведение студенческих конференций	ноябрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по УНР, Студенческий совет
15.	Диагностика уровня развития самоуправления	май	Зам. директора по УВР, кл. рук., студ. совет
16	Деловая игра «Дебаты»	Декабрь	студенческий совет
17	Стипендиальная комиссия	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий совет
18	Организация акций различного уровня и тематики	В течение года	Зам. директора по УВР, ССУ

Классные часы модуля «Студенческое самоуправление»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Классный час анализа и планирования работы	1 раз в месяц	Классные руководители, студенческий совет
2	Школа студактива	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по УВР, ССУ
3.	Самоуправление в нашем колледже	Октябрь	Зам. директора по УВР, ССУ
4.	Студенческое самоуправление в колледже: и воспитание, и организованность	октябрь	Зам. директора по УВР, ССУ
5.	Час с директором	ежемесячно	Зам. директора по УВР, ССУ
6.	Школа студактива	ноябрь	Зам. директора по УВР, ССУ
7.	Кто такой лидер, как им стать. Просмотр видеоролика (обсуждение)	декабрь	Зам. директора по УВР, ССУ
8.	Социальная активность	март	Зам. директора по УВР, ССУ
9.	Правосознание студентов	март	Зам. директора по УВР, ССУ
10.	Сущность и значение студенческого самоуправления	апрель	Зам. директора по УВР, ССУ
11.	Правосознание студентов через организацию ССУ	Май	Зам. директора по УВР, ССУ

Результативность модуля «Студенческое самоуправление» определяется по следующим показателям:

- активность участия в студенческих мероприятиях.
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области студенческого

самоуправления.

6.10. Модуль «Общежитие – мой дом»

Цель модуля: Создание условий для формирования благоприятной и безопасной жизнедеятельности

Задачи модуля:

1. Совершенствование самоуправления обучающихся.
2. Содействие воспитанию и развитию личности студента.

Таблица 21

Мероприятия модуля «Общежитие – мой дом»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Реализация социальных проектов	Ежегодно	Воспитатели
Социализация и духовно- нравственное развитие			
1	«Как правильно себя вести с окружающими»	Сентябрь	Воспитатели, студенческий совет
2	Умение общаться. Общение в коллективе.	Октябрь	Воспитатели, студенческий совет
3	«Голубь мира»	Октябрь	Воспитатели, студенческий совет
4	Наше воспитание	Ноябрь	Воспитатели, студенческий совет
5	Всероссийский урок доброты	Ноябрь	Воспитатели, студенческий совет
6	Проблемы духовно-нравственного воспитания».	Декабрь	Воспитатели, студенческий совет
7	Правила этикета	Декабрь	Воспитатели, студенческий совет
8	Вежливость на каждый день.	Февраль	Воспитатели, студенческий совет

9	Пусть чувства те воспеты и прославлены (о дружбе).	Март	Воспитатели, студенческий совет
10	Доброта в нас и вокруг нас.	Март	Воспитатели, студенческий совет
11	«Какой ты в XXI веке»	Апрель	Воспитатели, студенческий совет
12	О любви и верности.	Апрель	Воспитатели, студенческий совет
13	Что помогает формировать характер и волю.	Май	Воспитатели, студенческий совет
14	Воспитанность или скромность?	Май	Воспитатели, студенческий совет
15	Выпуск тематических стендов, посвященным знаменательным датам года.	Ежемесячно	Воспитатели, студенческий совет
16	Участие в региональных конкурсах, конференциях, проектах	В соответствии с планом	Воспитатели, студенческий совет
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Поведение в общественных местах	Сентябрь	Воспитатели, студенческий совет
2	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Сентябрь	Воспитатели, студенческий совет
3	Вечер памяти «Наш земляк – певец и поэт И. Тальков»	Сентябрь	Воспитатели, студенческий совет
4	Экологическое благоустройство территории общежития.	Сентябрь, апрель, май	Воспитатели, студенческий совет
5	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.	Октябрь	Воспитатели, студенческий совет

	Знакомство с законом об ограничении нахождения на улице несовершеннолетних в вечернее время		
6	Долг, честь, достоинство	Октябрь	Воспитатели, студенческий совет
7	Нюрнбергский процесс.	Ноябрь	Воспитатели, студенческий совет
8	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Об ответственности за употребление алкогольных напитков в общественном месте	Ноябрь	Воспитатели, студенческий совет
9	День матери «Вы прекрасны, матери России».	Ноябрь	Воспитатели, студенческий совет
10	Государственная символика РФ	Декабрь	Воспитатели, студенческий совет
11	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Профилактика проявлений экстремизма, девиантного и деликветного поведения.	Декабрь	Воспитатели, студенческий совет
12	День Защитника отечества.	Февраль	Воспитатели, студенческий совет
13	Наши земляки на дорогах войны.	Февраль	Воспитатели, студенческий совет
14	Экологическая культура человека.	Март	Воспитатели, студенческий совет
15	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Защита прав детей на отдых и оздоровление	Апрель	Воспитатели, студенческий совет

16	Как быть успешным человеком	Апрель	Воспитатели, студенческий совет
17	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.	Май	Воспитатели, студенческий совет
18	Никто не забыт, ничто не забыто	Май	Воспитатели, студенческий совет
19	День России	Июнь	Воспитатели, студенческий совет
20	Выпуск тематических стендов, посвященным знаменательным датам года.	Ежемесячно	Воспитатели, студенческий совет
21	Участие в региональных конкурсах, конференциях, проектах	В соответствии с планом	Воспитатели, студенческий совет

Физическое развитие и культура здоровья

1	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Сентябрь	Зам. директора по безопасности, воспитатели
2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Сентябрь	Воспитатели, студенческий совет
3	Вирусные инфекции: грипп	Октябрь	Воспитатели, студенческий совет
4	Это опасно: чесотка, педикулез, аллергические реакции	Октябрь	Воспитатели, студенческий совет
5	День отказа от курения.	Ноябрь	Воспитатели, студенческий совет
6	Профилактика наркомании «Нет наркотикам» - обсуждение видеофильма.	Ноябрь	Воспитатели, студенческий совет
7	Здоровое питание	Декабрь	Воспитатели, студенческий совет

8	Профилактика курения «О вреде пассивного курения»	Декабрь	Воспитатели, студенческий совет
9	Профилактика употребления спиртных напитков «Скажи себе нет!»	Февраль	Воспитатели, студенческий совет
10	Оказание первой медицинской помощи.	Февраль	Воспитатели, студенческий совет
11	Полезные и вредные привычки.	Март	Воспитатели, студенческий совет
12	Профилактика наркомании «Нет наркотикам»	Март	Воспитатели, студенческий совет
13	Спортивное мероприятие «А ну-ка, студент!»	Апрель	Воспитатели, студенческий совет
14	Профилактика курения «Суд над сигаретой».	Май	Воспитатели, студенческий совет
15	День отказа от курения.	Май	Воспитатели, студенческий совет
16	Лекторий «Культура здоровья»	Ежемесячно	Воспитатели, студенческий совет
17	Выпуск тематических стендов.	Ежемесячно	Воспитатели, студенческий совет
18	Участие в региональных конкурсах, конференциях, проектах	В соответствии с планом	Воспитатели, студенческий совет
19	Организация работы тренажерного зала в общежитии	Ежедневно	Студенческий совет
Профессиональное воспитание			
1	Учитель в современном мире	Октябрь	Воспитатели, студенческий совет
2	Самовоспитание как успех в жизни	Ноябрь	Воспитатели, студенческий совет
3	Учись учиться	Декабрь	Воспитатели, студенческий совет

4	Как найти работу	Март	Воспитатели, студенческий совет
5	Встречи с профессионалами	Ноябрь, апрель	Воспитатели, студенческий совет
6	Конкурс «Лучший студент общежития».	Декабрь, май	Воспитатели, студенческий совет
Социальное партнерство в образовательной организации			
1.	День первокурсника.	Ежемесячно	Воспитатели, студенческий совет
2.	Собрание с первокурсниками: изучение Положения о студенческом общежитии	Сентябрь	Воспитатели, студенческий совет
3.	Традиции общежития – встреча старшекурсников и студентов 1 курса.	Сентябрь	Воспитатели, студенческий совет
4	Взаимоотношения с соседями.	Октябрь	Воспитатели, студенческий совет
5	Мир ваших увлечений.	Октябрь	Воспитатели, студенческий совет
6	Сбор информации, анкетных данных о семейном положении; индивидуальные собеседования со студентами, их родителями (законными представителями).	Сентябрь	Воспитатели
7	Выявление студентов, склонных к нарушениям норм и правил проживания в общежитии, «группы риска»	Сентябрь	Воспитатели
8	Выявление увлечений интересов и потребностей, проживающих в общежитии.	Сентябрь	Воспитатели
9	Изучение межличностных отношений студентов	Октябрь, ноябрь	Воспитатели

10	Работа по выявлению случаев давления и вымогательства среди подростков, проживающих в общежитии	Ежедневно	Воспитатели
11	Привлечение студентов к участию в общественных мероприятиях, кружках, секциях	Еженедельно	Воспитатели
12	Профилактическая работа с участковым инспектором, инспектором по делам несовершеннолетних	Ежемесячно	Воспитатели
13	Контроль за соблюдением Правил проживания в общежитии общежития	Ежедневно	Воспитатели, студенческий совет
Эстетическое и культурное развитие			
1	Наш внешний вид.	Сентябрь	Воспитатели, студенческий совет
2	Посещение краеведческого музея	Октябрь	Воспитатели, студенческий совет
3	Новогоднее представление для детей студентов и сотрудников.	Декабрь	Воспитатели, студенческий совет
4	День всех влюбленных.	Февраль	Воспитатели, студенческий совет
5	Первоапрельская юморина.	Апрель	Воспитатели, студенческий совет
6	Встреча с поэтами и писателями Чернского края и с талантливыми студентами ЧППК.	Апрель	Воспитатели, студенческий совет
7	Вечера отдыха	Ежемесячно	Воспитатели, студенческий совет
8	День памятных дат	Ежемесячно	Воспитатели, студенческий совет

Студенческое самоуправление			
1.	Выбор ответственных за отсеки и кухни. Ознакомление с обязанностями.	Сентябрь	Студенческий совет
2	Организация дежурства по отсеку, кухне, контроль за соблюдением дежурства.	Ежедневно	Студенческий совет
3	Организация генеральных уборок	Ежемесячно	Студенческий совет
4	Рейды с целью проверки санитарного состояния комнат, отсеков, кухонь	Ежедневно	Студенческий совет
5	Выборы студенческого совета	Февраль	Студенческий совет
6	Заседания студенческого совета.	2 раза в месяц	Студенческий совет
7	Выпуск информационного канала «Волна».	Еженедельно	Студенческий совет
8	Конкурс «Лучшая кухня».	Декабрь, апрель	Студенческий совет
9	Работа по формированию положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии.	Ежедневно	Студенческий совет

Классные часы модуля «Общежитие – мой дом»

Таблица 21

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Как я могу повлиять на поступки своих сверстников	октябрь	Воспитатели
2.	Что такое настоящая дружба	январь	Воспитатели

3.	Пандемия. Как обезопасить себя и окружающих	2 раза в год	Воспитатели
4.	Общежитие мой дом, а я хозяин в нем	май	Воспитатели

Результативность модуля «Общежитие – мой дом» определяется по следующим показателям:

- умение применять полученные знания и убеждения в повседневной жизни;
- уровень дисциплины студентов, проживающих в общежитии;
- уровень воспитанности студентов;
- уровень морально-психологической атмосферы в общежитии, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.
- степень участия студенческого самоуправления в управлении общежитием.

7. Взаимодействие с родителями

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия педагогического коллектива с родителями для создания в колледже благоприятных условий для развития личности обучающихся.

Задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, преподавателей и родителей в воспитании обучающихся.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества)
3. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении колледжем, организации учебно-воспитательного процесса.

Таблица 22

Мероприятия по взаимодействию с родителями

1.	Тематика родительских собраний: <i>1. Социализация и духовно-нравственное направление</i> - Роль семьи в духовно-нравственном воспитании. - Воспитание культуры общения. - Детско-родительские отношения как фактор формирования успешного выпускника. 2. <i>Гражданско-патриотического направления</i> - Нормативные документы о мерах по защите прав и законных интересов обучающихся - Административная ответственность родителей за нарушение Закона. - Родителям - о гражданско-патриотическом воспитании молодежи	2 раза в год	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ
----	---	--------------	---

<p>- Подросток в современном мире</p> <p>- Стиль семейного воспитания</p> <p>3. ЗОЖ</p> <p>Опасная зависимость (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя).</p> <p>ЗОЖ на примере родителей</p> <p>Безопасный интернет</p> <p>4. <i>Профессиональное воспитание</i></p> <p>- Успешность и профессионализм</p> <p>- Взрослые проблемы наших детей</p> <p>- Воспитание в труде.</p> <p>5. <i>Социальное партнерство в образовательной организации</i></p> <p>- Стимулирование ответственного отношения к обучению в школе и дома</p> <p>- Адаптация студентов групп нового приема к условиям обучения в колледже</p>		
---	--	--

8. Этапы реализации Программы воспитательной деятельности

Содержание деятельности на первом этапе (2021 г.) – «запуск»

Программы (планирование деятельности, реализация направлений, внесение корректив в Программу). Апробация целевых программ, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2020-2025 гг.) – Реализация Программы. Мониторинг результатов реализации целевых программ первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

Содержание деятельности в третьем этапе (2025 г.) – анализ оценки достигнутых результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития.

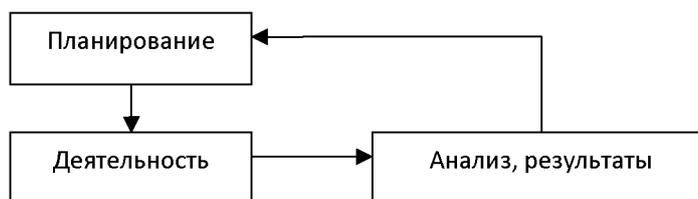
9. Механизм реализации Программы воспитательной деятельности

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по УВР.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

1 раз в семестр проводятся заседания рабочей группы для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

9.1. Области оценки эффективности Программы воспитательной деятельности и ожидаемых результатов

Таблица 23

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

9.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 10.

Таблица 24

№ п/п	Индикаторы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Участие студентов во внутриколледжных конкурсах - победитель - призер - участник					
	Количество проведенных мероприятий					
2.	Участие студентов в конкурсах областного уровня - победитель - призер -участник					
	Количество мероприятий					
3.	Количество студентов-победителей в конкурсах российского и международного уровня - победитель - призер -участник					

	Количество мероприятий					
4.	Участие студентов в творческих фестивалях - победитель - призер - участник					
	Количество мероприятий					
5.	Участие студентов в творческих фестивалях (областного уровня) - победитель - призер - участник					
	Количество мероприятий					
6.	Участие студентов в спортивных соревнованиях внутриколледжного уровня - победитель - призер - участник					
	Количество мероприятий					
7.	Участие студентов в спортивных соревнованиях областного уровня - победитель - призер - участник					
8.	% участия студентов во внеурочной деятельности					
9.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных					

	мероприятий на уровне колледжа и областном - победитель - призер - участник Количество мероприятий					
10	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся					

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (табл. 21).

Таблица 25

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье;

		<ul style="list-style-type: none"> - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

9.3. Условия реализации Программы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

- педагогический коллектив с соответствующим штатным расписанием;
- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- спортивный зал для занятий физической культурой и спортом;
- танцевальный класс для занятий танцевального кружка;
- музыкальные инструменты для занятий ОРНИ, ВИА, творческих коллективов;
- финансовые средства из бюджетных и внебюджетных источников в составе общей сметы колледжа.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитательной деятельности обучающихся предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях реализации н ФГОС в системе профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации модулей «Гражданско-патриотическое воспитание», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции», «Профессиональное воспитание», «Социальное партнерство в образовательной организации», «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство», «Физическое развитие и культура здоровья», «Эстетическое и культурное развитие», «Студенческое самоуправление», «Общешитие – мой дом», взаимодействие с родителями а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

Приложение 1

Анкета для определения уровня воспитанности.

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1

Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1

Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе, в колледже	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1

Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1

Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке кабинета, территории колледжа).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах колледжа	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству

1	я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

Правовая культура

1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь

1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1

Интернационализм

1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1

Коммуникативность

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1

Тактичность, культура поведения

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1

3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

- “1” - всегда нет или никогда.
- “2” - очень редко, чаще случайно.
- “3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

Приложение 2

Перечень праздников и памятных дней, отражаемых в воспитательных мероприятиях

Январь	Праздничные дни	25 января День российского студенчества
	Памятные дни	13 января День российской печати 27 января Международный день «без Интернета» 28 января Международный день мобилизации против ядерной войны 29 января День изобретения автомобиля (1886)
	Дни воинской славы России	27 января День снятия блокады города Ленинграда
Февраль	Праздничные дни	23 февраля День защитника Отечества
	Памятные дни	8 февраля День российской науки 10 февраля День памяти А.С.Пушкина 15 февраля День памяти воинов-интернационалистов 17 февраля Всемирный день проявления доброты
	Дни воинской славы России	2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
Март	Праздничные дни	8 марта Международный женский день
	Памятные дни	1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 11 марта День работника органов наркоконтроля 21 марта Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации 27 марта Международный день театра
	Дни воинской славы России	
Апрель	Праздничные дни	1 апреля День смеха 7 апреля Всемирный день здоровья 22 апреля Всемирная акция «День Земли» 24 апреля Международный день солидарности молодежи
	Памятные дни	2 апреля День единения народов 12 апреля День космонавтики (1961) 25 апреля Всемирный день породненных городов 26 апреля День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах 28 апреля День охраны труда (Международный) 29 апреля Международный день танца

	Дни воинской славы России	18 апреля День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)
Май	Праздничные дни	1 мая Праздник Весны и Труда 9 мая День Победы советского народа в ВОВ 1941—1945 гг.
	Памятные дни	7 мая День радио, праздник работников всех отраслей связи 15 мая Международный день семьи 24 мая День славянской письменности и культуры 27 мая Общероссийский день библиотек 29 мая Международный день миротворцев
	Дни воинской славы России	9 мая День Победы советского народа в ВОВ 1941—1945 гг
Июнь	Праздничные дни	1 июня Международный день защиты детей 5 июня Всемирный день охраны окружающей среды 12 июня День России 27 июня День молодёжи 30 июня Выпускной бал
	Памятные дни	6 июня Пушкинский день России 8 июня День социального работника 29 июня День партизан и подпольщиков
	Дни воинской славы России	22 июня День памяти и скорби — день начала ВОВ (1941 год)
Сентябрь	Праздничные дни	1 сентября День знаний
	Памятные дни	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом 27 сентября Всемирный день туризма
	Дни воинской славы России	2 сентября День российской гвардии, День окончания Второй мировой войны 8 сентября День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год) 11 сентября День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) 21 сентября День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве (1380 год)
О	Праздничные дни	5 октября День учителя

		Второе воскресенье октября День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности 20 октября Международный день повара
	Памятные дни	1 октября День пожилых людей
	Дни воинской славы России	30 октября День памяти жертв политических репрессий
Ноябрь	Праздничные дни	4 ноября День народного единства 6 ноября Всемирный день мужчин Последнее воскресенье ноября День матери
	Памятные дни	7 ноября День согласия и примирения
	Дни воинской славы России	4 ноября День народного единства
Декабрь	Праздничные дни	12 декабря День Конституции Российской Федерации
	Памятные дни	9 декабря День Героев Отечества
	Дни воинской славы России	1 декабря День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 24 декабря День взятия крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год)