

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
педагогическим советом ГПОУ ТО
«ЧППК»
Протокол №7 от 16.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГПОУ ТО «ЧППК»
№ 59/осн от 14 июня 2023г.



Н.Н. Королёв

С учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 11 от 08 июня 2023г.

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол №2 от 07 июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования
государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж»
на период 2023 - 2027 гг.**

Чернь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы воспитания.....	3
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ	7
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)	9
1.3 Целевые ориентиры воспитания	9
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж».....	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности... 18	
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1 Кадровое обеспечение	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5 Анализ воспитательного процесса	31
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.....	32
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.....	47
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	68

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование Программы	Программа воспитания ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж» далее (Программа)
Основание для разработки Программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»; - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Федеральные государственные образовательные стандарты СПО; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Основные разработчики Программы	ГПОУ ТО «ЧППК» (специалисты структурных подразделений, реализующих программы СПО)
Цель Программы	Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

	<p>памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся; - Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни; - Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; - Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; - Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего

	<p>историко-культурную специфику Тульской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; - Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.
Сроки реализации Программы	2023 – 2027 учебный год
Основные принципы Программы	<ul style="list-style-type: none"> – интеграция - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; – гибкость - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; – гуманизм - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; – социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; – целостное представление о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. – сотворчество - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; – динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; – обратная связь - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации; – педагогическая поддержка - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.
Основные направления Программы	<p>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Профессиональное воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание</p>

	<p>Экологическое воспитание Ценности научного познания</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по работе с молодежными и общественными организациями, руководители структурных подразделений, классные руководители (кураторы), преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, обучающиеся, представители родительской общественности, представители организаций - работодателей, социальные партнеры.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В 2027 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; – рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; – достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; – повышение результативности воспитательной работы с обучающимися; снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; – уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; – уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; – повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГПОУ ТО «ЧППК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «ЧППК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. No 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» программа воспитания ГПОУ ТО «ЧППК» разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Программа воспитания ГПОУ ТО «ЧППК» (далее - Программа) является основой для разработки рабочих программ воспитания по специальностям, которые реализуются в колледже. Рабочие программы воспитания по специальностям размещены на сайте колледжа по ссылке <https://chernppk.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/dokumenty-po-vospitatelnoj-deyatelnosti.html>.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Цели и задачи воспитания, сформулированные нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования, позволили определить цель и задачи воспитания обучающихся ГПОУ ТО «ЧППК».

Цель воспитания: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения

в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи воспитания:

- Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

- Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

- Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

- Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

- Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Тульской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

- Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания (определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года):

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников ГПОУ ТО «ЧПК»

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p>

<p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

<p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГПОУ ТО «ЧПК»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Проявляющий негативное отношение к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий патриотическое сознание, чувство гордости за достижения своей страны, родного края (Тульской области), верности своему Отечеству.
Духовно-нравственное воспитание
Выражающий в своем поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра; Проявляющий сопереживание и позитивные отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
Эстетическое воспитание
Воспринимающий и правильно понимающий прекрасное в искусстве и действительности через посещение театров, выставок, концертов и мероприятий колледжа; Проявляющий эстетическую чуткость и вкус в жизни и умеющий вносить элементы прекрасного во все стороны бытия, бороться против уродливого, низменного.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Посещающий спортивные мероприятия колледжа; Участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа.
Профессионально-трудовое воспитание
Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; Выражающий нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде; Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу колледжа, учебникам, личным вещам; Поддерживающий чистоту и порядок в колледже; Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).
Экологическое воспитание
Демонстрирующий бережное отношение к родной земле, природным богатствам региона, России и мира; Участвующий в субботниках на территории колледжа и поселка; Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов; Проявляющий навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Ценности научного познания
Обладающий навыками учебной культуры, вырабатывающий индивидуальный стиль учебной деятельности; Проявляющий способность к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГПОУ ТО «ЧППК»

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными образовательными программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

ГПОУ ТО «ЧППК» основан в 1931 году (Чернский педагогический техникум), т.к. именно в это время особенно остро ощущалась нехватка специалистов разного профиля и особенно учителей. В октябре 1941 года училище было эвакуировано. По ходатайству областных организаций Министерство просвещения РСФСР приняло решение с нового 1963-1964 учебного года возобновить в Черни работу педагогического училища. В 2002 году педучилище получило статус колледжа.

Сегодня Чернский профессионально-педагогический колледж - многопрофильное, многофункциональное, образовательное учреждение, широко использующее инновационные технологии и большой спектр образовательных программ. О высокой профессиональной подготовке студентов говорят их достижения. Победители и призеры в конкурсах, чемпионатах: международный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель», всероссийский конкурс АРТ – ПРОФИ ФОРУМ, АРТПРОФИ профессия, мировой чемпионат WorldSkills в Казани, всероссийский конкурс «Мастер года», всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и др.

Перечень специальностей и профессий, реализуемых в колледже:

Специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профессии: 54.01.20 Графический дизайнер

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, определяющими социальные, экономические, научно-технические и образовательные особенности и достижения современного общества в Российской Федерации, Тульской области, а также в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания образовательной деятельности колледжа.

Миссия колледжа - подготовка квалифицированного специалиста, воспитание творческой, социально активной личности на основе опыта, традиций, инноваций в условиях непрерывной системы образования.

Цель разработки Программы - создание нормативно-правовых, организационных, научно-методических, информационных, психолого-социальных, финансово-экономических и материально-технических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности, общества и государства; совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической и иной деятельности колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста по специальностям и профессиям колледжа, соответствующего запросам регионального рынка труда Тульской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учетом традиций воспитания.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- создание сообществ, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов;

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательной организации, включающего «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- институт классного руководителя (куратора) учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- работа системы кружков, клубов и секций дополнительного образования;
- работа методической службы (педагогов, классных руководителей (кураторов) учебных групп студентов);
- развитие различных форм студенческого самоуправления;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет для реализации задач воспитания;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

В соответствии с планом работ организуются и проводятся такие традиционные мероприятия как: посвящение в студенты, День Учителя, Новогодний вечер, день Татьяны, День пожилого человека, Тропа выживания, творческие конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, День защитника Отечества, 8 марта, День рождения колледжа, встречи с выпускниками и другие.

На базе колледжа проводится межрегиональная Олимпиада по педагогике и психологии, являемся Региональной стажировочной площадкой для работников системы образования Тульской области на период с 2020 по 2023 г.

В качестве основных форм организации воспитательной деятельности в колледже используются экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, концерты, соревнования, лектории, акции, флешмобы, квизы, тимбилдинги и другие формы проведения мероприятий.

Значительно расширяют кругозор студентов и способствуют их нравственному и культурному развитию экскурсии в музеи, театры и на тематические выставки.

Классные руководители учебных групп проводят классные тематические часы, формирующие правовую, профессиональную культуру, познавательный, нравственный, коммуникативный, эстетический потенциал личности студентов.

Налажено межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики на территории п. Чернь, с общественными организациями, занимающимися социальной и профилактической работой. Классные часы, круглые столы, конференции, встречи с представителями комитета по делам молодежи, с социальным педагогом и психологом Отделения помощи семье и детям п. Чернь, инспектором ОП Чернский ПДН, иереем клириком Свято-Покровского храма п. Чернь, инспектором ПДД Плавска, врачом-наркологом по профилактике наркомании, алкогольной зависимости и табакокурения, представителем ФСБ.

В колледже функционирует социальный педагог и педагог-психолог, которые по запросу преподавателей, родителей, студентов оказывают консультативную, психодиагностическую, коррекционно-развивающую помощь индивидуально и в группах.

Значительное внимание уделяется развитию наставничества, трудовому воспитанию обучающихся, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах.

На всех специальностях проводятся традиционные конференции по окончании профессиональной практики, когда студенты делятся со студентами младших курсов, полученным производственным опытом с использованием видео и мультимедиа презентаций. Колледж ведет работу по профориентации со школьниками, помогая сделать правильный выбор. Учащиеся общеобразовательных школ привлечены к занятиям в программах Неделя без турникета, День открытых дверей, профориентационным программам «Билет в будущее», «Первая профессия».

Профилактическая деятельность в колледже регламентирована локальными актами по данному направлению и подпрограммами воспитательной деятельности. Основными

направлениями профилактической деятельности являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- кабинеты для работы кружков, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Большую роль в воспитательном процессе играет развивающийся музей колледжа. В нем систематически проводится организационно-массовая работа: тематические экскурсии, встречи с ветеранами профобразования, с участниками СВО. Расширяется тематика цикла лекций по истории колледжа, патриотическому воспитанию. Традиционно занятия обучающихся нового набора начинаются с посещения музея.

С целью увеличения воспитательных ресурсов в ГПОУ ТО «ЧППК» заключены Договоры и осуществляется тесное взаимодействие с молодежными общественными организациями, музеями.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Среди партнеров колледжа государственные организации и учреждения, образовательные организации Тульской области.

Направления социального партнерства:

1. Развитие сотрудничества с Территориальным отделом Чернского района центра занятости населения Щекинского района ГУ ТО «ЦЗН ТО»
2. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику.
3. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Развитие материально-технической базы колледжа путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами, заключения договоров о сетевом взаимодействии.
5. Проведение совместных мероприятий.
6. Развитие профориентационной работы.
7. Организация практики.

Социальные, профессиональные и иные партнеры ГПОУ ТО «ЧППК»:

- Комитет по образованию Администрации муниципального образования Чернский район;
- МКОУ «Чернская начальная общеобразовательная школа Росинка»;
- МКОУ «Начальная общеобразовательная школа Радуга»;
- МБОУ "ЧЕРНСКАЯ СОШ №1";
- ПДН ОП «Чернский»;
- КДН АМО Чернский район;
- МБУК «Чернский районный дом культуры»;
- Отдел по культуре, спорту, молодежной политике и туризму АМО Чернский район;
- Территориальный отдел опеки и попечительства по Черному району;
- Отделение помощи семье и детям п. Чернь;
- Чернский филиал ГУЗ «Плавская ЦРБ им. С.С. Гагарина»;
- Пожарно-спасательная часть № 69 ФГКУ №2 ОФПС по Тульской области»;
- ГУ «Отдел социальной защиты населения по Черному району»;
- Историко-культурный и природный музей-заповедник И. С. Тургенева «Бежин луг»;
- МБУК «Чернский районный историко - краеведческий музей им. Н. А. Вознесенского».

Обучающиеся колледжа активно участвуют в федеральных и региональных конкурсах, проектах, программах, занимая призовые места: Движение Первых; Большая перемена; Твой

ход; Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»; Международная премия «#МЫВМЕСТЕ» и др.

Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают военно-патриотический и экологический клубы по интересам, творческие кружки, спортивные секции:

Художественно-эстетическая направленность	ВИА Вокал
Техническая направленность	Мир через объектив Компьютерная грамотность Снимай. Монтируй. Удивляй!
Социально-педагогическая направленность	В мире английской грамматике Английский молодежным языком Лидер – это я! Психология Музей колледжа По жизни с заметками
Военно-патриотическая направленность	Военно- патриотический клуб «Пересвет» ГТО-Путь к успеху
Физкультурно-спортивная направленность	Фитнес-аэробика Волейбол Баскетбол Настольный теннис

В колледже большое значение играет социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне колледжа/учебных групп: совет обучающихся, волонтерский отряд, студенческий спортивный клуб «Стимул», начинает развиваться студенческий медиацентр. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию активной гражданской позиции, организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности. Участники волонтерского объединения зарегистрированы на платформе единой информационной системы «DOBRO.RU». Объединение обеспечивает участие студентов-волонтеров в общественно-значимых добровольческих акциях и мероприятиях, реализации социально-значимых проектов, направленных на оказание поддержки нуждающимся в помощи людям: ветеранам, инвалидам, пожилым.

Для освещения всех событий, происходящих в колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в воспитательных и социально значимых мероприятиях, создан аккаунт в популярном мессенджере ВКонтакте https://vk.com/chernppk_gr и в Telegram <https://t.me/chernppk>.

Официальный сайт образовательной организации <https://chernppk.ru/> является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Классные руководители групп имеют свои групповые и родительские чаты (группы) для быстрого и оперативного обмена информацией, оповещения по наиболее важным вопросам, проведения виртуальных родительских собраний, онлайн – консультаций, онлайн – анкетирований, публикации результатов творческой и интеллектуальной деятельности, размещения рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого-педагогическую литературу и педагогические сайты и др.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. Инвариантные (основные) модули:

- «Образовательная деятельность»
- «Кураторство»
- «Наставничество»
- «Основные воспитательные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Вариативные модули:

- «Волонтерство»
- «Студенческий спортивный клуб»
- «Военно-патриотический клуб»

Структурные компоненты программы воспитания	Содержание
Инвариативные модули	
Модуль «Образовательная деятельность»	<p>Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; - использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; - включение педагогами в рабочие программы по всем учебным дисциплинам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении; - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; - участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях; - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы во время учебного процесса; - организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, преподавателями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.
<p>Модуль «Кураторство»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективная работа с обучающимися группы: <ul style="list-style-type: none"> - организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем; - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; - проведение классных часов как форм плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; - проведение старостатов, способствующих решению проблем в учении и поведении обучающихся; - планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе; - инициирование и поддержку участия группы в общеколледжных мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. • Индивидуальная работа с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития студентов группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями студентов, с преподающими в его группе педагогами;

	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка студента в решении важных для него жизненных вопросов и проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, консультирование в выборе вуза, осуществление контроля дальнейшего трудоустройства и т.п.); - индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими табелей успеваемости и посещаемости, в которых фиксируются учебные результаты; - коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе; - работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; - контроль условий жизни обучающихся, проживающих в общежитии, содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития). <p style="margin-left: 40px;">• Работа с преподавателями-предметниками, работающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации классного руководителя с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на студентов; - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов. План и отчет работы классного руководителя оформляется в портфолио.
<p>Модуль «Наставничество»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, работающих студентов старшекурсников); - формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта; - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.
<p>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами.</p>

	<p>Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:</p> <p>На внешнем уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в федеральных мероприятиях и проектах гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности (еженедельная линейка с поднятием флага РФ и исполнением гимна, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»); - разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности; - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. <p>На внутреннем уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся и преподаватели колледжа; - торжественные ритуалы посвящения первокурсников, символизирующие приобретение ими нового социального статуса в колледже и развивающие студенческую идентичность обучающихся; - торжественные мероприятия, связанные с началом и завершением профессионального образования (День знаний, Последний звонок, Выпускной вечер), символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).
<p>Модуль «Организация предметно- пространственной среды»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флагштоки у входа, флаги, гербы), символику патриотической направленности (георгиевские ленты); - организацию и функционирование музеев колледжа, содержащих экспозиции об истории развития колледжа, педагогических династиях, военно-патриотических традициях и символах; - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей, имеющей отношение к колледжу, соответствующих

	<p>предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях колледжа и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориальные доски, Галерея Славы; - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия; - организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыкальные поздравления в праздничные дни, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холлы, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся и выставочных объектов в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения и популяризирующих свои специальности и профессии; - совместную деятельность по поддержанию эстетического вида, оформлению и благоустройству всех помещений колледжа, спортивных и игровых площадок, зон отдыха, озеленение территории; - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена (буккроссинг); - пополнение и сохранение фонда костюмерной колледжа для проведения творческих мероприятий, концертов, праздников; - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
<p>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными родителями) обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов (беседы, консультации), ведение журнала индивидуальных бесед; - родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, безопасности и здорового образа жизни, оформление протоколов собраний;

	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей в колледже, о жизни группы в целом (в т.ч. через родительские чаты); - помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями колледжа; - привлечение членов семей студентов к организации и проведению дел группы и мероприятий воспитательной направленности.
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, первичная ячейка РДДМ, студенческий медицентр, военно-патриотический клуб «Пересвет»), избранных студентами; - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся; - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности; - участие представителей органов самоуправления обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии.
<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, профилактика вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; программы по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); - проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, медиаторов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); - разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как обучающимся с девиантным поведением, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия; - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив

	<p>обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание, путешествия, испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); - профилактическую работу со студентами и семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ).
<p>Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, праздники профессий, торжественные мероприятия и т. п.); - участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны; - реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
<p>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.; - циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в

	<p>организациях высшего образования, круглые столы с представителями ВУЗов и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; - встречи с представителями коллективов, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; - использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; - консультационная работа центра содействия трудоустройству выпускников колледжа; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности; - организацию партнерских отношений с территориальным отделом Чернского района центра занятости населения Щекинского района ГУ ТО «ЦЗН ТО».
Вариативные модули	
<p>Модуль «Студенческий спортивный клуб»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по физическому воспитанию предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие физических качеств, присущих человеку, укрепление и сохранение здоровья, через закаливание организма; - организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - формирование и подготовка сборных команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях; - информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со средствами массовой информации; - организацию работы с болельщиками; - продвижение ССК и студенческого спорта в колледже.
<p>Модуль «Волонтерство»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерской деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием

	<p>социально- психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них; - вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения; - воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; - оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации; - участие в патриотических акциях и формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
<p>Модуль «Военно-патриотический клуб»</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по военно-патриотическому воспитанию предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных знания и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения; - получение и расширение знаний учащихся о Российской Федерации: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.; - создание условий для профессионального роста, повышения уровня образованности обучающихся; - закрепление и расширение знаний, отработать навыков, полученных в ходе изучения предметов ОБЖ и БЖ; - воспитание у обучающихся чувства патриотизма, формирование заинтересованности (мотивации) в обучении навыкам военной подготовки; - формирование опыта гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения обучающимися ситуациями реальной ответственности, самостоятельности; - включение обучающихся в гражданские социально значимые дела области, города, района и колледжа, предоставляя им возможность для проявления гражданских чувств и сознания на основании исторических ценностей и роли России в мировой истории, приобщение обучающихся к культурным отечественным ценностям.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Важнейшее место в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в колледже, основные требования к которой следующие:

- создавать единое воспитательное пространство в рамках колледжа, координируя работу административных, самодеятельных общественных и других организаций;
- обеспечивать реальное, динамичное единство учебного, научного и воспитательного процессов, формирование специалиста в соответствии с квалификационными требованиями;
- создавать условия, поддержку студенческого самоуправления и соуправления по всем направлениям профессионального и социального становления выпускника;
- реализовывать закрепленное законом РФ "Об образовании" включение в воспитательный процесс всех преподавателей, сотрудников колледжа, сформировать цельную систему обучения молодых преподавателей, кураторов, студенческого актива;
- обеспечивать постоянный контроль за воспитательным процессом, ежемесячный анализ работы преподавателей, кураторов, студенческих объединений с оценкой эффективности их деятельности;
- организовывать информационное обеспечение студентов по всем сферам жизни колледжа;
- использовать на практике современные научные достижения педагогики и психологии, воздействовать на систему повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «ЧППК» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью обеспечивается педагогическим составом, включающим следующие должности:

Наименование должности	Функционал
Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже
Заместитель директора по УВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив. Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью.
Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ
Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
Педагог-организатор	Координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
Руководитель студенческого спортивного клуба	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и

	тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Стимул»
Преподаватель-организатор ОБЖ	Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Ведет учет военнообязанных в ОУ. Разрабатывает план гражданской обороны ОУ. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, работников ОУ по действиям в экстремальных ситуациях.
Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защиту обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
Воспитатель	Организует выполнение обучающимися режима дня, оказывает им помощь в организации досуга и в получении образования. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек. Оказывает помощь в организации самоуправленческих начал в деятельности коллектива обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативные акты регламентирующие процесс воспитания в ГПОУ ТО «ЧППК»:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Локальные акты:

- Устав ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Правила внутреннего распорядка студентов ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Общем собрании работников и представителей обучающихся ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о Совете классных руководителей ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о Студенческом совете ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о студенческом совете общежития в ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о студенческом общежитии ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о назначении стипендий в ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение об организации дополнительного образования в ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о классном руководстве в ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение об организации деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет в ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о службе медиации в ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГПОУ ТО «ЧППК», а также сторонними организациями вне здания колледжа;
- Положение о родительском комитете в ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о родительском собрании в ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о поощрении обучающихся ГПОУ ТО «ЧППК»;
- Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания в ГПОУ ТО «ЧППК».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации Программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На основании п.3 части 1 ст.34 Федерального закона № 273 «Об образовании» с целью создания необходимой среды, позволяющей детям с инвалидностью и ОВЗ обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством для детей с инвалидностью и ОВЗ:

- разработаны адаптированные образовательные программы СПО с учетом особых образовательных потребностей по следующим специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и профессии 54.01.20 Графический дизайн;
- организовано сопровождение данной категории обучающихся по индивидуальному плану;
- организовано социальное сопровождение и мониторинг динамики развития личности с последующим составлением психолого-педагогической характеристики;
- скорректировано методическое обеспечение учебных предметов в соответствии с рекомендациями ИПРА. Для реализации данных мероприятий, обеспечивающих эффективную социально-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) была разработана программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализация мероприятия которой, отражается в социальной карте студента с ОВЗ.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- дополнительная выплата к академической стипендии за особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ и Губернатора Тульской области;
- избрание членом Студенческого совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на еженедельной линейке и торжественных мероприятиях;
- предоставление права представить колледж на конференциях, собраниях, иных молодежных формах взаимодействия.

Обучающиеся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- государственная социальная стипендия;
- полное государственное обеспечение;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Указа Губернатора Тульской области от 22.08.2023 № 66, вступившим в силу с 22.08.2023 «О предоставлении дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан», по итогам рабочего совещания от 02.08.2023 по Единому стандарту социальных гарантий участникам специальной военной операции в 2023 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за общежитие (найм и коммунальные услуги)) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Уровень эффективности в реализации концепции воспитательной работы зависит от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами.

Оперативный и периодический контроль осуществляется специалистами по воспитательной работе, в том числе руководителями структурных подразделений ГПОУ ТО «ЧППК». Объектом контроля является сам процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций колледжа в этой сфере.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся образовательной организации в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства); — снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

При оценке результатов состояния воспитательной работы в колледже оцениваются:

- глубина и прочность усвоения мировоззренческих знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности;
- показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- степень овладения профессиональной специализацией выпускниками колледжа;
- показатели, отражающие вклад студенческих коллективов в научно-технический прогресс, степень участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ ТО «ЧПК» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- «Флагманы образования. Студенты» (РСВ)
- «Портал бизнес-навигатора МСП» <https://smbn.ru>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»
- движение «Абилимпикс»
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>
- Российские студенческие отряды <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (PCO) <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/> <https://memory45.su/>
- «Лига вожатых» <https://вожатый.рф>
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru>
- «Студент года» <https://www.ruy.ru/projects/student-goda/>
- «Российская студенческая весна» <https://studvesna.info/istorija-programmy/>
- «Российский студенческий спортивный союз» <https://studsport.ru/>
- Премия #МЫ ВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- «Диктант Победы» <https://диктантпобеды.рф/>
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» <https://волонтерыпобеды.рф/> event/id/17945
- Всероссийские открытые онлайн-уроки Института воспитания <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>
- единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>
- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

на региональном уровне:

Тульской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники: «День СПО», Региональный проект «Каникулы-онлайн» и др.)

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
«Образовательная деятельность»				
1	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Международный день распространения грамотности	1 курс	8 сентября 2023	Советник директора по воспитанию; преподаватели литературы
3	Классный час «Жить здорово-здорово»	1 курс	7 сентября	мед. работник, педагог-психолог
4	Классный час «Безопасный интернет»	1-4 курс	12/14 сентября	ПЦК ЕФИМ
5	День оружейника	1-4 курс	19 сентября	препод.-орг. ОБЖ
6	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2 курс	12 октября	ПЦК ЕФИМ
7	415 лет со дня рождения Эванджелиста Торричелли, итальянского физика	1-4 курс	15 (16) октября	ПЦК ЕФИМ
8	Выступлений представителей научного сообщества «Знание»	1-4 курс	25 октября 29 ноября	педагог-организатор
9	День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-2 курс	28-31 октября	ПЦК ЕФИМ
10	«Вечер памяти Игоря Талькова»	1-4 курс	2 ноября	Воспитатели
11	День народного единства	1-4 курс	3-5 ноября	Зам. директора по УВР
12	Мероприятия, посвященные 105-летию И.С. Тургенева. Квест «Тургеневскими тропами» к 205-летию И. С. Тургенева	1-4 курс	9 ноября	ПЦК гуманитарных дисциплин, библиотекари
13	День информатики в России	1-4 курс	1 декабря	ПЦК МИФ, ССУ

14	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации. Книжная выставка и презентация «День Конституции РФ»	1-4 курс	12 декабря	ССУ, студенты, кл. рук. 1-2 курсов, библиотекари
15	120 лет со дня рождения Джон фон – Неймана (мероприятия)	1-4 курс	28 декабря	ПЦК ЕФИМ
16	Проведение гуманитарной олимпиады	1-2 курс	6 февраля	ПЦК гуманитарных дисциплин
17	Мероприятия к Дню юного героя-антифашиста	1-4 курс	8 февраля	ПЦК гуманитарных дисциплин
18	Мероприятия, посвящённые «Году Российской академии наук»	1-4 курс	8 февраля	ССУ, ПЦК ЕФИМ, ПЦК дизайна
19	Мероприятия, посвященные 255-летию И.А.Крылова. Читательский театр «Талантливый баснописец и библиотечарь И.А. Крылов». К 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	1-4 курс	13 февраля	ПЦК, библиотекари
20	Радиолинейка. Международный день родного языка	1-4 курс	21 февраля	ССУ
21	Всероссийский урок «Города трудовой доблести»	1 курс	1 марта	педагог-организатор
22	Научно-познавательный лекторий «Русский писатель и педагог К.Д. Ушинский» (к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского)	1-4 курс	5 марта	библиотекари
23	Конференция «Старт в науку»	1 курс	11 марта	студенты 1 курса, методист
24	Тематический час «Идеалы молодежи и их ценности в жизни»	1-4 курс	29 марта	воспитатели общежития
25	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курс	10/12 апреля	ССУ, ПЦК МИФ, педагог доп.образования
26	День английского языка в ООН	1-3 курс	23 апреля	ПЦК гуманитарных дисциплин
27	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курс	30 апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ
28	Тематические классные часы «Право на образование»	2-4 курс	16 мая	Кл.рук-ли, менеджер
29	Учебные занятия обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	1-2 курс	май	преподаватель обществознания
30	Международный день музеев	1-3 курс	15-17 мая (18)	библиотекари, кл. рук-ли, педагог-организатор
31	Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	1-3 курс	24-27 мая	ПЦК гуманитарных дисциплин
«Кураторство»				

32	Взаимодействие классных руководителей с первокурсниками. Посещение библиотеки, знакомство с воспитателями, комендантом общежития. Оформление Пушкинской карты. Презентация работы объединений доп.образования. Запись в объединения и регистрация на платформе. Презентация РДДМ. Вступление и регистрация на платформе.	1 курс	28-31 августа	Кл. рук-ли, педагог-организатор, библиотекари, воспитатели, комендант
33	День отца. Литературно-поэтический вечер «Отец! Как много в этом слове...» Мероприятия, посвященные Дню матери (беседы, мастер-классы, радиолинейки, челленджи)	1-4 курс	16/12 октября 23-24 ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
34	Субботники по облагораживанию территории колледжа. Акция «Чистая территория»	1-4 курс	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
35	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Черни от немецко-фашистских захватчиков. Заседание клубов любителей литературы и поэзии «Бессмертен подвиг тот высокий!»	1-4 курс	25-26 декабря	препод.-орг. ОБЖ, ССУ, библиотекари
36	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного дню создания МЧС России (1-4 курс)	1-4 курс	27 декабря	преподаватель-организатор ОБЖ, студенты 1-4 курса
37	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (литературная гостиная «Он – наш поэт, он - наша слава...»)	1-2 курс	5-6 июня	ПЦК гуманитарных дисциплин, библиотекари
«Наставничество»				
38	Участие в конкурсах и акциях в рамках Дня СПО	1-4 курс	Сентябрь-2 октября	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
39	Неделя психологии	1-3 курс	8-12 апреля	педагог-психолог
«Основные воспитательные мероприятия»				

40	Проведение праздника «День Знаний», «Посвящение в студенты», День среднего профессионального образования, «Последний звонок»	Обучающиеся 1-4 курсов	1 сентября 3/4 неделя сентября 2 октября май	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию; классные руководители
41	Поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Каждый понедельни к в течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию; классные руководители
42	Участие в праздновании Дня города	Участники творческих Коллективов, студенты специальности «Дизайн»	9 сентября 2023г.	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
43	Концертные программы и творческие вечера, посвященные: - Дню пожилого человека - Дню учителя - Осенний бал - Новогодний концерт -Дню студента -Дню Защитника Отечества - Международному женскому дню - Вечеру встречи с выпускниками - Дню Победы	Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Советник директора по воспитанию; зам.директора по УВР, классные руководители
44	Классный час «День рождения Эрмитажа». Международный день художника (8 декабря)	1 курс	4/7 декабря	ПЦК дизайнера, кл.рук-ли
45	Отчетный концерт объединений дополнительного образования. Отборочный тур к Студенческой весне	1-4 курс	Март	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, педагоги доп.образования

46	Торжественное вручение дипломов. Выпускной вечер.	Обучающиеся 4 курсов	Июнь	Директор, зам.директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
47	День народных художественных промыслов	1-2 курс	Предпоследнее воскресенье июня	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, председатель ПЦК
«Организация предметно-пространственной среды»				
48	Оформление стенда «Студенческий меридиан»	Студсовет	В течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию
49	Пополнение экспонатов музея колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог доп.образования
50	Оформление рекреаций колледжа в рамках проекта РО «Знание» «Город Знаний».	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам.директора по УВР
51	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена (буккроссинг)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам.директора по УВР, библиотекари
52	Выставки книг, посвященные юбилеям писателей, на темы «Моя специальность - мое будущее», День России и др.	1-4 курс	В течение года	Библиотекари
53	Конкурс-выставка букетов и поделок из природного материала	1-4 курс	октябрь	ПЦК преподавателей дизайна
54	Размещение на стендах информационных и наглядных материалов по предупреждению нежелательной беременности, по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, терроризма и экстремизма, противоправных действий и т.д.	1-4 курс	В течение года	мед.работник, педагог-организатор
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
55	Родительское собрание	Вновь поступившие (1 курс) 1-4 курс	27 августа 2023г. Март 2024г.	зам.дир. по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители 1 курсов
56	Акция «Флешмоб выпускных фото» в рамках Дня СПО Обучающиеся 1-4		Сентябрь 2023	Зам.директора по УВР, классные руководители,

	курсов			советник директора по воспитанию
57	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Классные руководители
58	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи: - кураторские часы; - акции; - челлендж	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2024	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
«Самоуправление»				
59	Заседание членов студенческого совета	Студсовет	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию
60	Выборы Студенческого совета колледжа	Студсовет	20 сентября	Советник директора по воспитанию
61	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	Студсовет	18 марта	ССУ
62	День защиты детей, праздник для детей сотрудников колледжа, детей начальных школ «Росинка», «Радуга»	Студсовет	Июнь 2024	Советник директора по воспитанию
«Профилактика и безопасность»				
63	Консультация. Социальные права и гарантии студентов	1 курс	28-31 августа	Социальный педагог
64	Психологическое тестирование первокурсников	1 курс	28-31 августа	Педагог-психолог
65	Расселение студентов, составление списков проживающих по комнатам, составление списков детей, требующих особого внимания: - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, стоящие на внутриколледжном учете, на учете в КДН	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Август 2023	Воспитатели общежития
66	Беседы с абитуриентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии. Выпуск памяток для абитуриентов	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Август 2023	Воспитатели общежития
67	Радиолинейка, информационные и видео материалы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	4 сентября	ССУ, ПЦК Препод. в нач. классах

68	Вводные инструктажи по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности	1-4 курс	5 сентября	зам. дир. по безопасности
69	Учебные тренировки по эвакуации обучающихся при угрозе возникновения пожара в учебном корпусе и общежитии	1-4 курс	7 сентября	зам.директора по безопасности
70	Кинопоказ «Золотая бронза»	4 курс	1-8 сентября 2023г.	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию
71	Классный час совместно с сотрудниками КДН, ПДН ОП «Чернский» «Я и мои права» «Что такое коррупция» (1 курс) Классные часы «Наши права - наши обязанности» (2-4 курсы)	1-4 курс	12/14 сентября	социальный педагог, инспектор ПДН КДН
72	Неделя безопасности движения	1-2 курс	18-23 сентября	Зам.директора по УВР
73	Просмотр видеороликов «Антиобщественное поведение и его опасность»	1-4 курс	18-22 сентября	Зам.директора по УВР
74	Встреча с медработником. Профилактика абортов, сохранение репродуктивного здоровья. Круглые столы по теме «Первая беременность» Размещение инфографики по теме «Неделя грудного вскармливания» Классный час о сохранении репродуктивного здоровья (2курс)	1-4 курс	28 сентября 19 октября	Медработник
75	Подготовка и размещение памяток "Что нужно знать о коррупции", «Мы против коррупции в образовании» и др.	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по УВР
76	Классный час «Иллюзия», профилактическое занятие по употреблению ПАВ (1 курс) Часы общения по толерантному воспитанию / Конкурс газет «Мы против терроризма» (3-4 курсы)	1-4 курс	19 октября	Зам.директора по УВР
77	Классный час «Брось сигарету»	3курс	8 ноября	педагог-психолог
78	Классный час: «Профилактика ЗОЖ»	2 курс	16 ноября	социальный педагог, кл.рук-ли
79	Классный час «Жизнь-это дар!»	1 курс	16 ноября	педагог-психолог, кл.рук-ли
80	День отказа от курения	1-4 курс	17 ноября	ССУ, педагог-организатор
81	Акция «Дети России -2023»	1-4 курс	14-23 ноября	соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук-ли, педагог-организатор, ССУ

82	Трансляция роликов к международному Дню борьбы с коррупцией. Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией	8 декабря(9)	Педагог-организатор, ССУ	соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук-ли
83	Классный час «Иллюзия», профилактическое занятие по употреблению ПАВ	1 курс	11 декабря	педагог-психолог, мед.работник, кл.рук-ли
84	Общий классный час совместно с наркологом Чернской ЦРБ «Зависимость»	3 курс	21 декабря	социальный педагог, нарколог ЦРБ, кл.рук-ли
85	Классный час «Жизнь-это дар!»	1-2 курс	21 декабря	педагог-психолог, кл.рук-ли
86	Беседа-инструктаж о правилах безопасного поведения во время зимних каникул, по противодействию терроризму и действиям в ситуациях террористической направленности	1-4 курс	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ, зам. дир. по безопасности
87	Травля в интернете (кибербуллинг)	4 курс	29 января	педагог-психолог, кл.рук-ли
88	Демонстрация видеоролика "Чудо жизни", социального ролика "Профилактика абортот"	1-4 курс	26 января-2 февраля	педагог-организатор
89	Книжные выставки, памятки по антикоррупции «Права человека», «Закон в твоей жизни»	1-4 курс	2 февраля	ССУ, педагог-организатор
90	Классный час «Половое воспитание» Размещение инфографики по теме «Здоровый образ жизни»	1-4 курс	5 февраля	медицинский работник, кл.рук-ли 1 курса
91	Беседа «Репродуктивное здоровье будущих мам»	3-4 курс	16 февраля	воспитатели общежития
92	Презентация «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 курс	20 февраля	воспитатели общежития
93	Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны. Учебные занятия ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» Тренировка «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»	1-4 курс	1 марта	ПЦК ЕФИМ, преподаватель-организатор ОБЖ, зам. дир. по безопасности
94	«Жизнь прекрасна» - просмотр и обсуждение презентации. Изготовление и распространение информационных и наглядных материалов о вреде абортов	1-4 курс	14 марта	медицинский работник
95	Кл.час. Манипуляции. Как не стать жертвой	1 курс	14 марта	педагог-психолог, кл.рук-ли 1 курса
96	Беседа «Права человека в демократическом государстве»	1-3 курс	14 марта	воспитатели общежития

97	Классный час совместно с представителем ЦРБ «Я выбираю ЗОЖ»	4 курс	21 марта	социальный педагог, врач Чернской ЦРБ, кл.рук-ли
98	Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками КДН,ПДН ОП «Чернский»	1-2 курс	21 марта	кл.рук-ли, студенты 1,2 курса, соц. педагог
99	Проведение бесед «Безопасность при работе в сети Интернет», «Форумы и чаты в сети Интернет», «Сетевой этикет»	1-4 курс	18-23 марта	ССУ, педагог-организатор, кл.рук-ли
100	Классные часы. Примерная тематика: «Коррупция в обществе и пути ее преодоления» «Профилактика коррупционных правонарушений в повседневной жизни» (1-2 курсы); «Взятка или подарок?» «Сессия без коррупции» «Покупка курсовых и дипломных работ. Последствия» (3-4 курсы)	1-4 курс	28 марта	Кл.рук-ли
101	Классный час по информационной безопасности. Примерные темы: «Я имею право на безопасный Интернет», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Влияние Интернета на поведение подростка», «Интернет и моя будущая профессия», «Полезные материалы в сети Интернет»	1-4 курс	5 апреля	студенты, кл. рук.
102	Акция «Дети России -2024»	1-4 курс	5-12 апреля	соц. педагог, педагог-психолог, кл.руков-ли
103	Викторина «Что я знаю о своих правах?»	1-4 курс	11 апреля	ССУ, педагог-организатор
104	Встреча с медработником. Консультирование по вопросам контрацепции. Демонстрация анимационных фильмов о профилактике непланируемой беременности, отказов от абортов, рождению желанных детей	1-3 курс	5-12 апреля	педагог-организатор, мед.работник
105	Профилактические беседы совместно с наркологом ЦРБ «Алкоголизм и курение среди детей и подростков»	1-2 курс	17 апреля	социальный педагог, педагог-психолог, нарколог Чернской ЦРБ
106	Часы общения «Терроризм и экстремизм – зло против человека». Просмотр видеороликов, радиолинейки. Оформление стенда «Правовое воспитание»	1-4 курс	18 апреля	Педагог-организатор, кл. рук-ли
107	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов 1941-1945гг. Тематические классные часы «Без срока давности»	1-4 курс	19 апреля	зам.дир. по УМР, преподаватель истории

108	Информационный час «Терроризм: его истоки и последствия»	1-3 курс	24 апреля	воспитатели общежития
109	Проведение конкурса мультимедийных презентаций на тему «Опасности Интернета – правда или ложь?)/ Проведение конкурса буклетов на тему «Правила безопасности в Интернете»/	1-4 курс	29-30 апреля	ССУ, педагог-организатор
110	Классный час «Безвредный пар. Электронные сигареты. Настолько ли безопасно?»	1-2 курс	23 мая	педагог-психолог, кл.рук-ли
111	Час с психологом «Толерантность - дорога к миру»	2,3 курс	30 мая	кл.рук-ли 1-3 курса
112	Всемирный день без табачного дыма	1-3 курс	31 мая	ПЦК ЕФМ, ССУ
113	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков»	1-4 курс	26.05.- 26.06.	зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
114	Учебные занятия обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	1-2 курс	июнь	преподаватель общественных дисциплин
115	Просмотр и обсуждение видеороликов антикоррупционной направленности	1-2 курс	3-7 июня	ССУ, педагог-организатор
116	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений	1-2 курс	10-14 июня	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
117	Совет профилактики	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. дир. по УВР
«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
118	Классный час с элементами психологической игры «Я студент первокурсник»	1 курс	28- 31августа	педагог-психолог
119	Знакомство с Уставом колледжа, основными Положениями	1 курс	28-31 августа	зам. дир. по УВР, кл. рук-ли
120	Классный час, посвященный истории образовательного учреждения	1 курс	1сентября	зам. дир. по УВР, кл. руководители
121	Конкурс профессионального становления «Твой первый шаг в профессию учителя»	1 курс	октябрь	председатель ПЦК
122	Классный час «Профессиональное образование: престижно или надежно и перспективно?»	1 курс	24 октября	зам. дир. по УВР
123	Мероприятие, посвящённое году педагога и наставника	1-4 курс	октябрь- ноябрь	Председатель ПЦК

124	Классный час, посвященный Дню рождения колледжа	1 курс	30 октября	зам. дир. по УВР
125	Всемирный день ребенка. Размещение инфографики по теме, встреча с представителями Отделения помощи семье и детям	1-4 курс	20 ноября	Педагог-организатор
126	Межрегиональная олимпиада по педагогике и психологии	2-4 курс	ноябрь	ПЦК Препод. в нач. классах
127	Встреча с молодыми специалистами, успешными выпускниками колледжа, работающими по специальности «Как я вижу себя в профессии»	3 курс	28 ноября	менеджер
128	Рождественские чтения	4 курс	23-29 ноября	преподаватель ОРКСЭ, педагог-организатор
129	Классный час «Мое будущее – моя профессия»	2 курс	26 декабря	менеджер, кл.рук-ли
130	Классный час «Способы поиска работы»	4 курс	13 февраля	менеджер, кл. рук-ли 4 курса
131	Конкурс профессионального мастерства «Призвание»	3 курс	16-18 февраля	методист, ПЦК Препод. в нач. классах
132	Классный час «Состояние на рынке труда. Составление резюме. Подготовка к собеседованию»	4 курс	13 марта	менеджер, кл.рук-ли 4 курса
133	Мероприятия по поддержке участников регионального чемпионата «Профессионалы»	1-4 курс	апрель	Советник директора по воспитанию
134	Классный час «Первые шаги в профессию» (3 курс)		15 мая	Менеджер, кл.рук-ли
«Волонтерство»				
135	Экологический субботник по благоустройству воинских захоронений	волонтеры	Сентябрь Апрель-май	Советник директора по воспитанию
136	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (акция «Тест на жизнь», классный час «Спид и его профилактика»)	волонтеры	1-4 декабря	Советник директора по воспитанию
137	Акция «Блокадный Хлеб»	волонтеры	январь	Советник директора по воспитанию
138	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	волонтеры	26 января	ССУ, педагог-организатор
139	«День здоровья». Акция «10 000 шагов к жизни»	волонтеры	7/4 апреля	преподаватели ФК, физорги групп
140	День памяти и скорби. Радиолинейка Проведение митинга «Свеча памяти», приуроченного ко Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	волонтеры	июнь	Советник директора по воспитанию

141	Мероприятия в рамках акции «Добровольцы-детям» (1-3 курс)	волонтеры	03.04-15.08	зам. дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
142	Акция-марафон «равнение на Знамя Победы», посвященной 78-ой годовщине Победы в Вов 1941-1945гг.	волонтеры	25-27 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ
143	Мероприятия, посвященные годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. Районный митинг	волонтеры	26 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ
144	Мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОв 1941-1945гг. Акции «Георгиевская ленточка», «Синий платочек», «Бессмертный полк». Кинолекторий. Митинг. Челлендж. Районные мероприятия. Книжная выставка «Нам дороги эти позабыть нельзя». Часы общения, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	волонтеры	4-9 мая	студенты, кл. рук. 2 курса, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ПЦК дизайна, библиотекари
145	Поздравление ветеранов колледжа с праздниками, оказание помощи	волонтеры	В течение года	Зам.директора по УВР
146	Подготовка спектаклей, концертов для детей	волонтеры	В течение года	Зам.директора по УВР
«Студенческий спортивный клуб»				
147	Районные соревнования по волейболу	Члены секции	12-20 сентября	преподаватели ФК, педагог ДО
148	Мероприятия «Тропа выживания» / «Осенние забавы»	1-2 курс	18 сентября	совет ССК «Стимул», преподаватели ФК, физорги групп 1, 2 курсов
149	Легкоатлетический забег, посвященный памяти заслуженного тренера России С.С. Реутова, проводимый в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации»	1-4 курс	18-22 сентября	совет ССК «Стимул», преподаватель ФК
150	Подготовка и проведение традиционных соревнований по волейболу среди обучающихся ГПОУ ТО «ЧППК»	1-4 курс	октябрь	совет ССК «Стимул», преподаватели ФК
151	Региональный чемпионат по пейнтболу, проводимый в рамках регионального спортивного проекта «БИТВА КЛУБОВ»	1-4 курс	октябрь	преподаватели ФК
152	Соревнования по волейболу	Члены секции	12 октября -12 ноября	совет ССК «Стимул», преподаватель ФК
153	Открытый муниципальный турнир по настольному теннису	Члены секции	ноябрь	преподаватель ФК, студенты 1-4 курса

154	Районный турнир по волейболу среди девушек «Осенняя красавица»	Члены секции	ноябрь	преподаватель ФК, педагог ДО
155	Традиционная встреча с выпускниками по спортивным играм	Члены секции	15-19 декабря	преподаватели ФК, совет ФК
156	Акция «Спорт – вместо наркотиков» - Зимние забавы	1-4 курс	14 декабря	совет ССК «Стимул», преподаватели ФК
157	Региональный чемпионат по волейболу, проводимый в рамках регионального спортивного проекта «БИТВА КЛУБОВ»	1-4 курс	декабрь	Руководитель ССК «Стимул»
158	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Тургеневская лыжня»	1-4 курс	февраль	Руководитель ССК «Стимул»
159	Традиционный весенний турнир по волейболу среди девушек	1-4 курс	25-29 марта	Руководитель ССК «Стимул»
160	Муниципальные соревнования по плаванию	1-3 курс	13-17 апреля	Руководитель ССК «Стимул»
161	Открытие регионального спортивного проекта «БИТВА КЛУБОВ», этап	1-3 курс	8-12 апреля	Руководитель ССК «Стимул»
162	Региональные соревнования по гребле на лодках «Дракон»	1-3 курс	10-14 июня	Руководитель ССК «Стимул»
163	Региональная студенческая мультигонка «БезПредела», проводимая в рамках регионального спортивного проекта «БИТВА КЛУБОВ»	1-3 курс	10-14 июня	Руководитель ССК «Стимул»
164	Межрегиональный легкоатлетический пробег «Охотничьи тропы Тургенева»	1-2 курс	июль	Руководитель ССК «Стимул»
165	65 летний туристический слет обучающихся Тульской области	1-2 курс	июль	Руководитель ССК «Стимул»
Военно-патриотический клуб				
166	Занятия в клубе по плану объединения дополнительного образования	Члены клуба	В течение года	Педагог дополнительного образования, преподаватель- организатор ОБЖ
167	Участие в муниципальном этапе ВФСК ГТО	Члены клуба	сентябрь	Педагог дополнительного образования, преподаватель- организатор ОБЖ
168	Комплексные соревнования среди обучающихся Тульской области «К защите Отечества готов!»	Члены клуба	сентябрь	Педагог дополнительного образования, преподаватель- организатор ОБЖ

169	Областная военно-спортивная игра «Защитник Отечества»	Члены клуба	ноябрь	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
170	I-III этапы военно-патриотического фестиваля «ПОМНИМ! ЧТИМ! ГОРДИМСЯ!»	Члены клуба	Февраль Март апрель	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
171	Тульский областной Форум ВПК и ВСО ГПОО Тульской области (военно-спортивная игра «Надежда России»)	Члены клуба	15-18 февраля	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
172	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	Члены клуба	3-7 мая	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
173	Тульский областной Форум ВПК и ВСО ГПОО Тульской области (военно-спортивная игра «Комбат»)	Члены клуба	10-15 мая	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
174	Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	Члены клуба	12-15 мая	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
175	Вынос флага на торжественных мероприятиях	Члены клуба	В течение года	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
УГПС 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Преподавание в начальных классах для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни колледжа, п.Чернь, Тульской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Модуль «Образовательная деятельность»
– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;
Модуль «Кураторство»
– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
Модуль «Наставничество»
– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;
Модуль «Профилактика и безопасность»
– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОУ ТО «ЧППК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГПОУ ТО «ЧППК», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
– организация конкурса профессионального мастерства по специальности (конкурс «Призвание», к праздникам: Всемирный день учителей, Всемирный день науки, День российской науки);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о классном руководстве;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях начального, среднего образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- | |
|--|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью; |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных партнеров; |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности; |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности; |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- | |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- | |
|---|
| – анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности; |
|---|

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ ТО «ЧПК»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- «Флагманы образования. Студенты» (РСВ)
- «Портал бизнес-навигатора МСП» <https://smbn.ru>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»
- движение «Абилимпикс»
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>
- Российские студенческие отряды <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (PCO) <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/> <https://memory45.su/>
- «Лига вожатых» <https://вожатый.рф>
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru>
- «Студент года» <https://www.ruy.ru/projects/student-goda/>
- «Российская студенческая весна» <https://studvesna.info/istorija-programmy/>
- «Российский студенческий спортивный союз» <https://studsport.ru/>
- Премия #МЫ ВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- «Диктант Победы» <https://диктантпобеды.рф/>
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» <https://волонтерыпобеды.рф/> event/id/17945
- Всероссийские открытые онлайн-уроки Института воспитания <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>
- единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>
- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

-«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

на региональном уровне:

Тулской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники: «День СПО», Региональный проект «Каникулы-онлайн» и др.)

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
«Образовательная деятельность»				
1	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Международный день распространения грамотности	1 курс	8 сентября 2023	Советник директора по воспитанию; преподаватели литературы
3	Классный час «Жить здорово-здорово»	1 курс	7 сентября	мед. работник, педагог-психолог
4	Классный час «Безопасный интернет»	1-4 курс	12/14 сентября	ПЦК ЕФИМ
5	День оружейника	1-4 курс	19 сентября	препод.-орг. ОБЖ
6	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2 курс	12 октября	ПЦК ЕФИМ
7	415 лет со дня рождения Эванджелиста Торричелли, итальянского физика	1-4 курс	15 (16) октября	ПЦК ЕФИМ
8	Выступлений представителей научного сообщества «Знание»	1-4 курс	25 октября 29 ноября	педагог-организатор
9	День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-2 курс	28-31 октября	ПЦК ЕФИМ
10	«Вечер памяти Игоря Талькова»	1-4 курс	2 ноября	Воспитатели
11	День народного единства	1-4 курс	3-5 ноября	Зам. директора по УВР
12	Мероприятия, посвященные 105-летию И.С. Тургенева. Квест «Тургеневскими тропами» к 205-летию И. С. Тургенева	1-4 курс	9 ноября	ПЦК гуманитарных дисциплин, библиотекари

13	День информатики в России	1-4 курс	1 декабря	ПЦК МИФ, ССУ
14	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации. Книжная выставка и презентация «День Конституции РФ»	1-4 курс	12 декабря	ССУ, студенты, кл. рук. 1-2 курсов, библиотекари
15	120 лет со дня рождения Джон фон – Неймана (мероприятия)	1-4 курс	28 декабря	ПЦК ЕФИМ
16	Проведение гуманитарной олимпиады	1-2 курс	6 февраля	ПЦК гуманитарных дисциплин
17	Мероприятия к Дню юного героя-антифашиста	1-4 курс	8 февраля	ПЦК гуманитарных дисциплин
18	Мероприятия, посвящённые «Году Российской академии наук»	1-4 курс	8 февраля	ССУ, ПЦК ЕФИМ, ПЦК дизайна
19	Мероприятия, посвященные 255-летию И.А.Крылова. Читательский театр «Талантливый баснописец и библиотечарь И.А. Крылов». К 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	1-4 курс	13 февраля	ПЦК, библиотекари
20	Радиолинейка. Международный день родного языка	1-4 курс	21 февраля	ССУ
21	Всероссийский урок «Города трудовой доблести»	1 курс	1 марта	педагог-организатор
22	Научно-познавательный лекторий «Русский писатель и педагог К.Д. Ушинский» (к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского)	1-4 курс	5 марта	библиотекари
23	Конференция «Старт в науку»	1 курс	11 марта	студенты 1 курса, методист
24	Тематический час «Идеалы молодежи и их ценности в жизни»	1-4 курс	29 марта	воспитатели общежития
25	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курс	10/12 апреля	ССУ, ПЦК МИФ, педагог доп.образования
26	День английского языка в ООН	1-3 курс	23 апреля	ПЦК гуманитарных дисциплин
27	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курс	30 апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ
28	Тематические классные часы «Право на образование»	2-4 курс	16 мая	Кл.рук-ли, менеджер
29	Учебные занятия обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	1-2 курс	май	преподаватель обществознания
30	Международный день музеев	1-3 курс	15-17 мая (18)	библиотекари, кл. рук-ли, педагог-организатор
31	Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	1-3 курс	24-27 мая	ПЦК гуманитарных дисциплин
«Кураторство»				

32	Взаимодействие классных руководителей с первокурсниками. Посещение библиотеки, знакомство с воспитателями, комендантом общежития. Оформление Пушкинской карты. Презентация работы объединений доп.образования. Запись в объединения и регистрация на платформе. Презентация РДДМ. Вступление и регистрация на платформе.	1 курс	28-31 августа	Кл. рук-ли, педагог-организатор, библиотекари, воспитатели, комендант
33	День отца. Литературно-поэтический вечер «Отец! Как много в этом слове...» Мероприятия, посвященные Дню матери (беседы, мастер-классы, радиолинейки, челленджи)	1-4 курс	16/12 октября 23-24 ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
34	Субботники по облагораживанию территории колледжа. Акция «Чистая территория»	1-4 курс	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
35	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Черни от немецко-фашистских захватчиков. Заседание клубов любителей литературы и поэзии «Бессмертен подвиг тот высокий!»	1-4 курс	25-26 декабря	препод.-орг. ОБЖ, ССУ, библиотекари
36	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного дню создания МЧС России (1-4 курс)	1-4 курс	27 декабря	преподаватель-организатор ОБЖ, студенты 1-4 курса
37	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (литературная гостиная «Он – наш поэт, он - наша слава...»)	1-2 курс	5-6 июня	ПЦК гуманитарных дисциплин, библиотекари
«Наставничество»				
38	Участие в конкурсах и акциях в рамках Дня СПО	1-4 курс	Сентябрь-2 октября	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
39	Неделя психологии	1-3 курс	8-12 апреля	педагог-психолог
«Основные воспитательные мероприятия»				

40	Проведение праздника «День Знаний», «Посвящение в студенты», День среднего профессионального образования, «Последний звонок»	Обучающиеся 1-4 курсов	1 сентября 3/4 неделя сентября 2 октября май	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию; классные руководители
41	Поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Каждый понедельни к в течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию; классные руководители
42	Участие в праздновании Дня города	Участники творческих коллективов, студенты специальности «Дизайн»	9 сентября 2023г.	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
43	Концертные программы и творческие вечера, посвященные: - Дню пожилого человека - Дню учителя - Осенний бал - Новогодний концерт -Дню студента -Дню Защитника Отечества - Международному женскому дню - Вечеру встречи с выпускниками - Дню Победы	Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Советник директора по воспитанию; зам.директора по УВР, классные руководители
44	Отчетный концерт объединений дополнительного образования. Отборочный тур к Студенческой весне	1-4 курс	Март	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, педагоги доп.образования
45	Торжественное вручение дипломов. Выпускной вечер.	Обучающиеся 4 курсов	Июнь	Директор, зам.директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

«Организация предметно-пространственной среды»				
46	Оформление стенда «Студенческий меридиан»	Студсовет	В течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию
47	Пополнение экспонатов музея колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог доп.образования
48	Оформление рекреаций колледжа в рамках проекта РО «Знание» «Город Знаний».	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам.директора по УВР
49	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена (буккроссинг)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам.директора по УВР, библиотекари
50	Выставки книг, посвященные юбилеям писателей, на темы «Моя специальность - мое будущее», День России и др.	1-4 курс	В течение года	Библиотекари
51	Конкурс-выставка букетов и поделок из природного материала	1-4 курс	октябрь	ПЦК преподавателей дизайна
52	Размещение на стендах информационных и наглядных материалов по предупреждению нежелательной беременности, по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, терроризма и экстремизма, противоправных действий и т.д.	1-4 курс	В течение года	мед.работник, педагог-организатор
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
53	Родительское собрание	Вновь поступившие (1 курс) 1-4 курс	27 августа 2023г. Март 2024г.	зам.дир. по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители 1 курсов
54	Акция «Флешмоб выпускных фото» в рамках Дня СПО Обучающиеся 1-4 курсов		Сентябрь 2023	Зам.директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
55	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Классные руководители
56	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи: - кураторские часы; - акции;	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2024	Зам.директора по УВР, советник директора

	- челлендж			по воспитанию, классные руководители
«Самоуправление»				
57	Заседание членов студенческого совета	Студсовет	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию
58	Выборы Студенческого совета колледжа	Студсовет	20 сентября	Советник директора по воспитанию
59	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	Студсовет	18 марта	ССУ
60	День защиты детей, праздник для детей сотрудников колледжа, детей начальных школ «Росинка», «Радуга»	Студсовет	Июнь 2024	Советник директора по воспитанию
«Профилактика и безопасность»				
61	Консультация. Социальные права и гарантии студентов	1 курс	28-31 августа	Социальный педагог
62	Психологическое тестирование первокурсников	1 курс	28-31 августа	Педагог-психолог
63	Расселение студентов, составление списков проживающих по комнатам, составление списков детей, требующих особого внимания: - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, стоящие на внутриколледжном учете, на учете в КДН	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Август 2023	Воспитатели общежития
64	Беседы с абитуриентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии. Выпуск памяток для абитуриентов	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Август 2023	Воспитатели общежития
65	Радиолинейка, информационные и видео материалы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	4 сентября	ССУ, ПЦК Препод. в нач. классах
66	Вводные инструктажи по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности	1-4 курс	5 сентября	зам. дир. по безопасности
67	Учебные тренировки по эвакуации обучающихся при угрозе возникновения пожара в учебном корпусе и общежитии	1-4 курс	7 сентября	зам.директора по безопасности
68	Кинопоказ «Золотая бронза»	4 курс	1-8 сентября 2023г.	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию

69	Классный час совместно с сотрудниками КДН, ПДН ОП «Чернский» «Я и мои права» «Что такое коррупция» (1 курс) Классные часы «Наши права - наши обязанности» (2-4 курсы)	1-4 курс	12/14 сентября	социальный педагог, инспектор ПДН КДН
70	Неделя безопасности движения	1-2 курс	18-23 сентября	Зам.директора по УВР
71	Просмотр видеороликов «Антиобщественное поведение и его опасность»	1-4 курс	18-22 сентября	Зам.директора по УВР
72	Встреча с медработником. Профилактика аборт, сохранение репродуктивного здоровья. Круглые столы по теме «Первая беременность» Размещение инфографики по теме «Неделя грудного вскармливания» Классный час о сохранении репродуктивного здоровья (2курс)	1-4 курс	28 сентября 19 октября	Медработник
73	Подготовка и размещение памяток "Что нужно знать о коррупции", «Мы против коррупции в образовании» и др.	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по УВР
74	Классный час «Иллюзия», профилактическое занятие по употреблению ПАВ (1 курс) Часы общения по толерантному воспитанию / Конкурс газет «Мы против терроризма» (3-4 курсы)	1-4 курс	19 октября	Зам.директора по УВР
75	Классный час «Брось сигарету»	3курс	8 ноября	педагог-психолог
76	Классный час: «Профилактика ЗОЖ»	2 курс	16 ноября	социальный педагог, кл.рук-ли
77	Классный час «Жизнь-это дар!»	1 курс	16 ноября	педагог-психолог, кл.рук-ли
78	День отказа от курения	1-4 курс	17 ноября	ССУ, педагог-организатор
79	Акция «Дети России -2023»	1-4 курс	14-23 ноября	соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук-ли, педагог-организатор, ССУ
80	Трансляция роликов к международному Дню борьбы с коррупцией. Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией	8 декабря(9)	Педагог-организатор, ССУ	соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук-ли
81	Классный час «Иллюзия», профилактическое занятие по употреблению ПАВ	1 курс	11 декабря	педагог-психолог, мед.работник, кл.рук-ли
82	Общий классный час совместно с наркологом Чернской ЦРБ «Зависимость»	3 курс	21 декабря	социальный педагог, нарколог ЦРБ, кл.рук-ли

83	Классный час «Жизнь-это дар!»	1-2 курс	21 декабря	педагог-психолог, кл.рук-ли
84	Беседа-инструктаж о правилах безопасного поведения во время зимних каникул, по противодействию терроризму и действиям в ситуациях террористической направленности	1-4 курс	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ, зам. дир. по безопасности
85	Травля в интернете (кибербуллинг)	4 курс	29 января	педагог-психолог, кл.рук-ли
86	Демонстрация видеоролика "Чудо жизни", социального ролика "Профилактика аборттов"	1-4 курс	26 января-2 февраля	педагог-организатор
87	Книжные выставки, памятки по антикоррупции «Права человека», «Закон в твоей жизни»	1-4 курс	2 февраля	ССУ, педагог-организатор
88	Классный час «Половое воспитание» Размещение инфографики по теме «Здоровый образ жизни»	1-4 курс	5 февраля	медицинский работник, кл.рук-ли 1 курса
89	Беседа «Репродуктивное здоровье будущих мам»	3-4 курс	16 февраля	воспитатели общежития
90	Презентация «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 курс	20 февраля	воспитатели общежития
91	Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны. Учебные занятия ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» Тренировка «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»	1-4 курс	1 марта	ПЦК ЕФИМ, преподаватель-организатор ОБЖ, зам. дир. по безопасности
92	«Жизнь прекрасна» - просмотр и обсуждение презентации. Изготовление и распространение информационных и наглядных материалов о вреде абортов	1-4 курс	14 марта	медицинский работник
93	Кл.час. Манипуляции. Как не стать жертвой	1 курс	14 марта	педагог-психолог, кл.рук-ли 1 курса
94	Беседа «Права человека в демократическом государстве»	1-3 курс	14 марта	воспитатели общежития
95	Классный час совместно с представителем ЦРБ «Я выбираю ЗОЖ»	4 курс	21 марта	социальный педагог, врач Чернской ЦРБ, кл.рук-ли
96	Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками КДН, ПДН ОП «Чернский»	1-2 курс	21 марта	кл.рук-ли, студенты 1,2 курса, соц. педагог
97	Проведение бесед «Безопасность при работе в сети Интернет», «Форумы и чаты в сети Интернет», «Сетевой этикет»	1-4 курс	18-23 марта	ССУ, педагог-организатор, кл.рук-ли
98	Классные часы. Примерная тематика: «Коррупция в обществе и пути ее преодоления» «Профилактика коррупционных правонарушений в	1-4 курс	28 марта	Кл.рук-ли

	повседневной жизни» (1-2 курсы); «Взятка или подарок?» «Сессия без коррупции» «Покупка курсовых и дипломных работ. Последствия» (3-4 курсы)			
99	Классный час по информационной безопасности. Примерные темы: «Я имею право на безопасный Интернет», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Влияние Интернета на поведение подростка», «Интернет и моя будущая профессия», «Полезные материалы в сети Интернет»	1-4 курс	5 апреля	студенты, кл. рук.
100	Акция «Дети России -2024»	1-4 курс	5-12 апреля	соц. педагог, педагог-психолог, кл.руков-ли
101	Викторина «Что я знаю о своих правах?»	1-4 курс	11 апреля	ССУ, педагог-организатор
102	Встреча с медработником. Консультирование по вопросам контрацепции. Демонстрация анимационных фильмов о профилактике непланируемой беременности, отказов от абортов, рождению желанных детей	1-3 курс	5-12 апреля	педагог-организатор, мед.работник
103	Профилактические беседы совместно с наркологом ЦРБ «Алкоголизм и курение среди детей и подростков»	1-2 курс	17 апреля	социальный педагог, педагог-психолог, нарколог Чернской ЦРБ
104	Часы общения «Терроризм и экстремизм – зло против человека». Просмотр видеороликов, радиолинейки. Оформление стенда «Правовое воспитание»	1-4 курс	18 апреля	Педагог-организатор, кл. рук-ли
105	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов 1941-1945гг. Тематические классные часы «Без срока давности»	1-4 курс	19 апреля	зам.дир. по УМР, преподаватель истории
106	Информационный час «Терроризм: его истоки и последствия»	1-3 курс	24 апреля	воспитатели общежития
107	Проведение конкурса мультимедийных презентаций на тему «Опасности Интернета – правда или ложь?)/ Проведение конкурса буклетов на тему «Правила безопасности в Интернете»/	1-4 курс	29-30 апреля	ССУ, педагог-организатор
108	Классный час «Безвредный пар. Электронные сигареты. Настолько ли безопасно?»	1-2 курс	23 мая	педагог-психолог, кл.рук-ли
109	Час с психологом «Толерантность - дорога к миру»	2,3 курс	30 мая	кл.рук-ли 1-3 курса
110	Всемирный день без табачного дыма	1-3 курс	31 мая	ПЦК ЕФИМ, ССУ

111	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков»	1-4 курс	26.05.- 26.06.	зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
112	Учебные занятия обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	1-2 курс	июнь	преподаватель общественных дисциплин
113	Просмотр и обсуждение видеороликов антикоррупционной направленности	1-2 курс	3-7 июня	ССУ, педагог-организатор
114	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений	1-2 курс	10-14 июня	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
115	Совет профилактики	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. дир. по УВР
«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
116	Классный час с элементами психологической игры «Я студент первокурсник»	1 курс	28- 31августа	педагог-психолог
117	Знакомство с Уставом колледжа, основными Положениями	1 курс	28-31 августа	зам. дир. по УВР, кл. рук-ли
118	Классный час, посвященный истории образовательного учреждения	1 курс	1сентября	зам. дир. по УВР, кл. руководители
119	Конкурс профессионального становления «Твой первый шаг в профессию учителя»	1 курс	октябрь	председатель ПЦК
120	Классный час «Профессиональное образование: престижно или надежно и перспективно?»	1 курс	24 октября	зам. дир. по УВР
121	Мероприятие, посвящённое году педагога и наставника	1-4 курс	октябрь- ноябрь	Председатель ПЦК
122	Классный час, посвященный Дню рождения колледжа	1 курс	30 октября	зам. дир. по УВР
123	Всемирный день ребенка. Размещение инфографики по теме, встреча с представителями Отделения помощи семье и детям	1-4 курс	20 ноября	Педагог-организатор
124	Межрегиональная олимпиада по педагогике и психологии	2-4 курс	ноябрь	ПЦК Препод. в нач. классах
125	Встреча с молодыми специалистами, успешными выпускниками колледжа, работающими по специальности «Как я вижу себя в профессии»	3 курс	28 ноября	менеджер

126	Рождественские чтения	4 курс	23-29 ноября	преподаватель ОРКСЭ, педагог-организатор
127	Классный час «Мое будущее – моя профессия»	2 курс	26 декабря	менеджер, кл.рук-ли
128	Классный час «Способы поиска работы»	4 курс	13 февраля	менеджер, кл. рук-ли 4 курса
129	Конкурс профессионального мастерства «Призвание»	3 курс	16-18 февраля	методист, ПЦК Препод. в нач. классах
130	Классный час «Состояние на рынке труда. Составление резюме. Подготовка к собеседованию»	4 курс	13 марта	менеджер, кл.рук-ли 4 курса
131	Мероприятия по поддержке участников регионального чемпионата «Профессионалы»	1-4 курс	апрель	Советник директора по воспитанию
132	Классный час «Первые шаги в профессию» (3 курс)		15 мая	Менеджер, кл.рук-ли
«Волонтерство»				
133	Экологический субботник по благоустройству воинских захоронений	волонтеры	Сентябрь Апрель-май	Советник директора по воспитанию
134	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (акция «Тест на жизнь», классный час «Спид и его профилактика»)	волонтеры	1-4 декабря	Советник директора по воспитанию
135	Акция «Блокадный Хлеб»	волонтеры	январь	Советник директора по воспитанию
136	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	волонтеры	26 января	ССУ, педагог-организатор
137	«День здоровья». Акция «10 000 шагов к жизни»	волонтеры	7/4 апреля	преподаватели ФК, физорги групп
138	День памяти и скорби. Радиолинейка Проведение митинга «Свеча памяти», приуроченного ко Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	волонтеры	июнь	Советник директора по воспитанию
139	Мероприятия в рамках акции «Добровольцы-детям» (1-3 курс)	волонтеры	03.04-15.08	зам. дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
140	Акция-марафон «равнение на Знамя Победы», посвященной 78-ой годовщине Победы в Вов 1941-1945гг.	волонтеры	25-27 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ
141	Мероприятия, посвященные годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. Районный митинг	волонтеры	26 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ
142	Мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг. Акции «Георгиевская ленточка», «Синий платочек», «Бессмертный полк».	волонтеры	4-9 мая	студенты, кл. рук. 2 курса,

	Кинолекторий. Митинг. Челлендж. Районные мероприятия. Книжная выставка «Нам дороги эти позабыть нельзя». Часы общения, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»			преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ПЦК дизайна, библиотекари
143	Поздравление ветеранов колледжа с праздниками, оказание помощи	волонтеры	В течение года	Зам.директора по УВР
144	Подготовка спектаклей, концертов для детей	волонтеры	В течение года	Зам.директора по УВР
«Студенческий спортивный клуб»				
145	Районные соревнования по волейболу	Члены секции	12-20 сентября	преподаватели ФК, педагог ДО
146	Мероприятия «Тропа выживания» / «Осенние забавы»	1-2 курс	18 сентября	совет ССК «Стимул», преподаватели ФК, физорги групп 1, 2 курсов
147	Легкоатлетический забег, посвященный памяти заслуженного тренера России С.С. Реутова, проводимый в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации»	1-4 курс	18-22 сентября	совет ССК «Стимул», преподаватель ФК
148	Подготовка и проведение традиционных соревнований по волейболу среди обучающихся ГПОУ ТО «ЧППК»	1-4 курс	октябрь	совет ССК «Стимул», преподаватели ФК
149	Региональный чемпионат по пейнтболу, проводимый в рамках регионального спортивного проекта «БИТВА КЛУБОВ»	1-4 курс	октябрь	преподаватели ФК
150	Соревнования по волейболу	Члены секции	12 октября -12 ноября	совет ССК «Стимул», преподаватель ФК
151	Открытый муниципальный турнир по настольному теннису	Члены секции	ноябрь	преподаватель ФК, студенты 1-4 курса
152	Районный турнир по волейболу среди девушек «Осенняя красавица»	Члены секции	ноябрь	преподаватель ФК, педагог ДО
153	Традиционная встреча с выпускниками по спортивным играм	Члены секции	15-19 декабря	преподаватели ФК, совет ФК
154	Акция «Спорт – вместо наркотиков» - Зимние забавы	1-4 курс	14 декабря	совет ССК «Стимул», преподаватели ФК
155	Региональный чемпионат по волейболу, проводимый в рамках регионального спортивного проекта «БИТВА КЛУБОВ»	1-4 курс	декабрь	Руководитель ССК «Стимул»

156	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Тургеневская лыжня»	1-4 курс	февраль	Руководитель ССК «Стимул»
157	Традиционный весенний турнир по волейболу среди девушек	1-4 курс	25-29 марта	Руководитель ССК «Стимул»
158	Муниципальные соревнования по плаванию	1-3 курс	13-17 апреля	Руководитель ССК «Стимул»
159	Открытие регионального спортивного проекта «БИТВА КЛУБОВ», этап	1-3 курс	8-12 апреля	Руководитель ССК «Стимул»
160	Региональные соревнования по гребле на лодках «Дракон»	1-3 курс	10-14 июня	Руководитель ССК «Стимул»
161	Региональная студенческая мультигонка «БезПредела», проводимая в рамках регионального спортивного проекта «БИТВА КЛУБОВ»	1-3 курс	10-14 июня	Руководитель ССК «Стимул»
162	Межрегиональный легкоатлетический пробег «Охотничьи тропы Тургенева»	1-2 курс	июль	Руководитель ССК «Стимул»
163	65 летний туристический слет обучающихся Тульской области	1-2 курс	июль	Руководитель ССК «Стимул»
Военно-патриотический клуб				
164	Занятия в клубе по плану объединения дополнительного образования	Члены клуба	В течение года	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
165	Участие в муниципальном этапе ВФСК ГТО	Члены клуба	сентябрь	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
166	Комплексные соревнования среди обучающихся Тульской области «К защите Отечества готов!»	Члены клуба	сентябрь	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
167	Областная военно-спортивная игра «Защитник Отечества»	Члены клуба	ноябрь	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
168	I-III этапы военно-патриотического фестиваля «ПОМНИМ! ЧТИМ! ГОРДИМСЯ!»	Члены клуба	Февраль Март апрель	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
169	Тульский областной Форум ВПК и ВСО ГПОО Тульской области (военно-спортивная игра «Надежда России»)	Члены клуба	15-18 февраля	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ

170	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	Члены клуба	3-7 мая	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
171	Тульский областной Форум ВПК и ВСО ГПОО Тульской области (военно-спортивная игра «Комбат»)	Члены клуба	10-15 мая	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
172	Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	Члены клуба	12-15 мая	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
173	Вынос флага на торжественных мероприятиях	Члены клуба	В течение года	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) УГПС 54.00.00
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Гражданское воспитание
– понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни колледжа, п.Чернь, Тульской области;
Патриотическое воспитание
– сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
– стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
– сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
– проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
– сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
– осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
– признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;
– признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
– стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
– понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;

Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;
– готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
– понимающий важность своей профессии/специальности для пропаганды экологической культуры;
Ценности научного познания
– принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Модуль «Образовательная деятельность»
– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности;
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа;
– использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»;
Модуль «Кураторство»
– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности;
Модуль «Наставничество»
– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
– проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
– размещение, поддержание, обновление на территории ГПОУ ТО «ЧППК» выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- проведение встреч с работающими по специальности родителями обучающихся, использование в воспитательной работе примеров трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;
Модуль «Профилактика и безопасность»
– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОУ ТО «ЧППК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГПОУ ТО «ЧППК», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентаций, лекций, акций;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День среднего профессионального образования, День единения народов, День славянской письменности и культуры, День народных художественных промыслов);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров по специальности;
– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о классном руководстве;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях начального, среднего образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- | |
|--|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью; |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных партнеров; |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности; |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности; |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- | |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- | |
|---|
| – анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности; |
|---|

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ ТО «ЧПК»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- «Флагманы образования. Студенты» (РСВ)
- «Портал бизнес-навигатора МСП» <https://smbn.ru>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»
- движение «Абилимпикс»
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>
- Российские студенческие отряды <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (PCO) <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/> <https://memory45.su/>
- «Лига вожатых» <https://вожатый.рф>
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru>
- «Студент года» <https://www.ruy.ru/projects/student-goda/>
- «Российская студенческая весна» <https://studvesna.info/istorija-programmy/>
- «Российский студенческий спортивный союз» <https://studsport.ru/>
- Премия #МЫ ВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- «Диктант Победы» <https://диктантпобеды.рф/>
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» <https://волонтерыпобеды.рф/> event/id/17945
- Всероссийские открытые онлайн-уроки Института воспитания <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>
- единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>
- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

-«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

на региональном уровне:

Тулуской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники: «День СПО», Региональный проект «Каникулы-онлайн» и др.)

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
«Образовательная деятельность»				
1	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Международный день распространения грамотности	1 курс	8 сентября 2023	Советник директора по воспитанию; преподаватели литературы
3	Классный час «Жить здорово-здорово»	1 курс	7 сентября	мед. работник, педагог-психолог
4	Классный час «Безопасный интернет»	1-4 курс	12/14 сентября	ПЦК ЕФИМ
5	День оружейника	1-4 курс	19 сентября	препод.-орг. ОБЖ
6	415 лет со дня рождения Эванджелиста Торричелли, итальянского физика	1-4 курс	15 (16) октября	ПЦК ЕФИМ
7	Выступлений представителей научного сообщества «Знание»	1-4 курс	25 октября 29 ноября	педагог-организатор
8	День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-2 курс	28-31 октября	ПЦК ЕФИМ
9	«Вечер памяти Игоря Талькова»	1-4 курс	2 ноября	Воспитатели
10	День народного единства	1-4 курс	3-5 ноября	Зам. директора по УВР
11	Мероприятия, посвященные 105-летию И.С. Тургенева. Квест «Тургеневскими тропами» к 205-летию И. С. Тургенева	1-4 курс	9 ноября	ПЦК гуманитарных дисциплин, библиотекари
12	День информатики в России	1-4 курс	1 декабря	ПЦК МИФ, ССУ
13	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации. Книжная выставка и презентация «День Конституции РФ»	1-4 курс	12 декабря	ССУ, студенты, кл. рук. 1-2 курсов, библиотекари
14	120 лет со дня рождения Джон фон – Неймана (мероприятия)	1-4 курс	28 декабря	ПЦК ЕФИМ
15	Проведение гуманитарной олимпиады	1-2 курс	6 февраля	ПЦК гуманитарных дисциплин

16	Мероприятия к Дню юного героя-антифашиста	1-4 курс	8 февраля	ПЦК гуманитарных дисциплин
17	Мероприятия, посвящённые «Году Российской академии наук»	1-4 курс	8 февраля	ССУ, ПЦК ЕФИМ, ПЦК дизайна
18	Мероприятия, посвященные 255-летию И.А.Крылова. Читательский театр «Талантливый баснописец и библиотекарь И.А. Крылов». К 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	1-4 курс	13 февраля	ПЦК, библиотекари
19	Радиолинейка. Международный день родного языка	1-4 курс	21 февраля	ССУ
20	Всероссийский урок «Города трудовой доблести»	1 курс	1 марта	педагог-организатор
21	Научно-познавательный лекторий «Русский писатель и педагог К.Д. Ушинский» (к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского)	1-4 курс	5 марта	библиотекари
22	Тематический час «Идеалы молодежи и их ценности в жизни»	1-4 курс	29 марта	воспитатели общежития
23	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курс	10/12 апреля	ССУ, ПЦК МИФ, педагог доп.образования
24	День английского языка в ООН	1-3 курс	23 апреля	ПЦК гуманитарных дисциплин
25	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курс	30 апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ
26	Тематические классные часы «Право на образование»	2-4 курс	16 мая	Кл.рук-ли, менеджер
27	Учебные занятия обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	1-2 курс	май	преподаватель обществознания
28	Международный день музеев	1-3 курс	15-17 мая (18)	библиотекари, кл. рук-ли, педагог-организатор
29	Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	1-3 курс	24-27 мая	ПЦК гуманитарных дисциплин
«Кураторство»				
30	Взаимодействие классных руководителей с первокурсниками. Посещение библиотеки, знакомство с воспитателями, комендантом общежития. Оформление Пушкинской карты. Презентация работы объединений доп.образования. Запись в объединения и регистрация на платформе. Презентация РДДМ. Вступление и регистрация на платформе.	1 курс	28-31 августа	Кл. рук-ли, педагог-организатор, библиотекари, воспитатели, комендант

31	День отца. Литературно-поэтический вечер «Отец! Как много в этом слове...» Мероприятия, посвященные Дню матери (беседы, мастер-классы, радиолинейки, челленджи)	1-4 курс	16/12 октябрь 23-24 ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
32	Субботники по облагораживанию территории колледжа. Акция «Чистая территория»	1-4 курс	Сентябрь- октябрь Апрель-май	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
33	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Черни от немецко-фашистских захватчиков. Заседание клубов любителей литературы и поэзии «Бессмертен подвиг тот высокий!»	1-4 курс	25-26 декабря	препод.-орг. ОБЖ, ССУ, библиотекари
34	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного дню создания МЧС России (1-4 курс)	1-4 курс	27 декабря	преподаватель-организатор ОБЖ, студенты 1-4 курса
35	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (литературная гостиная «Он – наш поэт, он - наша слава...»)	1-2 курс	5-6 июня	ПЦК гуманитарных дисциплин, библиотекари
«Наставничество»				
36	Участие в конкурсах и акциях в рамках Дня СПО	1-4 курс	Сентябрь- 2 октября	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
37	Неделя психологии	1-3 курс	8-12 апреля	педагог-психолог
«Основные воспитательные мероприятия»				
38	Проведение праздника «День Знаний», «Посвящение в студенты», День среднего профессионального образования, «Последний звонок»	Обучающиеся 1-4 курсов	1 сентября 3/4 неделя сентября 2 октября май	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию; классные руководители
39	Поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Каждый понедельник в течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию; классные руководители

40	Участие в праздновании Дня города	Участники творческих Коллективов, студенты специальности «Дизайн»	9 сентября 2023г.	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
41	Концертные программы и творческие вечера, посвященные: - Дню пожилого человека - Дню учителя - Осенний бал - Новогодний концерт -Дню студента -Дню Защитника Отечества - Международному женскому дню - Вечеру встречи с выпускниками - Дню Победы	Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Советник директора по воспитанию; зам.директора по УВР, классные руководители
42	Отчетный концерт объединений дополнительного образования. Отборочный тур к Студенческой весне	1-4 курс	Март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп.образования
43	Торжественное вручение дипломов. Выпускной вечер.	Обучающиеся 4 курсов	Июнь	Директор, зам.директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
«Организация предметно-пространственной среды»				
44	Оформление стенда «Студенческий меридиан»	Студсовет	В течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию
45	Пополнение экспонатов музея колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог доп.образования
46	Оформление рекреаций колледжа в рамках проекта РО «Знание» «Город Знаний».	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам.директора по УВР

47	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена (буккроссинг)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам.директора по УВР, библиотекари
48	Выставки книг, посвященные юбилеям писателей, на темы «Моя специальность - мое будущее», День России и др.	1-4 курс	В течение года	Библиотекари
49	Конкурс-выставка букетов и поделок из природного материала	1-4 курс	октябрь	ПЦК преподавателей дизайна
50	Размещение на стендах информационных и наглядных материалов по предупреждению нежелательной беременности, по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, терроризма и экстремизма, противоправных действий и т.д.	1-4 курс	В течение года	мед.работник, педагог-организатор
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
51	Родительское собрание	Вновь поступившие (1 курс) 1-4 курс	27 августа 2023г. Март 2024г.	зам.дир. по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители 1 курсов
52	Акция «Флешмоб выпускных фото» в рамках Дня СПО Обучающиеся 1-4 курсов		Сентябрь 2023	Зам.директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
53	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Классные руководители
54	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи: - кураторские часы; - акции; - челлендж	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2024	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
«Самоуправление»				
55	Заседание членов студенческого совета	Студсовет	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию
56	Выборы Студенческого совета колледжа	Студсовет	20 сентября	Советник директора по воспитанию
57	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	Студсовет	18 марта	ССУ

58	День защиты детей, праздник для детей сотрудников колледжа, детей начальных школ «Росинка», «Радуга»	Студсовет	Июнь 2024	Советник директора по воспитанию
«Профилактика и безопасность»				
59	Консультация. Социальные права и гарантии студентов	1 курс	28-31 августа	Социальный педагог
60	Психологическое тестирование первокурсников	1 курс	28-31 августа	Педагог-психолог
61	Расселение студентов, составление списков проживающих по комнатам, составление списков детей, требующих особого внимания: - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, стоящие на внутриколледжном учете, на учете в КДН	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Август 2023	Воспитатели общежития
62	Беседы с абитуриентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии. Выпуск памяток для абитуриентов	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Август 2023	Воспитатели общежития
63	Радиолинейка, информационные и видео материалы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	4 сентября	ССУ, ПЦК Препод. в нач. классах
64	Вводные инструктажи по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности	1-4 курс	5 сентября	зам. дир. по безопасности
65	Учебные тренировки по эвакуации обучающихся при угрозе возникновения пожара в учебном корпусе и общежитии	1-4 курс	7 сентября	зам.директора по безопасности
66	Кинопоказ «Золотая бронза»	4 курс	1-8 сентября 2023г.	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию
67	Классный час совместно с сотрудниками КДН, ПДН ОП «Чернский» «Я и мои права» «Что такое коррупция» (1 курс) Классные часы «Наши права - наши обязанности» (2-4 курсы)	1-4 курс	12/14 сентября	социальный педагог, инспектор ПДН КДН
68	Неделя безопасности движения	1-2 курс	18-23 сентября	Зам.директора по УВР
69	Просмотр видеороликов «Антиобщественное поведение и его опасность»	1-4 курс	18-22 сентября	Зам.директора по УВР
70	Встреча с медработником. Профилактика аборт, сохранение репродуктивного здоровья. Круглые столы по теме «Первая	1-4 курс	28 сентября 19 октября	Медработник

	беременность» Размещение инфографики по теме «Неделя грудного вскармливания» Классный час о сохранении репродуктивного здоровья (2курс)			
71	Подготовка и размещение памяток "Что нужно знать о коррупции", «Мы против коррупции в образовании» и др.	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по УВР
72	Классный час «Иллюзия», профилактическое занятие по употреблению ПАВ (1 курс) Часы общения по толерантному воспитанию / Конкурс газет «Мы против терроризма» (3-4 курсы)	1-4 курс	19 октября	Зам.директора по УВР
73	Классный час «Брось сигарету»	3курс	8 ноября	педагог-психолог
74	Классный час: «Профилактика ЗОЖ»	2 курс	16 ноября	социальный педагог, кл.рук-ли
75	Классный час «Жизнь-это дар!»	1 курс	16 ноября	педагог-психолог, кл.рук-ли
76	День отказа от курения	1-4 курс	17 ноября	ССУ, педагог-организатор
77	Акция «Дети России -2023»	1-4 курс	14-23 ноября	соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук-ли, педагог-организатор, ССУ
78	Трансляция роликов к международному Дню борьбы с коррупцией. Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией	8 декабря(9)	Педагог-организатор, ССУ	соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук-ли
79	Классный час «Иллюзия», профилактическое занятие по употреблению ПАВ	1 курс	11 декабря	педагог-психолог, мед.работник, кл.рук-ли
80	Общий классный час совместно с наркологом Чернской ЦРБ «Зависимость»	3 курс	21 декабря	социальный педагог, нарколог ЦРБ, кл.рук-ли
81	Классный час «Жизнь-это дар!»	1-2 курс	21 декабря	педагог-психолог, кл.рук-ли
82	Беседа-инструктаж о правилах безопасного поведения во время зимних каникул, по противодействию терроризму и действиям в ситуациях террористической направленности	1-4 курс	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ, зам. дир. по безопасности
83	Травля в интернете (кибербуллинг)	4 курс	29 января	педагог-психолог, кл.рук-ли
84	Демонстрация видеоролика "Чудо жизни", социального ролика "Профилактика абортотв"	1-4 курс	26 января-2 февраля	педагог-организатор
85	Книжные выставки, памятки по антикоррупции «Права человека», «Закон в твоей жизни»	1-4 курс	2 февраля	ССУ, педагог-организатор

86	Классный час «Половое воспитание» Размещение инфографики по теме «Здоровый образ жизни»	1-4 курс	5 февраля	медицинский работник, кл.рук-ли 1 курса
87	Беседа «Репродуктивное здоровье будущих мам»	3-4 курс	16 февраля	воспитатели общежития
88	Презентация «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 курс	20 февраля	воспитатели общежития
89	Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны. Учебные занятия ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» Тренировка «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»	1-4 курс	1 марта	ПЦК ЕФИМ, преподаватель-организатор ОБЖ, зам. дир. по безопасности
90	«Жизнь прекрасна» - просмотр и обсуждение презентации. Изготовление и распространение информационных и наглядных материалов о вреде аборт	1-4 курс	14 марта	медицинский работник
91	Кл.час. Манипуляции. Как не стать жертвой	1 курс	14 марта	педагог-психолог, кл.рук-ли 1 курса
92	Беседа «Права человека в демократическом государстве»	1-3 курс	14 марта	воспитатели общежития
93	Классный час совместно с представителем ЦРБ «Я выбираю ЗОЖ»	4 курс	21 марта	социальный педагог, врач Чернской ЦРБ, кл.рук-ли
94	Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками КДН, ПДН ОП «Чернский»	1-2 курс	21 марта	кл.рук-ли, студенты 1,2 курса, соц. педагог
95	Проведение бесед «Безопасность при работе в сети Интернет», «Форумы и чаты в сети Интернет», «Сетевой этикет»	1-4 курс	18-23 марта	ССУ, педагог-организатор, кл.рук-ли
96	Классные часы. Примерная тематика: «Коррупция в обществе и пути ее преодоления» «Профилактика коррупционных правонарушений в повседневной жизни» (1-2 курсы); «Взятка или подарок?» «Сессия без коррупции» «Покупка курсовых и дипломных работ. Последствия» (3-4 курсы)	1-4 курс	28 марта	Кл.рук-ли
97	Классный час по информационной безопасности. Примерные темы: «Я имею право на безопасный Интернет», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Влияние Интернета на поведение подростка», «Интернет и моя будущая профессия», «Полезные материалы в сети Интернет»	1-4 курс	5 апреля	студенты, кл.рук.
98	Акция «Дети России -2024»	1-4 курс	5-12 апреля	соц. педагог, педагог-психолог, кл.руков-ли

99	Викторина «Что я знаю о своих правах?»	1-4 курс	11 апреля	ССУ, педагог-организатор
100	Встреча с медработником. Консультирование по вопросам контрацепции. Демонстрация анимационных фильмов о профилактике непланируемой беременности, отказов от абортов, рождению желанных детей	1-3 курс	5-12 апреля	педагог-организатор, мед.работник
101	Профилактические беседы совместно с наркологом ЦРБ «Алкоголизм и курение среди детей и подростков»	1-2 курс	17 апреля	социальный педагог, педагог-психолог, нарколог Чернской ЦРБ
102	Часы общения «Терроризм и экстремизм – зло против человека». Просмотр видеороликов, радиолинейки. Оформление стенда «Правовое воспитание»	1-4 курс	18 апреля	Педагог-организатор, кл. рук-ли
103	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов 1941-1945гг. Тематические классные часы «Без срока давности»	1-4 курс	19 апреля	зам.дир. по УМР, преподаватель истории
104	Информационный час «Терроризм: его истоки и последствия»	1-3 курс	24 апреля	воспитатели общежития
105	Проведение конкурса мультимедийных презентаций на тему «Опасности Интернета – правда или ложь?)/ Проведение конкурса буклетов на тему «Правила безопасности в Интернете»/	1-4 курс	29-30 апреля	ССУ, педагог-организатор
106	Классный час «Безвредный пар. Электронные сигареты. Настолько ли безопасно?»	1-2 курс	23 мая	педагог-психолог, кл.рук-ли
107	Час с психологом «Толерантность - дорога к миру»	2,3 курс	30 мая	кл.рук-ли 1-3 курса
108	Всемирный день без табачного дыма	1-3 курс	31 мая	ПЦК ЕФИМ, ССУ
109	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков»	1-4 курс	26.05.- 26.06.	зам.дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
110	Учебные занятия обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	1-2 курс	июнь	преподаватель общественных дисциплин
111	Просмотр и обсуждение видеороликов антикоррупционной направленности	1-2 курс	3-7 июня	ССУ, педагог-организатор
112	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений	1-2 курс	10-14 июня	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ

113	Совет профилактики	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. дир. по УВР
«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
114	Классный час с элементами психологической игры «Я студент первокурсник»	1 курс	28-31 августа	педагог-психолог
115	Знакомство с Уставом колледжа, основными Положениями	1 курс	28-31 августа	зам. дир. по УВР, кл. рук-ли
116	Классный час, посвященный истории образовательного учреждения	1 курс	1 сентября	зам. дир. по УВР, кл. руководители
117	Классный час «Профессиональное образование: престижно или надежно и перспективно?»	1 курс	24 октября	зам. дир. по УВР
118	Мероприятие, посвящённое году педагога и наставника	1-4 курс	октябрь-ноябрь	Председатель ПЦК
119	Классный час, посвященный Дню рождения колледжа	1 курс	30 октября	зам. дир. по УВР
120	Всемирный день ребенка. Размещение инфографики по теме, встреча с представителями Отделения помощи семье и детям	1-4 курс	20 ноября	Педагог-организатор
121	Встреча с молодыми специалистами, успешными выпускниками колледжа, работающими по специальности «Как я вижу себя в профессии»	3 курс	28 ноября	менеджер
122	Классный час «Мое будущее – моя профессия»	2 курс	26 декабря	менеджер, кл.рук-ли
123	Классный час «Способы поиска работы»	4 курс	13 февраля	менеджер, кл. рук-ли 4 курса
124	Классный час «Состояние на рынке труда. Составление резюме. Подготовка к собеседованию»	4 курс	13 марта	менеджер, кл.рук-ли 4 курса
125	Мероприятия по поддержке участников регионального чемпионата «Профессионалы»	1-4 курс	апрель	Советник директора по воспитанию
126	Классный час «Первые шаги в профессию» (3 курс)		15 мая	Менеджер, кл.рук-ли
«Волонтерство»				
127	Экологический субботник по благоустройству воинских захоронений	волонтеры	Сентябрь Апрель-май	Советник директора по воспитанию
128	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (акция «Тест на жизнь», классный час «Спид и его профилактика»)	волонтеры	1- 4 декабря	Советник директора по воспитанию
129	Акция «Блокадный Хлеб»	волонтеры	январь	Советник директора по воспитанию

130	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	волонтеры	26 января	ССУ, педагог-организатор
131	«День здоровья». Акция «10 000 шагов к жизни»	волонтеры	7/4 апреля	преподаватели ФК, физорги групп
132	День памяти и скорби. Радиолинейка Проведение митинга «Свеча памяти», приуроченного ко Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	волонтеры	июнь	Советник директора по воспитанию
133	Мероприятия в рамках акции «Добровольцы-детям» (1-3 курс)	волонтеры	03.04-15.08	зам. дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
134	Акция-марафон «равнение на Знамя Победы», посвященной 78-ой годовщине Победы в Вов 1941-1945гг.	волонтеры	25-27 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ
135	Мероприятия, посвященные годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. Районный митинг	волонтеры	26 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ
136	Мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОв 1941-1945гг. Акции «Георгиевская ленточка», «Синий платочек», «Бессмертный полк». Кинолекторий. Митинг. Челлендж. Районные мероприятия. Книжная выставка «Нам дороги эти позабыть нельзя». Часы общения, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	волонтеры	4-9 мая	студенты, кл. рук. 2 курса, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ПЦК дизайна, библиотекари
137	Поздравление ветеранов колледжа с праздниками, оказание помощи	волонтеры	В течение года	Зам.директора по УВР
138	Подготовка спектаклей, концертов для детей	волонтеры	В течение года	Зам.директора по УВР
«Студенческий спортивный клуб»				
139	Районные соревнования по волейболу	Члены секции	12-20 сентября	преподаватели ФК, педагог ДО
140	Мероприятия «Тропа выживания» / «Осенние забавы»	1-2 курс	18 сентября	совет ССК «Стимул», преподаватели ФК, физорги групп 1, 2 курсов
141	Легкоатлетический забег, посвященный памяти заслуженного тренера России С.С. Реутова, проводимый в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации»	1-4 курс	18-22 сентября	совет ССК «Стимул», преподаватель ФК
142	Подготовка и проведение традиционных соревнований по волейболу среди обучающихся ГПОУ ТО «ЧППК»	1-4 курс	октябрь	совет ССК «Стимул», преподаватели ФК

143	Региональный чемпионат по пейнтболу, проводимый в рамках регионального спортивного проекта «БИТВА КЛУБОВ»	1-4 курс	октябрь	преподаватели ФК
144	Соревнования по волейболу	Члены секции	12 октября - 12 ноября	совет ССК «Стимул», преподаватель ФК
145	Открытый муниципальный турнир по настольному теннису	Члены секции	ноябрь	преподаватель ФК, студенты 1-4 курса
146	Районный турнир по волейболу среди девушек «Осенняя красавица»	Члены секции	ноябрь	преподаватель ФК, педагог ДО
147	Традиционная встреча с выпускниками по спортивным играм	Члены секции	15-19 декабря	преподаватели ФК, совет ФК
148	Акция «Спорт – вместо наркотиков» - Зимние забавы	1-4 курс	14 декабря	совет ССК «Стимул», преподаватели ФК
149	Региональный чемпионат по волейболу, проводимый в рамках регионального спортивного проекта «БИТВА КЛУБОВ»	1-4 курс	декабрь	Руководитель ССК «Стимул»
150	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Тургеневская лыжня»	1-4 курс	февраль	Руководитель ССК «Стимул»
151	Традиционный весенний турнир по волейболу среди девушек	1-4 курс	25-29 марта	Руководитель ССК «Стимул»
152	Муниципальные соревнования по плаванию	1-3 курс	13-17 апреля	Руководитель ССК «Стимул»
153	Открытие регионального спортивного проекта «БИТВА КЛУБОВ», этап	1-3 курс	8-12 апреля	Руководитель ССК «Стимул»
154	Региональные соревнования по гребле на лодках «Дракон»	1-3 курс	10-14 июня	Руководитель ССК «Стимул»
155	Региональная студенческая мультигонка «БезПредела», проводимая в рамках регионального спортивного проекта «БИТВА КЛУБОВ»	1-3 курс	10-14 июня	Руководитель ССК «Стимул»
156	Межрегиональный легкоатлетический пробег «Охотничьи тропы Тургенева»	1-2 курс	июль	Руководитель ССК «Стимул»
157	65 летний туристический слет обучающихся Тульской области	1-2 курс	июль	Руководитель ССК «Стимул»
Военно-патриотический клуб				
158	Занятия в клубе по плану объединения дополнительного образования	Члены клуба	В течение года	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ

159	Участие в муниципальном этапе ВФСК ГТО	Члены клуба	сентябрь	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
160	Комплексные соревнования среди обучающихся Тульской области «К защите Отечества готов!»	Члены клуба	сентябрь	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
161	Областная военно-спортивная игра «Защитник Отечества»	Члены клуба	ноябрь	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
162	I-III этапы военно-патриотического фестиваля «ПОМНИМ! ЧТИМ! ГОРДИМСЯ!»	Члены клуба	Февраль Март апрель	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
163	Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	Члены клуба	12-15 мая	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
164	Вынос флага на торжественных мероприятиях	Члены клуба	В течение года	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ