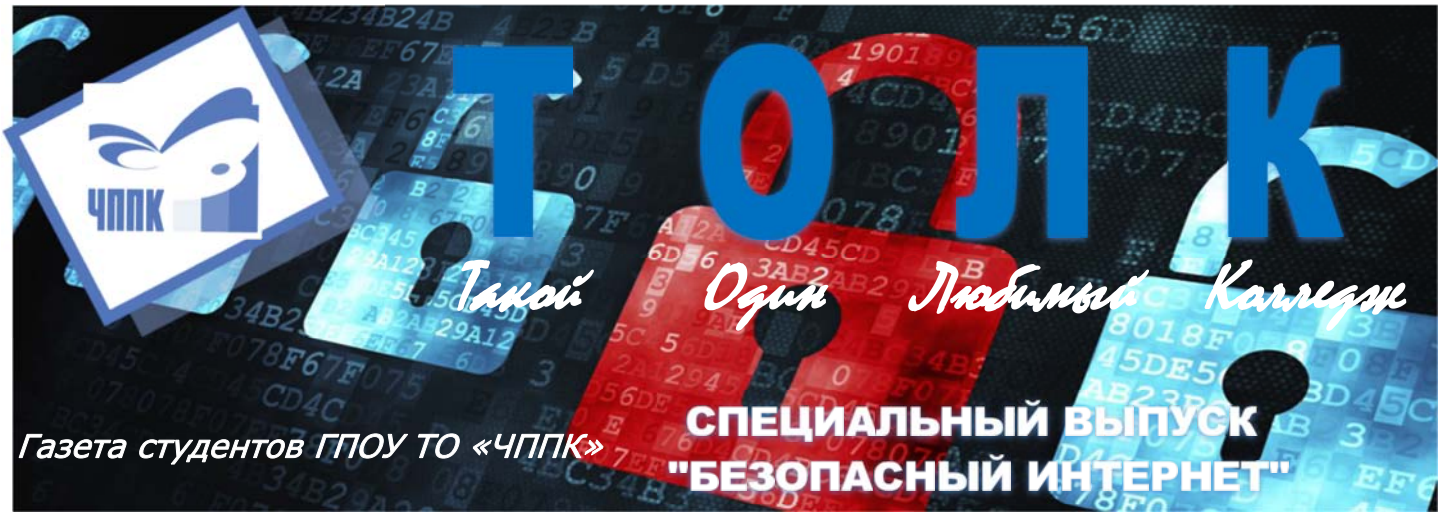

ИСТОРИЯ ИНТЕРНЕТА

Интернет, глобальная сеть, Всемирная паутина — все это названия огромного информационного пространства, которое охватывает весь мир. История возникновения и развития этой информационной паутины яркая и необычная. Спустя десятилетие после своего появления глобальная сеть завоевала большое число организаций в разных странах, которые начали активно применять ее для своей работы. Популярность глобальной сети быстро возрастала. Сегодня интернет стал для нас повседневным явлением, и мы не удивляемся ему. Но какой же была история Интернета?

В этом номере:

ИСТОРИЯ ИНТЕРНЕТА 1

Опасность Интернета 2

Что для вас Интернет- 3

Как снизить вредное влияние компьютера? 4

История Интернета берёт свои истоки в конце 50-х годов 20 века, когда началась гонка ракетно-ядерных вооружений между СССР и США. В это время у СССР появились межконтинентальные ракеты, способные доставить ядерное оружие на территорию США. Этот факт послужил толчком в принятии решения американскими военными о создании надёжной системы связи и передачи информации на случай войны. Агентство ARPA, отвечавшее за внедрение в американскую армию новых технологий, предложило использовать для этого компьютерную сеть, которая не выйдет из строя при разрушении любого её узла или нескольких узлов.

Финансировало разработки Министерство обороны США. В основу сети создатели положили технологию, описанную американским инженером Леонардом Клейнроком в 1961 году.

ЛЕОНАРД КЛЕЙНРОК

Первое испытание такой сети провели 29 октября 1969 года. Было осуществлено соединение двух компьютеров, которые были установлены на расстоянии 640 км друг от друга. Именно эту дату – 29 октября 1969 года, теперь считают днём рождения Интернета. Сеть же получила название ARPANET. В 1971 году Рэй Томлисон разрабатывает систему электронной почты и пишет программу, с помощью которой стало возможно обмениваться почтовыми сообщениями по сети.

Он же предложил использовать знак @, который и по сей день является неотъемлемой частью любого E-mail адреса. Интересно, что в мире его называют совсем по-разному: у нас – «собачка», в Германии – «висящая обезьяна», в Дании – «придаток слона», а в Греции – «маленькая утка». В 1972 году были проведены первые международные подключения к ARPANET. К сети подключились машины из Англии и Норвегии. Тогда же была запущена спутниковая линия связи с Гавайским университетом.

В 1977 году число хостов достигло ста. Через спутниковые каналы сеть была связана с Западной Европой. Следующее значимое событие в истории Интернета произошло в 1983 году, когда сеть ARPANET изменила протокол передачи данных NCP на TCP/IP. С появлением протокола IP (Internet Protocol) слово internet стало использоваться для обозначения объединённых сетей и межсетевого обмена.

В середине 80-х годов создается сеть NSFNET, объединяющая большое количество компьютеров, установленных в различных университетах США. Параллельно создаются другие сети (BITNET, CSNET и др.). В России доступ к мировым сетям в начале 80-х годов впервые получил Институт атомной энергии им. И.В. Курчатова (ИАЭ). В 1990 году в России создается сеть пользователей UNIX — РЕЛКОМ. Она установила связь между ИАЭ и ДЕМОС. В августе того же года она подключается к европейской сети пользователей UNIX EUnet. Компания ДЕМОС была создана в феврале 1989 г. для разработки программного обеспечения и построения локальных компьютерных сетей. ДЕМОС стала первой коммерческой компанией в СССР, которой удалось наладить информационный обмен с системой западных компьютерных сетей.

ОПАСНОСТЬ ИНТЕРНЕТА

Никто, пожалуй, не станет оспаривать тот факт, что для многих людей компьютер стал важной и необходимой частью образа жизни. В настоящее время ни одна область человеческой деятельности не обходится без применения компьютерной техники. Компьютер помогает человеку при решении многих задач, облегчает труд, открывает новые горизонты для мысли и действий, предоставляет новые возможности. Но не стоит забывать о том, что существует оборотная сторона медали. Длительная работа за компьютером негативно сказывается на многих функциях нашего организма: нервной деятельности, эндокринной, иммунной и репродуктивной системах, на зрении и костно-мышечном аппарате человека и т.д. Что это может означать для простого человека? Все, что угодно! От испорченного зрения до варикозного расширения вен на ногах. Так как же быть? Как избежать вредного воздействия компьютера на организм?

Возрастная граница первого опыта работы с компьютером существенно снизилась. Десять лет назад только половина подростков 15-16 лет имели опыт общения с компьютером, сейчас учащиеся начальной школы уже имеют некоторые пользовательские навыки. Компьютер вытесняет из жизни некоторых детей чтение книг, прогулки, спорт и реальное общение, а у некоторых подростков наблюдаются признаки зависимости от компьютера, Интернета или компьютерных игр. Сидя за компьютером, дети забывают о времени, перестают замечать дискомфорт или усталость.

Это и не удивительно, ведь для ребенка компьютер - это целый мир, мир интересный, модный и манящий. Программное обеспечение предоставляет широкий спектр применения компьютера: для учебы, общения, поиска всевозможной информации, отдыха и развлечений. Но нужно помнить, что компьютер влияет на все биологические характеристики организма человека, и в первую очередь, на его физическое и психическое здоровье. И поэтому встает вопрос: компьютер – друг или враг здоровью? Конечно, на этот вопрос нельзя дать однозначный ответ.

Современное школьное образование невозможно представить без использования компьютеров. Необходимость овладения компьютерной грамотой очевидна, достоинства ИКТ в обучении не вызывают сомнений. Не только в школе, но и дома ученики используют компьютер для разных целей. Многие из детей не задумываются при этом о сохранении своего здоровья.

НАГРУЗКА НА ЗРЕНИЕ

По этой причине через непродолжительное время у ребенка могут возникнуть головная боль и головокружение. Если работать на компьютере достаточно долго, то зрительное переутомление может привести к устойчивому снижению остроты зрения (это зависит от качества монитора, содержания изображения и времени работы за монитором).

СТЕСНЕННАЯ ПОЗА

Сидя за компьютером, нужно смотреть с определенного расстояния на экран и одновременно держать руки на органах управления (клавиатура, мышь, джойстик). Это вынуждает тело принять определенное положение и не изменять его до конца работы. Из-за стесненной позы при длительной работе за компьютером возникают следующие нарушения: заболевания суставов кистей рук (при работе за компьютером рука человека вынуждена совершать много мелких движений, сильно устает, а при длительной работе развиваются хронические заболевания); затрудненное дыхание (вынесенные вперед локти не дают свободно двигаться грудной клетке); остеохондроз (при длительном сидении с опущенными плечами возникает стойкое изменение костно-мышечной системы, а иногда искривление позвоночника).

ИЗЛУЧЕНИЕ

То, что называется радиацией (гамма-лучи и нейтроны), монитор вообще не производит. Но потенциал между экраном дисплея и лицом сидящего перед ним человека разгоняет пылинки до огромных скоростей. Необходимо постоянно снижать количество пыли в помещении посредством влажной уборки.

ЗАВИСИМОСТЬ

Иногда компьютер не только становится для ребенка няней или источником знаний, но начинает эмоционально заменять ему окружающих людей. Постепенно ребенок проводит за компьютером все больше времени, может развиться зависимость (различают психологическую зависимость от Интернета и компьютерных игр). Психика ребёнка ещё недостаточно устойчива, некоторые компьютерные игры и информация из Интернета могут привести к изменениям мировоззрения, пересмотру моральных норм и т.п. В более серьёзных случаях могут возникнуть психические расстройства.

ЧТО ДЛЯ ВАС ИНТЕРНЕТ?

Мы опросили студентов нашего колледжа и попросили ответить на ряд вопросов:

1.Что для них Интернет?

Почти все ответили, что это средство получения информации, знаний, а также общения с родственниками, друзьями. Некоторые отметили, что Интернет- это всё, это жизнь, помогает в учёбе, развитии. Изобретение Интернета обеспечивает людям общение друг с другом на большом расстоянии, возможность с пользой проводить свободное время, сокращение времени на поиск нужной информации, упрощает жизнь людей.

2. Чем пользуются для выхода в Интернет?

- Компьютером, телефоном, ноутбуком.

3. Сколько времени проводите за компьютером?

Около 31% респондентов проводят в Интернете примерно 4 часа, 20%- 5-8 часов, 31 %- более 10 часов, остальные либо не указали временных рамок, либо написали , что «мало времени».

4. На вопросы : «Что плохого принесло изобретение Интернета? Чем опасен он для детей?»

Были получены ответы:

- люди становятся зависимы от него, особенно дети;

- мало непосредственного общения, оторванность от реального мира;

- портится зрение, страдает психика, тормозится физическое развитие;

- много вредной информации, участились случаи суицида, проявления жестокости.

5 Как вы считаете, какую информацию необходимо убрать из Интернета?

25% студентов предложили убрать рекламу, 20%- порнографические и другие непристойные фото и видео, 12%- показывающую жестокость, насилие и криминал, 8%- информацию личного характера, 8%- которая ведёт к суициду, 12%- 18+, 13%- информацию, которую дети не должны знать.

6 . Как родителям уберечь детей от негативного влияния Интернета?

Участниками опроса было предложено:

- ограничить время проведения за компьютером и в телефоне- 43%;

- позволять выходить в интернет только под присмотром родителей- 6%;

- запрещать пользоваться Интернетом, покупать телефоны без доступа в Интернет – 12%;

- заблокировать все лишние сайты- 12%;

- доступно с самого детства объяснять, что «плохо», что «хорошо» -6%;

-никак- 13%.

Опрос показал, что студенты знают , чем опасен Интернет. Но очень хотелось бы, чтобы они знали, как уберечь себя от его негативного влияния, и пользовались этими знаниями. Советы читайте на следующей странице.

КАК СНИЗИТЬ ВРЕДНОЕ ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА

Учитывая факторы вредоносного влияния компьютера на организм человека (нагрузка на зрение, стесненная поза, излучение и воздействие на психику), родители могут помочь организовать ребенку дома наиболее безопасную среду при взаимодействии с компьютером или это сделать могут сами дети (при достаточной самоорганизации).

Для снятия нагрузки на зрение:

При грамотной постановке дела нагрузка на зрение от компьютера может быть значительно снижена. Основные условия правильной работы на компьютере:

- расстояние от глаз до экрана должно составлять 50-70 см;

- необходимо правильно организовать освещение компьютерного стола, солнечный свет не должен попадать на монитор, так как блики на экране способствуют утомлению глаз;

- нельзя работать за компьютером в темноте.

Ребёнок школьного возраста может проводить за компьютером непрерывно не более 10-20 минут, после чего необходимо сделать перерыв и небольшую гимнастику для глаз (оптимальная продолжительность непрерывных занятий с компьютером для учащихся: начальной школы должна быть не более 15 минут; основной школы – 20 минут, старшей школы – 25-30 минут). Если есть проблемы со зрением, то садиться за монитор можно только в очках. (возможно ребенку подобрать специальные защитные очки для работы на компьютере).

Предотвращение стесненной позы

При длительном сидении с опущенными плечами может возникнуть стойкое изменение костно-мышечной системы. Чтобы избежать стесненной позы, ребенку необходимо:

- в процессе работы на компьютере следить за соблюдением правильной осанки;

- работать за специальным компьютерным столом с выдвижной доской для клавиатуры, позволяющей ему менять позу;

- сидеть на специальном крутящемся стуле с регулируемой высотой (высота стула может быть изменена с учетом роста ребенка, кроме того, детям нравится кататься на стульях, а это невольно дает им передышки в контакте с экраном и заставляет их двигаться – менять положение тела);

- регулярно прерывать «общение» с компьютером, вставать, потягиваться, делать мини-зарядку.

Устранение влияния излучения

Мониторы на жидких кристаллах не дают излучения. Мониторы на электро-лучевой трубке могут являться источником излучения. Потенциал, имеющийся на кинескопе, не страшен, но электростатические поля, возникающие между экраном дисплея и лицом человека, сидящего перед компьютером, разгоняют севшие на экран пылинки до огромных скоростей, и они «впиваются» в кожу пользователя. Поэтому:

- в комнате, где стоит компьютер, нужно чаще делать влажную уборку, вытирать пыль;

- закончив работу за компьютером, желательно умыться холодной водой.

Учредитель: ГПОУ ТО «Чернский Профессионально - педагогический колледж»

ТОЛК

Ответственный за выпуск: Платонов А.
Редакционная группа: Магомедгаджиев У., Лямичева Е., Генералова Э.А.

Адрес редакции: Тульская обл. п.Чернь, ул. Ленина 62
тел.: (48756) 2-15-94
E-mail: tolkchppk@ya.ru