

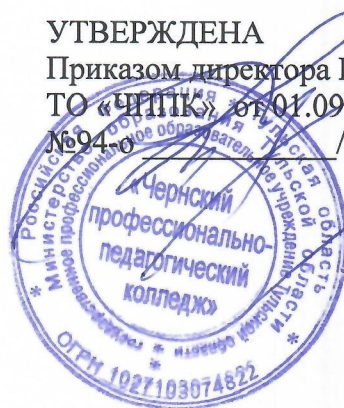
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГПОУ

ТО «ЧППК» от 01.09.2022

№94-о /Н.Н. Королёв/



Программа

**профилактики межнациональных и межконфессиональных
конфликтов, формирования правовой грамотности и
правосознания в вопросах предупреждения террористической
деятельности среди обучающихся ГПОУ ТО «ЧППК»**

2022г.

Рабочая программа по профилактике терроризма и экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 года)», «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр-2753)»

Разработчики: Генералова А.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Симонян А.В., заместитель директора по безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Актуальность программы	6
3. Результаты программы	7
4. План мероприятий программы	8
5. Основные понятия	12
6. Приложения	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа по профилактике межнациональных и межконфессиональных конфликтов, формированию правовой грамотности и правосознания в вопросах предупреждения террористической деятельности среди обучающихся ГПОУ ТО «ЧППК»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и профессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и сотрудниками колледжа, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде. • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера. • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму. • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>от</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

	<ul style="list-style-type: none"> ●Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально экономической активности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. ●Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. ● Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Программа направлена на укрепление в колледже толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения студентов колледжа. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы колледжа.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутриколледжного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В колледже немало делается для того, чтобы сформировать у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде;
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- Способствовать формированию у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- Обеспечить информационную безопасность;
- Предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА 2022-2023 УЧ.ГГ.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ, РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	сентябрь	Зам. директора по УВР, безопасности,
2	Инструктаж сотрудников по теме «Противодействие терроризму и действиям в ситуациях террористической направленности»	сентябрь	Зам. директора по безопасности
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, педагогическом совете	в течение года	Зам. директора по безопасности
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте колледжа	в течение года	Зам. директора по безопасности, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	в течение года	Зам. директора по безопасности, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	в течение года	Зам. директора по безопасности, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Усиление пропускного режима, контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании колледжа	в течение года	Зам. директора по безопасности
8	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в полугодие	Зам. директора по безопасности, педагог-организатор
9	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	в течение года	Преподаватели, классные руководители
10	Проведение учений и тренировок в колледже по отработке взаимодействия администрации колледжа и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Зам. директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
11	Линейка «3 сентября - Всемирный день борьбы с терроризмом». Литературно-музыкальная композиция «Беслан. Мы за мир!» 1-4 курсы	сентябрь	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
12	Классный час «Правила поведения при террористическом акте» 1-4 курсы	сентябрь	Классные руководители
13	Групповые встречи с сотрудниками КДН, ПДН ОП «Чернский». Правонарушения среди несовершеннолетних»	сентябрь	Социальный педагог
14	Игра-викторина в рамках празднования 300-	сентябрь	Педагог-

	летия Прокуратуры Российской Федерации		организатор, зам. директора по УВР
15	Просмотр видеороликов «Антиобщественное поведение и его опасность»	сентябрь	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
16	Тренировочные эвакуации из учебного корпуса и общежития	сентябрь	Зам. директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
17	Конкурс газет «Мы против терроризма» 1 курс	октябрь	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
18	Часы общения по толерантному воспитанию 1-4 курсы	октябрь	Классные руководители
19	Мотивирующие цифровые уроки-лекции о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы» на базе Фонда развития культуры и кинематографии СТРАНА, в том числе, при поддержке Международной премии #МыВместе.	ноябрь	Классные руководители
20	Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками КДН, ПДН ОП «Чернский» с целью правового просвещения и консультирования детей в рамках Дня правовой помощи.	ноябрь	Социальный педагог
21	Тематический круглый стол в рамках муниципального этапа XVII Областных Рождественских образовательных чтений	ноябрь	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
22	Инструктаж студентов по теме «Противодействие терроризму и действиям в ситуациях террористической направленности»	декабрь	Зам. директора по безопасности
23	Урок – тренинг «Я в экстремальной ситуации» 1-4 курсы	декабрь	Педагог-психолог
24	Всероссийский урок памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда, стендовый материал, радиолинейка, выставка в библиотеке	январь	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
25	Акция "Мы помним" для людей, которые выступают против любых форм ксенофобии (онлайн). Тематический классный час «Помнить... и никогда не забывать», посвященный памяти жертв Холокоста	январь	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
26	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» 1-2 курсы	февраль	Педагог-психолог
27	Уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Радиолинейка, демонстрация презентации по телевизорам в фойе колледжа о преподавателях и выпускниках, служивших в армии «Наша гордость» 1-4 курсы	февраль	Педагог-организатор, зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
28	Учебные занятия ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской»	март	Преподаватель-организатор ОБЖ

	деятельности» 1-2 курсы		
29	Тренировка «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» 1-4 курсы	март	Зам. директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
30	Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками КДН, ПДН ОП «Чернский»	март	Социальный педагог
31	Часы общения «Терроризм и экстремизм – зло против человека» 1-4 курс	апрель	Классные руководители
32	Просмотр видеороликов, радиоподкаст, классный час «Гражданская оборона» 1-4 курс	апрель	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
33	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в колледже 1-4 курс	апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
34	Час с психологом «Толерантность - дорога к миру» 2,3 курсы	май	Педагог-психолог
35	Учебные занятия обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» 1-2 курсы	май	Преподаватель обществознания
36	Мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне. Часы общения, посвященные солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...» 1-3 курсы	май	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
37	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений 1-4 курсы	июнь	Зам. директора по безопасности,
38	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ». Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	июнь	Педагог-организатор, библиотекарь
39	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
40	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
41	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
42	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в студенческом коллективе 1-4 курсы	2 раза в год	Социальный педагог, педагог-психолог
43	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму 1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
44	Вовлечение обучающихся в программы		Педагог-организатор

	дополнительного образования 1-4 курсы		
МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
45	Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся 1-4 курсы		Классные руководители
46	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма 1-4 курсы		Классные руководители
47	Мониторинг занятости студентов в сети Интернет 1-4 курсы	2 раза в год	Системный администратор, классные руководители
48	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости обучающихся во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»		Педагог-организатор, зам. директора по УВР

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности. В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;

б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо теракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Памятки по правилам поведения

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ТЕРАКТАХ БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!

Безопасность зависит от нас самих. Полиция может помочь, может посодействовать в предотвращении терактов, но стоять за спиной каждого не в силах. Притупление нашей бдительности - извечная мечта террористов. На улице, в транспорте, во дворах и подъездах мы должны быть внимательными и осмотрительными. Это не подозрительность. Нет. Это наш хозяйский подход ко всему окружающему. Нас почему-то перестало интересовать, кто живёт рядом, чем занимается. Это не мешанское любопытство, а необходимые вежливость и уважение к соседу, человеку, с которым каждый день встречаемся. А может быть, у него несчастье - надо предложить помощь, оказать содействие. Может, у него день рождения - хорошо бы поздравить. Этого требует нормальное, доброе человеческое общение. Вдруг появились новые люди: откуда, зачем, к кому? Если самому выяснить не удаётся, можно предупредить участкового, позвонить в отделение милиции, обратиться в домоуправление. Если вы внимательны, то знаете во дворе почти все автомашины и их владельцев. Появилась новая, незнакомая, она стоит близко у дома... И это должно озаботить вас. Здесь помогут ГИБДД, граждане своего же дома. Заметили, что с двери, ведущей в подвал, сорван замок, проинформируйте хотя бы дворника или работников домоуправления. В последнее время террористы перевозят взрывчатку в мешках, маскируя под сахар. Могут быть ящики и коробки, тюки и большие сумки, которыми пользуются "челноки" и торговцы. Груз достаточно велик и не заметить его нельзя. Надо быть бдительными!

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНОГО ПРЕДМЕТА

- Обнаружив подозрительную вещь в общественном транспорте, опросите пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом водителю.
- Обнаружив бесхозный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей. Если владелец не установлен, немедленно сообщите об этом в отделение милиции.
- Обнаружив признаки установки взрывного устройства в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.
- Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте его.
- Запомните время обнаружения подозрительного предмета. Предупредите людей, чтобы они отошли как можно дальше от опасной находки
- Обязательно дождитесь специалистов, так как вы являетесь самым важным очевидцем
- Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с подозрительными предметами - это может привести к многочисленным жертвам и разрушениям!
- Помните! Для маскировки взрывных устройств чаще всего используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, портфели, игру.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ СТРЕЛЬБЕ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ

Человека, случайно попавшего под обстрел, обычно охватывают паника и страх. Как правило, он не знает, что делать. У него появляется неодолимое желание убежать от опасности. В таких ситуациях нельзя мешкать, а сразу предпринять определенные действия

На улице:

- Несмотря ни на что, сразу же ложитесь и замрите
- Осмотритесь, чтобы найти укрытие (канаву, бетонную урну, угол здания, подземный переход, бордюрный камень)
- Осторожно, лучше ползком переместитесь за укрытие.
- Учтите, что неосторожным передвижением вы можете вызвать огонь на себя, так как стреляющие могут принять вас за противника

В доме (квартире):

Ни в коем случае не подходите к окнам, так как опасность прямого попадания пули достаточно велика.

- Укройтесь в помещении, которое не имеет окон (ванная, туалет). Это поможет вам уберечься от рикошета, так как пуля, залетевшая в окно, от бетонных или кирпичных стен может срикошетировать не один раз.

- Если после перестрелки возникла необходимость оказать помощь раненым, громко предупредите их об этом. Иначе находящиеся в шоковом состоянии люди могут продолжить стрельбу.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

Захват, как правило, осуществляется внезапно и быстро в любом месте: на улице, в транспорте, в доме, в учреждении, на производственном предприятии. Чаще всего захват заложников происходит в транспорте. В связи с этим:

- во время путешествия одевайтесь скромно и неброско.
- не берите с собой материалы политического, религиозного, военного характера и по возможности документы, подтверждающие ваш социальный статус.
- как можно быстрее возьмите себя в руки, не паникуйте, помните: ваша цель - остаться в живых;
- если нет полной уверенности в успехе, не пытайтесь бежать;
- располагайтесь подальше от окон, дверей и преступников (места рядом с ними наиболее опасны при проведении спецслужбами операции по освобождению);
- если вы ранены, постарайтесь меньше двигаться, этим можно сократить потерю крови;
- в первые часы после захвата не высказывайте категорических отказов преступникам, не противоречьте им; позже не бойтесь обращаться к ним с просьбами о том, в чем нуждаетесь, постепенно повышая их уровень;
- если террористы находятся в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, по возможности ограничьте с ними любые контакты;
- на совершение любых действий (сесть, встать, сходить в туалет, попить, поесть) спрашивайте разрешение, без раздумий и сопротивления отдавайте свои вещи, если этого требуют террористы;
- при общении с преступниками избегайте презрительного, вызывающего тона и поведения, которые могут вызвать гнев террористов и привести к человеческим жертвам;
- по возможности не допускайте прямого зрительного контакта с террористами, разговаривайте с ними спокойно, на вопросы отвечайте кратко;
- если вас допрашивают, многословно и свободно разговаривайте только на второстепенные темы, соблюдайте осторожность в том случае, если затрагиваются важные государственные и личные вопросы, контролируйте те свои ответы, которые в последующем могут повредить вам и другим людям;
- для поддержания сил ешьте все, что вам предлагают, даже ту пищу, которая категорически не нравится;
- соблюдайте личную гигиену и чистоту, насколько позволяет ситуация;
- наблюдайте за преступниками и постарайтесь запомнить как можно больше информации о террористах (их количество, вооружение, имена, клички, приметы, особенности речи и манеры поведения, телосложения, тематику разговоров).

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ:

- Если у вас есть автоматический определитель номера, сразу же запишите определившийся номер телефона
- При наличии звукозаписывающей аппаратуры запишите разговор, извлеките кассету и примите меры для ее сохранности.
- При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры постарайтесь дословно запомнить разговор и немедленно запишите его.
- По ходу разговора запоминайте такие детали, как пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи (голос: громкий, тихий, низкий, высокий и т. д.; речь: быстрая,