

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГПОУ ТО «ЧППК».

от 31 августа 2020 №100-о

Директор ГПОУ ТО «ЧППК»

И.Н. Королев/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Разработчик: Митченкова И.И., преподаватель ГПОУ ТО «ЧППК».

Одобрена предметно-цикловой комиссией преподавателей естественнонаучных дисциплин, ГПОУ ТО «ЧППК».

Председатель ПЦК Митченкова /И.И. Митченкова/

Зам.директора по УМР Васильева /Е.А. Васильева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 072501 Дизайн (в культуре и искусстве) углублённой подготовки, входящей в состав укрупненной группы 070000 Культура и искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в федеральный компонент среднего (полного) общего образования и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, geopolитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных

регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные географические понятия и термины;

традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	11
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
1. Написание конспекта на тему: «Рациональное природопользование».	1
2. Составление презентации на тему: «Экономические проблемы отраслей мирового хозяйства».	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины география

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Источники географической информации		3	
Тема 1.1 География как наука	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 География как наука. 2 Методы географических исследований. 3 Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа не предусмотрена</p>	3	
Тема 1.2 Источники географической информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Географическая карта – особый источник информации о действительности. 2 Статистические материалы. Использование космических снимков, моделирование. 3 Геоинформационные системы. Международные сравнения.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия 1. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</p>	1	1 1 2
Раздел 2. Политическая карта мира и география населения мира		5	
Тема 2.1 Страны на современной политической карте мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Страны на современной политической карте мира. 2 Их группировка по площади территории, по численности населения. 3 Социально-экономическая типология стран мира. 4 Государственное устройство стран мира.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия 1. Составление классификационных таблиц крупнейших стран мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</p>	1	2 2 3 1
Тема 2.2 Демография	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Численность и динамика населения мира.</p>	2	2

населения мира	2	Воспроизводство и миграции населения.		2	
	3	Состав и структура населения.		2	
	4	Демографическая политика.		3	
	5	Культурные традиции разных народов.		3	
	6	Характеристика трудовых ресурсов мира.		2	
	7	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации.		2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			-	
	Практические занятия			1	
	1. Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.			-	
	Контрольные работы не предусмотрены			-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены			-	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов				13 ?	
Тема 3.1 Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность	Содержание учебного материала				
	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.		1	
	2	Природные ресурсы Земли, их виды.		2	
	3	Ресурсообеспеченность. География природных ресурсов Земли.		3	
	4	Основные типы природопользования.		2	
	5	Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.		3	
	Лабораторные работы не предусмотрены			-	
	Практические занятия			1	
	1. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.			-	
	Контрольные работы не предусмотрены			-	
Тема 3.2 Структура мирового хозяйства. МГРТ	Содержание учебного материала				
	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей мирового хозяйства.		2	
	2	Технологические особенности и факторы размещения отраслей. Международное географическое разделение труда.		3	
	3	Международная специализация и кооперирование. Транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Факторы, определяющие специализацию стран и регионов мира.		2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			-	
	Практические занятия				
	1. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.			2	
	2. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.			-	
	Контрольные работы не предусмотрены			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
Тема 3.3 Внешние экономические связи	Содержание учебного материала				
	1	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество. Создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые союзы. Крупнейшие региональные союзы.		3	
	2	Международная торговля – основные направления. Структура международной торговли. Главные центры		-	

	миро́вой торго́вли. Лаборато́рные рабо́ты не преду́смотрены Практи́ческие заня́тия не преду́смотрены Контрольные рабо́ты не преду́смотрены Самосто́ятельная рабо́та обучаю́щихся не преду́смотрены	- - - - -	
Раздел 4. Регионы и страны мира		13	
Тема 4.1 Население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран мира	Содержание учебного материала 1 Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения и особенностям географического положения. Типы стран. 2 Экономически развитые и развивающиеся страны. 3 Страны Зарубежной Европы: население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. 4 Страны Зарубежной Азии: население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. 5 Страны Африки: население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. 6 Страны Северной Америки: население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. 7 Страны Латинской Америки: население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. 8 Страны Австралии и Океании: население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия 1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий. 2. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира. Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 2 -	
Тема 4.2 Россия в современном мире	Содержание учебного материала 1 Россия на политической карте мира. 2 Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. 3 Характеристика современного этапа развития хозяйства. 4 Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей; их структура. 5 Участие разных регионов России в географическом разделении труда. 6 География отраслей международной специализации России. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия 1. Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	1 2 2 2 2 3 -	
Раздел 5. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		6	9

Глобальные проблемы человечества	Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	2 3	
	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества.			
	2	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			-	
	Практические занятия не предусмотрены			-	
	Контрольная работа не предусмотрена			-	
	Самостоятельная работы обучающихся не предусмотрена			-	
	Тема 5.2	Содержание учебного материала			
Геоэкология	1	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	2 2	
	2	Геоэкология. Экологические проблемы разных регионов Земли.			
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практические занятия				
	1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.			1	
	Контрольная работа не предусмотрено			-	
	Самостоятельная работы обучающихся не предусмотрена				
	Зачёт	1 Зачётное занятие.		1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта): <i>не предусмотрено</i>			-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом): <i>не предусмотрено</i>			-		
Всего:			40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета естествознания и географии:

- классная доска;
- экран проекционный;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект научно-методических пособий (атлас мира, атласы по географии, глобусы, контурные карты);
- комплект наглядных пособий – набор тематических карт по географии.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков, Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е.В. Баранчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 480 с.
2. Петросюк, О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / О.А. Петросюк, Е.В. Баранчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. – М.: Просвещение, 2009. – 286 с.
2. Берлянт, А.М. География: справочные материалы / А.М. Берлянт, В.П. Дронов. - М.: Просвещение, 1989. – 128 с.
3. Майорова, Т.С. География. Справочник школьника / Т.С. Майорова.– М.: Филолог. об-во «Слово», Центр гуманитарных наук при факультете журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996. – 576 с.
4. Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. Прохоров А.М. – М.: Сов. Энциклопедия, 1984. – 1583 с.
5. Родионова, И.А. Экономическая география / И.А. Родионова. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 672 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://ru.wikipedia.org> – Загл. с экрана.
2. Географическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 3.1-3.3
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	- оценка результатов выполнения практической работы (отчётов о работе) по темам 2.2, 3.1, 5.1, 5.2
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	- оценка результатов выполнения практических работ (отчётов о работе) по темам 2.1, 3.1, 5.1, 5.2
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	- оценка результатов выполнения практических работ (отчётов о работе) по темам 2.1, 4.1
- сопоставлять географические карты различной тематики	- оценка результатов выполнения практических работ (отчётов о работе) по темам 1.1, 1.2, 2.2, 3.1
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы,	- оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 3.1-3.3 - оценка результатов выполнения практических работ (отчётов о работе) по темам 2.2-5.2

<p>геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ</p>	
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов обучения в форме устного опроса по введению и темам 1.1, 1.2 - оценка результатов обучения в форме устного опроса по теме 3.1 - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме 3.1
<ul style="list-style-type: none"> - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 2.1, 2.2
<ul style="list-style-type: none"> - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 3.2, 3.3; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 3.2, 3.3
<ul style="list-style-type: none"> - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов обучения в форме устного опроса по теме 4.1;
<ul style="list-style-type: none"> - географические аспекты глобальных проблем человечества 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов обучения в форме устного опроса по темам 5.1, 5.2;
<ul style="list-style-type: none"> - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов обучения в форме устного опроса по теме 4.2;